



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Denis Šabacký
Název práce: Procesní a technologické řešení zajištění dat pro zpětné vyšetřování
Autor posudku: Ing. Tomáš Svoboda, Ph..D.
Cíl práce: Cílem práce je analyzovat a navrhnout procesní a technologické postupy pro zajištění digitálních stop z bezpečnostního dohledu L1 a L2 pro zpětné vyšetřování a modelování incidentů.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Antiplagiátorská kontrola eVSKP identifikovala celkovou podobnost: 4%. Jedná se shodu v obecných a citovaných pojmech.

Dílní připomínky a náměty:

Oponent práce nemá žádné závažné připomínky k předložené práci.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Předložená bakalářská práce se zabývá komparací existujících přístupů standardů pro zajištění digitálních stop a identifikaci možných nedostatků v těchto standardech včetně návrhu procesních a technologických postupů pro zajištění digitálních stop.

Za účelem komparace existujících standardů autor zvolil SWOT analýzu, jejímž výsledkem je specifičnost jednotlivých standardů pouze na konkrétní sektor, resp. technologický celek a míra univerzálnosti použití standardu je značně omezena.

Identifikované GAPy autor vhodně analyzoval a navrhl technologické a procesní postupy, které uvedené GAPy řeší. Lze ocenit využití standardizovaného rámce MITTR ATT&CK frameworku, pro

modelování chování organizace při výskytu incidentu. Autor splnil všechny vytyčené cíle a bakalářská práce splňuje všechny požadavky.

Otázky k obhajobě:

Nejsou

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 3. května 2024

podpis