



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Michaela Říhová

Název práce: Animace sportovně rekreačních aktivit jako součást dětských táborů

Vedoucí práce: Mgr. Dagmar Hrušová, Ph.D.

Cíl práce: Navrhnout celotáborovou etapovou hru dětského tábora, společně s potřebnými informacemi a instrukcemi pro pořadatele podobných akcí. Dílčím cílem je provést výzkumné šetření fáze přípravy, průběhu a hodnocení tábora.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení			
	1	2	3	4
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost tématu na teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost tématu na praktické dovednosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Při návrhu celotáborové etapové hry je podnětné, aby každá etapa měla svůj název, doporučila bych ale u některých etap větší atraktivitu (např. název 1. etapy - "zmapování terénu" by mohl být jiný, atraktivnější) V návrhu etapové hry "Zachraň svět" oceňuji, že autorka použila několik aktivit a her, které nejsou "notoricky známé". Zajímalo by mne ale, zda autorka plánovala nějakým způsobem využít rozstříhané zprávy a získané body, které děti průběžně dostávaly. Zdá se, že tato otázka není v BP zcela dořešena, přitom právě toto považuji za klíčovou věc. Dobrý závěr je velmi důležitý a etapy by měly směřem k závěru gradovat. Zprávy by nějakým způsobem měly být využity, (např.

někým kontrolovány, být vstupenkou, vodítkem, směnkou na cestě k cíli ...) a záchranná směs by měla skutečně být vyrobena. Doporučila bych také, aby v průběhu závěrečné etapy opět přišel někdo z agentů, kteří děti oslovily na začátku, a hru ukončil. Bylo by dobré pro děti spočítat získané body a vyhodnotit i umístění v etapové hře. Za výsledné body dle umístění mohou dostat nějakou odměnu. V metodice etap na str. 37 není dokončena motivační zpráva, ale nejsem si jista, zda to nemohl být záměr autorky. V metodické části BP bych doporučila uvést ještě charakteristiku respondentů (věk, zkušenosti...). V kapitole výsledky bych potom doporučila vždy znovu zopakovat otázku, která je na daném místě řešena.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka zvolila vhodné téma bakalářské práce, v návaznosti na studium oboru sportovní management. Dané téma je dobře zpracováno, zabývá se problematikou celotáborové etapové hry pro letní dětský tábor. Oceňuji, že autorka zpracovala přehlednou rešerši, vzhledem k tomu, že nabídka na Internetu je opravdu velká, je přínosné, pokud webové stránky prošla a doporučila jen ty nejlepší. Přínosem je i průzkum knižního trhu. Teorie práce působí stručně a věcně. Zdrojová data z dotazování vedoucích z praxi jsou velmi pěkně přepsány (celé rozhovory) a zpracovány v přílohách, zaměřují se na dimenze příprava, průběh tábora a zpětná vazba.

Co se týče struktury, práce obsahuje všechny náležitosti, je přehledná. Návrh celotáborové etapové hry, kterou autorka prezentovala, a data, která autorka získala a zpracovala mohou být pro vedoucí dětských táborů užitečné. Je patrné, že sama autorka má kladný vztah k dětským táborům, již má osobní zkušenost z role oddílové vedoucí a k práci s dětmi přistupuje aktivně z pohledu smysluplného naplnění jejich volného času, což je ideální spojení.

Po jazykové stránce a formální stránce práce splňuje požadavky kladené na BP. Autorka zpracováním zvoleného tématu prokázala schopnost využít své odborné kompetence v oboru sportovní management.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

1. Pokuste se konkrétně popsat, jak lze na dětském táboře "posílit zdraví", jak uvádíte ve své BP.
2. Rozvíňte dále myšlenku ze své BP, "zahrajeme-li hru, jsme na polovině cesty ...".
3. Jaký je Váš osobní názor na návštěvy a mobilní telefony na dětských táborech? Jak byste se s tímto problémem vypořádala, kdybyste byla hlavní vedoucí?

Navržená výsledná známka: výborně - velmi dobře (podle výsledku obhajoby)

V Hradci Králové, dne 20. 5. 2015

podpis vedoucího práce