

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
posudek oponenta práce

Jméno autora: Jan Sýkora

Název práce: Bigorexie – nebezpečí speciálních diet spojených s extrémním nárůstem svalové hmoty

Oponent práce: Ing. Eva Šimková, Ph.D.

Rok obhajoby: 2023

Rozsah: 54 stran, 1 příloha

Použitá literatura: 18 tištěných zdrojů, 20 internetových zdrojů

Struktura práce: odpovídá zaměření BP

Rozsah práce: odpovídá

Zaměření práce: teoreticko-empirické

Cíl práce: není vymezen jasně – podrobněji viz níže

Použitá literatura: autor čerpal z aktuálních odborných tištěných zdrojů, vč. internetových zdrojů, seznam internetových zdrojů však není uveden dle normy

Citace v textu: s výhradami (autor používá převážně parafráze, často však není zřejmé, kde začínají)

Jazyková a stylistická úroveň práce: s výhradami (opakování textu – viz s. 22-23; překlepy – viz s. s. 44: „...dokumentu školní preventivní strategie by měla každá škola měla konkrétně...“)

Formální stránka práce: odpovídá

Autor bakalářské práce prokázal:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	A
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	A
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	C
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	D
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	C
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	B

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Bakalářská práce je zaměřena na jeden z nových druhů poruchy příjmu potravy, kterým je bigorexie postihující zejména muže. Autor popisuje příčiny vzniku bigorexie, její příznaky a rizika. V další části charakterizuje různé typy diet zaměřené na nárůst svalové hmoty. V teoretické části se dále zabývá úlohou školy v prevenci poruch příjmu potravy. V praktické části BP autor prostřednictvím dotazníkového šetření zjišťuje, zda mají pedagogičtí pracovníci ve školách povědomí o bigorexii jako formě poruchy příjmu potravy.

Bakalářská práce (zejména teoretická část) je napsána pečlivě, je z ní patrné autorovo zaujetí o dané téma. V práci se však vyskytují následující nedostatky:

- úvod je příliš stručný, chybí podrobnější popis teoretické a praktické části BP
- na s. 22 je nesprávně uveden text týkající se diet s vysokým obsahem tuku, a to v kapitole pojednávající o bílkovinách, stejný text je uveden v kapitole na s. 23: „Dieta s vysokým obsahem tuku..... srdeční choroby. (Kleinerová, 2015)“
- v kapitole 4.2 je uvedena pouze teorie, chybí podrobnější popis použitého dotazníku (stručný popis je uveden v kapitole 4.1) vč. odkazu na dotazník uvedený v příloze

- v kapitole 4.3 s názvem Cíl výzkumu autor charakterizuje formulaci problému, avšak pouze po teoretické stránce, navíc uvádí nepřesné jméno autora publikace: Chrátka (2016) místo Chrásky (2016), totéž na s. 47
- cíl BP/výzkumu je vymezen různým způsobem – viz s. 10 a s. 46:
 - s. 10: „V praktické části byl vytyčen cíl, dotazníkovou metodou zjistit, zda si pedagogové na školách uvědomují, že poruchou příjmu potravy mohou trpět i muži, zda vědí, že svalnatý nemusí vždy znamenat zdravý. Zjišťovalo se, zda jsou preventivní programy zaměřeny i na jiné poruchy, než jen mentální anorexii a bulimii u děvčat.“
 - s. 46: „Cílem výzkumu je zjistit, zda jsou pedagogové na školách dostatečně informováni o různých formách poruch příjmu potravy, konkrétně o bigorexii. Cílem je též snaha upozornit na to, že i chlapci mohou trpět specifickými poruchami příjmu potravy.“
- na s. 46 jsou uvedeny ještě další cíle výzkumu BP, a to formou otázek
- v kapitole 4.4 autor uvádí 3 hypotézy, avšak opomíjí zde uvést, kterými otázkami z dotazníku bude dané hypotézy ověřovat
- kapitoly č. 4.5 (Interpretace výsledků šetření) a č. 4.5 (Shrnutí výsledků) jsou velmi stručné
- na s. 51 autor uvádí nesrozumitelnou formulaci: „Na základě zpracování vyplněných dotazníků **nebyla nepotvrzena** hypotéza....“

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce studijním předpisem.

Výsledné hodnocení:

Datum: 24. 5. 2023



podpis