



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Zuzana Uhlířová
Název práce: Podpora poskytovaná dětem se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné mateřské škole
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2022
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Vítová Jitka, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 104 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	3 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 59 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	4 -----
Není dodržena standardní norma pro formátování textu - velikost a typ písma, nadpisy apod. Text místy připomíná výpisky, není dodržena norma českého jazyka (v textu chybí čárky).	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Kapitola 4 je nedostatečně propracovaná.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Studentka realizovala smíšený výzkum. Dotazník tvoří 9 otázek, které korespondují s informacemi z výkaznictví systému R-44. Poslední položka dotazníku je na využití programů/nástrojů/metodik, které lze využít ve vzdělávání dětí předškolního věku. Následují kazuistiky dětí s ADHD, které pravděpodobně vznikly na základě pozorování (pozorovací arch však v přílohách uvedený není). Práce má stanovené cíle, výsledky jsou adekvátně zpracovány a diskutovány. Formálně je práce v pořádku, nicméně otázkou je její přínos.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Studentka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. Praktická část se věnuje problematice dětí s ŠVP v MŠ. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co Vám práce přinesla do Vaší profese? V čem Vás rozvinula?

Zdůvodněte své tvrzení ze strany 95 "výše uvedené zjištění však, mimo jiné, ukazuje také na shodné diagnostické kompetence učitelek v městských a vesnických MŠ".

Zkuste popsat faktory všech zúčastněných stran, které pravděpodobně ovlivňují zjištění, že "u nadpoloviční většiny dětí zařazených do 1. stupně PO shledávají předškolní pedagogové podporu nedostatečnou."

Podpis:

V Hradci Králové dne: 16. 05. 2022