

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek vedoucího práce**

Jméno autora(ky)	Monika Ječná				
Název práce	Agresivní chování u dětí předškolního a školního věku s poruchami autistického spektra				
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních				
Konzultant práce	PhDr. Lenka Neubauerová				
Oponent práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.				
Rok obhajoby	2017				
Rozsah práce (počet):	str. 54				
Obrazová příloha	ne	tabulky	ne	Přílohy 2	
Použitá literatura (počet)	25 položek + 2 www odkazy				

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ne		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>		ne	
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

**Hodnocení formálních kritérií práce:**

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		s výhradami
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

### **Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Předložená bakalářská práce se zaměřuje na oblast Agresivního chování u dětí předškolního a školního věku s poruchami autistického spektra. Předložené téma práce je současné a aktuální. Bakalářská práce je přehledně členěna a zpracována. Autorka prokazuje dobrou orientaci v odborné literatuře, i když mohla využít při práci více zdrojů, ale vzhledem k tématu práce, lze akceptovat toto zastoupení v oblasti publikací ve speciální pedagogice.
- b) Praktická část je vedena poctivou snahou přiblížit problémy, poruch chování a agresivity v kazuistických studiích, jsou systematicky uspořádány, bez zásadních výhrad. Je zde patný autorčin praktický přesah do dané oblasti.
- c) Autorka poukazuje na návrhy metodiky zvládnutí situací s problémovým chováním, bohužel v práci je má popsány, ale zapadají v textu.
- d) Deklarovaný cíl práce považuji za splnění, bez vážných výhrad.

### **Zásadní připomínky k formální úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Formální stránka práce je bez zásadních připomínek.
- b) rozhozené řádkování, odstavce, tečky.

### **Otázky k obhajobě práce:**

*(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)*

- a) Jaká opatření by jste navrhla v prevenci agresivity u dětí s autismem, lze opatření využít u všech jedinců.

## **Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:**

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.*