



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Markéta Košátková
Název práce: Nadměrné užívání moderních technologií u dětí předškolního věku
Obor: Sociální patologie a prevence
Rok: 2023
Vedoucí práce: PaedDr. Martin Knytl, MCS
Oponent/ka práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 55 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 48 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	3 -----
Autorka BP si vybrala ke zpracování velice zajímavé a s ohledem na skupinu dětí předškolního věku v odborné literatuře minimalisticky popsané téma. TČ BP tvoří cca 2/3 textu, 1/3 je pak zastoupena prezentací výsledku dotazníkového šetření.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
<p>Autorka BP se v její TČ zabývá charakteristikou specifik dětí PV, dále pak prezentuje moderní technologie a definuje jejich význam. Následně se zabývá vlivem sociálních skupin (rodina, vrstevníci, ...) a nadměrným užíváním moderních technologií a jeho podobou/podobami. Text TČ je logicky usprádaný, místy absentuje kontextové propojení prezentovaného obsahu textu. Autorka BP se také odchyluje (zřejmě z nedostatku odborných zdrojů) k prezentaci dat a informací, které nejsou vázány na problematiku "moderních technologií a dětí PV". Za zásadní nedostatek PČ BP lze považovat její stylistické nedostatky, které pak v některých pasážích snižují nejen formální, ale i odbornou kvalitu textu.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	4 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Autorka BP zvolila pro realizaci PČ BP kvantitativní výzkumnou strategii. Ke sběru dat využila dotazník, který lze považovat za primární sondu do oblasti "užívání moderních technologií u dětí PV z pohledu rodičů". Výzkumné šetření bylo realizováno s cílem zjistit "Jaká je míra užívání moderních technologií u dětí PV?" (pozn. Cíl nepovažuji za optimálně stanovený - s ohledem na název práce ... nekoresponduje s ním zcela H3). Na dotazník odpovědělo 310 respondentů. Prezentované výsledky mají popisný charakter. Oceňuji snahu autorky BP reflektovat připomínky respondentů a zamýšlet se nad limity výzkumného šetření, které vycházejí zejména z potřeby hlubší analýzy potřeb dětí PV, jejich zákonných zástupců, příčinných souvislostí užívání moderních technologií.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předkládaná BP splňuje podmínky kladené na práce daného charakteru, doporučuji k obhajobě. Hodnocení C (ev. B - dle průběhu obhajoby).

Další náměty k obhajobě:

1. Existují nějaké výzkumy/data, na základě kterých by bylo možné posoudit rozsah "shareingu" v ČR a v zahraničí?
2. Jsou v ČR k dispozici studie, které by definovaly věkovou hranici ve vztahu ke vhodnosti x nevhodnosti kontaktu dítěte s moderními technologiemi?
3. Jaké zásady by měly být v oblasti moderních technologií u dětí PV s ohledem na prevenci vzniku závislosti dodržovány?
4. Je možné využít moderní technologie také terapeuticky? Pokud ano, pak v jakých oblastech?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 31. 05. 2023