

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor: Zuzana Dvořáková

Název práce: Vztahy a spolupráce mezi mateřskou školou a rodiči

Obor: Pedagogika předškolního věku

Rok: 2014/2015

Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pecháčková, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozsah: <input type="text" value="79"/> s.	odpovídající – neodpovídající	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktuálnost tématu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vztahy a spolupráce mezi MŠ a rodiči je téma aktuální, avšak v současných výzkumech spíše opomíjené.						
Vytyčení cíle práce:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cíl diplomové práce – získat pohled na vnímání spolupráce ze strany předškolních pedagogů a rodičů. Cíl je jasně definován v úvodu teoretické i praktické části.						
Jazyková a stylistická úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Občasné chybičky (patrně z nepozornosti) snižují úroveň práce.						
Celková odborná úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autorka především v teoretické části prokazuje dostatečnou orientaci v řešené problematice, což dokládá množstvím použitých aktuálních zdrojů.

	1	2	3	4	5
Celková formální úprava textu:	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Názvy publikací by měly být psány kurzívou; jinak formální úprava textu odpovídá zvyklostem Pdf UHK.

	1	2	3	4	5
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vzhledem k tématu je dotazníkové šetření vhodně zvolenou výzkumnou metodou.

	dostatečný	–	nedostatečný
	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>
Použitá literatura: <input type="text" value="36"/> titulů	aktuální	–	zastaralá
	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>

Zdroje literatury jsou aktuální a dostatečné.

	doplňují text	–	nedoplňují text
Přílohy: <input type="text" value="2"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>

Přílohy tvoří dotazníky vlastní konstrukce.

	1	2	3	4	5
Prezentace vlastního názoru:	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autorka místy prezentuje svůj názor.

Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):

Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. Teoretická část přehledně charakterizuje spolupráci mezi rodiči a mateřskou školou, zabývá se vývojem spolupráce z hlediska legislativy a vytyčuje obvyklé formy spolupráce. V dalších kapitolách je dán prostor komunikaci, osobnosti rodiče a učitele. Teoretickou část zakončují kapitoly věnující se vlivu klimatu MŠ na spolupráci s rodiči, problémovým situacím a jejich možným řešením.

Praktická část prezentuje dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zjistit, jak vnímají vzájemnou spolupráci pedagogové a rodiče. Výsledky výzkumného šetření jsou přehledně prezentovány.

Diskutabilní jsou formulace předpokladů, desetibodová škála v některých dotazníkových položkách a problematika klientského a partnerského vztahu (klientský vztah nemůže být zároveň partnerský?). Praktickou část uzavírá komparace výsledků a diskuse.

Autorka ve své práci prokazuje dostatečnou schopnost orientovat se v odborné literatuře a přehledně interpretovat získané poznatky.

Na základě výše uvedeného doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Náměty k obhajobě:

1. Domníváte se, že Vámi získané výsledky by mohly „posloužit“ pedagogům MŠ?
Pokud ano, tak jak a v čem spatřujete jejich přínos?

podpis vedoucího práce:

V Hradci Králové, 17. 1. 2015