

Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta

Bakalářská práce

2023

Lucie Rýdlová

Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta
Katedra sociologie

Role sportu v socializaci

Bakalářská práce

Autor: Lucie Rýdlová
Studijní program: B0314A250008 – Sociologie
Studijní obor: Sociologie
Forma studia: prezenční
Vedoucí práce: RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.

Hradec Králové, 2023



Zadání bakalářské práce

Autor:	Lucie Rýdlová
Studium:	F20BP0103
Studijní program:	B0314A250008 Sociologie
Studijní obor:	
Název bakalářské práce:	Role sportu v socializaci
Název bakalářské práce AJ:	The role of sport in socialization

Cíl, metody, literatura, předpoklady:

Bakalářská práce bude zaměřena na roli sportu v socializaci, resp. na socializaci sportem. Cílem bakalářské práce bude zjistit, jakou roli hraje sport v životě mladých lidí a jak utváří jejich každodenní život. Cílovou populací budou mladí lidé, kteří se aktivně věnují vybranému sportu. Výzkum bude založen převážně na kvantitativní metodologii technikou dotazníku.

COAKLEY, J., 2001. *Sport in Societies: Issues and Controversies*. New York: McGraw-Hill.

ČECHÁK, V., LINHART J., 1986. *Sociologie sportu*. Praha: Olympia.

FLEMR, L., VALJENT, Z., 2010. *Socializace sportem*. *Studia sportiva*, 4(1), 20.

KUBÁTOVÁ, H., 2010. *Sociologie životního způsobu*. Praha: Grada.

SEKOT, A., 2003. *Socializace sportem – nezastupitelná součást výchovného procesu*. In: Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělání. Brno: Masarykova universita, Pedagogická fakulta, ČAPV Brno. Brno: Paido.

SEKOT, A., 2008. *Sociologické problémy sportu*. Praha: Grada Publishing, a. s.

Zadávací pracoviště:	Katedra sociologie, Filozofická fakulta
Vedoucí práce:	RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D.
Datum zadání závěrečné práce:	4.10.2022

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem tuto bakalářskou práci s názvem Role sportu v socializaci vypracovala pod vedením RNDr. Mgr. Lucie Vítkové, Ph.D. samostatně a uvedla jsem všechny použité prameny a literaturu.

V Hradci Králové dne 20. 4. 2023

Podpis:

Anotace:

RÝDLOVÁ, Lucie. *Role sportu v socializaci*. Hradec Králové: Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové, 2023, 63 s. Bakalářská práce

Bakalářská práce se zaměřuje na roli sportu v socializaci, respektive na socializaci sportem. Cílem této bakalářské práce je zjistit, jakou roli hraje sport v životě mladých lidí, jak utváří jejich každodenní život a spoluvytváří jejich osobnostní rysy. Tato bakalářská práce se zaměřuje na to, jaké zkušenosti a dovednosti si jedinci převzal ze sportu do každodenního života. Dále se práce snaží zjistit také vztah mezi sportem mladých lidí a vlivem dalších socializačních prostředí. V teoretické části jsou rozebírány pojmy socializace, sport a poté především vztah těchto dvou pojmů. Praktická část se věnuje výzkumnému šetření, které je realizováno pomocí kvantitativního výzkumu, konkrétně technikou dotazníku. Cílovou populací jsou mladí lidé, kteří se aktivně věnují vybranému sportu ať už rekreačně, výkonnostně či vrcholově.

Klíčová slova: socializace, sport, socializace sportem, role sportu

Annotation:

RÝDLOVÁ, Lucie. *The role of sport in socialization*. Hradec Králové: Philosophical Faculty, University of Hradec Králové, 2023. 63 pp. Bachelor Thesis

The bachelor's thesis focuses on the role of sport in socialization, or on socialization through sport. The aim of this bachelor thesis is to find out what role sport plays in the lives of young people, how it shapes their everyday life and co-creates their personality traits. This bachelor's thesis focuses on what experiences and skills individuals have taken from sports into everyday life. The work also tries to find out the relationship between young people's sports and the influence of other socializing environments. In the theoretical part, the concepts of socialization, sport and then especially the relationship between these two concepts are analyzed. The practical part is devoted to the research investigation, which is carried out using quantitative research, specifically the questionnaire technique. The target population is young people who are actively engaged in a chosen sport, whether recreationally, performance-wise or at the top level.

Keywords: socialization, sport, socialization through sport, role of sport

Poděkování

Tímto bych ráda poděkovala vedoucí práce RNDr. Mgr. Lucii Vítkové, Ph.D. za její ochotu, trpělivost a cenné rady.

OBSAH

1. ÚVOD	9
2. TEORETICKÁ ČÁST	10
2.1. Socializace.....	10
2.1.1. Vymezení pojmu socializace	10
2.1.2. Primární a sekundární socializace	12
2.1.3. Mechanismy socializace	12
2.1.4. Prostředí ovlivňující socializaci	14
2.2. Sport.....	15
2.2.1. Historie sportu	15
2.2.2. Vymezení pojmu sport	17
2.2.3. Provázanost sportu s různými oblastmi.....	18
2.2.4. Sedavá společnost	19
2.3. Vztah sportu a socializace.....	19
2.3.1. Socializace do sportu x socializace ve sportu.....	19
2.3.2. Rekreační, výkonnostní a vrcholový sport	22
2.3.3. Vliv sportu na mládež	23
3. PRAKTICKÁ ČÁST	24
3.1. Metodologie	24
3.1.1. Výzkumné otázky	24
3.1.2. Výzkumná metoda a cílová populace.....	25
3.1.3. Konstrukce dotazníku	27
3.2. Výsledky výzkumného šetření	28
3.2.1. Struktura výzkumného vzorku	28
3.2.2. Jakou roli hraje sport v životě mladých lidí.....	30
3.2.3. Jak sport utváří každodenní život jedinců?	44
3.2.4. Jak sport spoluvytváří osobnostní rysy mladých jedinců?	49
4. ZÁVĚR	56
5. SEZNAM ZDROJŮ	60
6. SEZNAM TABULEK, GRAFŮ A OBRÁZKŮ.....	62
7. SEZNAM PŘÍLOH	64

1. ÚVOD

Sport je v mnoha oblastech našich životů velice rozebíraným tématem. Nejen že dokáže být prospěšný pro zdraví člověka, ale dokáže určitým způsobem mít vliv i na jeho osobnost, vztahy, finance, každodenní život a spoustu dalšího.

Tématem mé bakalářské práce je tedy Role sportu v socializaci. Důvod, proč jsem si toto téma vybrala, je, že sport je pro mě velice blízkým tématem. Přemýšlela jsem nad tím, jak sport z hlediska socializace ovlivňuje ostatní. Sportu přikládám velký význam v mém životě. Dalo by se říct, že sport určitým způsobem utváří můj každodenní život už od dětství.

Cílem této práce je zjistit jakou roli hraje sport v životě mladých lidí, jak utváří jejich každodenní život a spoluvytváří jejich osobnostní rysy. Na základě těchto výzkumných otázek docílím i zjištění, které hodnoty a normy si díky sportu mladí lidé osvojují.

V teoretické části jsou tři hlavní kapitoly, které vycházejí z odborné literatury. První kapitola se zabývá pojmem socializace. V této kapitole jde především o celkové seznámení s tímto pojmem, neboť je stěžejní pro tuto práci. Následující kapitola rozebírá druhý důležitý pojem, kterým je sport. Je zde krátce zmíněna například i historie sportu, jelikož už od pravěku můžeme zaznamenat určité socializační mechanismy v této oblasti. Tato kapitola poukazuje i na jeden z největších problémů ve sportu, kterým je sedavá společnost. Poslední kapitola se už více zaměřuje na propojení sportu se socializací. V této kapitole nalezneme i vysvětlení rozdílů mezi pojmy socializace do sportu a socializace ve sportu, neboť lidem mimo obor by to mohlo přijít jako stejný pojem. V této bakalářské práci mi však jde především o pojem socializace ve sportu. Dále se v této kapitole nachází rozdělení úrovní sportu a krátce se vysvětluje jejich vliv na jedince.

Praktická část je zaměřena na mé výzkumné šetření, pro které jsem zvolila kvantitativní výzkumnou metodu. Data jsem získávala pomocí dotazníku, který cílil na mladé lidi, kteří se aktivně věnují rekreačnímu, výkonnostnímu či vrcholovému sportu. Dotazník cílil na mladé lidi ve věkové kategorii 18-29 let. Dotazník byl respondentům rozeslán v elektronické podobě.

V závěru práce jsou shrnuty všechny získané poznatky společně s mými vlastními komentáři k výsledkům výzkumu. Součástí této práce jsou nadále zpracované tabulky a grafy. V příloze práce je přiložena podoba dotazníku.

2. TEORETICKÁ ČÁST

V rámci teoretické části se budu věnovat pojmu socializace, kde vysvětlím její rozdělení na primární a sekundární. Dále poukážu na mechanismy socializace a zmíním důležitá prostředí, která ovlivňují socializaci jedinců. Poté se zaměřím na sport, kde krátce rozeberu jeho historii. Dále se budu zabývat pojmem sport a také jeho spojitostmi s různými oblastmi. Poté krátce poukážu na jeden z velkých problémů, který se týká sedavé společnosti. Zaměřím se také na vztah sportu a socializace, kde vysvětlím rozdíl pojmů socializace do sportu a socializace ve sportu. Následně pak poukážu na rozdíly ve vrcholovém, výkonnostním a rekreačním sportu. V závěru teoretické části se krátce ještě zmíním o vlivu sportu na mládež.

2.1. Socializace

2.1.1. Vymezení pojmu socializace

Socializace je jedním z mnoha pojmů, které se vyskytují ve více vědních disciplínách. Můžeme ji najít jak v sociologii, tak i v psychologii nebo pedagogice. Samotný pojem socializace má však spousty různých definic. U všech definic je stejné to, že se jedná o začleňování člověka do společnosti. Například podle Jandourka je socializace „*proces, kterým se jedinec začleňuje do sociální skupiny, přičemž si osvojuje normy ve skupině panující, její hodnoty, učí se sociálním rolím spojeným s určitými pozicemi a dalším schopnostem a dovednostem.*“ [Jandourek 2001: 220] Dále například Hullerman definuje socializaci jako proces, v jehož průběhu se člověk se svými specifickými biologickými a psychologickými dispozicemi stává sociálně kompetentním člověkem, vybaveným schopnostmi a dovednostmi pro efektivní jednání v rámci větší společnosti a různých segmentů společnosti. [Hurrelman 1988: 2] Petrušek socializaci definoval jako „*komplexní proces, v jehož průběhu se člověk jako biologický tvor stává prostřednictvím sociální interakce a komunikace s druhými sociální bytostí schopnou chovat se jako člen určité skupiny či společnosti.*“ [Petrušek 1996: 1012]

Avšak jako úplně první můžeme spojitosti se socializací nalézt u francouzského sociologa Émile Durkheima, a to ve spojitosti s pojmem kolektivním vědomím. Durkheim pod kolektivním vědomím rozumí souhrn všech idejí, který je předáván všemi členy společnosti. Může se jednat například o množinu názorů, představení a citů. [Montoussé, Renouard 2005: 45] Durkheim se domnívá, že „pokud by se jedinci řídili pouze svým individuálním vědomím, nebyli by schopni žít ve skupině.“ [Montoussé, Renouard 2005: 45]

Americký sociolog Talcot Parsons v tomto směru navazoval na Durkheima, avšak podle Parsonse se už nestačilo dívat pouze na tvrzení, které říkalo, že socializace je pouze jakési osvojování hodnot a norem ve společnosti, které nám slouží jakožto ukazatel činů aktéra. Hovořil o detailním popisu dynamiky podle různých sfér, jako třeba vztah k matce, škola, rodina a další. [Martucelli 2008: 71] Proto podle Parsonse „studium vývoje systému osobnosti může být chápáno pouze jako postupné zapojování jedince do různých systémů sociální interakce.“ [Martucelli 2008: 79] Socializaci tedy spojoval s integrací jedinců do sociálních systémů, kterými se dosahuje v procesu internalizace neboli zvnitřňování hodnot a norem, které daný sociální systém vymezují. Sekot socializaci přirovnává k procesu osvojování si sociálních rolí a vzájemné interakci se společností. [Sekot 2006: 48]

K pojmu socializace se tedy váže i pojem osobnost. Jelikož socializace je celoživotní proces rozvoje osobnosti. Osobnost označuje organizovanou strukturu motivů, atributů, rysů, postojů a akčních kompetencí člověka, která je biografickým produktem vyrovnávání se s požadavky prostředí a organismu. [Hurrelman 1988: 2]

Dalším důležitým představitelem, který je spojený se socializací je americký sociolog a filosof George Herbert Mead. Ten vysvětluje socializaci takzvaně „přejímáním rolí“. „Snažil se tedy říci, že „naše „já“ se vyvíjejí ze sociálních interakcí a jsou formována společností.“ [Weeks et al. 2016: 177] „Sociální prostředí působí na člověka různými stimuly, na základě kterých člověk jedná.“ [Kubátová 2010: 54]

Socializace je tedy dlouhodobý, celoživotní proces, jehož cílem je naučit člověka správnému chování v různých sociálních rolích, ve kterých si člověk osvojí dané normy a hodnoty. Díky socializaci se člověk stává společenskou bytostí, jelikož se jedinec učí

být součástí společnosti, ve které reaguje na různé podněty a přizpůsobuje se různým podmínkám v prostředí, ve kterém se adaptoval.

2.1.2. Primární a sekundární socializace

Podle Bergera a Luckmanna se socializace dělí na primární a sekundární. Primární socializace se děje ihned po narození dítěte, kdy se jedinec primárně setkává se svou matkou a rodinou, která hraje velkou roli v této fázi. Dítě si osvojuje základní znalosti, které se týkají osvojování přijatelných způsobů jeho chování. Tedy dítě se učí základním návykům, základním pravidlům slušného chování, dále pak i různým návykům týkajících se hygieny. Dále si dítě vytváří i citové vazby ke členům rodiny. [Šed'ová 2007]

Co se týká sekundární socializace, tak ta navazuje na tu primární. Při sekundární socializaci je podstatou „*nabývání vědění nutného pro výkon určitých rolí vyplývajících z dělby práce. Vztahuje se tak k různým výsekům reality, v níž jedinec žije, tím pádem socializovaný ví, že nabízené definice reality nejsou jediné platné a může mezi nimi volit (například v případě konfliktu mezi odlišnými požadavky učitele a kamarádů).*“ [Šed'ová 2007: 20] Sekundární socializace tedy probíhá v pozdějším dětství až do dospělosti.

2.1.3. Mechanismy socializace

V procesu socializace jde především o tři cíle, které jsou zkoumány. První cíl se týká ovládnutí vlastních impulzů. Usiluje tedy o to, aby jedinec uměl kontrolovat své impulzy. Další cíl se snaží připravit jedince na výkon rolí. Třetí cíl se týká systému určité kultury. Úkolem tohoto cíle je pokusit se začlenit jedince do systému dané kultury. [Šed'ová 2007: 15] Aby se v socializaci dosáhlo těchto cílů, je potřeba spousty mechanismů.

Prvním mechanismem je **kladné a záporné zpeňování**. Pod kladným zpeňováním si můžeme představit odměny, pod záporným pak tresty. Tyto odměny a tresty jsou brány jako jeden ze základních mechanismů socializace. „*Pokud je určité chování odměňováno, jeho frekvence narůstá, pokud je naopak trestáno, jeho frekvence klesá.*“ [Šed'ová 2007: 15-16] Jako odměnu můžeme chápat například jakoukoli pozitivně myšlenou pochvalu. Jedná se o tzv. pozitivně hodnocené vyjádření. Do tohoto vyjádření můžeme zařadit i úsměv od někoho druhého či nějaký souhlas. Trestem se tedy pak stává jakákoliv negativní poznámka. Přesněji se tím tedy rozumí negativně hodnocené vyjádření jedince. Dále tím může být například nějaké pokárání, zesměšnění, nesouhlas či třeba zbavení

určité výhody. Tento mechanismus kladného a záporného zpevnování celkově usiluje o kontrolu impulzů. „*Tímto způsobem jsou regulovány například dětské agresivní impulzy a dětská sexualita, dodržování hygienických norem.*“ [Fraibergová in Šed'ová 2007: 16]

Jako další mechanismus bych zde zmínila **verbální vedení**. Tento mechanismus znamená to, že jedinec dostává verbální instrukce, které jedincovo chování usměrňují. Tento mechanismus je často spojen s předchozím zmíněným mechanismem, kterým je kladné a záporné zpevnování.

Dalším mechanismem je **observační učení**, které se tedy týká toho, že „*člověk se učí jednat také tím, že pozoruje jednání jiných osob.*“ [Šed'ová 2007: 17] To znamená, že jedinec, který se dostane do nějaké situace, může použít jednání, které už někdy předtím odpozoroval.

Mezi mechanismy patří dokonce i **identifikace**. „*Člověk si osvojuje určité formy chování, postoje a vlastnosti tím, že se identifikuje s jinými lidmi a napodobuje je.*“ [Šed'ová 2007, 17] Jedinec nenapodobuje pouze určitá jednání, jak tomu je při observačním učení. Jedinec se snaží celkově chovat jakožto osoba, se kterou se identifikuje.

Dále nesmím zapomenout na mechanismus socializace, kterým je **hra**. „*Prostřednictvím účasti v herních aktivitách se děti učí zaujímat různé pozice a brát na sebe úkoly, které jsou s danými pozicemi spojené – hra tak funguje jako jakýsi společenský „trenažér“.*“ [Šed'ová 2007: 18] U tohoto mechanismu bych zde zmínila Meada, který rozlišil tento mechanismus na dvě stádia a to na rolovou hru a dále na hru s pravidly. Rolová hra dává dítěti uvědomění toho, že dané role mají určitou náplň, ke které se pojí různá společenská očekávání. Jako příklad rolové hry bych uvedla například to, že si děti hrají na maminku či třeba na učitele a tím si tak zkouší chování v jiných rolích. Druhé stádium, hra s pravidly, děti učí „*pozici v různém vztahu k různým dalším účastníkům hry.*“ [Šed'ová 2007: 18] Dalo by se tedy říci, že celkově tento mechanismus hry připravuje jedince na výkon rolí.

Dalším mechanismem je **osvojování symbolických útvarů**. Symbolickými útvary se myslí například pohádky, vyprávění o rodinné historii, různá úsloví a tak dále. Tento mechanismus se snaží o to, aby byl „*člověk uváděn do systému významů dané kultury.*“

[Šeďová 2007: 18] *Člověku jsou prostřednictvím jazykem fixovaných symbolických útvarů předkládány základní „struktury relevance“ dané kultury či subkultury.*“ [Šeďová 2007: 19]

Jako poslední socializační mechanismus bych zde zmínila **participaci na činnosti**. Tento mechanismus spočívá v tom, že se jedinec účastní činnosti, při které nejde pouze o pozorování jako v observačním učení. Jedná se tedy „o přímé zapojení do činnosti, jejíž uspořádání má určitou strukturu a každý účastník se této struktuře nutně podřizuje.“ [Šeďová 2007: 19]

2.1.4. Prostředí ovlivňující socializaci

Jedním z hlavních prostředí ovlivňující socializaci jedince je **rodina**. „*Rodina většinou poskytuje dítěti základy socializace a po celý život je člověku významnou referenční skupinou.*“ [Petrušek a kol. 1996: 946] Právě rodina, a především rodiče, jsou prvními, kteří dítě naučí komunikovat, později si pak díky nim osvojí základní pravidla chování. Díky rodině si tedy jedinec vytváří i základy sebeuvědomování. [Jandourek 2009: 60] Rodina je také úzce spjata s oblastí sportu, jelikož spousta rodičů má velký vliv na sportování dětí. Rodiče často přivádějí děti k danému sportu, který jim pak nadále i platí. Sportování dokáže utužovat rodinné vztahy a sbližovat jedince mezi sebou. Na toto propojení oblasti rodiny a sportu se dále zaměřuji v podkapitole Provázanosti sportu s různými oblastmi.

Dalším z prostředí, které ovlivňuje socializaci jedince, je například **škola a vrstevníci**. Zde jedinec získává nové role, které si osvojuje. „*Vrstevnické vztahy se utvářejí od raného dětství, ale zásadní význam nabývají v období puberty a adolescence.*“ [Jedlička 2015: 40] Velký význam to má proto, že jedinec dospívá, prochází pubertou a snaží se osamostatnit. Co se týká školy, ta rozvíjí u jedince občanské návyky a také připravuje jedince na zvládnutí „*širších společenských nároků a požadavků.*“ [Jedlička 2015: 43]

Mezi prostředí ovlivňující socializaci patří mimo jiné i **masmédia**, která mají také velkou roli pro vytváření určitého postoje ke světu a celkově ke společnosti. Mezi masmédia patří například noviny, časopisy, rozhlas, videa či audionahrávky. V nynější společnosti je významným socializačním faktorem televize. [Giddens 2013: 271] Televize je v dnešních domácnostech nepostradatelnou součástí života a díky tomu děti

přicházejí do kontaktu s televizí už po narození. Televize má na děti už v útlém věku velký vliv. Díky televizi děti napodobují například různé pohyby či zpěv a celkově se z televize učí různým věcem. „*Výzkumy mediálních účinků tuto socializační potenci opakovaně potvrzují a dokládají, že děti se z médií skutečně učí.*“ [Šed'ová 2007: 25] Zde bych chtěla především poukázat na to, že televize dokáže být přesným příkladem, který se váže na mechanismus observačního učení. Děti často imitují pohyby, zpěv či různé výrazy, které zpozorují od osob z televize. Tyto naučené pohyby, které napodobují, pak mohou někdy využít i při nějaké situaci, která se stane.

2.2. Sport

2.2.1. Historie sportu

Sport podle Miroslava Choutky „*vznikl ze hry a zůstává určitou formou hry dodnes.*“ [Choutka 1978: 16] První zmínky o sportu byly zaznamenány už v pravěku. Avšak lepší použití termínu v daném období místo termínu sport by byly tělesné aktivity, které předcházely právě sportovní činnosti. Tyto tělesné aktivity jsou doloženy díky nalezeným malbám a kresbám v jeskyních. „*Z tohoto období jsou vedle tělesných cvičení doloženy první hry (lovecké) a speciální předměty (míče, koule, šermířské hole, cvičná kopí, dětský prak, luk, hokejky apod.)*“ [Grexa, Strachová 2011: 20] První národy už provozovaly hry jako například hry jezdecké a lovecké. Ty byly přípravou k válce či třeba k nějakému boji. Tyto hry už měly znaky sportu. [Choutka 1978: 17] Můžeme si všimnout, že už v období pravěku se vyskytovalo mnoho socializačních mechanismů. Například bych zmínila mechanismus participace na činnosti, při níž se jedinec přímo zapojoval do loveckých a jezdeckých her. Dovednosti z těchto her jedinec v pravěku poté dokázal využít i v klasickém boji.

Velkého rozvoje sportu se však dosáhlo až ve starověkém Řecku. „*Sport se stal u Řeků relativně masovým, tvořil systémovou součást jejich života.*“ [Grexa, Strachová 2011: 28] Ve starověkém Řecku převládala neustálá soutěživost ve sportu, která se poté stala projevem životního stylu a občanské vyspělosti. Postupem času začaly vznikat i první hry. Ty nejslavnější se konaly v Olympii, a proto mají název olympijské hry. „*Olympijské hry se staly výrazem národní jednoty a kulturní vyspělosti Řeků.*“ [Grexa, Strachová 2011: 35] Olympijské hry ve vylepšené a modernější podobě přetrvávají dodnes.

Nejvýznamnějším místem Řecka byly však Athény, kde se sportovci mezi sebou utkávali v pentatlonu (pětiboji). Pentatlon se skládal „z běhu na jeden stadion, skoku do dálky, hodů diskem, hodů oštěpem a zápasu.“ [Sekot 2003: 33] Dá se říci, že pentatlon v Athénách byl takový předchůdce olympijských her ve starověkém Řecku. Sport byl systémovou součástí života Řeků a olympijské hry byly výrazem národní jednoty. [Grexa, Strachová 2011: 28-35]

Ve středověku hrál sport velikou roli u všech rytířů (feudálních bojovníků), jelikož museli podstupovat systematickou tělesnou přípravu. Dalším významným bodem pro rozvoj sportu ve středověku byl rozvoj školní tělesné výchovy a celkově modernější podoby sportu a sportovních her. [Grexa, Strachová 2011: 66] Sport se začal čím dál tím víc vyvíjet, rostl význam tělesné výchovy a sportu, hlavně ve vzdělávání a výchově.

V období novověku, od roku 1650, začali vznikat první tělovýchovné organizace neboli sportovní kluby v Anglii. Postupem času sportovní kluby začaly vznikat i v jiných státech. Od roku 1870 se dostal do popředí zájem i rozvoj turistiky a sportu. Docházelo k budování rekreačních středisek i různých turistických objektů. Tomu také napomáhal především rozvoj dopravy či rozvoj celkové komunikace, která se týkala telegrafu, telefonu a později i televize. V tomto období byla zavedena i povinná tělesná výchova. [Grexa, Strachová 2011]

V rozvoji sportu u nás se stalo důležitým mezníkem založení tělovýchovného spolku Sokol, a to v roce 1862. Sokol byl od samého vzniku také nedílnou součástí národního hnutí. „Do tělovýchovné práce Sokola kromě sokolských sletů, veřejných cvičení a výletu, pravidelných tělocvičných a sportovních aktivit v jednotách patřilo také vydávání metodických materiálů, pořádání cvičitelských škol a kurzů, vytváření cvičitelských, technických a vzdělávacích souborů.“ [Grexa, Strachová 2011: 145-146] Sokol byl známý ve světě především díky jeho masovým vystoupením, ve kterých se snažil přivést k pohybové aktivitě masy lidí. U těchto sokolských vystoupení šlo o pohybovou dokonalost, celkovou sladěnost s hudbou a o choreografii, oproti tomu ve sportu celkově šlo o vítězství či sportovní výkon, který poukazoval na efektivnost tréninku. [Sekot 2011] Zde bychom mohli narazit také na spousta socializačních mechanismů. Jedním z hlavních, ke kterým mohlo docházet, byla mimo jiné i participace na činnosti.

2.2.2. Vymezení pojmu sport

Sport má ve společnosti už od jeho počátku velký význam, a proto je nutné si tento pojem vymežit. Například Petrusek uvádí, že sport je *„jakákoliv pohybová aktivita, která má charakter hry a realizuje se v rámci přesně stanovených pravidel a zásad fair-play.“* [Petrusek 1996: 1210] Je provázán se spoustou oblastí, proto má důležitou roli i z hlediska sociálních funkcí, které plní. Mezi ty patří například funkce relaxační a zábavná, rehabilitační, výchovná, ale i politická nebo třeba ekonomická. Sport má spousty podobných definic. Například podle Choutky *„v dnešní době je sport složitý a bohatě strukturovaný jev, obsahuje nejen vlastní sportovní činnosti, ale i zabezpečení tréninkového procesu, účast a projevy diváctví, organizaci a propagaci sportovních činností a řadu dalších jevů, které souvisí se sportovní činností.“* [Choutka 1978: 10]

Sport je součástí kultur, a proto ho často sociologové označují za kulturní praktiku. Stejně jako jiné kulturní praktiky je i sport lidským výtvorem. Jednoznačně se stal důležitou součástí sociálních a kulturních profilů mnoha společností po celém světě. Můžeme například slyšet o mistrovství světa ve fotbale, olympijských hrách, tenisovém šampionátu ve Wimbledonu, Tour de France a dalších. Děti na celém světě vyrůstají s živými obrazy sportů či sportovních postav, které jsou ukazovány v televizích či hrají například videohry založené na těchto sportech. Vrcholoví sportovci jsou často prezentováni jako vzory dětí v jejich životě podobně jako jejich rodiče nebo učitelé. To vše povzbuzuje děti k tomu dělat nějaký sport. [Coakley 1998: 113] O sportu můžeme hovořit i jako o společenském jevu, jelikož středem všeho jsou lidé. Sport sám o sobě přitahuje pozornost celé veřejnosti. *„Sport není jen činnost, ale také společenská instituce, která plní významné společenské funkce a slouží jako nástroj k dosahování nejen individuálních, ale především skupinových nebo celospolečenských cílů.“* [Čechák, Linhart 1986 :11] Podle Sekota je sport *„ztělesněním obdivovaných hodnot radosti z pohybu, výkonu, zdraví a krásy.“* [Sekot 2003: 7]

Definici sportu můžeme najít i v Evropské chartě sportu, kde sport je definován jakožto *„všechny formy tělesné činnosti, které ať již prostřednictvím organizované účasti či nikoli, si kladou za cíl projevení či zdokonalení tělesné i psychické kondice, rozvoj společenských vztahů nebo dosažení výsledků v soutěžích na všech úrovních.“* [Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy 2002]

2.2.3. Provázanost sportu s různými oblastmi

Jak už jsem zmiňovala v podkapitole vymezení pojmu sport, tak ke sportu se váže spousta oblastí. Nejprve bych zde zmínila **oblast rodiny**. Podle Sekota rodina „*mnohdy přizpůsobuje svůj životní rytmus tréninkovému a hracímu programu svých členů a sledování sportovních televizních událostí může naopak narušit či přímo rozvrátit rodinný život.*“ [Sekot 2003: 12] Naopak si myslím, že sport dokáže celkově rodinné vztahy spíše posílit. Když rodina společně sportuje a zajímá se o nějaký konkrétní sport, určitým způsobem to členy rodiny sblíží. Avšak sport nesblíží pouze rodinu.

Podle Flemra a Valjenta má sport v důsledku sdružovací efekt například i na fanoušky při různých společných sledováních sportovních klání. **Sportovní diváctví** dokáže pohltit obrovskou část populace, dokonce i tu část, která se o sport zas tak moc nezajímá. Je to z toho důvodu, že některé sportovní akce jsou považovány za tzv. „události roku“. Může se to týkat například různých derby místních rivalů v daném okrese, ale i sportovních událostí globální úrovně jako třeba mistrovství světa. [Flemr, Valjent 2010: 75]

Jako další bych zmínila **ekonomickou oblast**. Celkově se ve sportu se pohybuje spousta peněz. Může se jednat například o různé sportovní sázky, ale i o vysoké platy profesionálních sportovců či výstavbu velkých sportovních hal. Sport využívají k reklamě svých produktů i velké korporace, které díky sponzoringu sportovních akcí mohou mít vyšší zisk v prodeji, jelikož díky reklamě může jít jejich produkt více na odbyt. [Sekot 2003: 12] „*S rozvojem masovosti sportu a jeho velké obliby u veřejnosti roste i funkce sportu jako aktivního ekonomického činitele.*“ [Choutka 1978: 115]

Další důležitou oblastí, která se váže ke sportu, je **politika**. Většina národů využívá sport také k podpoře svých vlastních zájmů. [Coakley 1998: 434] Sport tak dokonce napomáhá i k mezinárodnímu rozvoji z hlediska obchodu a vztahů. Řada států, u kterých jsou nějaké nedostatky, týkající se například porušování lidských práv či něčeho podobného, se snaží pomocí sportu vylepšit si svou image mezi ostatními státy. Politikové, prezidenti, diplomaté a další známé osobnosti navštěvují různé sportovní akce, které se pak díky jejich návštěvě dostávají do pozornosti společnosti. [Bula 2020: 45]

Další oblastí provázanou se sportem je **vzdělání a výchova**, jelikož sport je součástí školního života mnoha studentů po celém světě. Nemusí se jednat pouze o předmět tělesné výchovy, ale jedná se i o různé soutěže a závody, které jsou uskutečňovány pro vysoké či střední školy. [Sekot 2003: 12]

2.2.4. Sedavá společnost

Sedavý způsob života je jedním z problémů nynější společnosti. Je to z důvodu sociálních změn, které se projevují na lidském zdraví a celkové kvalitě lidského života. Na tento způsob života má vliv velký rozvoj technologií ve společnosti.

Pod pojmem sedavá společnost Sekot rozumí „*souběžný jev konzumní technologicky vyspělé a materiálně bohaté společnosti, kde postupně mizí potřeba fyzické námahy a následně i klesá úroveň pravidelných pohybových aktivit v každodenním životě mas lidí.*“ [Sekot 2015: 13] V řadě oblastí jako třeba v zaměstnání nebo v domácnostech klesají nároky na množství pohybu a fyzické námahy. Může se to týkat například různých strojů, které vykonávají práci za nás. Často spousta jedinců dá přednost například televizi či počítači, před sportováním nebo aktivním pohybem.

Sedavý způsob života se postupně stává jedním z nejvýrazněji zdraví ohrožujících faktorů soudobé moderní společnosti.“ [Sekot 2015: 15] Problém sedavé společnosti jsem se rozhodla zde zmínit z toho důvodu, že se navyšují počty mladých jedinců, u kterých klesá zájem o pohybové aktivity a celkově o sportování. Mimo jiné se to týká i jakékoli aktivní formy dopravy, kterou myslím například jízdu na kole či chůzi. Z pohodlnosti raději zvolí auto, vlak či třeba autobus, byť místo, kam se chtějí dostat není tak daleko. [Sekot 2016: 9]

2.3. Vztah sportu a socializace

2.3.1. Socializace do sportu x socializace ve sportu

V této podkapitole je nejprve nutné rozlišit dva rozdílné pojmy, které jsou často zaměňovány, a to socializace ve sportu a socializace do sportu. Nejprve se krátce zaměřím na socializaci do sportu a poté se budu podrobněji věnovat socializaci ve sportu, jelikož právě socializace ve sportu je stěžejní pro tuto bakalářskou práci.

Socializace do sportu se týká každého sportovce. Socializace do sportu je „*proces, kdy se stáváme členem nějakého sportovního celku, nebo součástí sportovního prostředí, jako takového.*“ [Svoboda 2017: 6] To znamená, že při socializaci do sportu si jedinec osvojuje pravidla daného sportu, sžívá se se sportovním prostředím, navazuje kontakty se spoluhráči a s lidmi ze sportovního prostředí a celkově se stává součástí jakéhokoli sportovního týmu či klubu.

Socializace sportem neboli ve sportu znamená to, co se jedinec skutečně ve sportu naučí sám. Respektive jaké motorické dovednosti se naučí, jaké hodnoty a normy si osvojí nebo jak se například naučí respektovat daná pravidla. V rámci socializace ve sportu jedinec získává zkušenosti a dovednosti, které bude moci využívat i jinde než jen ve sportovním prostředí. „*V mnoha případech je sport zdrojem uznání, obdivu (či dokonce závisti), ale souběžně může komplikovat utváření harmonizujících či čistě osobních vztahů.*“ [Sekot 2008: 39]

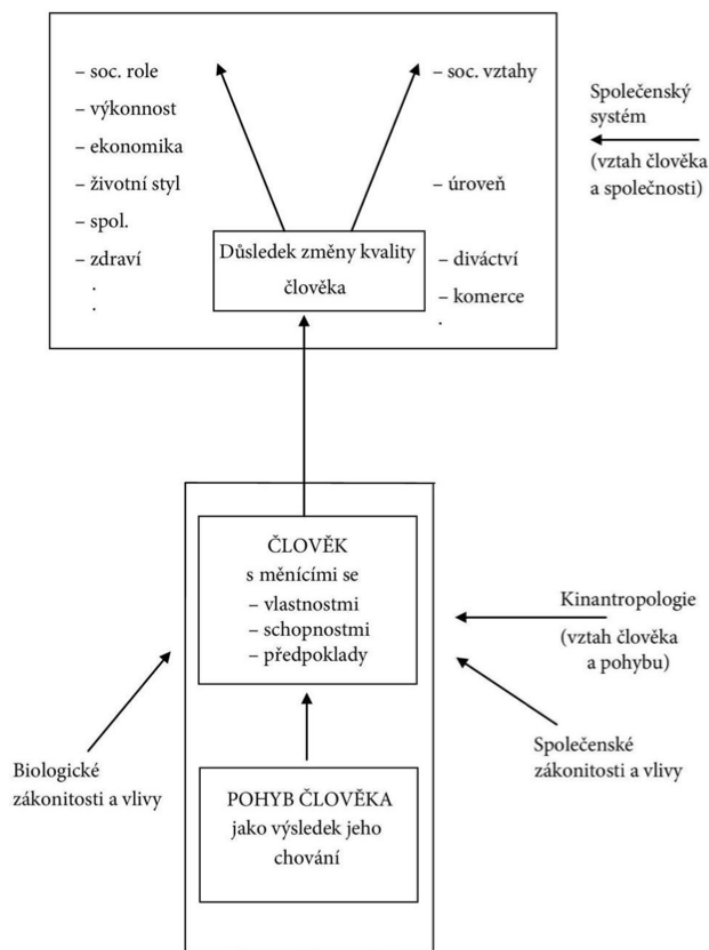
„*Během socializace ve sportu se také jedinci učí o postavení uvnitř sportovního týmu a přebírají jednotlivé role.*“ [Flemer, Valjent 2010: 80] Jako formální role můžeme chápat například roli kapitána, trenéra, či dokonce spoluhráče. Mezi takové ty neformální role může patřit například role baviče nebo třeba role usmiřovatele. Díky rolím si jedinec osvojuje svoje postoje a hodnoty, které může poté využít i v životě mimo sport.

Sporty jsou organizovány odlišnými způsoby napříč programy, týmy a situacemi, které nabízejí účastníkům mnoho různých zážitků. To tedy znamená, že ne každá sportovní událost nese stejné socializační poselství. K socializaci, ke které dochází ve sportu, dochází prostřednictvím sociálních vztahů. [Coakley 1998: 88-104]

Sport napomáhá odstraňovat i různé diskriminační bariéry jedince, jelikož například ve sportovních týmech se objevují i členové různých minorit. Ať už rasových či například náboženských. Dále ve finančně nenáročných sportech se můžou setkávat i členové různých společenských tříd, což je spjato také s odstraňováním diskriminačních bariér. [Flemer, Valjent 2010: 81] Zapojení a udržení se ve sportu se děje v souvislosti s procesy rozhodování a utváření identity. Jestliže jedinec bude žít velkou část svého života ve sportu a kolem něj, jeho charakter a chování, ať už bude pozitivní nebo negativní, bude nějakým způsobem souviset se sportem.

Díky socializaci ve sportu jedinec dokáže například chápat prohru a úspěch, což se později může odrazit i v každodenním životě a nejen na půdě sportu. V socializaci ve sportu má důležitou roli i to, zda jedinec provozuje organizovaný či neorganizovaný sport. Jestliže jedinec provozuje organizovaný sport, hraje pro něj velikou roli vítězství, které má pro něj velikou hodnotu, na rozdíl od toho, co dělá neorganizovaný sport. [Coakley 1998: 113]

Socializace sportem je celkově spjata s celým uceleným systémem tělesné kultury, která se snaží formovat a vytvářet osobnost jedince. Tento systém ovlivňuje jednotlivce a společnost a je spojen s celou řadou oblastí, které jsem už zmiňovala v předchozích kapitolách. Například na obrázku (viz. obr. č. 1) můžeme vidět, jak se při pohybu formuje osobnost člověka. Důsledkem tedy pak jsou změny kvality člověka, mezi které patří například sociální role, výkonnost, zdraví a další.



Obr. 1: Vliv tělesné kultury na osobní, společenský či pracovní život člověka (Hodaň, 2006)

2.3.2. Rekreační, výkonnostní a vrcholový sport

Rekreační, výkonnostní a vrcholový sport jsou úrovně sportu, které mají odlišný vliv na socializaci jedince. Konečně každý sport, dává jedinci různé zkušenosti a má i jiné dopady na člověka, ať už na jeho osobnost či na jeho sociální vztahy.

O **rekreačním sportu** lze říci, že se jedná o sport, který je brán jakožto aktivita volného času. Podle Sekota rekreační sport „*zahrnuje všechny druhy sportovních aktivit, které nejsou odvozovány ambicí vítězství, rekordů a materiálních odměn.*“ [Sekot 2006: 57] Samozřejmě i v rekreačním sportu existuje touha po výhře jako v tom vrcholovém. „*Touha po vítězství pak odlišuje vrcholový a rekreační sport „pouze“ v tom, že v prvním případě tvoří sportovní úspěch centrální hodnotu životního směřování, zatímco ve druhém případě sportující mají i další osobní priority a ambice – zejména profesionální a rodinné.*“ [Sekot 2006: 57] V rekreačním sportu jde především o prožitek, o osobní projev jedince, a hlavně také o dobrý zdravotní stav. Vztah mezi jedinci především v kolektivních sportech je také důležité zmínit, jelikož by mělo docházet k určitému porozumění a podpoře.

Výkonnostním sportem se rozumí „*zájmová činnost soutěžního charakteru se systematickou sportovní přípravou, organizovanou ve sportovních klubech.*“ [Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy 2011: 4] Jedinci se účastní pravidelně soutěží, které jsou většinou na amatérské či poloprofesionální úrovni. Ve výkonnostním sportu jde především o seberealizaci, střetávání se s druhými, zábavu, ale i zvyšování kondice a výkonnosti jedince. V tomto druhu sportu bývá většinou jedinec registrován i ve sportovním svazu, který následně pořádá soutěže.

Vrcholový a profesionální sport je také činnost soutěžního charakteru, avšak už na mezinárodním poli. U vrcholového sportu jde především o ukázání dobrého výkonu a o vítězství. Vrcholový sportovec věnuje sportu většinu svého času a často je to propojeno i s tím, že si daným sportem vydělává. Vrcholový sport se značně projevuje i v procesu socializace, jelikož v jedinci se už od mala pěstuje „*profesionální přístup*“. To podle Sekota znamená, že se „*děti učí být mnohem více zaujaty kvalitním sportovním výkonem a vidinou vítězství, než principy fair play a radosti z pohybu.*“ [Sekot 2004: 30] Vrcholový sport je propojen se spoustou výhod, které se netýkají jen zdraví, krásného těla či radosti ze sportování. K vrcholovému sportu tedy patří i propojení s masovými médii,

světem byznysu a politikou. „*Středem zájmu všech zúčastněných stran je vzájemně provázené úsilí o co nejvyšší materiální zisk a získávání veřejné pozornosti.*“ [Sekot 2006: 56]

2.3.3. Vliv sportu na mládež

Mladý člověk si vytváří významnou roli ve sportující skupině, kterou získává díky pozici, kterou zaujímá v daném sportu. Tato důležitá role je také zdrojem prestiže, oblíbenosti a sympatií, která může platit i v jeho sociální pozici.

Sport je pro mládež velice důležitý, jelikož pro mládež sport má roli jakožto zdravotní prevence, individuální seberealizace, ale také samozřejmě jakási potřeba pohybu. Při zaměření na školní tělesnou výchovu u mládeže můžeme však zjistit, že se snižuje pohybová aktivita s rostoucím školním věkem. Dále pak dívky sportují méně oproti chlapcům. [Sekot 2003: 91] Pro mládež má sport velký osobnostní a společenský přínos, který především čerpá z všestranného osobnostního vývoje jedince. Mezi základní typy pohybových schopností tohoto všestranného osobnostního vývoje patří rychlost, síla, pohyblivost, obratnost a vytrvalost. [Sekot 2003: 99]

3. PRAKTICKÁ ČÁST

3.1. Metodologie

3.1.1. Výzkumné otázky

Pro empirickou část této bakalářské práce jsem zvolila kvantitativní výzkumné šetření, které proběhlo v březnu roku 2023. Cílem výzkumu bylo zjistit to, jakou roli hraje sport v životě mladých lidí, jak utváří jejich každodenní život a spoluvytváří jejich osobnostní rysy.

Z teoretické části vyplývá, že sport je důležitým prostředím při socializaci jedince, jelikož si jedinec osvojuje určité dovednosti a zkušenosti, které poté dokáže využívat i mimo sportovní prostředí. Jedná se také o osvojování určitých norem a hodnot, které jsou ve společnosti žádané. Každá úroveň sportu, každý druh sportu má na socializaci jedince odlišný vliv. Důležitou roli hrají i další prostředí, která ovlivňují socializaci jedinců. Mezi tato prostředí patří rodina, vrstevníci dalšími i masmédia. Právě rodina a rodiče jsou jedním z nejdůležitějších prvků v socializaci jedince, jelikož poskytují dítěti základy socializace. Důležitou roli při socializaci jedince mají i socializační mechanismy, jelikož i díky nim si jedinec osvojuje to, co je ve společnosti žádané, co je správné a co naopak špatné. Sport je tedy důležitým v socializaci jedince, jelikož se v něm střetávají výše zmíněná socializační prostředí jako vrstevníci, rodina a další.

Předpokládám, že výsledky výzkumu by se mohly lišit z hlediska nezávisle proměnných. Jako nezávisle proměnné jsem zvolila věk, pohlaví, úroveň sportu, členství v klubu a také rozdělení sportu na individuální či kolektivní sport.

Pro dosažení výzkumných cílů v této bakalářské práci jsem si zvolila následující **výzkumné otázky**, které blíže rozvíjím a specifikuji v bodech pod nimi:

1) **Jakou roli hraje sport v životě mladých lidí?**

- Nakolik respondenty podporují rodiče v jejich sportování? - odvoz na tréninky, fandění a další
- Zda a jak často se respondenti stýkají s přáteli získanými ve sportu i mimo sportovní prostředí a zda se stýkají s kamarády získanými mimo sport?

- Nakolik respondenty kdo/co přivedl/o či motivoval/o ke sportu? – rodina, partner, kamarádi, osobní zájem a další
- Co a do jaké míry respondenty motivuje k tomu sportovat? – úspěch, odreagování se, fyzická kondice, zábava, nátlak někoho druhého a další
- Jak se respondenti cítí, když nemohou sportovat?

2) Jak sport utváří jejich každodenní život?

- Kolik hodin týdně respondenti sportují?
- Od kolika let respondenti dělají daný sport?
- Jakými aktivitami respondenti rádi tráví volný čas mimo sportování?

3) Jak sport spoluvytváří jejich osobnostní rysy

- Převážně čemu sport respondenty naučil? – disciplíně, spolupráci v kolektivu, soutěživosti a dalším.
- Myslí si respondenti, že jim sport zvedá sebevědomí?
- Jaké si respondenti osvojili schopnosti a jaké dovednosti ze sportu využívají i mimo sportovní prostředí?
- Mají respondenti nějaký vzor, podle kterého sestavují svůj trénink?
- Sledují respondenti a zajímají se u nějakého sportovce o jeho mimosportovní život?
- Mají respondenti někoho ve sportovním prostředí, kdo jim je inspirací v úpravě jejich zevnějšku?
- Sledují respondenti nějakou osobu na sociální sítích, která by se dala brát jako sportovní vzor?
- Mají na respondenty vliv pochvaly a negativní poznámky?

3.1.2. Výzkumná metoda a cílová populace

Pro svůj výzkum jsem zvolila kvantitativní výzkumnou metodu, formou dotazníkového šetření. Pro sběr dat jsem měla připraven dotazník, který byl připraven v tištěné i v elektronické podobě. Nakonec jsem se rozhodla zvolit pouze elektronickou formu dotazníku, z důvodu ušetření času a možnosti vyplnění z pohodlí domova.

Odpovědi respondentů v dotazníku jsou zcela anonymní. Všechny respondenty jsem o anonymitě informovala v krátkém úvodu dotazníku.

Cílovou skupinou byli mladí lidé ve věkové kategorii 18-29 let, kteří aktivně sportují ať už rekreačně, výkonnostně či vrcholově.

Respondenty se tak stali jedinci, u kterých jsem předpokládala, že sport je určitým způsobem součástí jejich života. Pro lepší výsledky jsem se snažila získat sportovce z různých druhů sportů, jelikož každý sport přináší jiné zkušenosti a dovednosti.

Věkovou kategorii až od 18 let jsem zvolila z toho důvodu, že jsem do výzkumu chtěla zapojit dospělé mladé lidi. Dalším z důvodů bylo i to, že pro vyplnění dotazníku pod 18 let bych musela mít dle etických kodexů výzkumu souhlas rodičů, a to by pro mě bylo složitější, jelikož jsem dotazníky zasílala elektronicky.

Datový soubor, který jsem získala obsahuje celkový počet 200 respondentů. Po dosažení 200 respondentů jsem u online dotazníku zaškrtnula funkci nepřijímat odpovědi a z toho důvodu jich je přesných 200.

Sběr dat započal druhým týdnem v březnu roku 2023 a byl ukončen posledním dnem téhož měsíce. Nejprve jsem dotazník rozeslala mezi mé spoluhráčky a do sportovních klubů. Především do volejbalových klubů v Rychnově nad Kněžnou a Hradci Králové. Také jsem se zaměřila na individuální sportovce v Královéhradeckém kraji. Dotazník jsem rozeslala i jednotlivcům, o kterých vím, že sportují. Dávala jsem si pozor na to, abych ho nerozesílala pouze do dívčích klubů či pouze do klubů chlapeckých. Snažila jsem o rovnoměrné zastoupení obou pohlaví. Poté co mi počet respondentů přestal přibývat, jsem využila metodu sněhové koule. Podařilo se mi oslovit přátele a známé, o kterých vím, že mají kontakty s dalšími lidmi, kteří sportují. Díky těmto přátelům a známým se mi podařilo rozšířit dotazníky mezi další sportovce, mimo jiné i ty vrcholové. K dotazníku mi od nikoho nepřišly žádné výhrady. Naopak jsem dostala zpětnou vazbu v podobě pozitivních ohlasů či pouhého potvrzení o vyplnění dotazníku. Elektronickou formu dotazníku jsem měla vytvořenou na webových stránkách Google Forms.

Po dokončení sběru dat jsem data zpracovávala pomocí statistického a analytického programu SPSS a také pomocí Microsoft Excelu.

3.1.3. Konstrukce dotazníku

Konstrukce dotazníku je vytvořena tak, aby co nejpřesněji odpovídala mým výzkumným otázkám. Dotazník mám rozdělen do čtyř částí. Do první části jsem zařadila úvodní otázky, které mi budou sloužit především jako nezávisle proměnné. Zbylé části dotazníku jsou vytvořeny podle stanovených výzkumných otázek, kde v druhé části dotazníku zjišťuji roli sportu v životě respondentů. Ve třetí části dotazníku se snažím zjistit to, jak sport utváří a ovlivňuje každodenní život jedinců. Poslední část dotazníku se pak zaměřuje na utváření osobnosti respondenta díky sportu. Dotazníkové otázky jsem z části vymýšlela a z části jsem se inspirovala výzkumem sportu s názvem Volný čas a sportování, který byl v Českém sociálně vědním datovém archivu.

Dotazník obsahuje celkem 27 otázek, z toho je většina otázek uzavřených a škálových. V případě uzavřených otázek mohli respondenti zaškrtnout pouze jednu správnou odpověď. Škálové otázky zaznamenávaly míru toho, nakolik respondenti souhlasí či se ztotožňují s uvedeným tvrzením. Odpovědi respondentů u škálových otázek byly zaznamenávány na pětibodové škále, kde „1“ znamenalo nejvíce či velmi a „5“ znamenalo nejméně či vůbec. U škálových otázek jsem zvolila i řádek „jiné (vepište)“, kam respondenti dobrovolně mohli doplnit další údaje.

3.2. Výsledky výzkumného šetření

3.2.1. Struktura výzkumného vzorku

Pohlaví a úroveň sportu

Ze získaných dat vyplývá, že dotazník vyplnilo celkem 200 respondentů, z toho 86 mužů (43 %) a 114 žen (57 %). Zjistila jsem, že ze zúčastněných respondentů se sportu na rekreační úrovni věnuje 60 % žen a 23 % mužů. Na vrcholové úrovni se pohybuje celkem 13 % respondentů, muži ve větším zastoupení 17 %, žen pouze 10 %. I na výkonnostní úrovni je také více mužů než žen, přesněji řečeno 60 % mužů a 31 % žen.

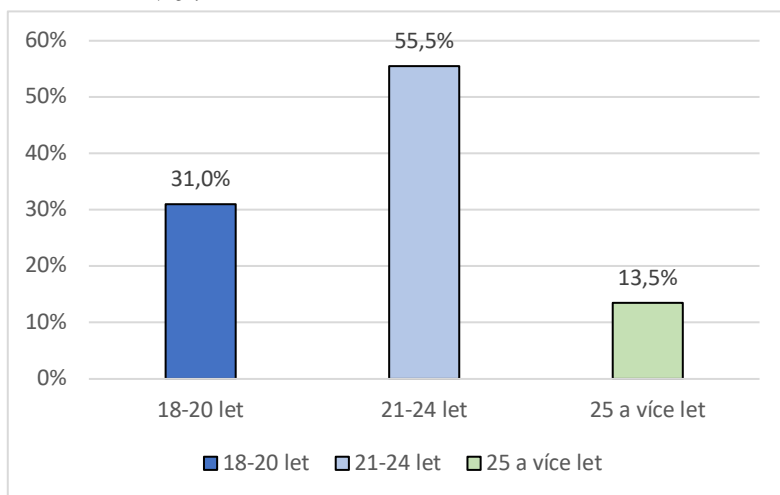
Tabulka č. 1 – Úroveň sportu podle pohlaví respondentů

		Sportujete na rekreační, výkonnostní či vrcholové úrovni?			Celkem
		Rekreační	Výkonnostní	Vrcholové	
Pohlaví	Muž	20	51	15	86
		23.3 %	59.3 %	17.4 %	100 %
	Žena	68	35	11	114
		59.6 %	30.7 %	9.6 %	100 %
Celkem		88	86	26	200
		44.0 %	43.0 %	13.0 %	100 %

Věk

Tohoto dotazníkového šetření se zúčastnilo 31 % respondentů ve věku 18-20 let, 55,5 % ve věku 21-24 let a 13,5 % ve věkové kategorii 25 a více let.

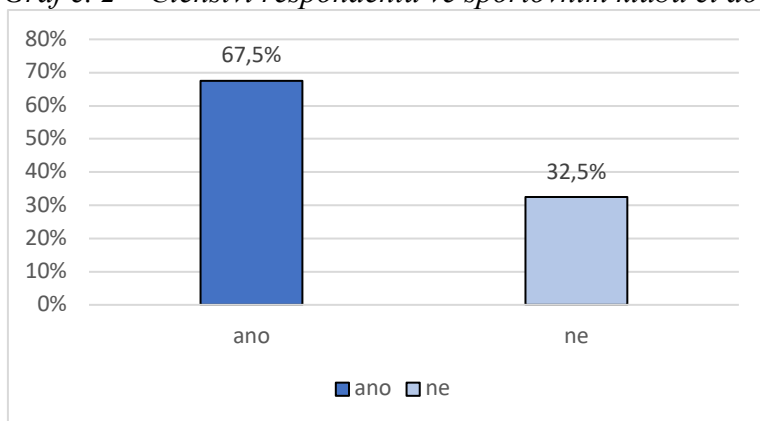
Graf č. 1 – Věk



Členové sportovního klubu či sportovního kroužku

Celkem 68 % respondentů se přihlásilo k tomu, že jsou členy sportovního klubu či dochází do sportovního kroužku. Zbýlých 33 % respondentů uvedlo, že nejsou členy žádného sportovního klubu a ani nedochází do sportovního kroužku.

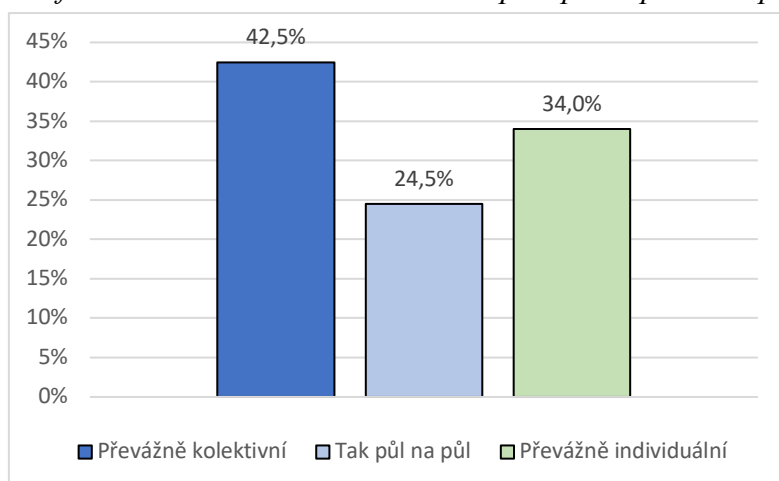
Graf č. 2 – Členství respondentů ve sportovním klubu či docházka do kroužku



Kolektivní či individuální sport

Nejčastěji provozovanými sporty mezi respondenty jsou převážně kolektivní sporty. Těm se věnuje 43 % respondentů. Pevážně individuální sport dělá už o něco méně respondentů, a to 34 % respondentů. Našli se ale i respondenti, kteří to mají přesně půl na půl. To se týká přesně 24 % respondentů.

Graf č. 3 – Kolektivní a individuální sport podle počtu respondentů

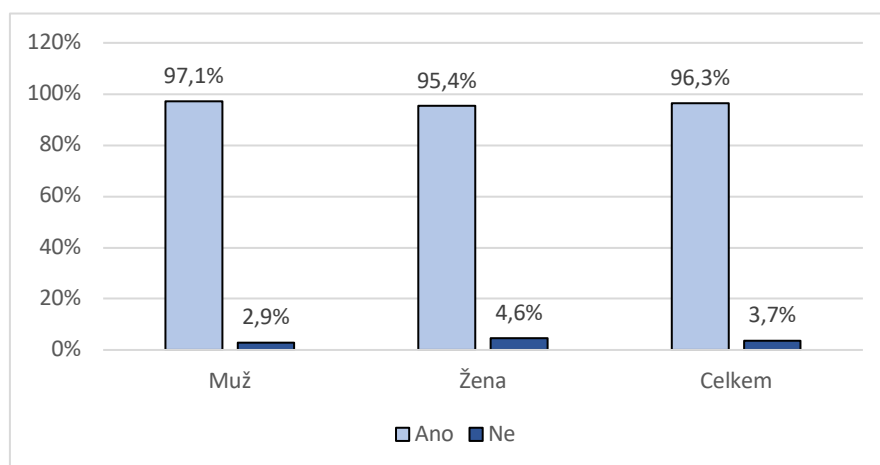


3.2.2. Jakou roli hraje sport v životě mladých lidí

První výzkumná otázka se snaží zjistit to, jakou roli hraje sport v životě mladých lidí. Předpokládala jsem, že sport je důležitým pro mladé lidi nejen z důvodu zdraví, ale i z důvodu sociálních vztahů.

V návaznosti na nezávisle proměnnou členství respondentů ve sportovním klubu či docházku na sportovní kroužky jsem zvolila dotazníkovou otázku, která se týkala toho, zda respondenti, kteří jsou členy sportovního klubu či dochází do sportovních kroužků sportují i mimo klub či kroužek. Předpokládala jsem, že u spousty těchto respondentů nezbude čas na sportování mimo sportovní kroužek a klub z důvodu množství tréninků. Podle získaných dat jsem se však mylila, jelikož mimo sportovní klub či kroužek sportuje 130 respondentů a pouze 5 respondentů ne. Udělala jsem tabulky i podle ostatních nezávisle proměnných, které příkládám v příloze. V závislosti na všech nezávisle proměnných v odpovědích nebyl velký rozdíl. Proto jsem zvolila poukázat data na grafu podle pohlaví.

Graf č. 4 – Sportování členů sportovních klubů i mimo sportovní klub podle pohlaví



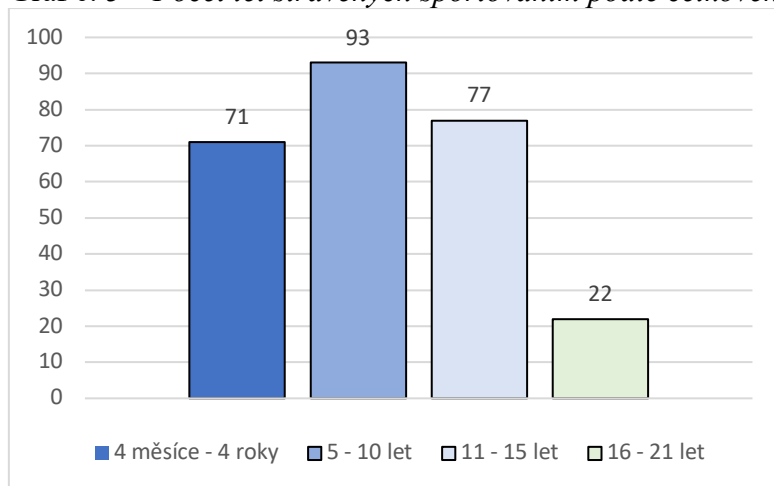
Další dotazníkovou otázkou jsem chtěla zjistit, **kolik let respondenti daný sport dělají**. Tuto otázku jsem zadala jako otevřenou a pro lepší orientaci jsem chtěla po respondentech, aby také napsali, jakému druhu sportu se věnují. Myslím si, že počet let nám ukazuje, že sport má významnou roli pro respondenty. Pokud respondent u sportu vydržel určitý počet let, působila na něj i spousta socializačních mechanismů.

Celkově jsem získala na tuto otázku 263 odpovědí, jelikož někteří respondenti dělají více než jeden sport. Mezi nejčastěji uvedenými sporty byl volejbal, fotbal, plavání a

fitness. Celkem 57 respondentů uvedlo volejbal, fotbal uvedlo 24 respondentů, plavání uvedlo 14 respondentů a fitness uvedlo 20 respondentů. Dalšími uváděnými sporty byl například běh na lyžích, cyklistika, florbal, atletika, basketbal, ale i například tanec. Mezi ojediněle uváděné sporty patřil například windsurfing, bouldering či krasobruslení. Ze získaných dat můžeme tedy usoudit, že vzorek není reprezentativní za sportující populaci, jelikož ve vzorku máme větší část respondentů věnujících se volejbalu a fotbalu.

V souvislosti se všemi sporty jsem tedy zjišťovala, jak dlouho respondenti daný sport dělají. Analyzovala jsem jednotlivé odpovědi a podle nich jsem si je rozdělila do čtyř kategorií. V následujícím grafu můžeme vidět, že 71 respondentů uvedlo, že se sportu věnuje méně než 4 roky. Největší počet respondentů pravidelně sportuje v rozmezí 5 až 10 let. To se týká 93 respondentů. Dalších 77 respondentů uvedlo, že pravidelně sportuje v rozmezí 11 až 15 let. Pouze 22 respondentů sportuje v rozmezí 16 až 21 let. Na základě těchto dat můžeme říci, že respondenti se konkrétním sportům věnují poměrně dlouhou dobu. Z toho bych usoudila, že sport pro ně musí mít důležitou roli, jelikož u daného sportu vydrželi několik let.

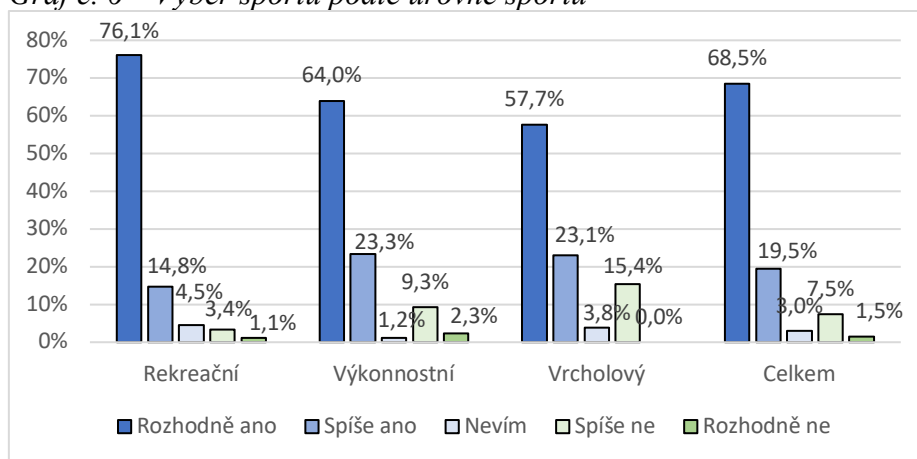
Graf č. 5 – Počet let strávených sportováním podle celkového počtu respondentů



Jako další jsem zvolila baterii otázek, kterými jsem se snažila zjistit, do jaké míry respondenti souhlasí s výroky, které se **týkají role rodičů a kamarádů ve sportu**. Předpokládala jsem, že se odpovědi budou lišit z hlediska úrovně sportu, že čím vyšší úroveň sportu, tím by mohl být vyšší socializační činitel. Provedla jsem třídění druhého stupně podle všech nezávisle proměnných a nejvíce rozdílů jsem zaznamenala v nezávisle proměnné podle úrovně sportu.

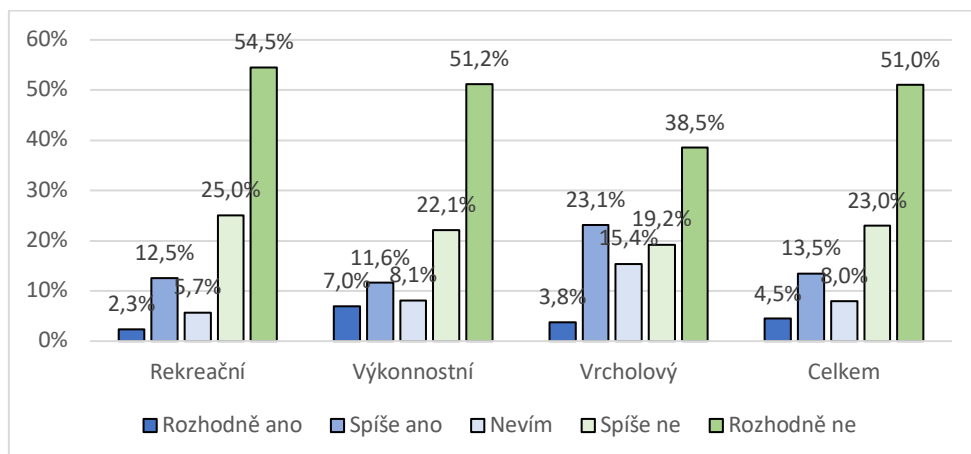
Prvním výrokem je: **Sport, který dělám jsem si vybral/a sám/sama, nikdo mi do výběru nezasahoval.** Z následujícího grafu vyplývá, že největší procento respondentů odpovídalo, že si rozhodně či spíše vybrali sport, který dělají, sami. Rozhodně ano dalo až 76 % respondentů u rekreačního sportu. U vrcholového je procento o něco nižší, a to 58 % respondentů. Nejvyšší procento u spíše ne můžeme zaznamenat u vrcholové úrovně sportu, kde spíše ne dalo 15 % respondentů. Podle získaných dat však můžeme říci, že většina respondentů si sport vybrala sama a nikdo jim do výběru nezasahoval.

Graf č. 6 – Výběr sportu podle úrovně sportu



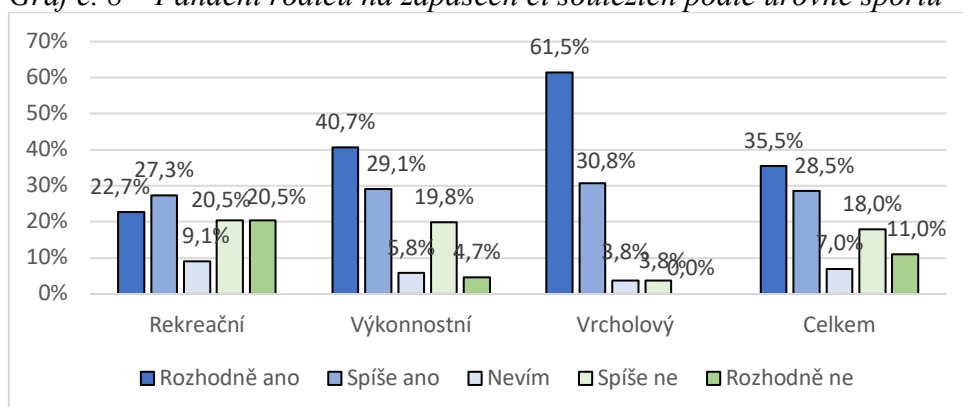
Dalším výrokem je: **Pocit'uji, že se rodiče snaží/snažili naplnit jejich ambice ve sportu skrze mě.** Podle získaných dat můžeme říci, že data podle úrovně sportu se moc neliší. Pouze malý rozdíl můžeme vidět u vrcholové úrovně. U rekreačního a výkonnostního sportu jsou procenta respondentů v odpovědích podobná. Rozhodně ne odpovědělo u obou úrovní kolem poloviny respondentů, zatímco u vrcholového sportu odpovědělo 39 % respondentů. Spíše ne odpovědělo u všech úrovní kolem 20 % respondentů. Ze získaných dat můžeme odvodit, že 23 % respondentů odpovědělo, že spíše nepocit'ují, že se rodiče snaží/snažili naplnit jejich ambice ve sportu skrze respondenty. Až 7 % respondentů u výkonnostního sportu odpovědělo rozhodně ano. Podle získaných dat můžeme usoudit, že více jak u poloviny respondentů tvrzení, že se rodiče snaží či snažili naplnit jejich ambice ve sportu skrze respondenty, neplatí. Z hlediska úrovní sportu si však můžeme všimnout u vrcholového sportu mírného nárůstu procent příklánějících se k pravdivosti tohoto tvrzení.

Graf č. 7 – Naplňování ambicí rodičů ve sportování respondentů podle úrovně sportu



Třetím výrokem je: **Rodiče mi chodí/chodili fandit na zápasy či soutěže.** V následujícím grafu si můžeme všimnout, nejvíce kladných odpovědí u vrcholových sportovců. U respondentů, kteří sportují vrcholově, odpovědělo rozhodně ano 62 % respondentů a spíše ano 31 % respondentů. Záporných odpovědí bylo o dost méně oproti těm kladným. Co se týká výkonnostních sportovců, můžeme si opět všimnout více odpovědí, ve kterých respondenti odpověděli rozhodně ano či spíše ano. Oproti vrcholovému sportu si můžeme všimnout vyššího vzrůstu procent u odpovědi spíše ne a to u 20 % respondentů. U rekreačních sportovců jsou procenta u kladných a záporných odpovědí téměř podobná a pohybují se mezi 21 % až 27 % respondentů. Podle výsledných dat můžeme tedy říci, že více respondentům chodí či chodili rodiče fandit na zápasy či soutěže.

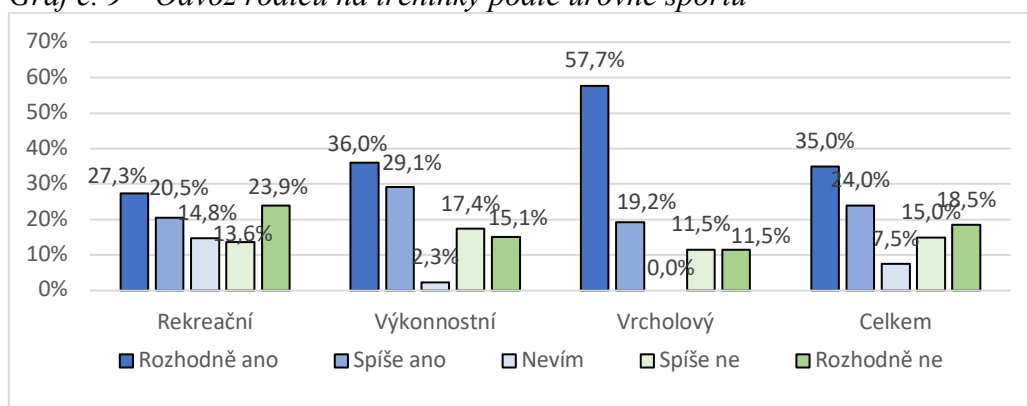
Graf č. 8 – Fandění rodičů na zápasech či soutěžích podle úrovně sportu



Dalším výrokem je: **Rodiče mě vozí/vozili na tréninky.** Podle výsledných dat si můžeme všimnout velkých rozdílů v procentech u kladných odpovědí mezi jednotlivými úrovněmi sportu. U vrcholového sportu si můžeme všimnout, že až 58 % respondentů

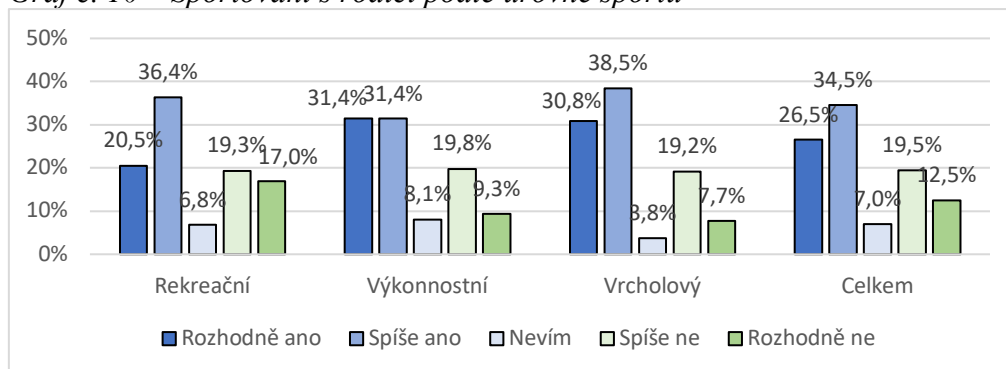
odpovědělo rozhodně ano, 19 % vrcholových sportovců odpovědělo spíše ano. U výkonnostního sportu více jak jedna třetina respondentů odpověděla rozhodně ano a 29 % respondentů odpovědělo spíše ano. U rekreační úrovně sportu si můžeme povšimnout o něco nižších procent u kladných odpovědí než u výkonnostní úrovně. Zde se kladné odpovědi pohybují mezi 20–30 %. Z výsledných dat bych usoudila, že čím nižší úroveň sportu, tím méně rodiče vozí/vozili respondenty na tréninky. Předpokládám, že to může být například z toho důvodu toho, že čím vyšší úroveň sportu, tím více se rodiče snaží podpořit ambice daného respondenta.

Graf č. 9 – Odvoz rodičů na tréninky podle úrovně sportu



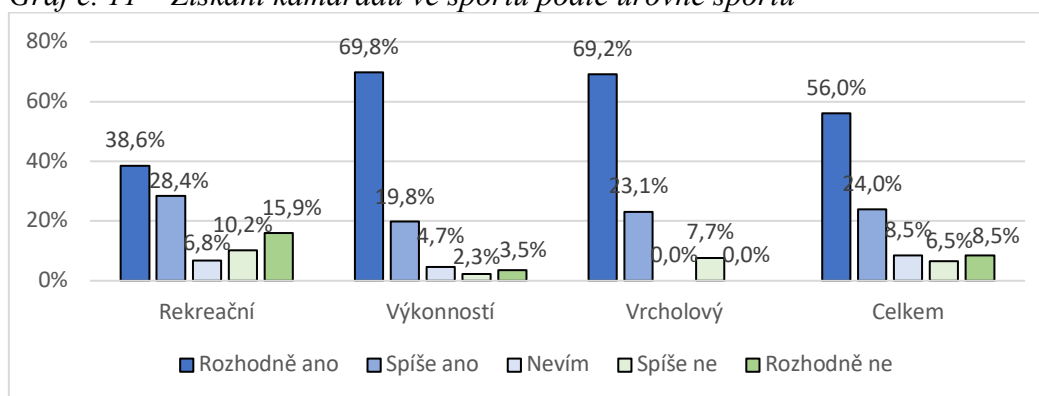
Předposledním výrokem je: **Rodiče si se mnou občas zasportují/zasportovali.** Z následujícího grafu vyvodit, že výsledná data podle úrovně sportu se opět moc neliší. U všech úrovní je více procent u kladných odpovědí rozhodně ano a spíše ano. Tuto odpověď dávala u většiny úrovní až jedna třetina respondentů. Většího rozdílu si však můžeme všimnout u rekreační úrovně sportu, kde můžeme zaznamenat vyšší procento u odpovědi rozhodně ne (17 % respondentů) a nižší procento u odpovědi rozhodně ano (20,5 %) oproti ostatním úrovním. Z výsledných dat můžeme u tohoto výroku odvodit, že větší procento respondentů souhlasí s tímto výrokem.

Graf č. 10 – Sportování s rodiči podle úrovně sportu



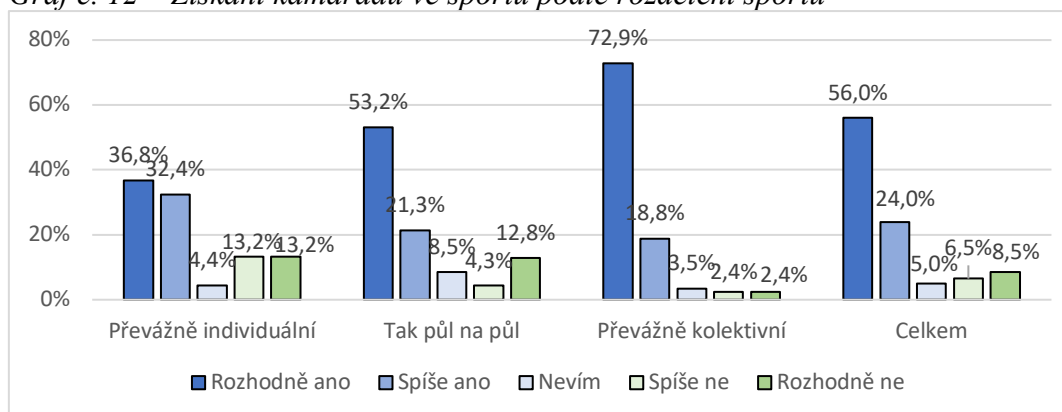
Posledním výrok v baterii otázek se týká kamarádů získaných ze sportu. Výrok zní: **Díky sportu jsem získal kamarády, se kterými se stýkám při mimosportovních aktivitách.** Podle získaných dat můžeme říci, že respondenti u výkonnostní a vrcholové úrovně měli podobné odpovědi. U obou těchto úrovní 70 % respondentů dalo odpověď rozhodně ano. Oproti těmto dvěma úrovním můžeme vidět velký rozdíl u rekreační úrovně, kde pouze 39 % respondentů odpovědělo rozhodně ano. Kladné odpovědi zde však také převládají, jelikož u rekreační úrovně dalo dalších 29 % respondentů odpověď spíše ano. Záporných odpovědí můžeme zaznamenat nejvíce u rekreační úrovně. Ze získaných dat u tohoto výroku bych vyvodila, že sport hraje důležitou roli i při získávání kamarádů.

Graf č. 11 – Získání kamarádů ve sportu podle úrovně sportu



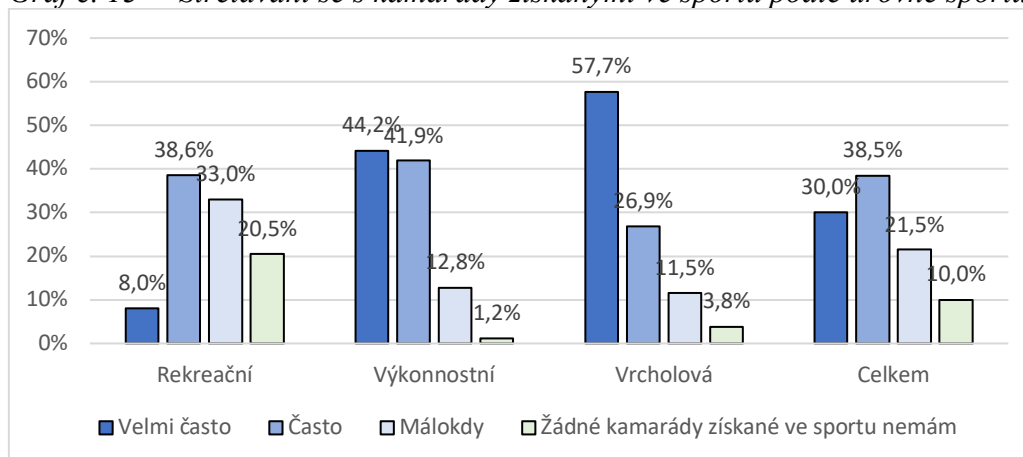
Pro porovnání zde ještě vkládám graf podle individuálního a kolektivního sportu. Podle získaných dat můžeme říci, že nejvíce kamarádů ze sportu získali respondenti, kteří dělají převážně kolektivní sport. U individuálního sportu procento odpovědí oproti kolektivnímu je nižší o jednu třetinu respondentů. Z těchto získaných dat usuzuji, že v kolektivních sportech si respondenti dokáží najít více přátel oproti těm individuálním sportům.

Graf č. 12 – Získání kamarádů ve sportu podle rozdělení sportu



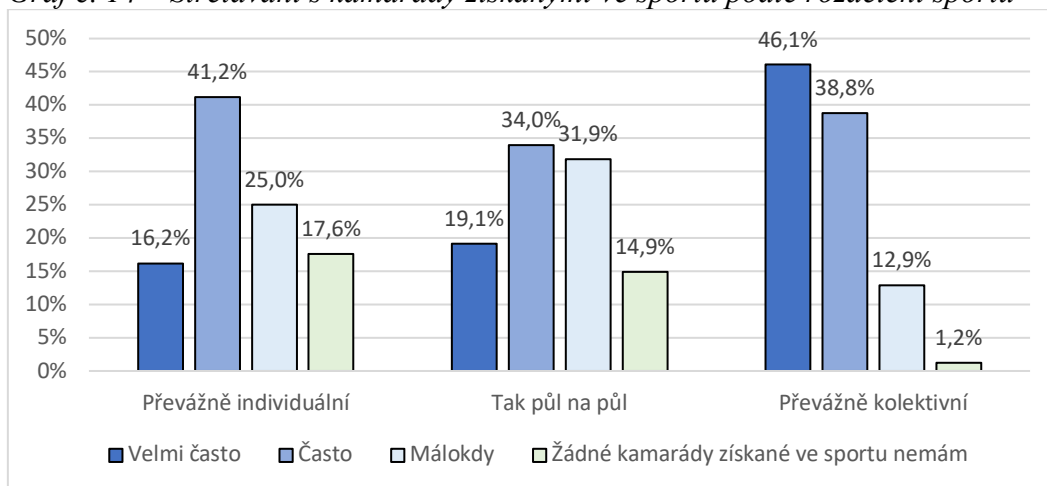
V návaznosti na získané kamarády skrze sport jsem se snažila zjistit, **jak často se s kamarády získanými ve sportu respondenti stýkají**. K této dotazníkové otázce jsem udělala tabulky pro porovnání se všemi nezávisle proměnnými, které jsem umístila do příloh. Volím zde opět proměnné podle úrovně sportu a podle rozdělení sportu. V získaných datech si můžeme všimnout velkého rozdílu mezi vrcholovou úrovní a rekreační. U vrcholové úrovně více jak polovina respondentů uvedla, že se s kamarády získanými ve sportu stýkají při mimosportovních aktivitách velmi často. U rekreačního sportu stejnou odpověď dalo pouze 8 % respondentů. Jedna pětina respondentů u rekreační úrovně opověděla, že žádné kamarády získané ve sportu nemají. U ostatních úrovní se tato odpověď pohybuje mezi 1 % až 4 % respondentů. Ze získaných dat bych tedy odvodila, že čím vyšší úroveň, tím se respondenti častěji stýkají s kamarády získanými ve sportu i při mimosportovních aktivitách.

Graf č. 13 – Střetávání se s kamarády získanými ve sportu podle úrovně sportu



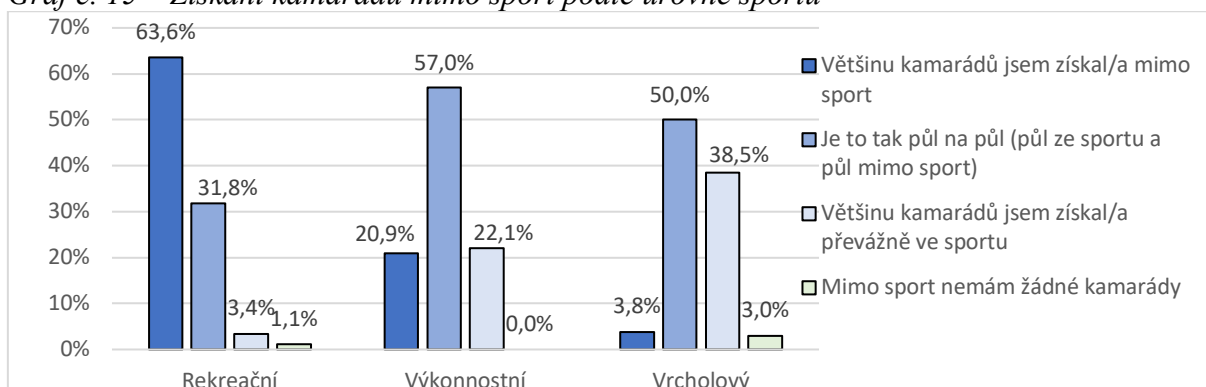
V získaných datech si můžeme všimnout velkého rozdílu mezi kolektivním a individuálním sportem. Velmi často u kolektivního sportu odpověděla skoro polovina respondentů, zatímco u individuálního sportu stejnou odpověď dala pouze jedna šestina respondentů. Na získaných datech můžeme vidět, že u převážně kolektivního sportu je pouze 1 % respondentů, kteří nemají žádné kamarády získané ze sportu, na rozdíl od převážně individuálního, u kterého je 18 % respondentů, kteří nemají žádné kamarády získané ve sportu. Domnívám se, že toto vyšší procento u převážně individuálního sportu může být z toho důvodu, že v kolektivních sportech si jedinci nacházejí mnohem snadněji kamarády, jelikož jsou součástí nějakého celku.

Graf č. 14 – Střetávání s kamarády získanými ve sportu podle rozdělení sportu



Zjišťovala jsem, **zda respondenti získali přátele i mimo sport**. Udělala jsem si pro porovnání tabulky se všemi nezávisle proměnnými. Odpovědi však nebyly rozdílné, proto volím data podle úrovně sportu a podle rozdělení sportu. Všechny tabulky jsem opět umístila do příloh. V následujícím grafu si můžeme všimnout, že je velký rozdíl mezi rekreačním a vrcholovým sportem podle toho, zda většinu kamarádů získali převážně ve sportu. Ve vrcholovém sportu více jak jedna třetina respondentů odpověděla, že většinu kamarádů získala převážně ve sportu. Zatímco z respondentů, kteří sportují rekreačně, odpověděla pouze 3 %, že většinu kamarádů získali převážně ve sportu. U výkonnostního sportu až 57 % respondentů získalo kamarády na půl ze sportu a na půl mimo sport. Nejvíce respondentů, kteří sportují rekreačně, odpovědělo, že většinu kamarádů získali mimo sport, a to 64 %. U vrcholového sportu to bylo opět opačně a pouhých 4 % respondentů většinu kamarádů získala mimo sport.

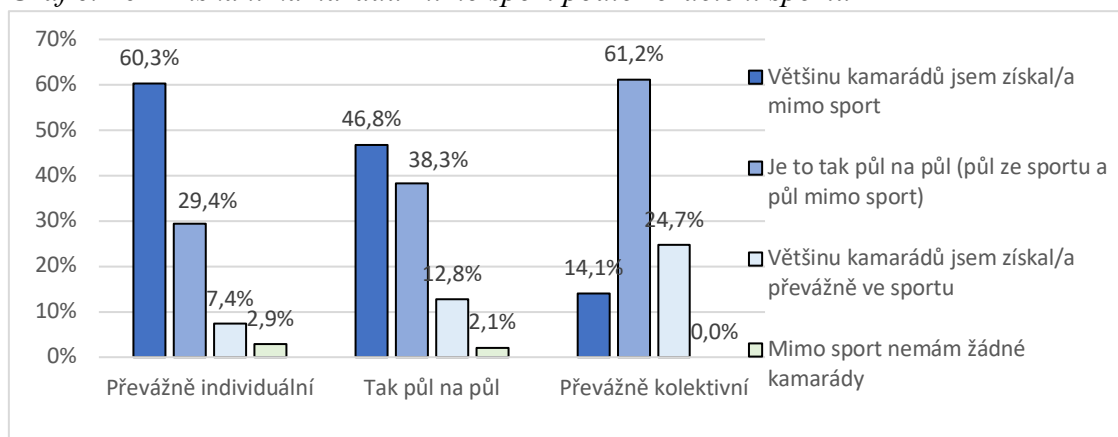
Graf č. 15 – Získání kamarádů mimo sport podle úrovně sportu



V získaných datech si můžeme všimnout, že nejvíce procent (60 %) individuálních sportovců získalo většinu kamarádů mimo sport. Nejvíce procent (61 %) kolektivních

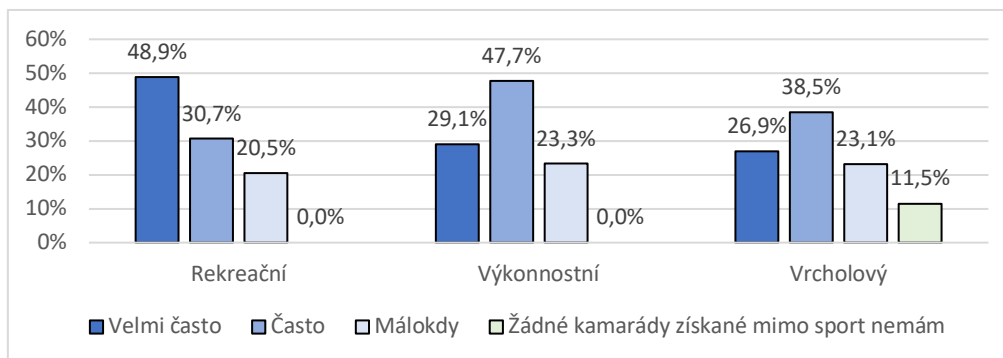
sportovců si můžeme všimnout u odpovědi, že získali kamarády jak ze sportu, tak mimo sport, respektive půl na půl. U individuálních sportovců odpověď půl napůl zaškrtnla méně jak jedna třetina respondentů. Rozdíl můžeme zaznamenat i u odpovědi, že respondenti většinu kamarádů získali převážně ve sportu. U kolektivních sportovců tuto odpověď dala jedna čtvrtina respondentů, zatímco u kolektivních sportovců pouze 7 % respondentů.

Graf č. 16 – Získání kamarádů mimo sport podle rozdělení sportu



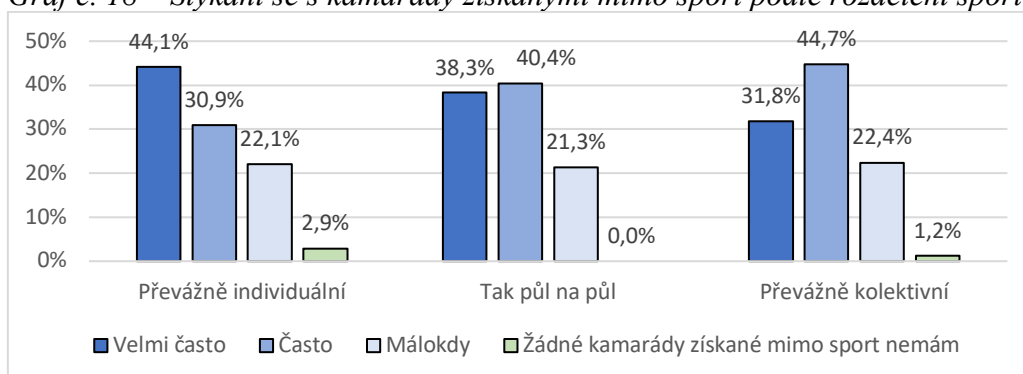
V návaznosti na tuto otázku, jsem se snažila zjistit, **jak často se respondenti stýkají s kamarády, které získali mimo sport**. Výsledky se v rozdílech nezávisle proměnných moc nelišily, proto zde volím opět grafy podle úrovně sportu a podle rozdělení sportu, jelikož mi přijdou nejvhodnější. Ze získaných dat můžeme vyvodit, že z respondentů sportujících rekreačně se necelá polovina velmi často stýká s kamarády získanými právě mimo sport. U výkonnostního a vrcholového sportu je velmi časté stýkání se s těmito kamarády už o něco menší, a to u výkonnostního 30 % respondentů a u vrcholového 27 % respondentů. Jak u výkonnostního, tak u vrcholového sportu si můžeme nejvyšších procent všimnout u častého stýkání se s kamarády získanými mimo sport. U výkonnostního se jedná o 48 % respondentů a u vrcholového o 39 % respondentů. Podle získaných dat můžeme říci i to, že u vrcholového sportu se našla i procenta respondentů, kteří odpověděli, že žádné kamarády získané mimo sport nemají. Týká se to 12 % respondentů u vrcholového sportu, u ostatních si můžeme všimnout 0 %.

Graf č. 17 – Stýkání se s kamarády získanými mimo sport podle úrovně sportu



Z následujícího grafu podle rozdělení sportu na individuální a kolektivní si můžeme všimnout rozdílů mezi odpověďmi velmi často a často. 44 % respondentů, kteří sportují individuálně, se stýkají s kamarády získanými mimo sport velmi často. U převážně kolektivních sportovců stejnou odpověď dala necelá jedna třetina respondentů. U odpovědi velmi často 45 % kolektivních sportovců dalo, že se s kamarády získanými mimo sport stýkají často. U stejné odpovědi můžeme zaznamenat necelou jednu třetinu respondentů sportujících převážně individuálně.

Graf č. 18 – Stýkání se s kamarády získanými mimo sport podle rozdělení sportu



Další dotazníkovou otázkou jsem se pokoušela zjistit to, **na kolik kdo nebo co respondenty přivedl/o ke sportu**. Tuto otázku jsem zvolila z toho důvodu, že vliv významných druhých hraje nejen důležitou roli při sportování jedince, ale i při socializaci jedince. Respondenti opět hodnotili pomocí škálové stupnice jedna až pět, kde jedna znamenala, největší vliv a pět nejmenší vliv. Pro porovnání jsem opět pracovala se všemi nezávisle proměnnými a opět jsem tabulky vložila do příloh. Z následující tabulky můžeme vyčíst, že z celkového počtu respondentů nejčastěji respondenty přivedl ke sportu jejich osobní zájem. Průměr je 1,71 z hlediska škálové stupnice. Další velký vliv na respondenty měla rodina. Průměrná uváděná škála byla 2,46, což se přiklání k hodnotě

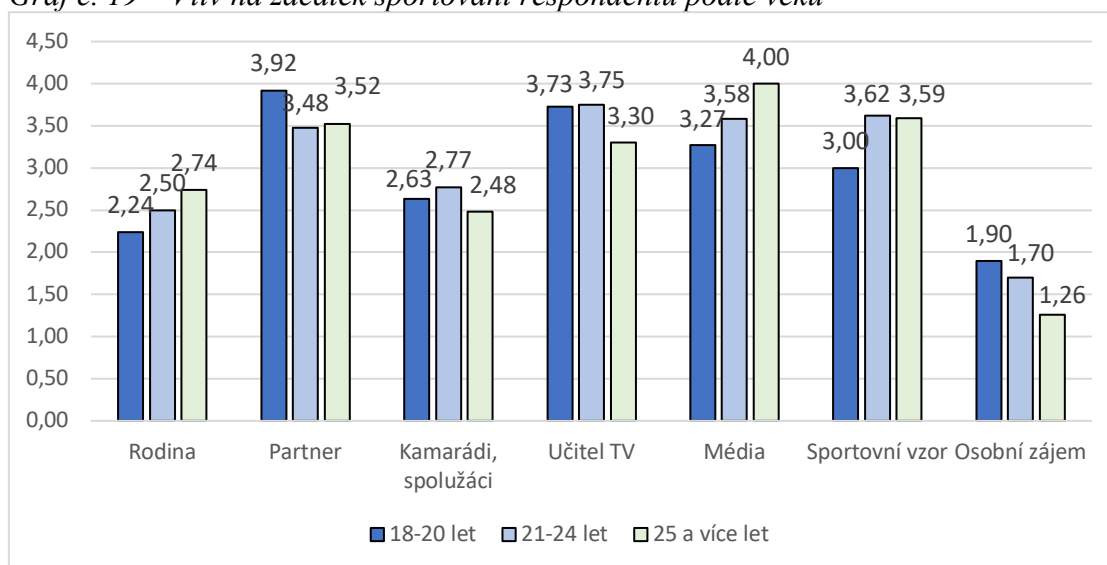
dva, která znamená že má značný vliv. Mezi nejméně vlivné patří učitel tělesné výchovy a partner. Průměrná uváděná škála u těchto dvou kategorií je 3,68 a 3,63, tedy menší vliv.

Ze získaných dat podle věku respondentů můžeme vyčíst menší rozdíl například u rodiny, kde u respondentů ve věku 18-20 let byla průměrná hodnota na škále 2,24, tedy značný vliv. U respondentů ve věkové kategorii 25 a více byla průměrná hodnota na škále 2,74, což už je o něco menší vliv. Podobný rozdíl je i u médií, jelikož respondenti ve věkové kategorii 18–20 let se více blíží škále 3, zatímco respondenti ve věkové kategorii 25 a více průměrně hodnotili škálovou hodnotou 4, tedy spíše žádný či malý vliv. Osobní zájem nejvíce motivoval ke sportu všechny respondenty, nejvíce však respondenty ve věkové kategorii 25 a více. Pro porovnání jsem vložila do tabulky získaná data i podle úrovně sportu.

Tabulka č. 2 – Vliv na začátek sportování respondentů podle věku a podle úrovně sportu

	Celkem	Věk			Úroveň sportu		
		18-20	21-24	25 a více	Rekreační	Výkonnostní	Vrcholová
Rodina	2,46	2,24	2,50	2,74	2,68	2,30	2,19
Partner	3,62	3,92	3,48	3,52	3,63	3,74	3,19
Kamarádi, spolužáci	2,69	2,63	2,77	2,48	2,65	2,73	2,65
Učitel TV	3,68	3,73	3,75	3,30	3,73	3,69	3,50
Média	3,54	3,27	3,58	4,00	3,75	3,41	3,27
Sportovní vzor	3,43	3,00	3,62	3,59	3,60	3,29	3,27
Osobní zájem	1,71	1,90	1,70	1,26	1,76	1,60	1,85

Graf č. 19 – Vliv na začátek sportování respondentů podle věku



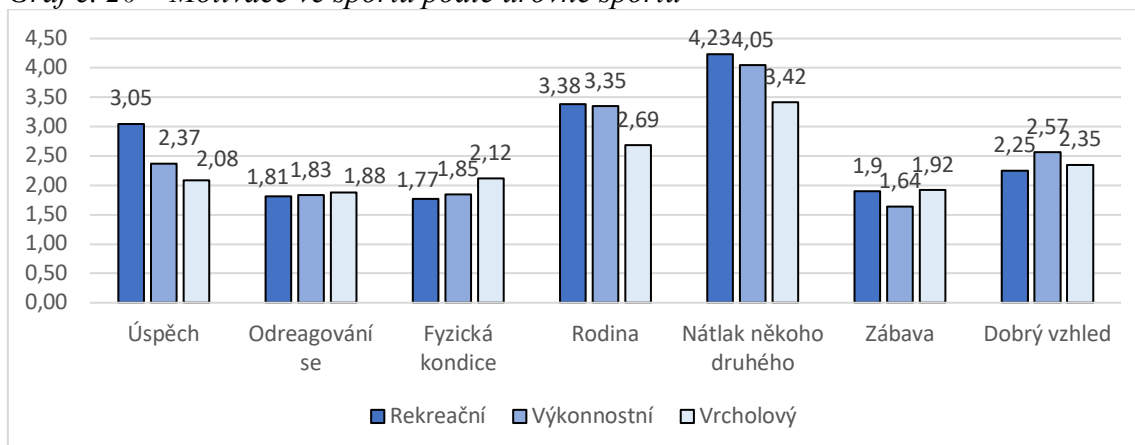
Zde jsem volila opět i volbu jiné, kam mohli respondenti napsat, co dalšího je ještě motivovalo k zájmu o sport. Zde se mi už tolika odpovědí nedostalo, avšak dva respondenti uvedli, že ke sportu je přivedla šikana. Jeden z nich dokonce uvedl, že sport byl pro něj únik před šikanou, a poté co začal sportovat, se mu dostalo uznání. Dále se ve volbě jiné nacházely i odpovědi jako „cíl být nejlepší“, či „být lepší než ostatní“. Našla se tu i odpověď, že motivací bylo nízké sebevědomí.

Dále jsem se snažila od respondentů zjistit, **do jaké míry je co motivuje k tomu sportovat**. Pro tuto dotazníkovou otázku jsem opět volila škálovou stupnici od jedné do pěti. Jedna znamenalo nejvíce motivuje a pět nejméně motivuje. Opět jsem pracovala se všemi nezávisle proměnnými, které jsem vložila do příloh. Z výsledných dat u celkového počtu respondentů si můžeme všimnout, že největší motivací je zábava, u které je průměr 1,79 ze škálového hodnocení respondentů. Mezi další motivace patří odreagování se a fyzická kondice, u kterých je výsledný průměr ze škálového hodnocení kolem 1,83 a 1,85. Nejmenší motivací pro ostatní respondenty je nátlak někoho druhého. Z hlediska věku je pro respondenty ve věkové kategorii 18-20 let a respondenty ve věku 25 a více let největší motivací ke sportu zábava. U věkové kategorie 21-24 let je největší motivací odreagování se, fyzická kondice a zábava. Dále jsem pro porovnání volila proměnnou podle úrovně sportu. U rekreačního sportu je největší motivací ve sportu patří fyzická kondice, kde průměr na škálové stupnici je 1,77. Respondenty z výkonnostní úrovně sportu nejvíce motivuje ke sportu zábava, jelikož průměr ze škálové stupnice byl zde nejnižší, a to 1,64. U vrcholových sportovců byl nejnižší průměr ze škálové stupnice u odreagování se, a to průměr 1,88.

Tabulka č. 3 – Motivace ve sportu podle věku a podle úrovně sportu

	Celkem	Věk			Úroveň sportu		
		18-20	21-24	25 a více	Rekreační	Výkonnostní	Vrcholový
Úspěch	2,63	2,44	2,68	2,85	3,05	2,37	2,08
Odreagování se	1,83	2,10	1,70	1,70	1,81	1,83	1,88
Fyzická kondice	1,85	2,10	1,72	1,81	1,77	1,85	2,12
Rodina	3,28	2,82	3,51	3,33	3,38	3,35	2,69
Nátlak někoho druhého	4,05	3,74	4,15	4,30	4,23	4,05	3,42
Zábava	1,79	2,00	1,72	1,59	1,90	1,64	1,92
Dobrý vzhled	2,40	2,44	2,37	2,44	2,25	2,57	2,35

Graf č. 20 – Motivace ve sportu podle úrovně sportu

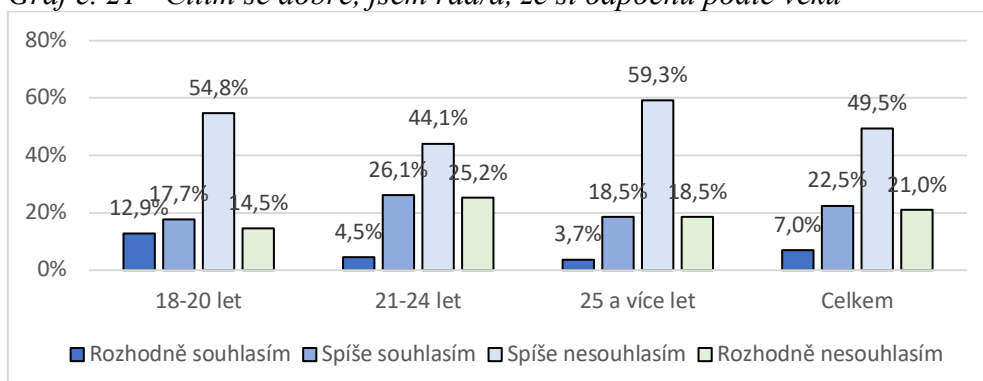


U této dotazníkové otázky byla zvolena i odpověď jiné, kam mohli respondenti napsat, co dalšího je ještě motivovalo ke sportu. Sešlo se zde pouze pár odpovědí, například uznání druhých, seberozvoj, kamarádi či zdravý životní styl.

Jako poslední jsem volila baterii otázek, která se týkala toho, **jak se respondenti cítí, když nemohou sportovat**. Jako nezávisle proměnnou jsem zvolila věk, jelikož si myslím, že přístup lidí ke sportu se s věkem může měnit.

Prvním výrokem bylo: **Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu**. Z výsledných dat můžeme říci, že převažuje odpověď spíše nesouhlasím. U věkových kategorií 18–20 let a 25 a více let je to více jak polovina respondentů, která spíše nesouhlasí. U věkové kategorie 18–20 let si můžeme oproti ostatním všimnout vyšších procent u odpovědi rozhodně souhlasím, kde odpovědělo 13 % respondentů.

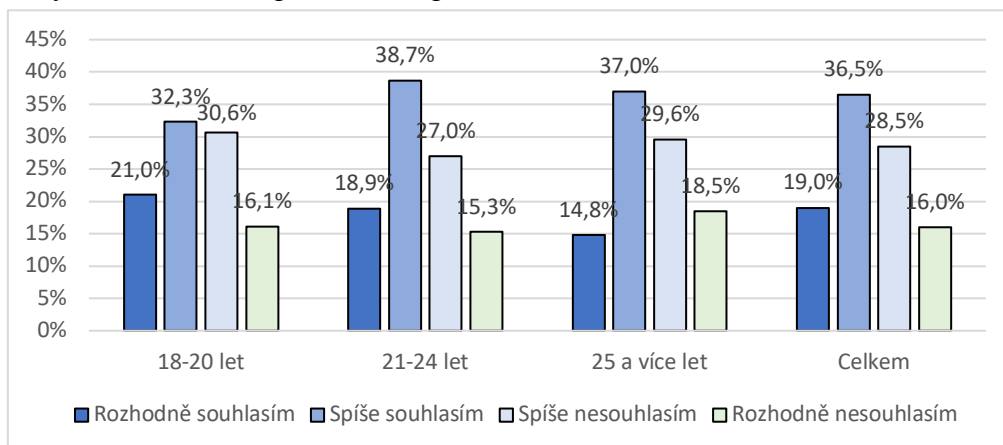
Graf č. 21 - Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu podle věku



Dalším výrokem je: **Cítím se podrážděně**. Z následujícího grafu můžeme vyčíst, že ve všech věkových kategoriích kolem jedné třetiny respondentů odpovědělo, že spíše

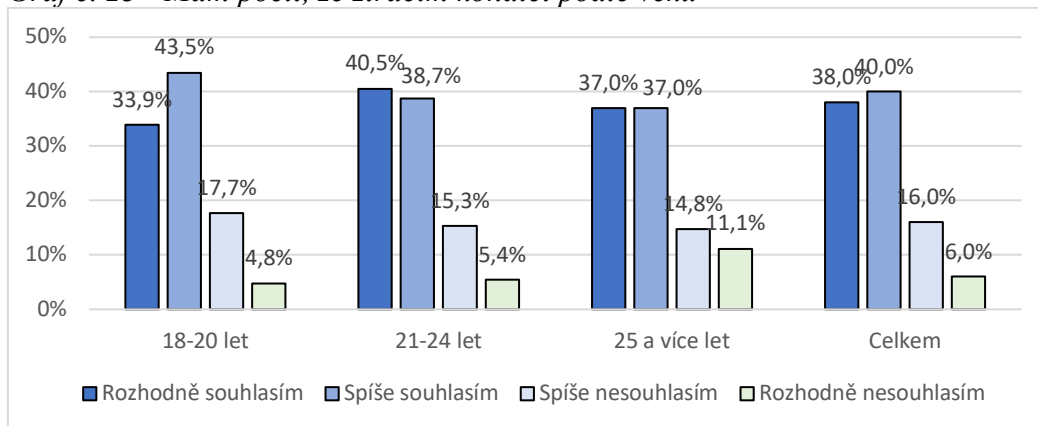
souhlasí s daným výrokem. Nejnižší procento nesouhlasu můžeme zaznamenat u věkové kategorie 21–24 let.

Graf č. 22 - Cítím se podrážděně podle věku



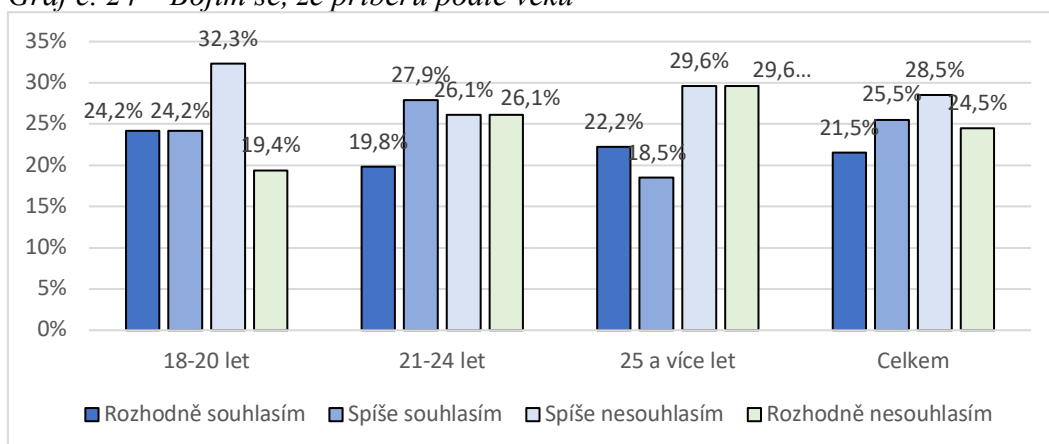
Třetím výrokem je: **Mám pocit, že ztrácím kondici.** Podle následujícího grafu můžeme říci, že u všech kategorií dochází k podobným výsledkům. U všech věkových kategorií převládají odpovědi rozhodně souhlasím a spíše souhlasím. Můžeme říci, že u všech věkových kategorií dávala vždy více jak jedna třetina respondentů odpovědi rozhodně souhlasím a spíše souhlasím.

Graf č. 23 - Mám pocit, že ztrácím kondici podle věku



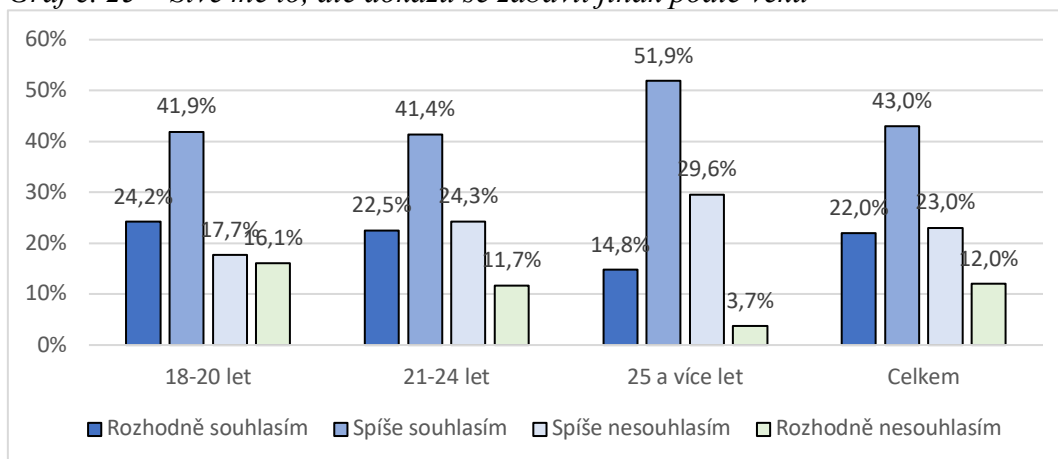
Dalším výrokem je: **Bojím se, že přiberu.** Ve věkové kategorii 18-20 let jedna třetina respondentů odpověděla, že spíše nesouhlasí s tímto výrokem. U věkové kategorie 21-24 let nejvíce respondentů odpovědělo, že spíše souhlasí, a to 28 % respondentů. U věkové kategorie 25 a více let je na stejné úrovni spíše nesouhlasím a rozhodně nesouhlasím. U těchto dvou odpovědí se jedná o 30 % respondentů u každé kategorie. Ze získaných dat celkově převládají pouze o pár procent odpovědi nesouhlasu.

Graf č. 24 – *Bojím se, že přiberu podle věku*



Posledním výrokem je: **Štve mě to, ale dokážu se zabavit i jinak.** Podle následujícího grafu můžeme říci, že u celkového počtu respondentů převládají odpovědi souhlasné. U všech věkových kategorií nejvíce procent respondentů zaškrtno odpověď spíše souhlasím. U věkové kategorie tuto odpověď dala více jak polovina respondentů.

Graf č. 25 – *Štve mě to, ale dokážu se zabavit jinak podle věku*



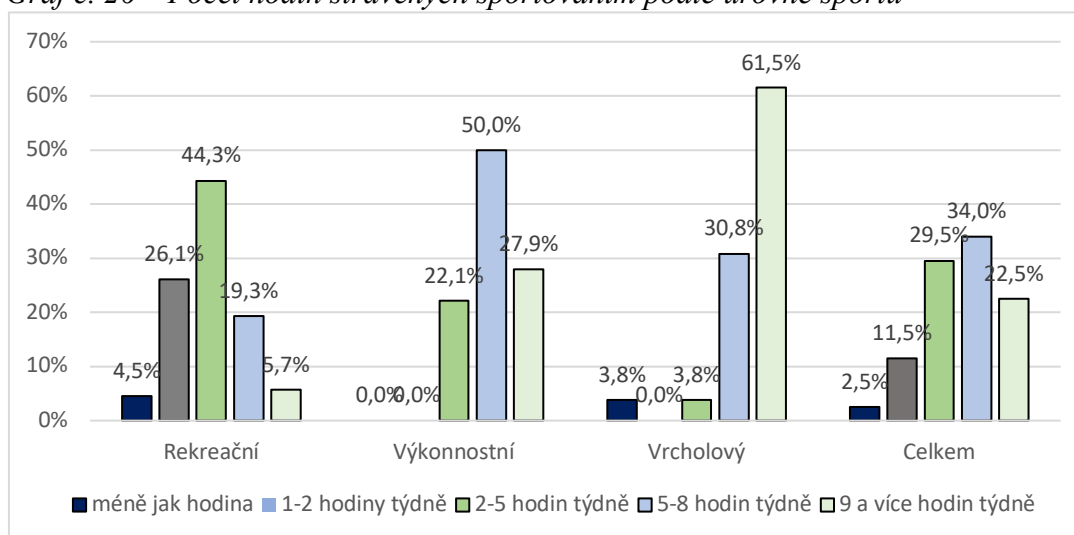
3.2.3. Jak sport utváří každodenní život jedinců?

Touto výzkumnou otázkou jsem chtěla zjistit to, jak sport utváří každodenní život mladých lidí. Pro zjištění odpovědi na tuto výzkumnou otázku jsem použila několik dotazníkových otázek.

Nejprve jsem tedy zjišťovala, **kolik hodin v týdnu respondenti sportují**, jelikož nám to může říci hodně o tom, v jaké časové míře sport zasahuje do života jedinců. Opět jsem vytvořila více tabulek se všemi nezávisle proměnnými, které jsem vložila do příloh.

Výsledky se moc nelišily, proto mi zde přijde vhodné poukázat na výsledky dat podle úrovně sportu. V následující tabulce můžeme vidět počet hodin strávených sportováním podle úrovně sportu. Ve výsledných datech si můžeme všimnout toho, že čím vyšší úroveň sportu, tím více respondentů tráví i více hodin v týdnu sportováním. U respondentů, kteří sportují rekreačně, byla nejpočetnější odpověď 2-5 hodin týdně strávených sportováním. Tuto odpověď uvedlo celkem 44 % respondentů. U výkonnostní úrovně jako nejčastější odpověď uvedla celá polovina respondentů, že sportuje 5-8 hodin týdně. Co se týká, respondentů sportujících vrcholově, 62 % respondentů uvedlo, že sportují 9 a více hodin týdně. V celkovém počtu respondentů jsem zaznamenala nejvíce respondentů u odpovědi 5-8 hodin týdně, kde takto odpověděla až jedna třetina respondentů. Pouze 2,5 % respondentů z celkového počtu odpovědělo, že sportuje méně jak jednu hodinu. Z následujícího grafu vyplývá, že z hlediska času nejvíce utváří sport každodenní život sportovcům na vrcholové úrovni, protože nejvíce respondentů právě v této kategorii odpovědělo, že se sportem zabývá 9 a více hodin týdně, což je poměrně velká časová náročnost. Ze získaných dat můžeme odvodit, že z hlediska času sport zasahuje do každodenního života a nejvíce respondentů odpovědělo, že tráví čas sportováním 5-8 hodin týdně.

Graf č. 26 – Počet hodin strávených sportováním podle úrovně sportu



Značný počet respondentů, kteří jsou členy sportovního klubu či dochází do sportovního kroužku, se **účastní i sportovních turnajů či soutěží**. Myslím si, že účast v soutěži či na turnaji je pro kluby či kroužky většinou samozřejmostí. Členové

sportovního klubu jsou registrováni v nějakém svazu, zatímco nečleni jsou v určitých soutěžích omezeni, protože se bez registrace soutěže zúčastnit ani nemohou. Myslím si, že také sportovní soutěže a turnaje mají vliv na každodenní život sportujícího jedince, jelikož podle termínů soutěží či turnajů přizpůsobují to, jak stráví jednotlivé dny. Většina respondentů, kteří jsou členy sportovního klubu, se účastní sportovních soutěží, týká se to 87 % respondentů. Pouze 13 % respondentů, kteří jsou členy sportovního klubu, uvedlo, že se neúčastní žádných soutěží či turnajů. U respondentů, kteří nejsou členy sportovního klubu, je to přesně opačně. Většina těchto respondentů se neúčastní sportovních turnajů, jedná se o 91 %, zatímco pouze 9 % z těchto respondentů se sportovních soutěží a turnajů účastní.

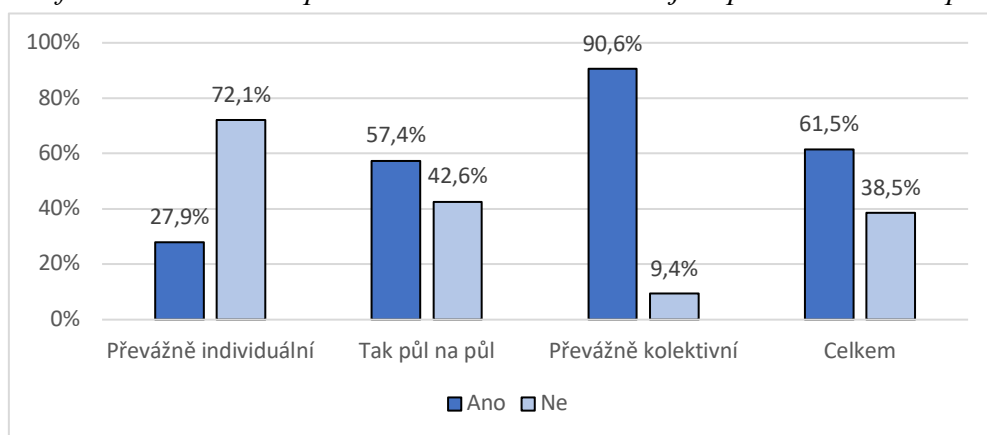
Celkem 61,5 % z celkového počtu respondentů výzkumu se účastní soutěží a turnajů, proto usuzuji, že z hlediska soutěží a turnajů má sport vliv také na každodenní život jedinců, jelikož si jedinci musí vynahradiť čas a vyvinout úsilí, aby se mohli sportovních akcí účastnit.

Tabulka č. 4 – Účast na sportovních soutěžích a turnajích podle členství v klubu či kroužku.

		Účast na sportovních soutěžích a turnajích		Celkem
		Ano	Ne	
Členství ve sportovním klubu či kroužku	Ano	117	18	135
		86.7 %	13.3 %	100.0 %
	Ne	6	59	65
		9.2 %	90.8 %	100.0 %
Celkem		123	77	200
		61.5 %	38.5 %	100.0 %

Opět jsem tuto dotazníkovou otázku analyzovala s se všemi nezávisle proměnnými, které jsem vložila do příloh. U úrovně sportu bych zde jen díky získaným výsledkům podotkla, že čím vyšší úroveň, tím více respondentů se účastní sportovních soutěží a turnajů. Tato tabulka ohledně úrovně sportu je přiložena v přílohách. Co se týká rozdělení sportu na kolektivní a individuální, tam z hlediska soutěží a turnajů byl větší rozdíl. Z následujícího grafu můžeme usoudit, že většina respondentů sporujících kolektivně se účastní sportovních akcí, zatímco individuálních sportovců se účastní pouze jedna pětina sportovních akcí.

Graf č. 27 – Účast na sportovních soutěžích a turnajích podle rozdělení sportu



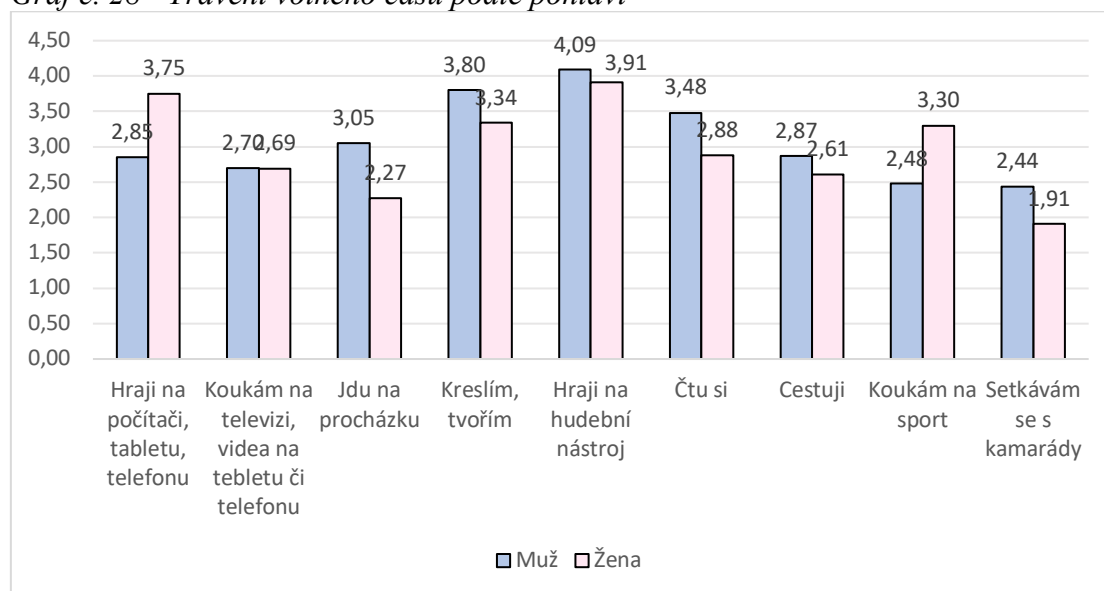
Dále jsem se snažila zjistit škálovou stupnicí to, **jak respondenti tráví svůj čas mimo sportování**, jelikož od toho se odvíjí také jejich každodenní život. Respondenti hodnotili na škálové stupnici jedna až pět, kde jedna znamenalo, že danou aktivitu dělají nejčastěji či nejvíce a pět znamenalo, že ji nedělají vůbec či nejméně. Opět jsem do přílohy vložila tabulky se všemi nezávisle proměnnými, ve kterých jsem se soustředila na průměr ze všech škál. Z celkového počtu respondentů byl průměr necelé čtyři u hry na hudební nástroj. Podobný výsledek se objevil i u kreslení a tvoření. Myslím si, že tomu tak je proto, že většina respondentů nemusí být například umělecky založena, jelikož se více zajímají právě o sport a radši se budou setkávat s kamarády či půjdou na procházku. Setkávání s kamarády bylo nejčastěji provozovanou aktivitou, průměr na škálové stupnici byl dva. Mezi respondenty převládaly i aktivity jako například cestování, sledování televize, videí na tabletu či telefonu a sledování sportu, to vše s průměrem necelé tři.

Tabulka č. 5 – Trávení volného času průměrně z celkového počtu respondentů

	Celkem	Pohlaví	
		Muži	Ženy
Hraji na počítači, tabletu, telefonu	3,37	2,88	3,75
Dívám se na televizi, videa na tabletu či telefonu	2,7	2,7	2,69
Jdu na procházku	2,61	3,05	2,27
Kreslím, tvořím	3,54	3,8	3,34
Hraji na hudební nástroj	3,99	4,09	3,91
Čtu si	3,14	3,48	2,88
Cestuji	2,72	2,87	2,61
Dívám se na sport	2,95	2,48	3,3
Setkávám se s kamarády	2,14	2,44	1,91

Přijde mi vhodné shrnout zde i výsledná data podle pohlaví. Největšího rozdílu si můžeme všimnout u hry na počítači, tabletu a telefonu, kde muži hodnotili na škále tři, zatímco ženy na škále čtyři. Dalším z rozdílů bylo chození na procházku, kde ženy tuto aktivitu dělají častěji jak muži. Ve svém volném čase muži sledují také často sport, dokonce více jak ženy. Nejméně provozovanými aktivitami mužů a žen jsou hra na hudební nástroj, kreslení a tvoření. Respondenti pohybem tráví svůj čas i mimo sport a to například tím, že jdou na procházku. Mezi aktivity, které respondenti často provozují patří také sledování televize a videí na tabletu či telefonu. Tady bych odkázala na kapitolu Sedavá společnost, v té totiž zmiňují, že často spousta jedinců dávají přednost právě televizi či počítači.

Graf č. 28 - Trávení volného času podle pohlaví



V této dotazníkové otázce jsem zvolila ještě odpověď „jiné“, kde respondenti mohli doplnit něco dalšího, co je ještě napadá. Do této kolonky vepsalo odpověď 61 respondentů. Mezi nejčastější odpověď patřil poslech hudby a podcastů, které většina respondentů hodnotila na škále jedničkou. Další častou odpovědí bylo pečení, které se nejčastěji pohybovalo na škále dva. V několika odpovědích se objevily aktivity jako trávení času s rodinou či vzdělávání se.

3.2.4. Jak sport spoluvytváří osobnostní rysy mladých jedinců?

Touto výzkumnou otázkou jsem chtěla zjistit, jak silný vliv má sport na osobnost člověka, respektive jaké vzorce chování si při něm jedinci osvojují. Jaké zkušenosti a dovednosti, které jsou využitelné i mimo sport, jsou jedinci schopni získávat ve sportu a zda existuje někdo, s kým se jedinci určitým způsobem identifikují.

Nejprve jsem se snažila zjistit, **do jaké míry si respondenti myslí, že je sport naučil daným vzorcům chování.** Pro tuto dotazníkovou otázku jsem opět volila škálovou stupnici od jedné do pěti. Jedna znamenalo nejvíce a pět nejméně. Pro porovnání jsem volila nezávisle proměnné rozdělení sportu na individuální a kolektivní a úroveň sportu. Z výsledných dat můžeme říci, že u celkového průměru se hodnota u všech vzorců chování pohybuje kolem hodnoty na škále dva až tři. Nejlépe hodnoceným byla vytrvalost s průměrnou hodnotou 2,06. Nejvyšší hodnotu u celkového průměru můžeme vidět u správné životosprávy, kde průměr je 2,59. U převážně individuálního sportu nejvíce sport naučil respondenty vytrvalosti a také samostatnosti, jelikož průměr na škálové stupnici je 2,15 a 2,16, nejméně pak spolupráci v kolektivu. Převážně kolektivní sport už na tom byl více rozdílně, jelikož nejnižší škálu můžeme zaznamenat u spolupráce v kolektivu a poté u soutěživosti. Nejméně sport u převážně kolektivních sportů respondenty naučil režimu dne. U respondentů, u kterých je to tak půl na půl, nejnižší hodnota byla 1,91 u vytrvalosti. Pro porovnání jsem zvolila jako nezávisle proměnnou úroveň sportu. U rekreační úrovně sportu si můžeme všimnout nejnižší hodnoty u samostatnosti a vytrvalosti. U výkonnostní úrovně je nejnižší průměr na škálové stupnici u vytrvalosti, dále pak u disciplíny a zdatnosti. U vrcholové úrovně nejvíce sport naučil soutěživosti, jelikož škálový průměr je u této vlastnosti nejnižší, a to 1,77. Protože se však hodnoty pohybují mezi hodnotami dva a tři, řekla bych, že respondenti vnímají, že je sport alespoň trochu v těchto vzorcích chování ovlivnil.

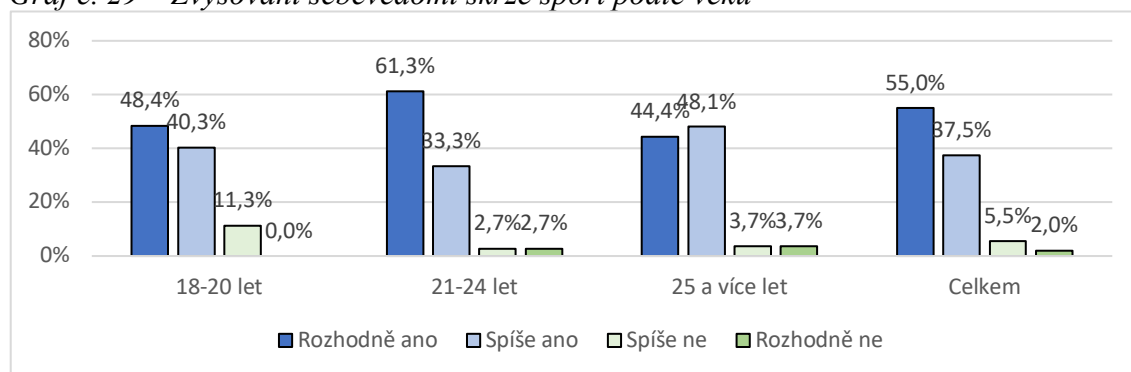
Tabulka č. 6 – Naučené vzorce chování podle rozdělení a úrovně sportu

	Celkem	Rozdělení sportu			Úroveň sportu		
		Převážně individuální	Tak půl na půl	Převážně kolektivní	Rekreační	Výkonnostní	Vrcholová
Disciplína	2,13	2,21	2,19	2,04	2,34	1,97	1,96
Vytrvalost	2,06	2,15	1,91	2,07	2,28	1,91	1,81
Spolupráce v kolektivu	2,32	3,12	1,98	1,87	2,56	2,17	2,00
Soutěživost	2,28	2,72	2,21	1,96	2,55	2,16	1,77
Zdatnost	2,12	2,28	1,96	2,07	2,31	1,98	1,92
Režim dne	2,49	2,56	2,43	2,47	2,70	2,43	1,96
Správná životospráva	2,59	2,32	2,77	2,71	2,63	2,64	2,31
Respekt pravidel	2,26	2,65	2,11	2,04	2,43	2,10	2,19
Trpělivost	2,45	2,56	2,45	2,36	2,66	2,23	2,46
Samostatnost	2,20	2,16	2,06	2,31	2,26	2,15	2,15
Spolehlivost	2,28	2,51	2,26	2,11	2,51	2,10	2,10

U této dotazníkové otázky byla zvolena i odpověď „jiné“, kde respondenti mohli napsat, zda je sport naučil i ještě něčemu jinému. Odpovědělo pouze několik respondentů, kteří uvedli, že pocítují, že je sport ještě naučil fair-play, odpovědnosti, cílevědomosti, vnímání svého těla a také schopnosti korigovat svůj vztek a nevzdávat se.

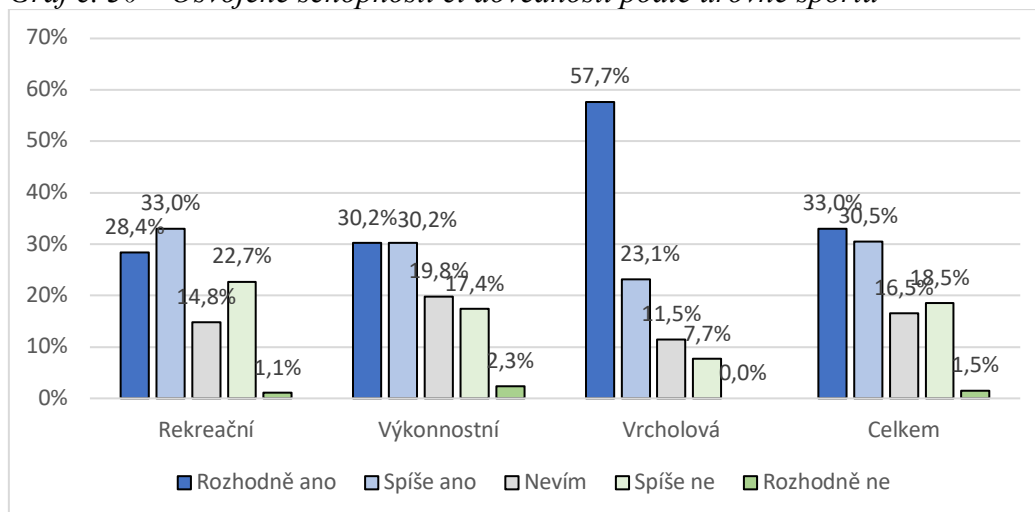
Cílem další dotazníkové otázky bylo zjistit, **zda sport zvyšuje jedincům sebevědomí**. Zde jsem zvolila jako nezávisle proměnnou věk, jelikož získaná data se moc nelišila a předpokládala jsem, že s vyšším věkem porostou i souhlasy respondentů ohledně sebevědomí. Tabulky s ostatními proměnnými vkládám do příloh. Podle následujícího grafu můžeme říci, že více respondentů souhlasilo s tím, že sport jim zvyšuje sebevědomí. Nejvíce odpovědí rozhodně ano můžeme zaznamenat u věkové kategorie 21-24 let, kde tuto odpověď dalo 61 % respondentů. U věkové kategorie 18-20 let si můžeme všimnout, že odpovědělo 11 % respondentů spíše ne, zatímco u ostatních věkových kategorií se to pohybuje kolem 3 % respondentů.

Graf č. 29 – Zvyšování sebevědomí skrze sport podle věku



Dále jsem se od respondentů snažila zjistit to, **zda využívají některé osvojené schopnosti či dovednosti ze sportu i mimo sportovní prostředí**. U všech proměnných se výsledná data moc nelišila. U úrovně sportu jsem zaznamenala vyšší rozdíl, proto zde volím tuto proměnnou. Podle získaných dat můžeme říci, že více jak polovina vrcholových sportovců rozhodně souhlasí s tím, že využívají některé osvojené schopnosti či dovednosti ze sportu i mimo sportovní prostředí. U zbylých dvou úrovní tuto odpověď dalo méně jak jedna třetina respondentů. Celkově však u všech úrovní převládají odpovědi se souhlasem. U rekreační úrovně 23 % respondentů vyjádřilo i mírný nesouhlas na rozdíl od ostatních úrovní.

Graf č. 30 – Osvojené schopnosti či dovednosti podle úrovně sportu



V návaznosti na tuto otázku jsem zvolila otevřenou otázku, kde jsem se respondentů, kteří odpověděli ano, ptala, **při jakých situacích využívají například osvojené schopnosti a dovednosti ze sportu**. Na tuto otázku jsme dostala spousty odpovědí. Nejčastější odpovědí bylo to, že například díky sportu jsou více komunikativní a tuto schopnost využívají především v práci a ve škole. Také zde zmiňovali týmovou spolupráci, která se dá využívat skoro všude. Častou odpovědí byla i fyzická kondice, která se hodí například při dobíhání veřejných dopravních prostředků, při práci na zahradě i v domácnosti, ale i na procházkách či výletech. Pár respondentů zde uvedlo, že je sport naučil psychické odolnosti a trpělivosti či respektu od ostatních, což využívají i v každodenním životě.

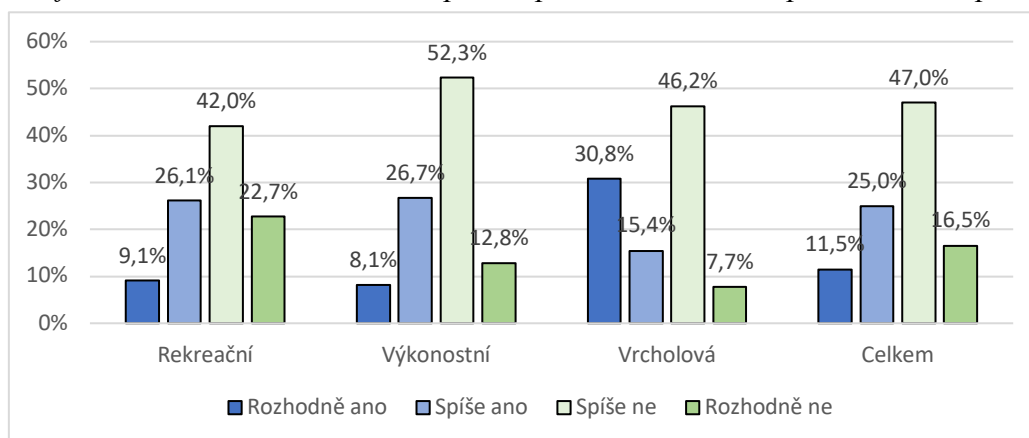
Vyskytly se zde i zajímavé odpovědi. Jeden respondent napsal, že sport ho naučil vytrvalosti a disciplíně, které využívá při budování firmy. Další napsal, že sport mu dal

celkově režim a dokáže se díky sportu lépe přizpůsobovat a lépe spolupracovat s lidmi. Dále se tu objevila například i schopnost rychle reagovat v daných situacích, například při řízení automobilu.

Další dotazníkové otázky se snažily zjistit, zda se jedinci s někým oblasti sportu identifikují. Jelikož identifikace znamená že, „člověk si osvojuje určité formy chování, postoje a vlastnosti tím, že se identifikuje s jinými lidmi a napodobuje je.“ [Šeďová 2007, 17]

První otázkou, která toto zjišťovala, bylo to, **zda mají nějaký vzor, podle kterého sestavují svůj trénink**. Opět jsem provedla třídění druhého stupně u všech nezávisle proměnných a tabulky jsem vložila do příloh. Zde volím nezávisle proměnnou podle úrovně sportu z toho důvodu, že jsem předpokládala, že čím nižší úroveň tím více budou respondenti podle nějakého vzoru sestavovat svůj trénink. Podle získaných dat můžeme říci, že u všech úrovní převažují odpovědi nesouhlasu. Více jak polovina respondentů u výkonnostního sportu zaškrtnla, že spíše nesouhlasí. U rekreačního a vrcholového se jedná skoro o polovinu respondentů, kteří spíše nemají vzor, podle kterého sestavují trénink. U vrcholového sportu skoro jedna třetina respondentů opověděla, že rozhodně mají nějaký vzor, podle kterého sestavují svůj trénink. U zbylých dvou úrovní se procento respondentů u odpovědi rozhodně ano pohybuje mezi 8 % až 9 % respondentů.

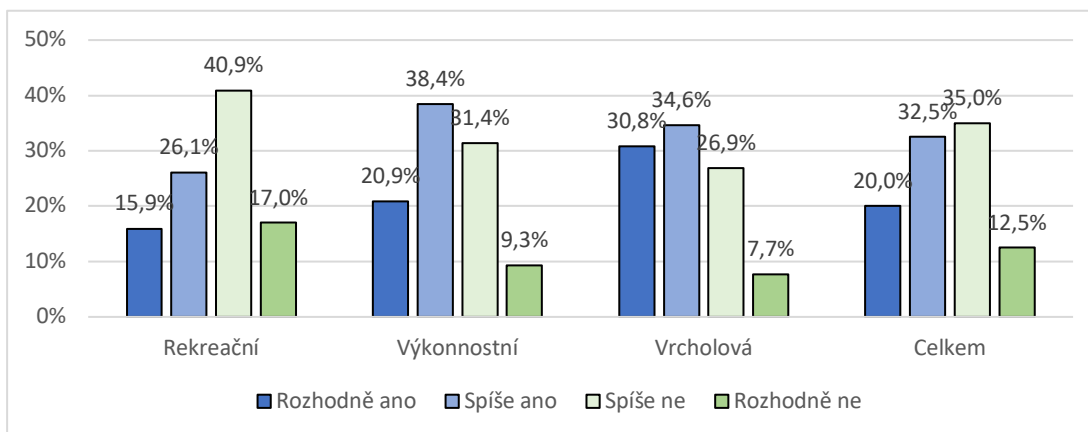
Graf č. 31 – Sestavování tréninku podle sportovního vzoru a podle úrovně sportu



Další moje dotazníková otázka zjišťovala, **zda respondenti sledují či se zajímají u nějakého sportovce i o jeho mimosportovní život**. Zde si můžeme všimnout, že u výkonnostní a vrcholové úrovně mají převahu odpovědi vyjadřující souhlas. Kolem jedné třetiny respondentů u obou těchto úrovní dalo odpověď spíše ano. U rekreační úrovně

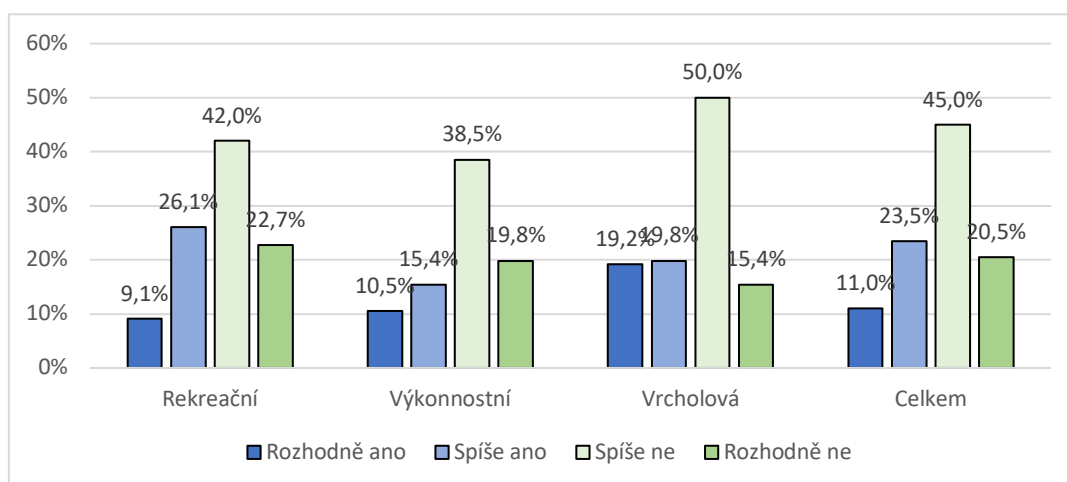
mají převahu procenta vyjadřující nesouhlas. Odpověď spíše ne dalo 41 % respondentů. Z celkového počtu přesahuje odpověď spíše ne, avšak když sečteme procenta kladných a záporných odpovědí, tak převahu mají ty kladné. Rozhodně ano a spíše ano dalo z celkového počtu respondentů dohromady 53 % respondentů, zatímco rozhodně ne a spíše ne dalo dohromady 48 % respondentů.

Graf č 32 – Zájem o mimosportovní život sportovního vzoru podle úrovně sportu



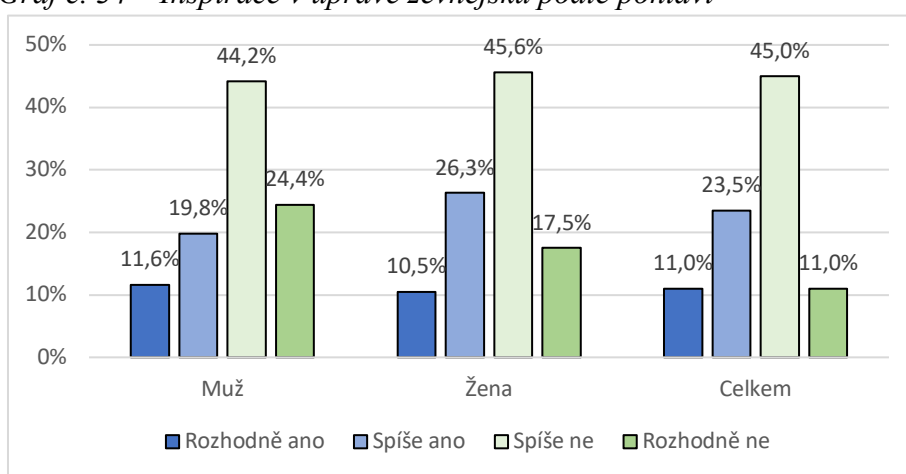
Dále jsem se snažila zjistit, **zda mají respondenti ve sportovním prostředí někoho, kdo jim je inspirací v úpravě jejich zevnějšku**, např. ve stylizaci oblečení či používání různých produktů. Podle následujícího grafu můžeme říci, že 45 % respondentů spíše nemá nikoho, kdo jim je inspirací v úpravě zevnějšku. Přesně polovina respondentů u vrcholové úrovně sportu zaškrtnla, že spíše nesouhlasí. U výkonnostního sportu se jedná o 39 % respondentů, kteří spíše nesouhlasí. U rekreačního sportu tuto odpověď dalo 42 % odpovídajících.

Graf č. 33 – Inspirace v úpravě zevnějšku podle úrovně sportu



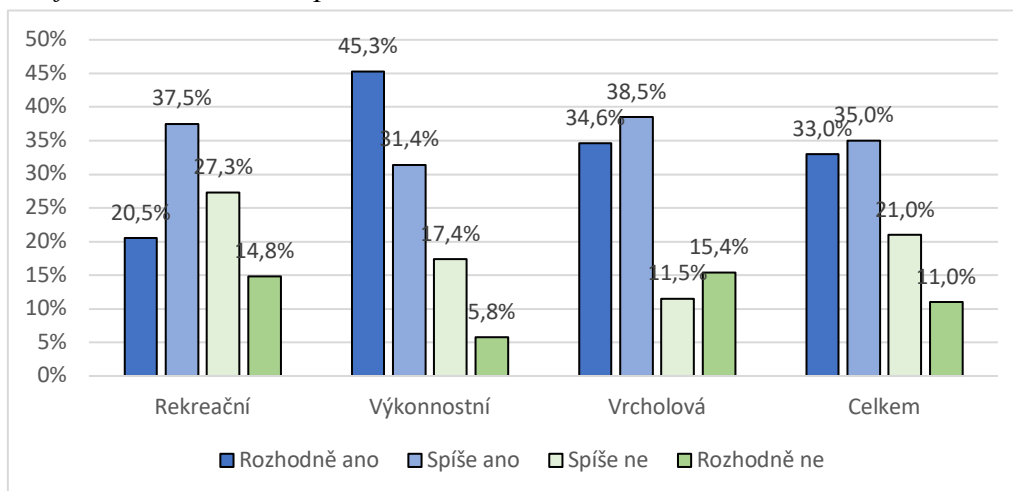
Pro tuto otázku mi přišlo vhodné použít i nezávisle proměnnou podle pohlaví, jelikož jsem předpokládala, že ženy budou mít oproti mužům někoho, kdo by jim mohl být inspirací pro úpravu jejich zevnějšku. Podle výsledných dat můžeme říci, že hodnota procent u odpovědi spíše ne je u žen 46 % a mužů u 44 %. U odpovědi rozhodně ne je procento mužů 24 %, zatímco žen je 18 %. Spíše ano dalo více žen než mužů, protože tuto odpověď zaškrtnulo 26 % žen a jen 20 % mužů. U odpovědi rozhodně ano jsou výsledná data dost podobná. Ze získaných dat můžeme odvodit, že respondenti spíše nemají nikoho, podle koho upravují svůj zevnějšek.

Graf č. 34 – Inspirace v úpravě zevnějšku podle pohlaví



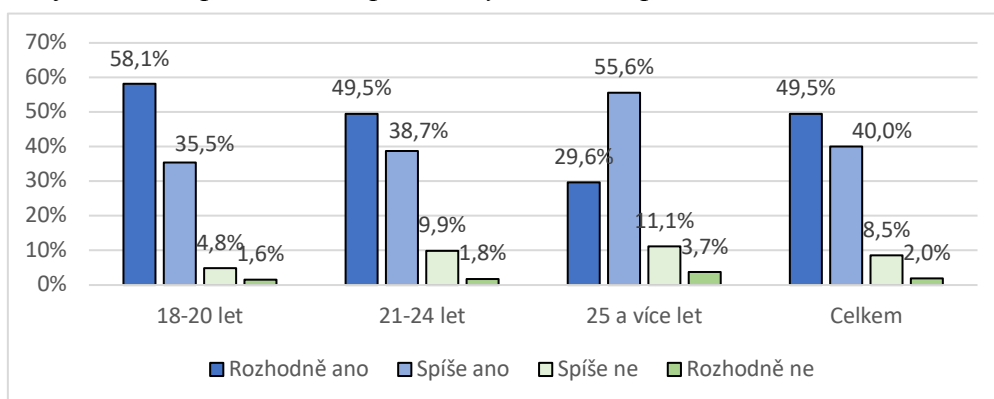
Dále jsem volila dotazníkovou otázku ohledně toho, **zda respondenti sledují nějakou osobu na sociálních sítích, která by se dala brát jako jejich vzor**. Zde si oproti předchozím otázkám můžeme všimnout, že více respondentů napsalo, že na sociálních sítích rozhodně sledují a spíše sledují nějakou osobu, která by se dala brát jako jejich vzor. U každé z těchto dvou kladných odpovědí můžeme zaznamenat jednu třetinu respondentů. Podle následujícího grafu můžeme říci, že nejvíce procent respondentů u odpovědi rozhodně ano dalo u výkonnostní úrovně, a to 45 % respondentů. U rekreační úrovně dala odpověď rozhodně ano pouze jedna pětina respondentů a u výkonnostní úrovně jedna třetina respondentů. Malého rozdílu si můžeme všimnout i u odpovědi spíše ne, kde u rekreační úrovně tuto odpověď dalo 27 % respondentů, zatímco u výkonnostní 17 % respondentů a u vrcholové 12 % respondentů.

Graf č. 35 – Sledování sportovního vzoru na sociálních sítích



Posledními dvěma dotazníkovými otázkami jsem se snažila zjistit, co v respondentech vyvolávají pochvaly a negativní poznámky. První dotazníková otázka zjišťovala **zda respondenti pociťují větší zapálenost do daného sportu díky tomu, že je někdo ve sportu odmění**, ať už pochvalou, cenou či nějakou medailí. Z následujícího grafu vyplývá, že z celkového počtu respondentů většina respondentů pociťuje větší zapálenost do daného sportu díky odměnám. Více jak polovina respondentů ve věkové kategorii 18–20 let dala odpověď rozhodně ano. U věkové kategorie 21–24 let odpověděla rozhodně ano jedna polovina respondentů. Ve věkové kategorii 25 a více let si můžeme všimnout jedné třetiny respondentů u odpovědi rozhodně ano, zatímco u odpovědi spíše ano více jak poloviny respondentů. Ze získaných dat můžeme tedy vyvodit, že odměny ovlivňují respondenty, jelikož bylo více kladných odpovědí.

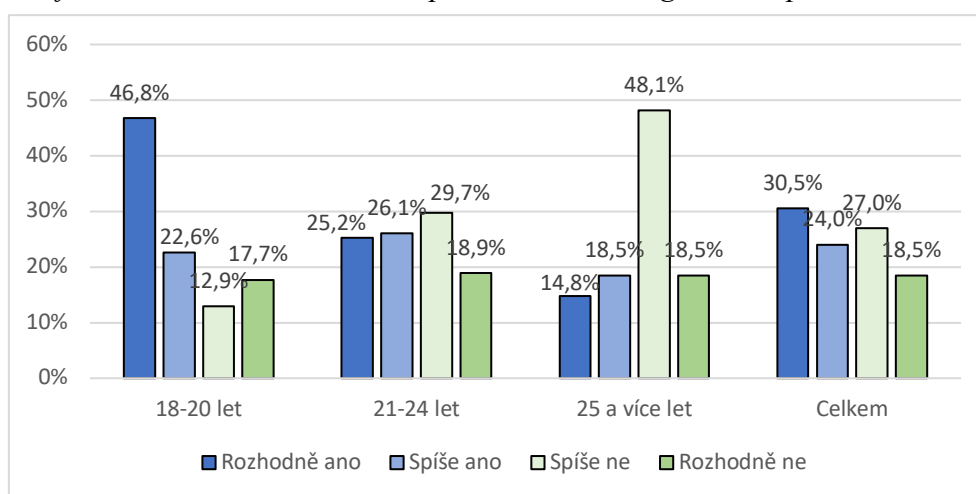
Graf č. 36 – Zapálenost do sportu díky odměnám podle věku



Nakonec jsem se snažila zjistit, zda se respondenti dostali někdy do situace, **kdy chtěli skončit se sportem, z důvodu negativní poznámky či nějakého pokárání od někoho druhého**. Podle následujícího grafu můžeme říci, že nevyšší procento u odpovědi

rozhodně ano je u věkové kategorie 18-20 let. Jedná se o 47 % respondentů. U věkové kategorie 18-20 let můžeme vidět nejnižší procento u odpovědi spíše ne a to 13 % respondentů. Velký rozdíl můžeme sledovat u zbylých dvou věkových kategorií. U věkové kategorie 25 a více let skoro polovina respondentů odpověděla, že spíše nesouhlasí a procenta souhlasu u této kategorie jsou pouze kolem 15 % – 19 % respondentů. U věkové kategorie 21-24 let je menší rozdíl mezi všemi odpověďmi, avšak 30 % respondentů odpovědělo spíše ne, což je největší procento odpovědí u této kategorie.

Graf č. 37 – Konec věnování se sportu z důvodu negativních poznámek



4. ZÁVĚR

Cílem práce bylo zjistit, jakou roli hraje sport v životě mladých lidí, jak utváří jejich každodenní život a spoluvytváří jejich osobnostní rysy. Práce se zaměřovala na socializaci sportem u mladých lidí. Zabývala se tím, čemu se jedinci díky sportu sami naučili, co vnímají jako důležité, a především jakou roli sport v jejich životech má. V práci byl také zkoumán vztah sportu s ostatními socializačními prostředími a vliv socializačních mechanismů ve sportu.

Pro výzkum jsem stanovila tři výzkumné otázky, které vedou k cíli. Pro svůj výzkum jsem zvolila dotazníkové otázky, které mi sloužily pro získání odpovědí. Pracovala jsem celkem s pěti nezávisle proměnnými, kterými byl věk, pohlaví, členství v klubu či docházka do kroužku, úroveň sportu a rozdělení sportu na individuální a kolektivní. Tyto proměnné jsem v souvislosti s dotazníkovými otázkami do textu vybírala podle toho, zda daná nezávisle proměnná diferencovala odpovědi na závisle proměnnou či případně

takovou proměnnou, která byla v dané souvislosti adekvátní. Ostatní tabulky se všemi proměnnými jsem vždy vkládala do příloh.

První výzkumná otázka zjišťovala to, jakou roli hraje sport v životě mladých lidí. Naprostá většina respondentů se věnuje sportu i mimo sportovní klub, což už samo o sobě dává najevo, že sport má pro jedince určitý význam. Nejvíce respondentů uvedlo, že se určitému sportu věnují kolem 5-10 let. Na základě výsledků lze říci, že sport má pro mladé jedince důležitou roli, jelikož respondenti mají výdrž u určitého sportu. Myslím si, že pokud se respondent věnuje určitému sportu více let, mají na něj větší vliv socializační mechanismy v daném sportovním prostředí. Tyto mechanismy se jedince snaží připravovat na výkon rolí, kontrolovat jeho impulzy či začlenit jedince do dané společnosti. Na sportující jedince má vliv i socializační prostředí, kterým mohou být například rodiče či kamarádi. Sport není jenom další socializační činitel. Ve sportu může probíhat i další spolupůsobení ostatních socializačních činitelů. Ze získaných dat můžeme říci, že rodiče hrají důležitou roli u sportování mladých lidí. Především co se týká fandění, odvozu na tréninky či společného sportování. Kdybych tento výzkum dělala znovu, tak bych v baterii otázek, která se týkala rodičů, rozhodně volila i výrok, který by se týkal financování sportu rodiči. Dále bych nevolila odpověď nevím, jelikož dané otázky se mi zdají vcelku zodpověditelné. Pro socializaci jedince hrají důležitou roli i kamarádi, jelikož více jak polovina respondentů uvedla, že díky sportu získali kamarády, se kterými se stýkají i při mimosportovních aktivitách. Mezi individuálními a kolektivními sportovci se objevilo pár rozdílů. U individuálního sportu bylo méně respondentů, kteří získali kamarády ve sportu, oproti kolektivnímu sportu. Předpokládám, že by to mohlo být z toho důvodu, že v kolektivních sportech se jedinci mezi sebou učí více spolupracovat a tím se tak může navyšovat kamarádské pouto mezi nimi. Proto si myslím, že sport má i důležitou roli z hlediska sociálních vztahů. Při začátcích sportování jedinců hraje důležitou roli i osobní zájem jedince. Podle získaných dat jedince nemusí ke sportu přivést pouze dobré věci. Jedinci sportují také kvůli tomu, že sport je pro ně jakýmsi únikem od špatných věcí, jako například únik od šikany. Motivací, proč jedinci sportují je především zábava, odreagování se a fyzická kondice.

Ze získaných dat jsem docílila i odpovědi na výzkumnou otázku, zda sport utváří každodenní život mladých lidí. Podle získaných dat má sport určitě důležitou roli z hlediska času při utváření každodenního života mladých lidí, a to hned z několika

důvodů. Prvním důvodem je to, že mnoha respondentům sport zabírá 5-8 hodin týdně. Takže z hlediska času sport rozhodně zasahuje do každodenního života mladých lidí. Spousta respondentů se účastní v daném sportu i soutěží a turnajů. Proto bych řekla, že to je také důležité z hlediska utváření každodenního života, jelikož respondenti si musí na sportovní soutěž či turnaj vynahradiť svůj čas. Nejvíce respondentů, kteří se účastní turnajů a soutěží, je v kolektivních sportech, kde se soutěží účastní naprostá většina dotázaných respondentů. Ve svém volném čase se nejčastěji respondenti stýkají se svými kamarády. Podle získaných dat nejméně času respondentům zabere umění typu tvoření, kreslení či hry na hudební nástroj. Mezi velmi často provozovanou aktivitu dále patřilo chození na procházku, z toho tedy usuzuji, že také určitý pohyb mimo sport zasahuje do jejich každodenního života.

Poslední výzkumnou otázkou jsem chtěla zjistit to, jak sport spoluvytváří osobnostní rysy jedince. Z výsledných dat můžeme říci, že respondenti nejlépe hodnotili, že je sport naučil vytrvalosti a nejhůře hodnotili, že je sport naučil správné životosprávě. U respondentů, kteří se věnují kolektivnímu sportu, byla nejlépe hodnocená spolupráce v kolektivu, zatímco u individuálního sportu byla na škálové stupnici nejlépe hodnocená samostatnost a vytrvalost. Myslím si, že to je z toho důvodu, že u individuálních sportů se jedinec učí více spoléhat sám na sebe a nečekat pomoc ve hře od druhých. Naopak si myslím, že u kolektivních sportů je na místě, aby si spoluhráči mezi sebou pomáhali a spoléhali se jeden na druhého. Sport také zvyšuje jedincům sebevědomí, jelikož většina respondentů tuto otázku ohledně sebevědomí hodnotila kladnou odpovědí. Podle získaných dat můžeme říci, že velký podíl respondentů si osvojilo dovednosti a zkušenosti, které využívají mimo sportovní prostředí. Osvojené dovednosti a schopnosti ze sportu mimo sportovní prostředí nejvíce využívají respondenti sportující vrcholově. Předpokládám, že to je kvůli tomu, že vrcholový sportovci tráví více času ve sportovním prostředí. Například z důvodu toho, že sportují i na mezinárodním poli, které může vyžadovat náročnější tréninkovou přípravu. Nejčastější uváděné místo, kde jedinci využívají osvojené schopnosti a dovednosti ze sportu je především práce a škola. Nejčastější odpovědí u respondentů bylo, že díky sportu jsou více komunikativní. Nechyběli zde ani odpovědi, že díky sportu jsou respondenti ve větší fyzické kondici, která se hodí při práci na zahradě či v domácnosti, na výletech a procházkách, ale i při dobíhání veřejných dopravních prostředků. Spousta respondentů odpovídala záporně na

otázky, které se týkaly sestavování tréninku či úpravy jejich zevnějšku podle sportovního vzoru. Zájem o mimosportovní život sportovního vzoru projeví respondenti s větším počtem souhlasů, byť o pár procent. Nejvyšší procenta souhlasných odpovědí ohledně vzoru, jsem zaznamenala u otázky týkající se sledování sportovního vzoru na sociálních sítích. Z výsledných dat jsem se snažila ověřit působení socializačního mechanismu kladného a záporného zpevnování ve sportu. Tento mechanismus se týká toho, že „*pokud je určité chování odměňováno, jeho frekvence narůstá, pokud je naopak trestáno, jeho frekvence klesá.*“ [Šed'ová 2007: 15-16] V návaznosti mohu říci, že hlediska odměn, většina mladých lidí pocítuje větší zapálenost do daného sportu, díky tomu, že je někdo ve sportu odmění. Naopak u trestů to nebylo tak jednoznačné a lišilo se to především z hlediska věkových kategorií. Respondenti ve věku 18-20 let souhlasili s tím, že z důvodu negativní poznámky chtěli skončit s daným sportem, zatímco věková kategorie 25 a více toto tvrzení zamítala.

Pozitivním zjištěním je pro mě fakt, že sport plní v životě mladých lidí mnohá funkce. Nejen, že sport dokáže mladým lidem zvedat sebevědomí, ale dokáže pro ně být i prostředím, ve kterém se odreagují, a celkově uniknou od špatných věcí jako například od šikany či od stresu z práce nebo ze školy. Po zpracování této práce si jsem vědoma několika pochybení, kterých jsem se dopustila. Myslím si, že při příštím výzkumu bych se rozhodně snažila zapojit více vrcholových sportovců, kteří sportují individuálně, jelikož výsledky by mohly lišit. Dalším pochybením je volba odpovědi „nevím“ u otázek, které jsou lehce zodpověditelné. Na této práci pro mě bylo především náročné převést téma socializace do sportu, proto si myslím, že by bylo vhodné začít toto propojení zkoumat podrobněji a v textu se věnovat například pouze dvěma nezávisle proměnným, a ne rovnou pěti. Z hlediska hlubší statistické analýzy mě napadlo, že bych se mohla věnovat jednomu výseku hlouběji. Mohla bych například jako nezávisle proměnnou zvolit pouze délku sportování a zkoumat, jak se to liší z hlediska této proměnné. Udělat by se mohlo například třídění třetího stupně, kde by se dal souběžně analyzovat vztah mezi několika proměnnými.

Dle mého názoru je téma této práce zajímavé a myslím si, že by se dalo uskutečnit ještě mnoho výzkumů z hlediska různých úhlů pohledu a z hlediska spousty proměnných na dané téma.

5. SEZNAM ZDROJŮ

- Bula, M. 2020. „Zpráva z události: politika a sport v současném světě.“ [online] Acta Politologica. Vol. 12, no. 2. [cit. 20. 2. 2023] Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/340957220_Zprava_z_udalosti_Politika_a_sport_v_soucasnem_sвете
- Coakley, J. 1998. *Sport in society: Issues and controversies* (6th ed.) New York: McGraw-Hill.
- Čechák, V., J. Linhart. 1986. *Sociologie sportu*. Praha: Olympia
- Flemr, L., Z. Valjent. 2010. „Socializace sportem.“ [online] Studia sportiva 4 (1), 71-87. [cit. 15. 2. 2023] Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/323145638_Socializace_sportem
- Giddens, A. 2013. *Sociologie*. Praha: Argo
- Grexa, J., M. Strachová. 2011. *Dějiny sportu: přehled světových a českých dějin tělesné výchovy a sportu*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita.
- Hodaň, B. 1997. *Úvod do teorie tělesné kultury* (2th ed). Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
- Hurrelmann, K. 1998. *Social structure and personality development*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Choutka, M. 1978. *Sport a společnost*. Praha: Olympia.
- Jandourek, J. 2001. *Sociologický slovník*. Praha: Portál.
- Jandourek, J. 2009. *Úvod do sociologie*. Praha: Portál.
- Jedlička a kol. 2015. *Poruchy socializace u dětí a dospívajících: Prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada Publishing, a.s.
- Kubátová, H. 2010. *Sociologie životního způsobu*. Praha: Grada
- Martucelli, D. 2008. *Sociologie modernity: Itinerář 20. století*. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. 2002. *Evropská charta sportu*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. 2011. *Koncepce státní podpory sportu v České republice*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Montoussé, M., G. Renouard. 2005. *Přehled sociologie*. Praha: Portál.
- Petrusek a kol. 1996. *Velký sociologický slovník: II. Svazek, P-Ž*. Praha: Karolinum.
- Sekot, A. 2003. *Sport a společnost*. Brno: Paido.
- Sekot, A. 2004. *Sociologie v Kostce*. Brno: Paido.
- Sekot, A. 2006. *Sociologie sportu*. Brno: Paido.
- Sekot, A. 2008. *Sociologické problémy sportu*. Praha: Grada Publishing, a. s.
- Sekot, A. 2015. *Pohybové aktivity pohledem sociologie*. Brno: Masarykova univerzita.
- Sekot, A. 2016. „*Pohybové aktivity v kontextu konzumní sedavé společnosti*.“ [online] *Studia sportiva* 10 (2). [cit. 20. 2. 2023] Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/322611398_Pohybove_aktivity_v_kontextu_konzumni_sedave_spolecnosti
- Svoboda, A. 2017. „*Socializace sportem (přůvodce studiem)*.“ [online] Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury. [cit. 22. 1. 2023] Dostupné z: https://www.pdf.upol.cz/fileadmin/userdata/PdF/VaV/2017/odborne_seminare/FTK_Socializace_sportem.pdf
- Šed'ová, K. 2007. *Děti a rodiče před televizí: Rodinná socializace dětského televizního diváctví*. Brno: Paido.
- Weeks, M., M. Hobbs, S. Tomley, M. Todd, Ch. Thrope. 2016. *Knihy sociologie*. Praha: Knižní klub. Universum.

6. SEZNAM TABULEK, GRAFŮ A OBRÁZKŮ

Tabulky

1. Úroveň sportu podle pohlaví	28
2. Vliv na začátek sportování respondentů podle	40
3. Motivace ve sportu podle věku a podle úrovně sportu.....	41
4. Účast na sportovních soutěžích a turnajích podle členství v klubu či kroužku.....	46
5. Trávení volného času podle pohlaví.....	47
6. Naučené vzorce chování podle rozdělení a úrovně sportu	50

Grafy

1. Věk	28
2. Členství respondentů ve sportovním klubu či docházka do kroužků	29
3. Kolektivní a individuální sport podle počtu respondentů.....	29
4. Sportování členů sportovních kroužků i mimo sportovní klub podle pohlaví	30
5. Počet let strávených sportováním podle celkového počtu respondentů	31
6. Výběr sportu podle úrovně sportu	32
7. Naplňování ambicí rodičů ve sportování respondentů podle úrovně sportu	33
8. Fandění rodičů na zápasech či soutěžích podle úrovně sportu.....	33
9. Odvoz rodičů na tréninky podle úrovně sportu	34
10. Sportování s rodiči podle úrovně sportu.....	34
11. Získání kamarádů ve sportu podle úrovně sportu.....	35
12. Získání kamarádů ve sportu podle rozdělení sportu.....	35
13. Střetávání se s kamarády získanými ve sportu podle úrovně sportu	36
14. Střetávání se s kamarády získanými ve sportu podle rozdělení sportu	37
15. Získání kamarádů mimo sport podle úrovně sportu	37
16. Získání kamarádů mimo sport podle rozdělení sportu	38
17. Stýkání se s kamarády získanými mimo sport podle úrovně sportu	39
18. Stýkání se s kamarády získanými mimo sport podle rozdělení sportu.....	39
19. Vliv na začátek sportování respondentů podle věku	40
20. Motivace ve sportu podle úrovně sportu	42
21. Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočinu podle věku	42
22. Cítím se podrážděně podle věku.....	43

23. Mám pocit, že ztrácím kondici podle věku	43
24. Bojím se, že přiberu podle věku	44
25. Štve mě to, ale dokáži se zabavit jinak podle věku	44
26. Počet hodin strávených sportováním podle úrovně sportu.....	45
27. Účast na sportovních soutěžích a turnajích podle rozdělení sportu	47
28. Trávení volného času podle pohlaví.....	48
29. Zvyšování sebevědomí skrze sport podle věku	50
30. Osvojené schopnosti a dovednosti podle úrovně sportu.....	51
31. Sestavování tréninku podle sportovního vzoru a podle úrovně sportu.....	52
32. Zájem o mimosportovní život sportovce podle úrovně sportu.....	53
33. Inspirace v úpravě zevnějšku podle úrovně sportu.....	53
34. Inspirace v úpravě zevnějšku podle pohlaví.....	54
35. Sledování sportovního vzoru na sociálních sítích	55
36. Zapálenost do sportu díky odměnám podle věku	55
37. Konec věnování se sportu z důvodu negativních poznámek.....	56

Obrázky

1. Vliv tělesné kultury na osobní, společenský či pracovní život člověka	20
--	----

7. SEZNAM PŘÍLOH

Dotazník

Role sportu v socializaci

Dobrý den,

jmenuji se Lucie Rýdlová a jsem studentkou oboru sociologie obecná a empirická na Filozofické fakultě Univerzity Hradec Králové.

Chtěla bych Vás požádat o vyplnění tohoto dotazníku, který bude sloužit jako podklad pro mohu bakalářskou práci na téma „Role sportu v socializaci“. Cílem práce je zjistit to, jakou roli hraje sport v životě mladých lidí, jak utváří jejich každodenní život a spoluvytváří jejich osobnostní rysy. Vaše odpovědi jsou zcela anonymní.

Děkuji za Váš čas věnovaný tomuto dotazníku.

Lucie Rýdlová

- 1. Kolik Vám je let? (vepište)**

- 2. Jste muž nebo žena?**
 - 1) Muž
 - 2) Žena

- 3. Jste členem nějakého sportovního klubu či docházíte do sportovního kroužku?**
 - 1) Ano
 - 2) Ne

- 4. Věnujete se sportu i mimo organizované sportovní kroužky či mimo sportovní klub?**
 - 1) Ano
 - 2) Ne

- 5. Sportujete na rekreační, výkonnostní či vrcholové úrovni?**
 - 1) Rekreační
 - 2) Výkonností
 - 3) Vrcholové

- 6. Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?**
 - 1) Rozhodně kolektivní
 - 2) Spíše kolektivní
 - 3) Spíše individuální
 - 4) Rozhodně individuální

7. Kolik hodin v týdnu se věnujete sportování?

- 1) Méně jak 1 hodinu
- 2) 1 – 2 hodiny týdně
- 3) 2 – 5 hodin týdně
- 4) 5 – 8 hodin týdně
- 5) 9 a více hodin týdně

8. Kterým sportům se převážně věnujete a zkuste odhadnout kolik let daný sport děláte? (vepište)

Název sportu	Počet let

9. Účastníte se v některém z těchto sportů soutěží či turnajů?

- 1) Ano
- 2) Ne

10. Ohodnoťte na škále od 1-5, jakými aktivitami rádi trávíte Váš čas mimo sport?

Svoji odpověď zaznamenejte zaškrtnutím u stupnice 1 až 5. (1 = nejvíce, 5= nejméně či vůbec)

	1	2	3	4	5
Hraji na počítači, tabletu, telefonu					
Koukám na televizi, videa na tabletu či telefonu					
Jdu na procházku					
Kreslím, tvořím					
Hraji na hudební nástroj					
Čtu si					
Cestuji					
Koukám na sport					
Setkávám se s kamarády					
Jiné (vepište):					

11. Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky?

Svoji odpověď zaznamenejte zaškrtnutím u Vámi vybrané odpovědi.

	Rozhodně ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Rozhodně ne
Sport, který dělám, jsem si vybral sám, nikdo mi do výběru nezasahoval					
Pocituji, že se rodiče snaží/snažili naplnit jejich ambice ve sportu skrze mě.					
Rodiče mi chodí/chodili fandit na zápasy či soutěže.					
Rodiče mě vozí/vozili na tréninky.					
Rodiče si se mnou občas zaspotují/zasportovali.					
Díky sportu jsem získal kamarády, se kterými se stýkám při mimosportovních aktivitách.					

12. Jak často se stýkáte s kamarády, které jste získal ve sportu?

- 1) Velmi často
- 2) Často
- 3) Málokdy
- 4) Žádné kamarády získané ve sportu nemám

13. Máte kamarády, které jste získal i mimo sport?

- 1) Většinu kamarádů jsem získal/a mimo sport
- 2) Je to tak půl na půl (půl ze sportu a půl mimo sport)
- 3) Většinu kamarádů jsem získal převážně ve sportu
- 4) Mimo sport nemám žádné kamarády

14. Jak často se stýkáte s kamarády, které jste získal/la mimo sport?

- 1) Velmi často
- 2) Často
- 3) Málokdy
- 4) Žádné kamarády získané mimo sport nemám

15. Ohodnoťte na škále od 1-5, na kolik Vás kdo/co ke sportu přivedl/o či motivoval/o?

Svoji odpověď zaznamenejte zaškrtnutím u stupnice 1 až 5. (1 = nejvíce, 5 = nejméně či vůbec)

	1	2	3	4	5
Rodina					
Partner					
Kamarádi, spolužáci					
Učitel TV					
Média					
Sportovní vzor					
Osobní zájem					
Jiné (vepište):					

- 16. Ohodnořte na řkále 1-5, do jaké míry Váš co motivuje k tomu sportovat? Svoji odpověď zaznamenejte zařkrtnutím u stupnice 1 až 5. (1 = nejvíce, 5= nejméně či vůbec)**

	1	2	3	4	5
Úspěch					
Odreagování se					
Fyzická kondice a zdraví					
Rodina					
Nátlak někořo druhého					
Zábava					
Dobřý vřhled					
Jiné (vepiřte):					

- 17. Jak se cítíte, když nemůžete sportovat?**

Vyřjdřete míru souřhlasu či nesouřhlasu k výřrokům zařkrtnutím u Vámi zvolené odpovědi

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu.				
Cítím se podrážděně.				
Mám pocit, že ztrácím kondici.				
Bojím se, že přiberu				
řtve mě to, ale dokážu se zabavit i jinak.				

- 18. Do jaké míry si myřlíte, že Váš sport převážně naučil?**

Svoji odpověď zaznamenejte zařkrtnutím u stupnice 1 až 5. (1 = nejvíce, 5= nejméně či vůbec)

	1	2	3	4	5
Disciplíne					
Vytrvalosti					
Spolupřáci v kolektivu					
Soutěživosti					
Zdatnosti					
Reřimu dne					
Správné řivotospřáve					
Respektu pravidel					
Sebeovládání					

Samostatnosti					
Spolehlivosti					
Trpělivosti					
Jiné (vepište):					

- 19. Myslíte si, že Vám sport zvedl/zvedá sebevědomí?**
- 1) Rozhodně ano
 - 2) Spíše ano
 - 3) Spíše ne
 - 4) Rozhodně ne
- 20. Využíváte některé osvojené schopnosti či dovednosti ze sportu mimo sportovní prostředí?**
- 1) Rozhodně ano
 - 2) Spíše ano
 - 3) Spíše ne
 - 4) Rozhodně ne
- 21. Pokud ano, při jakých situacích například využíváte tyto schopnosti a dovednosti, které jste se naučil/a skrze sport? (vepište)**
- 22. Máte nějaký vzor, podle kterého sestavujete svůj trénink?**
- 1) Rozhodně ano
 - 2) Spíše ano
 - 3) Spíše ne
 - 4) Rozhodně ne
- 23. Sledujete a zajímáte se u nějakého sportovce i o jeho mimosportovní život?**
- 1) Rozhodně ano
 - 2) Spíše ano
 - 3) Spíše ne
 - 4) Rozhodně ne
- 24. Máte někoho ve sportovním prostředí, kdo Vám je inspirací v úpravě Vašeho zevnějšku např. stylizace oblečení či používání různých produktů?**
- 1) Rozhodně ano
 - 2) Spíše ano
 - 3) Spíše ne
 - 4) Rozhodně ne
- 25. Sledujete na sociálních sítích nějakou osobu, která by se dala brát jako Váš sportovní vzor?**
- 1) Rozhodně ano
 - 2) Spíše ano
 - 3) Spíše ne
 - 4) Rozhodně ne

- 26. Když Vás někdo při sportu odmění, ať už je to pochvala, cena či nějaká medaile, pociťujete, že to ve Vás vyvolává větší zapálenost do daného sportu?**
- 1) Rozhodně ano
 - 2) Spíše ano
 - 3) Spíše ne
 - 4) Rozhodně ne
- 27. Dostal/a jste se někdy do situace, kdy k Vám ve sportu měl někdo negativní poznámku či Vás nějak pokáral, že jste chtěl/a skončit se sportem?**
- 1) Rozhodně ano
 - 2) Spíše ano
 - 3) Spíše ne
 - 4) Rozhodně ne

Tabulky

Sportování členů sportovních klubů i mimo sportovní klub podle věku

		Věnujete se sportu i mimo organizované sportovní kroužky či mimo sportovní klub?		Celkem
		Ano	Ne	
Věk	18-20	44	2	46
		95.7 %	4.3 %	100.0 %
	21-24	68	0	68
		100.0 %	0.0 %	100.0 %
	25+	18	3	21
		85.7 %	14.3 %	100.0 %
Celkem		130	5	135
		96.3 %	3.7 %	100.0 %

Sportování členů sportovních klubů i mimo sportovní klub podle úrovně sportu

		Věnujete se sportu i mimo organizované sportovní kroužky či mimo sportovní klub?		Celkem
		Ano	Ne	
Úroveň sportu	Rekreační	33	3	36
		91.7 %	8.3 %	100.0 %
	Výkonnostní	72	2	74
		97.3 %	2.7 %	100.0 %
	Vrcholové	25	0	25
		100.0 %	0.0 %	100.0 %
Celkem		130	5	135
		96.3 %	3.7 %	100.0 %

Sportování členů sportovních klubů i mimo sportovní klub podle pohlaví

		Věnujete se sportu i mimo organizované sportovní kroužky či mimo sportovní klub?		Celkem
		Ano	Ne	
Pohlaví	Muž	68	2	70
		97.1 %	2.9 %	100.0 %
	Žena	62	3	65
		95.4 %	4.6 %	100.0 %
Celkem		130	5	135
		96.3 %	3.7 %	100.0 %

Sportování členů sportovních klubů i mimo sportovní klub podle rozdělení sportu

		Věnujete se sportu i mimo organizované sportovní kroužky či mimo sportovní klub?		Celkem
		Ano	Ne	
Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?	Převážně individuální	22	0	22
		100.0 %	0.0 %	100.0 %
	Převážně kolektivní	32	0	32
		100.0 %	0.0 %	100.0 %
Celkem		130	5	135
		96.3 %	3.7 %	100.0 %

4 měsíce - 4 roky	5 let - 10 let	11 let - 15 let	16 let - 21 let
71	93	77	22
27,0 %	35,4 %	29,3 %	8,3 %

Výběr sportu podle věku

		Sport, který dělám, jsem si vybral sám, nikdo mi do výběru nezasahoval.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Věk	18-20	2	38	3	13	6	62
		3.2%	61.3%	4.8%	21.0%	9.7%	100.0%
	21-24	4	75	0	23	9	111
		3.6%	67.6%	0.0%	20.7%	8.1%	100.0%
	25+	0	24	0	3	0	27
		0.0%	88.9%	0.0%	11.1%	0.0%	100.0%
Celkem		6	137	3	39	15	200
		3.0%	68.5%	1.5%	19.5%	7.5%	100.0%

Výběr sportu podle pohlaví

		Sport, který dělám, jsem si vybral sám, nikdo mi do výběru nezasahoval					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	2	59	0	17	8	86
		2.3%	68.6%	0.0%	19.8%	9.3%	100.0%
	Žena	4	78	3	22	7	114
		3.5%	68.4%	2.6%	19.3%	6.1%	100.0%
Celkem		6	137	3	39	15	200
		3.0%	68.5%	1.5%	19.5%	7.5%	100.0%

Výběr sportu podle členství v klubu

		Sport, který dělám, jsem si vybral sám, nikdo mi do výběru nezasahoval					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Členství v klubu	Ano	3	86	2	30	14	135
		2.2%	63.7%	1.5%	22.2%	10.4%	100.0%
	Ne	3	51	1	9	1	65
		4.6%	78.5%	1.5%	13.8%	1.5%	100.0%
Celkem		6	137	3	39	15	200
		3.0%	68.5%	1.5%	19.5%	7.5%	100.0%

Výběr sportu podle úrovně sportu

		Sport, který dělám, jsem si vybral sám, nikdo mi do výběru nezasahoval					Celkem
		Rozhodně ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Rozhodně ne	
Úroveň sportu	Rekreační	67	13	4	3	1	88
		76.1 %	14.8 %	4.5 %	3.4 %	1.1 %	100.0 %
	Výkonnostní	55	20	1	8	2	86
		64.0 %	23.3 %	1.2 %	9.3 %	2.3 %	100.0 %
	Vrcholová	15	6	1	4	0	26
		57.7 %	23.1 %	3.8 %	15.4 %	0.0 %	100.0 %
Celkem		137	39	6	15	3	200
		68.5 %	19.5 %	3.0 %	7.5 %	1.5 %	100.0 %

Výběr sportu podle rozdělení sportu

		Sport, který dělám, jsem si vybral sám, nikdo mi do výběru nezasahoval.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	1	52	0	11	4	68
		1.5%	76.5%	0.0%	16.2%	5.9%	100.0%
	Převážně kolektivní	1	55	2	20	7	85
		1.2%	64.7%	2.4%	23.5%	8.2%	100.0%
Tak půl na půl	4	30	1	8	4	47	
	8.5%	63.8%	2.1%	17.0%	8.5%	100.0%	
Celkem		6	137	3	39	15	200
		3.0%	68.5%	1.5%	19.5%	7.5%	100.0%

Naplnování ambicí rodičů ve sportování respondentů podle věku

		Pociťuji, že se rodiče snaží/snažili naplnit jejich ambice ve sportu skrze mě.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Věk	18-20	9	4	28	10	11	62
		14.5%	6.5%	45.2%	16.1%	17.7%	100.0%
	21-24	7	4	59	13	28	111
		6.3%	3.6%	53.2%	11.7%	25.2%	100.0%
	25+	0	1	15	4	7	27
		0.0%	3.7%	55.6%	14.8%	25.9%	100.0%
Celkem		16	9	102	27	46	200
		8.0%	4.5%	51.0%	13.5%	23.0%	100.0%

Naplnování ambicí rodičů ve sportování respondentů podle pohlaví

		Pociťuji, že se rodiče snaží/snažili naplnit jejich ambice ve sportu skrze mě.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	11	4	38	11	22	86
		12.8%	4.7%	44.2%	12.8%	25.6%	100.0%
	Žena	5	5	64	16	24	114
		4.4%	4.4%	56.1%	14.0%	21.1%	100.0%
Celkem		16	9	102	27	46	200
		8.0%	4.5%	51.0%	13.5%	23.0%	100.0%

Naplnování ambicí rodičů ve sportování respondentů podle členství v klubu

		Pociťuji, že se rodiče snaží/snažili naplnit jejich ambice ve sportu skrze mě.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	11	4	38	11	22	86
		12.8%	4.7%	44.2%	12.8%	25.6%	100.0%
	Žena	5	5	64	16	24	114
		4.4%	4.4%	56.1%	14.0%	21.1%	100.0%
Celkem		16	9	102	27	46	200
		8.0%	4.5%	51.0%	13.5%	23.0%	100.0%

Naplnování ambicí rodičů ve sportování respondentů podle úrovně sportu

		Pociťuji, že se rodiče snaží/snažili naplnit jejich ambice ve sportu skrze mě					Celkem
		Rozhodně ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Rozhodně ne	
Úroveň sportu	Rekreační	2	11	5	22	48	88
		2.3 %	12.5 %	5.7 %	25.0 %	54.5 %	100.0 %
	Výkonnostní	6	10	7	19	44	86
		7.0 %	11.6 %	8.1 %	22.1 %	51.2 %	100.0 %
	Vrcholová	1	6	4	5	10	26
		3.8 %	23.1 %	15.4 %	19.2 %	38.5 %	100.0 %
Celkem		9	27	16	46	102	200
		4.5 %	13.5 %	8.0 %	23.0 %	51.0 %	100.0 %

Naplnování ambicí rodičů ve sportování respondentů podle rozdělení sportu

		Pociťuji, že se rodiče snaží/snažili naplnit jejich ambice ve sportu skrze mě.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	2	3	40	13	10	68
		2.9%	4.4%	58.8%	19.1%	14.7%	100.0%
	Převážně kolektivní	9	6	38	12	20	85
		10.6%	7.1%	44.7%	14.1%	23.5%	100.0%
	Tak půl na půl	5	0	24	2	16	47
	10.6%	0.0%	51.1%	4.3%	34.0%	100.0%	
Celkem		16	9	102	27	46	200
		8.0%	4.5%	51.0%	13.5%	23.0%	100.0%

Fandění rodičů na zápasech či soutěžích podle věku

		Rodiče mi chodí/chodili fandit na zápasy či soutěže.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Věk	18-20	5	25	3	19	10	62
		8.1%	40.3%	4.8%	30.6%	16.1%	100.0%
	21-24	5	41	16	28	21	111
		4.5%	36.9%	14.4%	25.2%	18.9%	100.0%
	25+	4	5	3	10	5	27
		14.8%	18.5%	11.1%	37.0%	18.5%	100.0%
Celkem		14	71	22	57	36	200
		7.0%	35.5%	11.0%	28.5%	18.0%	100.0%

Fandění rodičů na zápasech či soutěžích podle pohlaví

		Rodiče mi chodí/chodili fandit na zápasy či soutěže.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	6	37	7	21	15	86
		7.0%	43.0%	8.1%	24.4%	17.4%	100.0%
	Žena	8	34	15	36	21	114
		7.0%	29.8%	13.2%	31.6%	18.4%	100.0%
Celkem		14	71	22	57	36	200
		7.0%	35.5%	11.0%	28.5%	18.0%	100.0%

Fandění rodičů na zápasech či soutěžích podle členství v klubu

		Rodiče mi chodí/chodili fandit na zápasy či soutěže.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Členství v klubu	Ano	5 3.7%	58 43.0%	9 6.7%	38 28.1%	25 18.5%	135 100.0%
	Ne	9 13.8%	13 20.0%	13 20.0%	19 29.2%	11 16.9%	65 100.0%
Celkem		14 7.0%	71 35.5%	22 11.0%	57 28.5%	36 18.0%	200 100.0%

Fandění rodičů na zápasech či soutěžích podle úrovně sportu

		Rodiče mi chodí/chodili fandit na zápasy či soutěže					Celkem
		Rozhodně ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Rozhodně ne	
Úroveň sportu	Rekreační	20 22.7 %	24 27.3 %	8 9.1 %	18 20.5 %	18 20.5 %	88 100.0 %
	Výkonnostní	35 40.7 %	25 29.1 %	5 5.8 %	17 19.8 %	4 4.7 %	86 100.0 %
	Vrcholová	16 61.5 %	8 30.8 %	1 3.8 %	1 3.8 %	0 0.0 %	26 100.0 %
Celkem		71 35.5 %	57 28.5 %	14 7.0 %	36 18.0 %	22 11.0 %	200 100.0 %

Fandění rodičů na zápasech či soutěžích podle rozdělení sportu

		Rodiče mi chodí/chodili fandit na zápasy či soutěže					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	7 10.3%	17 25.0%	14 20.6%	16 23.5%	14 20.6%	68 100.0%
	Převážně kolektivní	3 3.5%	42 49.4%	0 0.0%	27 31.8%	13 15.3%	85 100.0%
	Tak půl na půl	4 8.5%	12 25.5%	8 17.0%	14 29.8%	9 19.1%	47 100.0%
Celkem		14 7.0%	71 35.5%	22 11.0%	57 28.5%	36 18.0%	200 100.0%

Odvoz od rodičů na tréninky podle věku

		Rodiče mě vozí/vozili na tréninky.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Věk	18-20	7 11.3%	26 41.9%	10 16.1%	12 19.4%	7 11.3%	62 100.0%
	21-24	8 7.2%	41 36.9%	19 17.1%	26 23.4%	17 15.3%	111 100.0%
	25+	0 0.0%	3 11.1%	8 29.6%	10 37.0%	6 22.2%	27 100.0%
Celkem		15 7.5%	70 35.0%	37 18.5%	48 24.0%	30 15.0%	200 100.0%

Odvoz od rodičů na tréninky podle pohlaví

		Rodiče mě vozí/vozili na tréninky.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	3	32	15	23	13	86
		3.5%	37.2%	17.4%	26.7%	15.1%	100.0%
Pohlaví	Žena	12	38	22	25	17	114
		10.5%	33.3%	19.3%	21.9%	14.9%	100.0%
Celkem		15	70	37	48	30	200
		7.5%	35.0%	18.5%	24.0%	15.0%	100.0%

Odvoz od rodičů na tréninky podle členství ve sportovním klubu

		Rodiče mě vozí/vozili na tréninky.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Členství v klubu	Ano	5	55	26	28	21	135
		3.7%	40.7%	19.3%	20.7%	15.6%	100.0%
Členství v klubu	Ne	10	15	11	20	9	65
		15.4%	23.1%	16.9%	30.8%	13.8%	100.0%
Celkem		15	70	37	48	30	200
		7.5%	35.0%	18.5%	24.0%	15.0%	100.0%

Odvoz od rodičů na tréninky podle úrovně sportu

		Rodiče mě vozí/vozili na tréninky					Celkem
		Rozhodně ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Rozhodně ne	
Úroveň sportu	Rekreační	24	18	13	12	21	88
		27.3 %	20.5 %	14.8 %	13.6 %	23.9 %	100.0 %
Úroveň sportu	Výkonnostní	31	25	2	15	13	86
		36.0 %	29.1 %	2.3 %	17.4 %	15.1 %	100.0 %
Úroveň sportu	Vrcholová	15	5	0	3	3	26
		57.7 %	19.2 %	0.0 %	11.5 %	11.5 %	100.0 %
Celkem		70	48	15	30	37	200
		35.0 %	24.0 %	7.5 %	15.0 %	18.5 %	100.0 %

Odvoz od rodičů na tréninky podle rozdělení sportu

		Rodiče mě vozí/vozili na tréninky.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	6	21	13	16	12	68
		8.8%	30.9%	19.1%	23.5%	17.6%	100.0%
Rozdělení sportu	Převážně kolektivní	5	35	13	19	13	85
		5.9%	41.2%	15.3%	22.4%	15.3%	100.0%
Rozdělení sportu	Tak půl na půl	4	14	11	13	5	47
		8.5%	29.8%	23.4%	27.7%	10.6%	100.0%
Celkem		15	70	37	48	30	200
		7.5%	35.0%	18.5%	24.0%	15.0%	100.0%

Sportování s rodiči podle věku

		Rodiče si se mnou občas zaspportují/zasportovali.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Věk	18-20	5	20	3	27	7	62
		8.1%	32.3%	4.8%	43.5%	11.3%	100.0%
	21-24	9	31	16	34	21	111
		8.1%	27.9%	14.4%	30.6%	18.9%	100.0%
	25+	0	2	6	8	11	27
		0.0%	7.4%	22.2%	29.6%	40.7%	100.0%
Celkem		14	53	25	69	39	200
		7.0%	26.5%	12.5%	34.5%	19.5%	100.0%

Sportování s rodiči podle pohlaví

		Rodiče si se mnou občas zaspportují/zasportovali.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	7	21	9	27	22	86
		8.1%	24.4%	10.5%	31.4%	25.6%	100.0%
	Žena	7	32	16	42	17	114
		6.1%	28.1%	14.0%	36.8%	14.9%	100.0%
Celkem		14	53	25	69	39	200
		7.0%	26.5%	12.5%	34.5%	19.5%	100.0%

Sportování s rodiči podle členství ve sportovním klubu

		Rodiče si se mnou občas zaspportují/zasportovali.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Členství ve sportovním klubu	Ano	10	40	16	40	29	135
		7.4%	29.6%	11.9%	29.6%	21.5%	100.0%
	Ne	4	13	9	29	10	65
		6.2%	20.0%	13.8%	44.6%	15.4%	100.0%
Celkem		14	53	25	69	39	200
		7.0%	26.5%	12.5%	34.5%	19.5%	100.0%

Sportování s rodiči podle úrovně sportu

		Rodiče si se mnou občas zaspportují/zasportovali.					Celkem
		Rozhodně ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Rozhodně ne	
Úroveň sporu	Rekreační	18	32	6	17	15	88
		20.5 %	36.4 %	6.8 %	19.3 %	17.0 %	100.0 %
	Výkonnostní	27	27	7	17	8	86
		31.4 %	31.4 %	8.1 %	19.8 %	9.3 %	100.0 %
	Vrcholová	8	10	1	5	2	26
		30.8 %	38.5 %	3.8 %	19.2 %	7.7 %	100.0 %
Celkem		53	69	14	39	25	200
		26.5 %	34.5 %	7.0 %	19.5 %	12.5 %	100.0 %

Sportování s rodiči podle rozdělení sportu

		Rodiče si se mnou občas zaspportují/zasportovali.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	1	16	14	25	12	68
		1.5%	23.5%	20.6%	36.8%	17.6%	100.0%
	Převážně kolektivní	7	28	5	28	17	85
		8.2%	32.9%	5.9%	32.9%	20.0%	100.0%
Tak půl na půl		6	9	6	16	10	47
		12.8%	19.1%	12.8%	34.0%	21.3%	100.0%
Celkem		14	53	25	69	39	200
		7.0%	26.5%	12.5%	34.5%	19.5%	100.0%

Získání kamarádů ve sportu podle věku

		Do jaké míry souhlasíte s výroky: [Díky sportu jsem získal kamarády, se kterými se stýkám při mimosportovních aktivitách.]					Věk
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Věk	18-20	5	33	5	17	2	62
		8.1%	53.2%	8.1%	27.4%	3.2%	100.0%
	21-24	4	62	11	25	9	111
		3.6%	55.9%	9.9%	22.5%	8.1%	100.0%
	25+	1	17	1	6	2	27
		3.7%	63.0%	3.7%	22.2%	7.4%	100.0%
Celkem		10	112	17	48	13	200
		5.0%	56.0%	8.5%	24.0%	6.5%	100.0%

Získání kamarádů ve sportu podle pohlaví

		Díky sportu jsem získal kamarády, se kterými se stýkám při mimosportovních aktivitách.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	4	53	5	21	3	86
		4.7%	61.6%	5.8%	24.4%	3.5%	100.0%
	Žena	6	59	12	27	10	114
		5.3%	51.8%	10.5%	23.7%	8.8%	100.0%
Celkem		10	112	17	48	13	200
		5.0%	56.0%	8.5%	24.0%	6.5%	100.0%

Získání kamarádů ve sportu podle členství ve sportovním klubu

		Díky sportu jsem získal kamarády, se kterými se stýkám při mimosportovních aktivitách.					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Členství v klubu	Ano	5	90	5	29	6	135
		3.7%	66.7%	3.7%	21.5%	4.4%	100.0%
	Ne	5	22	12	19	7	65
		7.7%	33.8%	18.5%	29.2%	10.8%	100.0%
Celkem		10	112	17	48	13	200
		5.0%	56.0%	8.5%	24.0%	6.5%	100.0%

Získání kamarádů ve sportu podle úrovně sportu

		Díky sportu jsem získal kamarády, se kterými se stýkám při mimosportovních aktivitách					Celkem
		Rozhodně ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Rozhodně ne	
Úroveň sportu	Rekreační	34	25	6	9	14	88
		38.6 %	28.4 %	6.8 %	10.2 %	15.9 %	100.0 %
	Výkonnostní	60	17	4	2	3	86
		69.8 %	19.8 %	4.7 %	2.3 %	3.5 %	100.0 %
	Vrcholová	18	6	0	2	0	26
		69.2 %	23.1 %	0.0 %	7.7 %	0.0 %	100.0 %
Celkem		112	48	10	13	17	200
		56.0 %	24.0 %	5.0 %	6.5 %	8.5 %	100.0 %

Získání kamarádů ve sportu podle rozdělení sportu

		Díky sportu jsem získal kamarády, se kterými se stýkám při mimosportovních aktivitách					Celkem
		Rozhodně ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Rozhodně ne	
Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?	Převážně individuální	25	22	3	9	9	68
		36.8 %	32.4 %	4.4 %	13.2 %	13.2 %	100.0 %
	Tak půl na půl	25	10	4	2	6	47
		53.2 %	21.3 %	8.5 %	4.3 %	12.8 %	100.0 %
	Převážně kolektivní	62	16	3	2	2	85
		72.9 %	18.8 %	3.5 %	2.4 %	2.4 %	100.0 %
Celkem		112	48	10	13	17	200
		56.0 %	24.0 %	5.0 %	6.5 %	8.5 %	100.0 %

Jak často se s kamarády získanými ve sportu respondenti stýkají

Stýkání se s kamarády získanými ve sportu podle věku

		Jak často se stýkáte s kamarády, které jste získal ve sportu?				Celkem
		Velmi často	Často	Málokdy	Žádné kamarády získané ve sportu nemám.	
Věk	18-20	19	25	12	6	62
		30.6 %	40.3 %	19.4 %	9.7 %	100.0 %
	21-24	35	42	22	12	111
		31.5 %	37.8 %	19.8 %	10.8 %	100.0 %
25+	6	10	9	2	27	
	22.2 %	37.0 %	33.3 %	7.4 %	100.0 %	
Celkem		60	77	43	20	200
		30.0 %	38.5 %	21.5 %	10.0 %	100.0 %

Stýkání se s kamarády získanými ve sportu podle pohlaví

		Jak často se stýkáte s kamarády, které jste získal ve sportu?				Celkem
		Velmi často	Často	Málokdy	Žádné kamarády získané ve sportu nemám.	
Pohlaví	Muž	35	31	16	4	86
		40.7 %	36.0 %	18.6 %	4.7 %	100.0 %
	Žena	25	46	27	16	114
		21.9 %	40.4 %	23.7 %	14.0 %	100.0 %
Celkem		60	77	43	20	200
		30.0 %	38.5 %	21.5 %	10.0 %	100.0 %

Stýkání se s kamarády získanými ve sportu podle členství v klubu

		Jak často se stýkáte s kamarády, které jste získal ve sportu?				Celkem
		Velmi často	Často	Málokdy	Žádné kamarády získané ve sportu nemám.	
Členství v klubu či docházka do kroužku	Ano	53	54	25	3	135
		39.3 %	40.0 %	18.5 %	2.2 %	100.0 %
	Ne	7	23	18	17	65
		10.8 %	35.4 %	27.7 %	26.2 %	100.0 %
Celkem		60	77	43	20	200
		30.0 %	38.5 %	21.5 %	10.0 %	100.0 %

Stýkání se s kamarády získanými ve sportu podle úrovně sportu

		Jak často se stýkáte s kamarády, které jste získal ve sportu?				Celkem
		Velmi často	Často	Málokdy	Žádné kamarády získané ve sportu nemám.	
Úroveň sportu	Rekreační	7	34	29	18	88
		8.0 %	38.6 %	33.0 %	20.5 %	100.0 %
	Vrcholové	15	7	3	1	26
		57.7 %	26.9 %	11.5 %	3.8 %	100.0 %
	Výkonnostní	38	36	11	1	86
		44.2 %	41.9 %	12.8 %	1.2 %	100.0 %
Celkem		60	77	43	20	200
		30.0 %	38.5 %	21.5 %	10.0 %	100.0 %

Stýkání se s kamarády získanými ve sportu podle rozdělení sportu

		Jak často se stýkáte s kamarády, které jste získal ve sportu?				Celkem
		Velmi často	Často	Málokdy	Žádné kamarády získané ve sportu nemám.	
Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?	Převážně individuální	11	28	17	12	68
		16.2 %	41.2 %	25.0 %	17.6 %	100.0 %
	Tak půl na půl	9	16	15	7	47
		19.1 %	34.0 %	31.9 %	14.9 %	100.0 %
	Převážně kolektivní	40	33	11	1	85
		47.1 %	38.8 %	12.9 %	1.2 %	100.0 %
Celkem		60	77	43	20	200
		30.0 %	38.5 %	21.5 %	10.0 %	100.0 %

Zda získali respondenti přátele i mimo sport

Získání kamarádů mimo sport podle věku

		Máte kamarády, které jste získal i mimo sport?				Celkem
		Většinu kamarádů jsem získal/a mimo sport.	Je to tak půl na půl (půl ze sportu a půl mimo sport).	Většinu kamarádů jsem získal převážně ve sportu.	Mimo sport nemám žádné kamarády.	
Věk?	18-20	23	29	10	0	62
		37.1 %	46.8 %	16.1 %	0.0 %	100.0 %
	21-24	46	43	20	2	111
		41.4 %	38.7 %	18.0 %	1.8 %	100.0 %
25+	6	18	2	1	27	
	22.2 %	66.7 %	7.4 %	3.7 %	100.0 %	
Celkem		75	90	32	3	200
		37.5 %	45.0 %	16.0 %	1.5 %	100.0 %

Získání kamarádů mimo sport podle pohlaví

		Máte kamarády, které jste získal i mimo sport?				Celkem
		Většinu kamarádů jsem získal/a mimo sport.	Je to tak půl na půl (půl ze sportu a půl mimo sport).	Většinu kamarádů jsem získal převážně ve sportu.	Mimo sport nemám žádné kamarády.	
Jste muž nebo žena?	Muž	22	43	20	1	86
		25.6 %	50.0 %	23.3 %	1.2 %	100.0 %
	Žena	53	47	12	2	114
		46.5 %	41.2 %	10.5 %	1.8 %	100.0 %
Celkem		75	90	32	3	200
		37.5 %	45.0 %	16.0 %	1.5 %	100.0 %

Získání kamarádů mimo sport podle členství v klubu

		Máte kamarády, které jste získal i mimo sport?				Celkem
		Většinu kamarádů jsem získal/a mimo sport.	půl na půl	Většinu kamarádů převážně ve sportu.	Mimo sport nemám žádné kamarády.	
Členství v klubu	Ano	27	76	30	2	135
		20.0 %	56.3 %	22.2 %	1.5 %	100.0 %
	Ne	48	14	2	1	65
		73.8 %	21.5 %	3.1 %	1.5 %	100.0 %
Celkem		75	90	32	3	200
		37.5 %	45.0 %	16.0 %	1.5 %	100.0 %

Získání kamarádů mimo sport podle úrovně sportu

		Máte kamarády, které jste získal i mimo sport?				Celkem
		Většinu kamarádů jsem získal/a mimo sport.	Tak půl na půl	Většinu kamarádů jsem získal převážně ve sportu.	Mimo sport nemám žádné kamarády.	
Úroveň sportu	Rekreační	56	28	3	1	88
		63.6 %	31.8 %	3.4 %	1.1 %	100.0 %
	Výkonnostní	18	49	19	0	86
		20.9 %	57.0 %	22.1 %	0.0 %	100.0 %
Vrcholové	1	13	10	2	26	
	3.8 %	50.0 %	38.5 %	7.7 %	100.0 %	
Celkem		75	90	32	3	200
		37.5 %	45.0 %	16.0 %	1.5 %	100.0 %

Získání kamarádů mimo sport podle rozdělení sportu

		Máte kamarády, které jste získal i mimo sport?				Celkem
		Většinu kamarádů jsem získal/a mimo sport.	půl na půl	Většinu kamarádů jsem získal převážně ve sportu.	Mimo sport nemám žádné kamarády.	
Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?	Převážně individuální	41	20	5	2	68
		60.3 %	29.4 %	7.4 %	2.9 %	100.0 %
	Tak půl na půl	22	18	6	1	47
		46.8 %	38.3 %	12.8 %	2.1 %	100.0 %
Převážně kolektivní	12	52	21	0	85	
	14.1 %	61.2 %	24.7 %	0.0 %	100.0 %	
Celkem		75	90	32	3	200
		37.5 %	45.0 %	16.0 %	1.5 %	100.0 %

Jak často se respondenti stýkají s kamarády získanými mimo sport

Stýkání se s kamarády získanými mimo sport podle věku

		Jak často se stýkáte s kamarády, které jste získal/a mimo sport?				Celkem
		Velmi často	Často	Málokdy	Žádné kamarády získané mimo sport nemám.	
Věk	18-20	27	27	7	1	62
		43.5 %	43.5 %	11.3 %	1.6 %	100.0 %
	21-24	44	40	26	1	111
		39.6 %	36.0 %	23.4 %	0.9 %	100.0 %
	25+	4	11	11	1	27
14.8 %		40.7 %	40.7 %	3.7 %	100.0 %	
Celkem		75	78	44	3	200
		37.5 %	39.0 %	22.0 %	1.5 %	100.0 %

Stýkání se s kamarády získanými mimo sport podle pohlaví

		Jak často se stýkáte s kamarády, které jste získal/a mimo sport?				Celkem
		Velmi často	Často	Málokdy	Žádné kamarády získané mimo sport nemám.	
Jste muž nebo žena?	Muž	21	40	23	2	86
		24.4 %	46.5 %	26.7 %	2.3 %	100.0 %
	Žena	54	38	21	1	114
		47.4 %	33.3 %	18.4 %	0.9 %	100.0 %
Celkem		75	78	44	3	200
		37.5 %	39.0 %	22.0 %	1.5 %	100.0 %

Stýkání se s kamarády získanými mimo sport podle členství v klubu

		Jak často se stýkáte s kamarády, které jste získal/a mimo sport?				Celkem
		Velmi často	Často	Málokdy	Žádné kamarády získané mimo sport nemám.	
Členství v klubu	Ano	42	58	33	2	135
		31.1 %	43.0 %	24.4 %	1.5 %	100.0 %
	Ne	33	20	11	1	65
		50.8 %	30.8 %	16.9 %	1.5 %	100.0 %
Celkem		75	78	44	3	200
		37.5 %	39.0 %	22.0 %	1.5 %	100.0 %

Stýkání se s kamarády získanými mimo sport podle úrovně sportu

		Jak často se stýkáte s kamarády, které jste získal/a mimo sport?				Celkem
		Velmi často	Často	Málokdy	Žádné kamarády získané mimo sport nemám.	
Úroveň sportu	Rekreační	43	27	18	0	88
		48.9 %	30.7 %	20.5 %	0.0 %	100.0 %
	Výkonnostní	25	41	20	0	86
		29.1 %	47.7 %	23.3 %	0.0 %	100.0 %
	Vrcholové	7	10	6	3	26
		26.9 %	38.5 %	23.1 %	11.5 %	100.0 %
Celkem		75	78	44	3	200
		37.5 %	39.0 %	22.0 %	1.5 %	100.0 %

Stýkání se s kamarády získanými mimo sport podle rozdělení sportu

		Jak často se stýkáte s kamarády, které jste získal/a mimo sport?				Celkem
		Velmi často	Často	Málokdy	Žádné kamarády získané mimo sport nemám.	
Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?	Převážně individuální	30	21	15	2	68
		44.1 %	30.9 %	22.1 %	2.9 %	100.0 %
	Tak půl na půl	18	19	10	0	47
		38.3 %	40.4 %	21.3 %	0.0 %	100.0 %
	Převážně kolektivní	27	38	19	1	85
		31.8 %	44.7 %	22.4 %	1.2 %	100.0 %
Celkem		75	78	44	3	200
		37.5 %	39.0 %	22.0 %	1.5 %	100.0 %

Na kolik kdo nebo co přivedlo respondenty ke sportu

Vliv k začátku sportování podle celkového počtu respondentů

		Rodina	Partner	Kamarádi, spolužáci	Učitel TV	Média	Sportovní vzor	Osobní zájem
N	Valid	200	200	200	200	200	200	200
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2,46	3,62	2,69	3,68	3,54	3,43	1,71

Vliv k začátku sportování podle věku

Kolik Vám je let?		Rodina	Partner	Kamarádi, spolužáci	Učitel TV	Média	Sportovní vzor	Osobní zájem
18-20	N	Valid	62	62	62	62	62	62
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2.24	3.92	2.63	3.73	3.27	3.00	1.90
21-24	N	Valid	111	111	111	111	111	111
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2.50	3.48	2.77	3.75	3.58	3.62	1.70
25+	N	Valid	27	27	27	27	27	27
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2.74	3.52	2.48	3.30	4.00	3.59	1.26

Vliv k začátku sportování podle pohlaví

Pohlaví		Rodina	Partner	Kamarádi, spolužáci	Učitel TV	Média	Sportovní vzor	Osobní zájem
Muž	N	Valid	86	86	86	86	86	86
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,42	3,67	2,65	3,57	3,48	3,17	1,67
Žena	N	Valid	114	114	114	114	114	114
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,48	3,58	2,71	3,76	3,59	3,61	1,73

Vliv k začátku sportování podle členství v klubu

Jste členem nějakého sportovního klubu či docházíte do sportovního kroužku?		Rodina	Partner	Kamarádi, spolužáci	Učitel TV	Média	Sportovní vzor	Osobní zájem
Ano	N	Valid	135	135	135	135	135	135
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,29	3,67	2,64	3,56	3,55	3,37	
Ne	N	Valid	65	65	65	65	65	65
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,80	3,51	2,78	3,92	3,52	3,54	

Vliv k začátku sportování respondentů podle úrovně sportu

Úroveň sportu			Rodina	Partner	Kamarádi, spolužáci	Učitel TV	Média	Sportovní vzor	Osobní zájem
Rekreační	N	Valid	88	88	88	88	88	88	88
		Missing	0	0	0	0	0	0	0
	Mean		2,68	3,63	2,65	3,73	3,75	3,60	1,76
Vrcholové	N	Valid	26	26	26	26	26	26	26
		Missing	0	0	0	0	0	0	0
	Mean		2,19	3,19	2,65	3,50	3,27	3,27	1,85
Výkonnostní	N	Valid	86	86	86	86	86	86	86
		Missing	0	0	0	0	0	0	0
	Mean		2,30	3,74	2,73	3,69	3,41	3,29	1,60

Vliv k začátku sportování respondentů podle rozdělení sportu

Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?			Rodina	Partner	Kamarádi, spolužáci	Učitel TV	Média	Sportovní vzor	Osobní zájem
Převážně individuální	N	Valid	68	68	68	68	68	68	68
		Missing	0	0	0	0	0	0	0
	Mean		2,82	3,26	2,84	3,82	3,43	3,59	1,78
Převážně kolektivní	N	Valid	85	85	85	85	85	85	85
		Missing	0	0	0	0	0	0	0
	Mean		2,35	3,86	2,82	3,72	3,62	3,25	1,67
Tak půl na půl	N	Valid	47	47	47	47	47	47	47
		Missing	0	0	0	0	0	0	0
	Mean		2,11	3,70	2,21	3,40	3,55	3,51	1,66

Na kolik respondentů co motivuje k tomu sportovat

Motivace ve sportu podle všech respondentů

		Úspěch	Odreagování se	Fyzická kondice a zdraví	Rodina	Nátlak někoho druhého	Zábava	Dobrý vzhled
N	Valid	200	200	200	200	200	200	200
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2,63	1,83	1,85	3,28	4,05	1,79	2,40

Motivace ve sportu podle věku

Kolik Vám je let?			Úspěch	Odreagování se	Fyzická kondice a zdraví	Rodina	Nátlak někoho druhého	Zábava	Dobrý vzhled
18-20	N	Valid	62	62	62	62	62	62	62
		Missing	0	0	0	0	0	0	0
	Mean		2,44	2,10	2,10	2,82	3,74	2,00	2,44
21-24	N	Valid	111	111	111	111	111	111	111
		Missing	0	0	0	0	0	0	0
	Mean		2,68	1,70	1,72	3,51	4,15	1,72	2,37
25+	N	Valid	27	27	27	27	27	27	27
		Missing	0	0	0	0	0	0	0
	Mean		2,85	1,70	1,81	3,33	4,30	1,59	2,44

Motivace ve sportu podle pohlaví

Jste muž nebo žena?		Úspěch	Odreagování se	Fyzická kondice a zdraví	Rodina	Nátlak někoho druhého	Zábava	Dobrý vzhled
Muž	N	Valid	86	86	86	86	86	86
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,28	1,78	1,92	3,23	3,98	1,67	2,58
Žena	N	Valid	114	114	114	114	114	114
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,89	1,86	1,80	3,31	4,10	1,88	2,26

Motivace ve sportu podle členství v klubu

Jste členem nějakého sportovního klubu či docházíte do sportovního kroužku?		Úspěch	Odreagování se	Fyzická kondice a zdraví	Rodina	Nátlak někoho druhého	Zábava	Dobrý vzhled
Ano	N	Valid	135	135	135	135	135	135
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,42	1,81	1,90	3,13	3,92	1,70	2,52
Ne	N	Valid	65	65	65	65	65	65
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	3,06	1,85	1,74	3,57	4,31	1,97	2,15

Motivace ve sportu podle úrovně sportu

Sportujete na rekreační, výkonnostní či vrcholové úrovni?		Úspěch	Odreagování se	Fyzická kondice a zdraví	Rodina	Nátlak někoho druhého	Zábava	Dobrý vzhled
Rekreační	N	Valid	88	88	88	88	88	88
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	3,05	1,81	1,77	3,38	4,23	1,90	2,25
Výkonnostní	N	Valid	86	86	86	86	86	86
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,37	1,83	1,85	3,35	4,05	1,64	2,57
Vrcholové	N	Valid	26	26	26	26	26	26
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,08	1,88	2,12	2,69	3,42	1,92	2,35

Motivace ve sportu podle rozdělení sportu

Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?		Úspěch	Odreagování se	Fyzická kondice a zdraví	Rodina	Nátlak někoho druhého	Zábava	Dobrý vzhled
Převážně individuální	N	Valid	68	68	68	68	68	68
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,91	1,88	1,90	3,54	4,09	2,06	2,18
Tak půl na půl	N	Valid	47	47	47	47	47	47
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,79	1,64	1,53	3,28	4,13	1,57	2,13
Převážně kolektivní	N	Valid	85	85	85	85	85	85
		Missing	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,32	1,88	1,99	3,06	3,96	1,69	2,73

Jak se respondenti cítí, když nemohou sportovat
Nakolik se, jak respondenti cítí, když nemohou sportovat

Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu podle věku

		Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu				Celkem
		Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	
Věk	18-20	8	11	34	9	62
		12.9%	17.7%	54.8%	14.5%	100.0%
	21-24	5	29	49	28	111
		4.5%	26.1%	44.1%	25.2%	100.0%
	25+	1	5	16	5	27
		3.7%	18.5%	59.3%	18.5%	100.0%
Celkem		14	45	99	42	200
		7.0%	22.5%	49.5%	21.0%	100.0%

Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu podle pohlaví

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Jste muž nebo žena?	Muž	23	5	38	20	86
		26.7%	5.8%	44.2%	23.3%	100.0%
	Žena	19	9	61	25	114
		16.7%	7.9%	53.5%	21.9%	100.0%
Total		42	14	99	45	200
		21.0%	7.0%	49.5%	22.5%	100.0%

Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu podle členství v klubu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Jste členem nějakého sportovního klubu či docházíte do sportovního kroužku?	Ano	32	5	71	27	135
		23.7%	3.7%	52.6%	20.0%	100.0%
	Ne	10	9	28	18	65
		15.4%	13.8%	43.1%	27.7%	100.0%
Total		42	14	99	45	200
		21.0%	7.0%	49.5%	22.5%	100.0%

Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu podle úrovně sportu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Úroveň sportu	Rekreační	8	10	44	26	88
		9.1%	11.4%	50.0%	29.5%	100.0%
	Vrcholové	11	1	11	3	26
		42.3%	3.8%	42.3%	11.5%	100.0%
	Výkonnostní	23	3	44	16	86
		26.7%	3.5%	51.2%	18.6%	100.0%
Total		42	14	99	45	200
		21.0%	7.0%	49.5%	22.5%	100.0%

Cítím se dobře, jsem rád/rada, že si odpočnu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Úroveň sportu	Rekreační	8	10	44	26	88
		9.1%	11.4%	50.0%	29.5%	100.0%
	Vrcholové	11	1	11	3	26
		42.3%	3.8%	42.3%	11.5%	100.0%
	Výkonnostní	23	3	44	16	86
		26.7%	3.5%	51.2%	18.6%	100.0%
Total		42	14	99	45	200
		21.0%	7.0%	49.5%	22.5%	100.0%

Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Cítím se dobře, jsem rád/a, že si odpočnu.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Děláte převážně individuální nebo kolektivní sporty?	Převážně individuální	14	5	29	20	68
		20.6%	7.4%	42.6%	29.4%	100.0%
	Převážně kolektivní	17	3	47	18	85
		20.0%	3.5%	55.3%	21.2%	100.0%
	Tak půl na půl	11	6	23	7	47
		23.4%	12.8%	48.9%	14.9%	100.0%
Total		42	14	99	45	200
		21.0%	7.0%	49.5%	22.5%	100.0%

Cítím se podrážděně podle věku

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Cítím se podrážděně.]				Celkem
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
věk	18-20	10	13	19	20	62
		16.1%	21.0%	30.6%	32.3%	100.0%
	21-24	17	21	30	43	111
		15.3%	18.9%	27.0%	38.7%	100.0%
25+	5	4	8	10	27	
	18.5%	14.8%	29.6%	37.0%	100.0%	
Celkem		32	38	57	73	200
		16.0%	19.0%	28.5%	36.5%	100.0%

Cítím se podrážděně podle pohlaví

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Cítím se podrážděně.]				Celkem
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Pohlaví	Muž	17	18	23	28	86
		19.8%	20.9%	26.7%	32.6%	100.0%
	Žena	15	20	34	45	114
		13.2%	17.5%	29.8%	39.5%	100.0%
Celkem		32	38	57	73	200
		16.0%	19.0%	28.5%	36.5%	100.0%

Cítím se podrážděně podle členství v klubu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Cítím se podrážděně.]				Celkem
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Členství v klubu	Ano	20	24	37	54	135
		14.8%	17.8%	27.4%	40.0%	100.0%
	Ne	12	14	20	19	65
		18.5%	21.5%	30.8%	29.2%	100.0%
Celkem		32	38	57	73	200
		16.0%	19.0%	28.5%	36.5%	100.0%

Cítím se podrážděně podle úrovně sportu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Cítím se podrážděně.]				Celkem
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Úroveň sportu	Rekreační	17	12	31	28	88
		19.3%	13.6%	35.2%	31.8%	100.0%
	Vrcholové	0	9	7	10	26
		0.0%	34.6%	26.9%	38.5%	100.0%
Výkonnostní	15	17	19	35	86	
	17.4%	19.8%	22.1%	40.7%	100.0%	
Celkem		32	38	57	73	200
		16.0%	19.0%	28.5%	36.5%	100.0%

Mám pocit, že ztrácím kondici podle věku

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Mám pocit, že ztrácím kondici.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Věk?	18-20	3	21	11	27	62
		4.8%	33.9%	17.7%	43.5%	100.0%
	21-24	6	45	17	43	111
		5.4%	40.5%	15.3%	38.7%	100.0%
25+	3	10	4	10	27	
	11.1%	37.0%	14.8%	37.0%	100.0%	
Total		12	76	32	80	200
		6.0%	38.0%	16.0%	40.0%	100.0%

Mám pocit, že ztrácím kondici podle pohlaví

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Mám pocit, že ztrácím kondici.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Jste muž nebo žena?	Muž	6	36	11	33	86
		7.0%	41.9%	12.8%	38.4%	100.0%
	Žena	6	40	21	47	114
		5.3%	35.1%	18.4%	41.2%	100.0%
Total		12	76	32	80	200
		6.0%	38.0%	16.0%	40.0%	100.0%

Mám pocit, že ztrácím kondici podle členství v klubu

		Mám pocit, že ztrácím kondici.				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Členství v klubu	Ano	6	59	21	49	135
		4.4%	43.7%	15.6%	36.3%	100.0%
	Ne	6	17	11	31	65
		9.2%	26.2%	16.9%	47.7%	100.0%
Total		12	76	32	80	200
		6.0%	38.0%	16.0%	40.0%	100.0%

Mám pocit, že ztrácím kondici podle úrovně sportu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Mám pocit, že ztrácím kondici.]				Celkem
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Úroveň sportu	Rekreční	9	25	13	41	88
		10.2%	28.4%	14.8%	46.6%	100.0%
	Vrcholové	0	13	3	10	26
		0.0%	50.0%	11.5%	38.5%	100.0%
	Výkonnostní	3	38	16	29	86
		3.5%	44.2%	18.6%	33.7%	100.0%
Celkem		12	76	32	80	200
		6.0%	38.0%	16.0%	40.0%	100.0%

Mám pocit, že ztrácím kondici podle rozdělení sportu

		Mám pocit, že ztrácím kondici.				Celkem
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?	Převážně individuální	6	22	12	28	68
		8.8%	32.4%	17.6%	41.2%	100.0%
	Převážně kolektivní	3	36	15	31	85
		3.5%	42.4%	17.6%	36.5%	100.0%
	Tak půl na půl	3	18	5	21	47
		6.4%	38.3%	10.6%	44.7%	100.0%
Celkem		12	76	32	80	200
		6.0%	38.0%	16.0%	40.0%	100.0%

Bojím se, že přiberu podle věku

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Bojím se, že přiberu.]				Celkem
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Věk	18-20	12	15	20	15	62
		19.4%	24.2%	32.3%	24.2%	100.0%
	21-24	29	22	29	31	111
		26.1%	19.8%	26.1%	27.9%	100.0%
	25+	8	6	8	5	27
		29.6%	22.2%	29.6%	18.5%	100.0%
Celkem		49	43	57	51	200
		24.5%	21.5%	28.5%	25.5%	100.0%

Bojím se, že přiberu podle pohlaví

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Bojím se, že přiberu.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Jste muž nebo žena?	Muž	31	14	28	13	86
		36.0%	16.3%	32.6%	15.1%	100.0%
	Žena	18	29	29	38	114
		15.8%	25.4%	25.4%	33.3%	100.0%
Total		49	43	57	51	200
		24.5%	21.5%	28.5%	25.5%	100.0%

Bojím se, že přiberu podle členství v klubu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Bojím se, že přiberu.]				Celkem
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Členství v klubu	Ano	34	32	40	29	135
		25.2%	23.7%	29.6%	21.5%	100.0%
	Ne	15	11	17	22	65
		23.1%	16.9%	26.2%	33.8%	100.0%
Celkem		49	43	57	51	200
		24.5%	21.5%	28.5%	25.5%	100.0%

Bojím se, že přiberu podle úrovně sportu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Bojím se, že přiberu.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Úroveň sportu	Rekreční	19	18	26	25	88
		21.6%	20.5%	29.5%	28.4%	100.0%
	Vrcholové	5	8	7	6	26
		19.2%	30.8%	26.9%	23.1%	100.0%
	Výkonnostní	25	17	24	20	86
		29.1%	19.8%	27.9%	23.3%	100.0%
Total		49	43	57	51	200
		24.5%	21.5%	28.5%	25.5%	100.0%

Bojím se, že přiberu podle rozdělení sportu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Bojím se, že přiberu.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	19	11	20	18	68
		27.9%	16.2%	29.4%	26.5%	100.0%
	Převážně kolektivní	19	20	29	17	85
		22.4%	23.5%	34.1%	20.0%	100.0%
	Tak půl na půl	11	12	8	16	47
		23.4%	25.5%	17.0%	34.0%	100.0%
Total		49	43	57	51	200
		24.5%	21.5%	28.5%	25.5%	100.0%

Štve mě to, ale dokážu se zabavit i jinak podle věku

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Štve mě to, ale dokážu se zabavit i jinak.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Kolik Vám je let?	18 - 20	10	15	11	26	62
		16.1%	24.2%	17.7%	41.9%	100.0%
	21 - 24	13	25	27	46	111
		11.7%	22.5%	24.3%	41.4%	100.0%
	25 +	1	4	8	14	27
		3.7%	14.8%	29.6%	51.9%	100.0%
Total		24	44	46	86	200
		12.0%	22.0%	23.0%	43.0%	100.0%

Štve mě to, ale dokážu se zabavit jinak

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Štve mě to, ale dokážu se zabavit i jinak.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Jste muž nebo žena?	Muž	10	17	20	39	86
		11.6%	19.8%	23.3%	45.3%	100.0%
	Žena	14	27	26	47	114
		12.3%	23.7%	22.8%	41.2%	100.0%
Total		24	44	46	86	200
		12.0%	22.0%	23.0%	43.0%	100.0%

Štve mě to, ale dokážu se zabavit jinak podle členství v klubu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Štve mě to, ale dokážu se zabavit i jinak.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Jste členem nějakého sportovního klubu či docházíte do sportovního kroužku?	Ano	12	32	26	65	135
		8.9%	23.7%	19.3%	48.1%	100.0%
	Ne	12	12	20	21	65
		18.5%	18.5%	30.8%	32.3%	100.0%
Total		24	44	46	86	200
		12.0%	22.0%	23.0%	43.0%	100.0%

Štve mě to, ale dokážu se zabavit i jinak podle úrovně sportu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Štve mě to, ale dokážu se zabavit i jinak.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Sportujete na rekreační, výkonnostní či vrcholové úrovni?	Rekreační	12	16	23	37	88
		13.6%	18.2%	26.1%	42.0%	100.0%
	Vrcholové	3	4	6	13	26
		11.5%	15.4%	23.1%	50.0%	100.0%
	Výkonnostní	9	24	17	36	86
		10.5%	27.9%	19.8%	41.9%	100.0%
Total		24	44	46	86	200
		12.0%	22.0%	23.0%	43.0%	100.0%

Štve mě to, ale dokážu se zabavit i jinak podle rozdělení sportu

		Jak se cítíte, když nemůžete sportovat? [Štve mě to, ale dokážu se zabavit i jinak.]				Total
		Rozhodně nesouhlasím	Rozhodně souhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	
Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?	Převážně individuální	13	13	19	23	68
		19.1%	19.1%	27.9%	33.8%	100.0%
	Převážně kolektivní	6	18	18	43	85
		7.1%	21.2%	21.2%	50.6%	100.0%
	Tak půl na půl	5	13	9	20	47
		10.6%	27.7%	19.1%	42.6%	100.0%
Total		24	44	46	86	200
		12.0%	22.0%	23.0%	43.0%	100.0%

Kolik hodin v týdnu respondenti sportují

Počet hodin strávených sportováním podle věku

		Kolik hodin týdně sportujete?					Celkem
		Méně jak 1 hodinu	1-2 hodiny týdně	2-5 hodin týdně	5-8 hodin týdně	9 a více hodin týdně	
Věk	18-20	2	3	18	25	14	62
		3.2%	4.8%	29.0%	40.3%	22.6%	100.0%
	21-24	2	17	30	35	27	111
		1.8%	15.3%	27.0%	31.5%	24.3%	100.0%
25+	1	3	11	8	4	27	
	3.7%	11.1%	40.7%	29.6%	14.8%	100.0%	
Celkem		5	23	59	68	45	200
		2.5%	11.5%	29.5%	34.0%	22.5%	100.0%

Počet hodin strávených sportováním podle pohlaví

		Kolik hodin týdně sportujete?					Celkem
		Méně jak 1 hodinu	1-2 hodiny týdně	2-5 hodin týdně	5-8 hodin týdně	9 a více hodin týdně	
Pohlaví	Muž	0	3	21	33	29	86
		0.0%	3.5%	24.4%	38.4%	33.7%	100.0%
	Žena	5	20	38	35	16	114
		4.4%	17.5%	33.3%	30.7%	14.0%	100.0%
Celkem		5	23	59	68	45	200
		2.5%	11.5%	29.5%	34.0%	22.5%	100.0%

Počet hodin strávených sportováním podle členství v klubu

		Kolik hodin týdně sportujete?					Celkem
		Méně jak 1 hodinu	1-2 hodiny týdně	2-5 hodin týdně	5-8 hodin týdně	9 a více hodin týdně	
Členství v klubu	Ano	0	8	36	51	40	135
		0.0%	5.9%	26.7%	37.8%	29.6%	100.0%
	Ne	5	15	23	17	5	65
		7.7%	23.1%	35.4%	26.2%	7.7%	100.0%
Celkem		5	23	59	68	45	200
		2.5%	11.5%	29.5%	34.0%	22.5%	100.0%

Počet hodin strávených sportováním podle úrovně sportu

		Kolik hodin týdně sportujete?					Celkem
		Méně jak 1 hodinu	1-2 hodiny týdně	2-5 hodin týdně	5-8 hodin týdně	9 a více hodin týdně	
Úroveň sportu	Rekreační	4	23	39	17	5	88
		4.5%	26.1%	44.3%	19.3%	5.7%	100.0%
	Výkonnostní	0	0	19	43	24	86
		0.0%	0.0%	22.1%	50.0%	27.9%	100.0%
	Vrcholová	1	0	1	8	16	26
		3.8%	0.0%	3.8%	30.8%	61.5%	100.0%
Celkem		5	23	59	68	45	200
		2.5%	11.5%	29.5%	34.0%	22.5%	100.0%

Počet hodin strávených sportováním podle rozdělení sportu

		Kolik hodin týdně sportujete?					Celkem
		Méně jak 1 hodinu	1-2 hodiny týdně	2-5 hodin týdně	5-8 hodin týdně	9 a více hodin týdně	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	3	9	23	18	15	68
		4.4%	13.2%	33.8%	26.5%	22.1%	100.0%
	Tak půl na půl	1	10	14	15	7	47
		2.1%	21.3%	29.8%	31.9%	14.9%	100.0%
	Převážně kolektivní	1	4	22	35	23	85
		1.2%	4.7%	25.9%	41.2%	27.1%	100.0%
Celkem		5	23	59	68	45	200
		2.5%	11.5%	29.5%	34.0%	22.5%	100.0%

Účast na sportovních soutěžích a turnajích

Účast na sportovních soutěžích a turnajích podle věku

		Účastníte se v některém z výše uvedených sportů soutěží či turnajů?		Celkem
		Ano	Ne	
Věk	18-20	45	17	62
		72.6%	27.4%	100.0%
	21-24	62	49	111
		55.9%	44.1%	100.0%
	25+	16	11	27
		59.3%	40.7%	100.0%
Celkem		123	77	200
		61.5%	38.5%	100.0%

Účast na sportovních soutěžích a turnajích podle rozdělení sportu

		Účastníte se v některém z výše uvedených sportů soutěží či turnajů?		Celkem
		Ano	Ne	
Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?	Převážně individuální	19	49	68
		27.9%	72.1%	100.0%
	Tak půl na půl	27	20	47
		57.4%	42.6%	100.0%
	Převážně kolektivní	77	8	85
		90.6%	9.4%	100.0%
Celkem		123	77	200
		61.5%	38.5%	100.0%

Účast na sportovních soutěžích a turnajích podle pohlaví

		Účastníte se v některém z výše uvedených sportů soutěží či turnajů?		Celkem
		Ano	Ne	
Pohlaví	Muž	67	19	86
		77.9%	22.1%	100.0%
	Žena	56	58	114
		49.1%	50.9%	100.0%
Celkem		123	77	200
		61.5%	38.5%	100.0%

Účast na sportovních soutěžích a turnajích podle úrovně

		Účastníte se v některém z výše uvedených sportů soutěží či turnajů?		Celkem
		Ano	Ne	
Úroveň sportu	Rekreační	25	63	88
		28.4 %	71.6 %	100.0 %
	Výkonnostní	73	13	86
		84.9 %	15.1 %	100.0 %
	Vrcholové	25	1	26
		96.2 %	3.8 %	100.0 %
Celkem		123	77	200
		61.5 %	38.5 %	100.0 %

Účast na sportovních soutěžích a turnajích podle členství v klubu či kroužku

		Účastníte se v některém z výše uvedených sportů soutěží či turnajů?		Celkem	
		Ano	Ne		
Jste členem nějakého sportovního klubu či docházíte do sportovního kroužku?	Ano	117	18	135	
		86.7%	13.3%	100.0%	
	Ne	6	59	65	
		9.2%	90.8%	100.0%	
	Celkem		123	77	200
			61.5%	38.5%	100.0%

Jak respondenti tráví svůj čas mimo sportování

Trávení volného času podle všech respondentů

		Hraji na počítači, tabletu, telefonu	Koukám na televizi, videa na tabletu či telefonu	Jdu na procházku	Kreslím, tvořím	Hraji na hudební nástroj	Čtu si	Cestuji	Koukám na sport	Setkávám se s kamarády
N	Valid	200	200	200	200	200	200	200	200	200
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3,37	2,70	2,61	3,54	3,99	3,14	2,72	2,95	2,14

Trávení volného času podle úrovně sportu

		Sportujete na rekreační, výkonnostní či vrcholové úrovni?		Hraji na počítači, tabletu, telefonu	Koukám na televizi, videa na tabletu či telefonu	Jdu na procházku	Kreslím, tvořím	Hraji na hudební nástroj	Čtu si	Cestuji	Koukám na sport	Setkávám se s kamarády
Rekreační	N	Valid	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	3,85	2,73	2,44	3,51	4,10	2,85	2,76	3,39	1,95		
Vrcholové	N	Valid	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,88	2,58	2,46	3,12	3,65	3,31	2,58	2,38	2,38		
Výkonnostní	N	Valid	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	3,01	2,70	2,81	3,70	3,98	3,37	2,72	2,66	2,26		

Trávení volného času podle pohlaví

		Pohlaví		Hraji na počítači, tabletu, telefonu	Koukám na televizi, videa na tabletu či telefonu	Jdu na procházku	Kreslím, tvořím	Hraji na hudební nástroj	Čtu si	Cestuji	Koukám na sport	Setkávám se s kamarády
Muž	N	Valid	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2.85	2.70	3.05	3.80	4.09	3.48	2.87	2.48	2.44		
Žena	N	Valid	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Mean	3.75	2.69	2.27	3.34	3.91	2.88	2.61	3.30	1.91		

Trávení volného času podle věku

Věk		Hraji na počítači, tabletu, telefonu	Koukám na televizi, videa na tabletu či telefonu	Jdu na procházku	Kreslím, tvořím	Hraji na hudební nástroj	Čtu si	Cestuji	Koukám na sport	Setkávám se s kamarády
18-20	N	Valid	62	62	62	62	62	62	62	62
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	3.06	2.48	2.74	3.44	3.63	3.13	2.71	2.69	2.35
21-24	N	Valid	111	111	111	111	111	111	111	111
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	3.45	2.68	2.51	3.54	4.15	3.09	2.68	3.07	1.98
25+	N	Valid	27	27	27	27	27	27	27	27
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	3.70	3.26	2.67	3.78	4.15	3.33	2.93	3.00	2.30

Trávení volného času podle členství ve sportovním klubu

Jste členem nějakého sportovního klubu či docházíte do sportovního kroužku?		Hraji na počítači, tabletu, telefonu	Koukám na televizi, videa na tabletu či telefonu	Jdu na procházku	Kreslím, tvořím	Hraji na hudební nástroj	Čtu si	Cestuji	Koukám na sport	Setkávám se s kamarády
Ano	N	Valid	135	135	135	135	135	135	135	135
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	3.16	2.66	2.76	3.63	3.90	3.28	2.81	2.62	2.20
Ne	N	Valid	65	65	65	65	65	65	65	65
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	3.80	2.77	2.28	3.35	4.17	2.83	2.52	3.62	2.02

Trávení volného času podle rozdělení sportu

Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?		Hraji na počítači, tabletu, telefonu	Koukám na televizi, videa na tabletu či telefonu	Jdu na procházku	Kreslím, tvořím	Hraji na hudební nástroj	Čtu si	Cestuji	Koukám na sport	Setkávám se s kamarády
Převážně individuální	N	Valid	68	68	68	68	68	68	68	68
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	3.65	2.81	2.32	3.25	3.93	2.91	2.59	3.41	2.19
Převážně kolektivní	N	Valid	85	85	85	85	85	85	85	85
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	3.00	2.61	2.85	3.61	3.94	3.35	2.85	2.56	2.25
Tak půl na půl	N	Valid	47	47	47	47	47	47	47	47
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	3.62	2.68	2.57	3.83	4.17	3.06	2.68	2.96	1.87

Osobnostní rysy

Vzorce chování podle počtu respondentů

		Disciplíně	Vytrvalosti	Spolupráci v kolektivu	Soutěživosti	Zdatnosti	Režimu dne	Správné životosprávě	Respektu pravidel	Trpělivosti	Samostatnosti	Spolehlivosti
N	Valid	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2,13	2,06	2,32	2,28	2,12	2,49	2,59	2,26	2,45	2,20	2,28

Vzorce chování podle věku

Věk		Disciplíně	Vytrvalosti	Spolupráci v kolektivu	Soutěživosti	Zdatnosti	Režimu dne	Správné životosprávě	Respektu pravidel	Trpělivosti	Samostatnosti	Spolehlivosti
18-20	N	Valid	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,18	2,10	2,19	2,23	2,27	2,44	2,82	2,32	2,47	2,44	2,40
21-24	N	Valid	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,14	2,07	2,45	2,27	2,05	2,54	2,43	2,16	2,46	2,12	2,30
25+	N	Valid	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,00	1,93	2,07	2,44	2,04	2,41	2,70	2,52	2,37	2,00	1,93

Vzorce chování podle pohlaví

Pohlaví		Disciplíně	Vytrvalosti	Spolupráci v kolektivu	Soutěživosti	Zdatnosti	Režimu dne	Správné životosprávě	Respektu pravidel	Trpělivosti	Samostatnosti	Spolehlivosti
Muž	N	Valid	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,08	1,95	2,30	2,09	2,07	2,58	2,73	2,29	2,40	2,16	2,08
Žena	N	Valid	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,17	2,14	2,33	2,42	2,15	2,42	2,48	2,24	2,49	2,23	2,43

Vzorce chování podle členství v klubu

Členství v klubu či docházka do kroužku		Disciplíně	Vytrvalosti	Spolupráci v kolektivu	Soutěživosti	Zdatnosti	Režimu dne	Správné životosprávě	Respektu pravidel	Trpělivosti	Samostatnosti	Spolehlivosti
Ano	N	Valid	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,06	1,99	1,98	1,98	1,99	2,42	2,64	2,04	2,30	2,23	2,14
Ne	N	Valid	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,28	2,22	3,03	2,91	2,37	2,63	2,49	2,72	2,75	2,14	2,57

Vzorce chování podle úrovně sportu

Úroveň sportu		Disciplíně	Vytrvalosti	Spolupráci v kolektivu	Soutěživosti	Zdatnosti	Režimu dne	Správné životosprávy	Respektu pravidel	Trpělivosti	Samostatnosti	Spolehlivosti
Rekreační	N	Valid	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,34	2,28	2,56	2,55	2,31	2,70	2,63	2,43	2,66	2,26	2,51
Vrcholové	N	Valid	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	1,96	1,81	2,00	1,77	1,92	1,96	2,31	2,19	2,46	2,15	2,08
Výkonnostní	N	Valid	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	1,97	1,91	2,17	2,16	1,98	2,43	2,64	2,10	2,23	2,15	2,10

Vzorce chování podle rozdělení sportu

Rozdělení sportu		Disciplíně	Vytrvalosti	Spolupráci v kolektivu	Soutěživosti	Zdatnosti	Režimu dne	Správné životosprávy	Respektu pravidel	Trpělivosti	Samostatnosti	Spolehlivosti
Převážně individuální	N	Valid	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,21	2,15	3,12	2,72	2,28	2,56	2,32	2,65	2,56	2,16	2,51
Tak půl na půl	N	Valid	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,19	1,91	1,98	2,21	1,96	2,43	2,77	2,11	2,45	2,06	2,26
Převážně kolektivní	N	Valid	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
		Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	2,04	2,07	1,87	1,96	2,07	2,47	2,71	2,04	2,36	2,31	2,11

Zvedání sebevědomí sportem podle věku

		Myslíte si, že Vám sport zvedl/zvedá sebevědomí?				Celkem
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	
Věk	18-20	30	25	7	0	62
		48.4%	40.3%	11.3%	0.0%	100.0%
	21-24	68	37	3	3	111
		61.3%	33.3%	2.7%	2.7%	100.0%
	25+	12	13	1	1	27
44.4%		48.1%	3.7%	3.7%	100.0%	
Celkem		110	75	11	4	200
		55.0%	37.5%	5.5%	2.0%	100.0%

Zvedání sebevědomí sportem podle pohlaví

		Myslíte si, že Vám sport zvedl/zvedá sebevědomí?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	56	1	26	3	86
		65.1%	1.2%	30.2%	3.5%	100.0%
	Žena	54	3	49	8	114
		47.4%	2.6%	43.0%	7.0%	100.0%
Celkem		110	4	75	11	200
		55.0%	2.0%	37.5%	5.5%	100.0%

Zvedání sebevědomí sportem podle členství v klubu

		Myslíte si, že Vám sport zvedl/zvedá sebevědomí?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Členství v klubu	Ano	77	0	50	8	135
		57.0%	0.0%	37.0%	5.9%	100.0%
	Ne	33	4	25	3	65
		50.8%	6.2%	38.5%	4.6%	100.0%
Celkem		110	4	75	11	200
		55.0%	2.0%	37.5%	5.5%	100.0%

Zvedání sebevědomí sportem podle úrovně sportu

		Myslíte si, že Vám sport zvedl/zvedá sebevědomí?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Úroveň sportu	Rekreační	42	3	38	5	88
		47.7%	3.4%	43.2%	5.7%	100.0%
	Vrcholové	14	1	10	1	26
		53.8%	3.8%	38.5%	3.8%	100.0%
	Výkonnostní	54	0	27	5	86
		62.8%	0.0%	31.4%	5.8%	100.0%
Celkem		110	4	75	11	200
		55.0%	2.0%	37.5%	5.5%	100.0%

Zvedání sebevědomí sportem podle rozdělení sportu

		Myslíte si, že Vám sport zvedl/zvedá sebevědomí?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Děláte převážně kolektivní nebo individuální sporty?	Převážně individuální	40	3	23	2	68
		58.8%	4.4%	33.8%	2.9%	100.0%
	Převážně kolektivní	45	1	32	7	85
		52.9%	1.2%	37.6%	8.2%	100.0%
	Tak půl na půl	25	0	20	2	47
		53.2%	0.0%	42.6%	4.3%	100.0%
Celkem		110	4	75	11	200
		55.0%	2.0%	37.5%	5.5%	100.0%

Využívání schopností a dovedností získaných ze sportu podle pohlaví

		Využíváte některé osvojené schopnosti či dovednosti ze sportu i mimo sportovní prostředí?					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	10	30	2	31	13	86
		11.6 %	34.9%	2.3%	36.0 %	15.1 %	100.0 %
	Žena	23	36	1	30	24	114
		20.2 %	31.6%	0.9%	26.3 %	21.1 %	100.0 %
Celkem		33	66	3	61	37	200
		16.5 %	33.0%	1.5%	30.5 %	18.5 %	100.0 %

Využívání schopností a dovedností získaných ze sportu podle věku

		Využíváte některé osvojené schopnosti či dovednosti ze sportu i mimo sportovní prostředí?					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Kolik Vám je let?	18 - 20	14	17	1	13	17	62
		22.6 %	27.4%	1.6%	21.0 %	27.4 %	100.0 %
	21 - 24	17	41	1	36	16	111
		15.3 %	36.9%	0.9%	32.4 %	14.4 %	100.0 %
	25 +	2	8	1	12	4	27
		7.4%	29.6%	3.7%	44.4 %	14.8 %	100.0 %
Celkem		33	66	3	61	37	200
		16.5 %	33.0%	1.5%	30.5 %	18.5 %	100.0 %

Využívání schopností a dovedností získaných ze sportu podle členství v klubu

		Využíváte některé osvojené schopnosti či dovednosti ze sportu i mimo sportovní prostředí?					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Členství v klubu	Ano	22	52	1	40	20	135
		16.3 %	38.5%	0.7%	29.6 %	14.8 %	100.0 %
	Ne	11	14	2	21	17	65
		16.9 %	21.5%	3.1%	32.3 %	26.2 %	100.0 %
Celkem		33	66	3	61	37	200
		16.5 %	33.0%	1.5%	30.5 %	18.5 %	100.0 %

Využívání schopností a dovedností získaných ze sportu podle úrovně sportu

		Využíváte některé osvojené schopnosti či dovednosti ze sportu i mimo sportovní prostředí?					Celkem
		Rozhodně ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Rozhodně ne	
Úroveň sportu	Rekreační	25	29	13	20	1	88
		28.4%	33.0%	14.8%	22.7%	1.1%	100.0%
	Výkonnostní	26	26	17	15	2	86
		30.2%	30.2%	19.8%	17.4%	2.3%	100.0%
	Vrcholová	15	6	3	2	0	26
		57.7%	23.1%	11.5%	7.7%	0.0%	100.0%
Celkem		66	61	33	37	3	200
		33.0%	30.5%	16.5%	18.5%	1.5%	100.0%

Využívání schopností a dovedností získaných ze sportu podle rozdělení sportu

		Využíváte některé osvojené schopnosti či dovednosti ze sportu i mimo sportovní prostředí?					Celkem
		Nevím	Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	13	19	1	21	14	68
		19.1%	27.9%	1.5%	30.9%	20.6%	100.0%
	Převážně kolektivní	11	30	1	24	19	85
		12.9%	35.3%	1.2%	28.2%	22.4%	100.0%
	Tak půl na půl	9	17	1	16	4	47
		19.1%	36.2%	2.1%	34.0%	8.5%	100.0%
Celkem		33	66	3	61	37	200
		16.5 %	33.0%	1.5%	30.5%	18.5%	100.0%

Sestavování tréninku podle vzoru podle věku

		Máte nějaký vzor, podle kterého sestavujete svůj trénink?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Věk	18-20	9	7	17	29	62
		14.5%	11.3%	27.4%	46.8%	100.0%
	21-24	12	19	27	53	111
		10.8%	17.1%	24.3%	47.7%	100.0%
	25+	2	7	6	12	27
7.4%		25.9%	22.2%	44.4%	100.0%	
Celkem		23	33	50	94	200
		11.5%	16.5%	25.0%	47.0%	100.0%

Sestavování tréninku podle vzoru podle pohlaví

		Máte nějaký vzor, podle kterého sestavujete svůj trénink?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	13	14	22	37	86
		15.1%	16.3%	25.6%	43.0%	100.0%
	Žena	10	19	28	57	114
		8.8%	16.7%	24.6%	50.0%	100.0%
Celkem		23	33	50	94	200
		11.5%	16.5%	25.0%	47.0%	100.0%

Sestavování tréninku podle vzoru podle členství v klubu

		Máte nějaký vzor, podle kterého sestavujete svůj trénink?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Členství v klubu	Ano	15	22	34	64	135
		11.1%	16.3%	25.2%	47.4%	100.0%
	Ne	8	11	16	30	65
		12.3%	16.9%	24.6%	46.2%	100.0%
Celkem		23	33	50	94	200
		11.5%	16.5%	25.0%	47.0%	100.0%

Sestavování tréninku podle vzoru podle úrovně sportu

		Máte nějaký vzor, podle kterého sestavujete svůj trénink?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Úroveň sportu	Rekreační	8	20	23	37	88
		9.1%	22.7%	26.1%	42.0%	100.0%
	Vrcholové	8	2	4	12	26
		30.8%	7.7%	15.4%	46.2%	100.0%
	Výkonnostní	7	11	23	45	86
		8.1%	12.8%	26.7%	52.3%	100.0%
Celkem		23	33	50	94	200
		11.5%	16.5%	25.0%	47.0%	100.0%

Sestavování tréninku podle vzoru podle rozdělení sportu

		Máte nějaký vzor, podle kterého sestavujete svůj trénink?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	11	6	20	31	68
		16.2%	8.8%	29.4%	45.6%	100.0%
	Převážně kolektivní	6	13	17	49	85
		7.1%	15.3%	20.0%	57.6%	100.0%
	Tak půl na půl	6	14	13	14	47
		12.8%	29.8%	27.7%	29.8%	100.0%
Celkem		23	33	50	94	200
		11.5%	16.5%	25.0%	47.0%	100.0%

Sledování mimosportovního života nějakého

sportovce podle věku

		Sledujete a zajímáte se u nějakého sportovce i o jeho mimosportovní život?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Věk	18-20	17	4	19	22	62
		27.4%	6.5%	30.6%	35.5%	100.0%
	21-24	21	13	38	39	111
		18.9%	11.7%	34.2%	35.1%	100.0%
	25+	2	8	8	9	27
7.4%		29.6%	29.6%	33.3%	100.0%	
Celkem		40	25	65	70	200
		20.0%	12.5%	32.5%	35.0%	100.0%

Sledování mimosportovního života nějakého sportovce podle úrovně sportu

		Sledujete a zajímáte se u nějakého sportovce i o jeho mimosportovní život?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Úroveň sportu	Rekreační	14	15	23	36	88
		15.9%	17.0%	26.1%	40.9%	100.0%
	Vrcholové	8	2	9	7	26
		30.8%	7.7%	34.6%	26.9%	100.0%
	Výkonnostní	18	8	33	27	86
		20.9%	9.3%	38.4%	31.4%	100.0%
Celkem		40	25	65	70	200
		20.0%	12.5%	32.5%	35.0%	100.0%

Sledování mimosportovního života nějakého

sportovce podle pohlaví

		Sledujete a zajímáte se u nějakého sportovce i o jeho mimosportovní život?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	21	7	30	28	86
		24.4%	8.1%	34.9%	32.6%	100.0%
	Žena	19	18	35	42	114
		16.7%	15.8%	30.7%	36.8%	100.0%
Celkem		40	25	65	70	200
		20.0%	12.5%	32.5%	35.0%	100.0%

Sledování mimosportovního života nějakého sportovce podle rozdělení sportu

		Sledujete a zajímáte se u nějakého sportovce i o jeho mimosportovní život?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	14	5	23	26	68
		20.6%	7.4%	33.8%	38.2%	100.0%
	Převážně kolektivní	20	11	24	30	85
		23.5%	12.9%	28.2%	35.3%	100.0%
	Tak půl na půl	6	9	18	14	47
		12.8%	19.1%	38.3%	29.8%	100.0%
Celkem		40	25	65	70	200
		20.0%	12.5%	32.5%	35.0%	100.0%

Sledování mimosportovního života nějakého

sportovce podle členství v klubu

		Sledujete a zajímáte se u nějakého sportovce i o jeho mimosportovní život?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Členství v klubu	Ano	28	18	50	39	135
		20.7%	13.3%	37.0%	28.9%	100.0%
	Ne	12	7	15	31	65
		18.5%	10.8%	23.1%	47.7%	100.0%
Celkem		40	25	65	70	200
		20.0%	12.5%	32.5%	35.0%	100.0%

Úprava zevnějšku podle nějaké osoby podle členství v klubu

Úprava zevnějšku podle nějaké osoby podle věku

		Máte někoho ve sportovním prostředí, kdo Vám je inspirací v úpravě Vašeho zevnějšku, např. stylizace oblečení či používání různých produktů?				Celkem	Máte někoho ve sportovním prostředí, kdo Vám je inspirací v úpravě Vašeho zevnějšku, např. stylizace oblečení či používání různých produktů?				Celkem	
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne		
Věk	18-20	7	7	14	34	62	Ano	12	31	30	62	135
		11.3%	11.3%	22.6%	54.8%	100.0%		8.9%	23.0%	22.2%	45.9%	100.0%
	21-24	14	26	26	45	111	Ne	10	10	17	28	65
		12.6%	23.4%	23.4%	40.5%	100.0%		15.4%	15.4%	26.2%	43.1%	100.0%
	25+	1	8	7	11	27	Celkem	22	41	47	90	200
		3.7%	29.6%	25.9%	40.7%	100.0%		11.0%	20.5%	23.5%	45.0%	100.0%
Celkem		22	41	47	90	200					200	
		11.0%	20.5%	23.5%	45.0%	100.0%					100.0%	

Úprava zevnějšku podle nějaké osoby podle pohlaví

Úprava zevnějšku podle nějaké osoby podle úrovně

		Máte někoho ve sportovním prostředí, kdo Vám je inspirací v úpravě Vašeho zevnějšku, např. stylizace oblečení či používání různých produktů?				Celkem	Máte někoho ve sportovním prostředí, kdo Vám je inspirací v úpravě Vašeho zevnějšku, např. stylizace oblečení či používání různých produktů?				Celkem	
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne		
Pohlaví	Muž	10	21	17	38	86	Rekreační	8	20	23	37	88
		11.6%	24.4%	19.8%	44.2%	100.0%		9.1%	22.7%	26.1%	42.0%	100.0%
	Žena	12	20	30	52	114	Vrcholové	5	4	7	10	26
		10.5%	17.5%	26.3%	45.6%	100.0%		19.2%	15.4%	26.9%	38.5%	100.0%
Celkem		22	41	47	90	200	Výkonnostní	9	17	17	43	86
		11.0%	20.5%	23.5%	45.0%	100.0%		10.5%	19.8%	19.8%	50.0%	100.0%
		22	41	47	90	200					200	
		11.0%	20.5%	23.5%	45.0%	100.0%					100.0%	

Úprava zevnějšku podle nějaké osoby podle rozdělení sportu

		Máte někoho ve sportovním prostředí, kdo Vám je inspirací v úpravě Vašeho zevnějšku, např. stylizace oblečení či používání různých produktů?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	11	8	20	29	68
		16.2%	11.8%	29.4%	42.6%	100.0%
	Převážně kolektivní	5	20	19	41	85
		5.9%	23.5%	22.4%	48.2%	100.0%
	Tak půl na půl	6	13	8	20	47
		12.8%	27.7%	17.0%	42.6%	100.0%
Celkem		22	41	47	90	200
		11.0%	20.5%	23.5%	45.0%	100.0%

Sledování sportovního vzoru na sociálních sítích podle věku

		Sledujete na sociálních sítích nějakou osobu, která by se dala brát jako Váš sportovní vzor?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Věk	18-20	23	2	22	15	62
		37.1%	3.2%	35.5%	24.2%	100.0%
	21-24	38	12	44	17	111
		34.2%	10.8%	39.6%	15.3%	100.0%
	25+	5	8	4	10	27
		18.5%	29.6%	14.8%	37.0%	100.0%
Celkem		66	22	70	42	200
		33.0%	11.0%	35.0%	21.0%	100.0%

Sledování sportovního vzoru na sociálních sítích podle pohlaví

		Sledujete na sociálních sítích nějakou osobu, která by se dala brát jako Váš sportovní vzor?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	35	12	26	13	86
		40.7%	14.0%	30.2%	15.1%	100.0%
	Žena	31	10	44	29	114
		27.2%	8.8%	38.6%	25.4%	100.0%
Celkem		66	22	70	42	200
		33.0%	11.0%	35.0%	21.0%	100.0%

Sledování sportovního vzoru na sociálních sítích podle členství v klubu

		Sledujete na sociálních sítích nějakou osobu, která by se dala brát jako Váš sportovní vzor?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Členství v klubu	Ano	49	16	47	23	135
		36.3%	11.9%	34.8%	17.0%	100.0%
	Ne	17	6	23	19	65
		26.2%	9.2%	35.4%	29.2%	100.0%
Celkem		66	22	70	42	200
		33.0%	11.0%	35.0%	21.0%	100.0%

Sledování sportovního vzoru na sociálních sítích podle úrovně sportu

		Sledujete na sociálních sítích nějakou osobu, která by se dala brát jako Váš sportovní vzor?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Úroveň sportu	Rekreační	18	13	33	24	88
		20.5%	14.8%	37.5%	27.3%	100.0%
	Vrcholové	9	4	10	3	26
		34.6%	15.4%	38.5%	11.5%	100.0%
Výkonnostní	39	5	27	15	86	
	45.3%	5.8%	31.4%	17.4%	100.0%	
Celkem		66	22	70	42	200
		33.0%	11.0%	35.0%	21.0%	100.0%

Sledování sportovního vzoru na sociálních sítích podle rozdělení sportu

		Sledujete na sociálních sítích nějakou osobu, která by se dala brát jako Váš sportovní vzor?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	21	3	25	19	68
		30.9%	4.4%	36.8%	27.9%	100.0%
	Převážně kolektivní	31	10	31	13	85
		36.5%	11.8%	36.5%	15.3%	100.0%
Tak půl na půl	14	9	14	10	47	
	29.8%	19.1%	29.8%	21.3%	100.0%	
Celkem		66	22	70	42	200
		33.0%	11.0%	35.0%	21.0%	100.0%

Zapálenost do sportu skrze odměny podle věku

		Když Vás někdo při sportu odmění, ať už je to pochvala, cena či nějaká medaile, pociťujete, že to ve Vás vyvolává větší zapálenost do daného sportu?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Věk	18-20	36	1	22	3	62
		58.1%	1.6%	35.5%	4.8%	100.0%
	21-24	55	2	43	11	111
		49.5%	1.8%	38.7%	9.9%	100.0%
	25+	8	1	15	3	27
		29.6%	3.7%	55.6%	11.1%	100.0%
Celkem		99	4	80	17	200
		49.5%	2.0%	40.0%	8.5%	100.0%

Zapálenost do sportu skrze odměny podle pohlaví

		Když Vás někdo při sportu odmění, ať už je to pochvala, cena či nějaká medaile, pociťujete, že to ve Vás vyvolává větší zapálenost do daného sportu?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	38	2	39	7	86
		44.2%	2.3%	45.3%	8.1%	100.0%
	Žena	61	2	41	10	114
		53.5%	1.8%	36.0%	8.8%	100.0%
Celkem		99	4	80	17	200
		49.5%	2.0%	40.0%	8.5%	100.0%

Zapálenost do sportu skrze odměny podle členství v klubu

		Když Vás někdo při sportu odmění, ať už je to pochvala, cena či nějaká medaile, pociťujete, že to ve Vás vyvolává větší zapálenost do daného sportu?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Členství v klubu	Ano	73	0	54	8	135
		54.1%	0.0%	40.0%	5.9%	100.0%
	Ne	26	4	26	9	65
		40.0%	6.2%	40.0%	13.8%	100.0%
Celkem		99	4	80	17	200
		49.5%	2.0%	40.0%	8.5%	100.0%

Zapálenost do sportu skrze odměny podle úrovně sportu

		Když Vás někdo při sportu odmění, ať už je to pochvala, cena či nějaká medaile, pociťujete, že to ve Vás vyvolává větší zapálenost do daného sportu?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Úroveň sportu	Rekreační	39	2	38	9	88
		44.3%	2.3%	43.2%	10.2%	100.0%
	Vrcholové	14	1	10	1	26
		53.8%	3.8%	38.5%	3.8%	100.0%
	Výkonnostní	46	1	32	7	86
		53.5%	1.2%	37.2%	8.1%	100.0%
Celkem		99	4	80	17	200
		49.5%	2.0%	40.0%	8.5%	100.0%

Zapálenost do sportu skrze odměny podle rozdělení sportu

		Když Vás někdo při sportu odmění, ať už je to pochvala, cena či nějaká medaile, pociťujete, že to ve Vás vyvolává větší zapálenost do daného sportu?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	30	2	28	8	68
		44.1%	2.9%	41.2%	11.8%	100.0%
	Převážně kolektivní	48	0	34	3	85
		56.5%	0.0%	40.0%	3.5%	100.0%
	Tak půl na půl	21	2	18	6	47
		44.7%	4.3%	38.3%	12.8%	100.0%
Celkem		99	4	80	17	200
		49.5%	2.0%	40.0%	8.5%	100.0%

Skončení se sportem kvůli negativní poznámce podle věku

		Dostal/a jste se někdy do situace, kdy k Vám ve sportu měl někdo negativní poznámku či Vás nějak pokáral, že jste chtěl/a skončit se sportem?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Věk	18 - 20	29	11	14	8	62
		46.8%	17.7%	22.6%	12.9%	100.0%
	21 - 24	28	21	29	33	111
		25.2%	18.9%	26.1%	29.7%	100.0%
	25 +	4	5	5	13	27
		14.8%	18.5%	18.5%	48.1%	100.0%
Celkem		61	37	48	54	200
		30.5%	18.5%	24.0%	27.0%	100.0%

Skončení se sportem kvůli negativní poznámce podle pohlaví

		Dostal/a jste se někdy do situace, kdy k Vám ve sportu měl někdo negativní poznámku či Vás nějak pokáral, že jste chtěl/a skončit se sportem?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Pohlaví	Muž	23	21	18	24	86
		26.7%	24.4%	20.9%	27.9%	100.0%
	Žena	38	16	30	30	114
		33.3%	14.0%	26.3%	26.3%	100.0%
Celkem		61	37	48	54	200
		30.5%	18.5%	24.0%	27.0%	100.0%

Skončení se sportem kvůli negativní poznámce podle členství v klubu

		Dostal/a jste se někdy do situace, kdy k Vám ve sportu měl někdo negativní poznámku či Vás nějak pokáral, že jste chtěl/a skončit se sportem?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Členství v klubu	Ano	44	22	34	35	135
		32.6%	16.3%	25.2%	25.9%	100.0%
	Ne	17	15	14	19	65
		26.2%	23.1%	21.5%	29.2%	100.0%
Celkem		61	37	48	54	200
		30.5%	18.5%	24.0%	27.0%	100.0%

Skončení se sportem kvůli negativní poznámce podle úrovně sportu

		Dostal/a jste se někdy do situace, kdy k Vám ve sportu měl někdo negativní poznámku či Vás nějak pokáral, že jste chtěl/a skončit se sportem?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Úroveň sportu	Rekreační	26	14	23	25	88
		29.5%	15.9%	26.1%	28.4%	100.0%
	Vrcholové	8	3	7	8	26
		30.8%	11.5%	26.9%	30.8%	100.0%
	Výkonnostní	27	20	18	21	86
		31.4%	23.3%	20.9%	24.4%	100.0%
Celkem		61	37	48	54	200
		30.5%	18.5%	24.0%	27.0%	100.0%

Skončení se sportem kvůli negativní poznámce podle rozdělení sportu

		Dostal/a jste se někdy do situace, kdy k Vám ve sportu měl někdo negativní poznámku či Vás nějak pokáral, že jste chtěl/a skončit se sportem?				Celkem
		Rozhodně ano	Rozhodně ne	Spíše ano	Spíše ne	
Rozdělení sportu	Převážně individuální	15	16	16	21	68
		22.1%	23.5%	23.5%	30.9%	100.0%
	Převážně kolektivní	31	12	23	19	85
		36.5%	14.1%	27.1%	22.4%	100.0%
	Tak půl na půl	15	9	9	14	47
		31.9%	19.1%	19.1%	29.8%	100.0%
Celkem		61	37	48	54	200
		30.5%	18.5%	24.0%	27.0%	100.0%