



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Anna Oberhelová  
Název práce: Domácí vzdělávání z pohledu rodičů  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír V8clavík, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 75 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 36 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	nehodnoceno

Téma práce považuji za aktuální a z mého pohledu v našem výzkumném prostředí zatím nepříliš probádané. Autorka v teoretické části práce maximálně využila poznatků získaných z aktuálních zdrojů (36 odkazů) a podařilo se jí ve čtyřech kapitolách optimálním a logickým způsobem položit základ k empirické části práce.

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

V úvodu empirické části práce je jasně stanoven cíl práce a výzkumné otázky. Pomocí polostrukturovaných rozhovorů autorka pracovala s deseti rodinami, přičemž k závěrečnému posouzení využila rámcovou analýzu. Metodologie výzkumného šetření je jasně popsána, nechybí jasný popis výsledků a podrobné odpovědi na výzkumné otázky. Celkově se jednalo o široký rozsah zkoumání pro jednoho výzkumníka, ale autorka se toho zhostila s pečlivostí a odpovídajícím způsobem.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomovou práci považuji za přínosný a zajímavý příspěvek k problematice domácího vzdělávání v České republice. Diplomová práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Studentka při zpracovávání prokazovala píli a snahu, stejně tak zájem o danou problematiku. Stanovený cíl práce byl splněn a DP doporučuji k obhajobě

Další náměty k obhajobě:

Myslíte si, že pohled na domácí vzdělávání se u rodičů změnil/změnil v důsledku online výuky?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 18. 05. 2021