

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autorky	Mgr. Iveta Vaňková						
Název práce	Individuální terapeutický program s užitím souboru specializovaných počítačových programů MENTIO u dětí s opožděným vývojem řečových schopností a syndromem vývojové dysfázie						
Studijní obor	N 7506 Speciální pedagogika – P-SMN						
Jméno vedoucího práce	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.						
Jméno oponenta	Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2015						
Rozsah práce	s.						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	19	Počet grafů	9	Počet příloh	0
Použitá literatura (počet)	41 knižních zdrojů, dva elektronické zdroje						

Hodnocení obsahové struktury práce

Zhodnocení tématu a cíle práce

Autorka pro svoji závěrečnou práci zvolila téma, které se týká logopedické terapie u dětí s opožděným vývojem řečových schopností a dětí se syndromem vývojové dysfázie. Vzhledem ke zpracování předložené práce považuji stanovený cíl za splněný. Práce svou kvalitou splňuje požadavky kladené na závěrečné práce tohoto typu, autorka prokázala svou dobrou orientaci v tématu a logopedické praxi.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:			
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Bez zásadních připomínek. Práce je zpracována logicky, přehledně, obsahuje všechna stěžejní témata, která souvisí se zvolenou problematikou. Text je psán komparativně, srozumitelně. Výzkumná část odpovídá požadavkům metodologie, šetření je zpracováno pečlivě formou pěti zacílených případových studií, získané výsledky a závěry jsou adekvátně prezentovány.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek. Práce je zpracována přehledně. Autorku pouze upozorňuji na několik formálních nedostatků:

- odsazení odstavců má být 1,25 b.;
- odkazy na elektronické zdroje se v textu neuvádí s hranatými závorkami, do těchto odkazů se u autorů nepíše zkratka křestního jména;
- pro větší přehlednost doporučuji odsazovat více místa před nadpisem kapitoly;
- stylistické a pravopisné chyby (např. 41 gesta převažovaly).

Otázky k obhajobě práce:

Prezentujte výsledky Vaší práce a formulujte, jak lze výsledky Vaší DP dále využít v logopedické praxi.

Jaká doporučení vyplývají z Vašeho šetření pro užití programu MENTIO u skupiny dětí s opožděným vývojem řeči a jaká pro využití u skupiny dětí se syndromem vývojové dysfázie?

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.

Hradec Králové, 23. 4. 2015

.....
Místo a datum

Tereza Skákalová

.....
Podpis hodnotitele