

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Adéla Zámečnicková

Název práce: Pohled pedagogů na poruchy chování a emocí dětí v mateřských školách

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D, MBA

Oponent práce: Adéla Zámečnicková

Téma práce: velmi aktuální. Problematika poruch chování a emocí se v dnešní době týká čím dál většího množství dětí.

Jazyková stránka práce: velmi dobrá

Práce je zaměřena: teoreticko empiricky. Empirická část má kvalitativní charakter.

Rozsah práce: minimalistický. Počet stran drobně převyšuje minimální požadovaný rozsah.

Použitá literatura: aktuální, za pochvalu stojí využití zahraničních zdrojů literatury.

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: dle citační normy. Řemeslně správně řazené se snahou o interpretaci.

Formální stránka práce:

- teoretická část obsahuje všechna relevantní témata
- obsah práce je logicky sestaven
- teoretická část popisuje témata dostatečným způsobem, spektrum literatury a interpretační složka jsou na odpovídající úrovni
- empirické šetření je kvalitativního charakteru, otázky jsou vhodně zvolené. Zamýšlím se nad tím, zda některé z nich nejsou pro pedagogy složité na odpověď.
- metodologie pracuje s kódy, ty jsou poctivě interpretovány, u každé výzkumné otázky mohlo být shrnutí

Otázky a témata k diskusi:

1. U tématu se nabízí otázka, zda se u takto malých dětí jedná o poruchy chování a emocí", zda jsou na konkrétních školách zjišťovány, pozorovány a diagnostikovány. Samotné pedagožky uváděly, že dětí, které vykazují "požadované" znaky, je málo.
2. Dokážete naformulovat soubor doporučení do praxe pro konkrétní mateřské školy?
3. Jak probíhá pregraduální a následné vzdělávání pedagogů v mateřských školách v této problematice?

Využitelnost pro praxi: nabízí se. Možno vymezit u obhajoby.

Cíl práce: V práci jasně a srozumitelně formulován. Předloženou práci naplněn.

Celkové zhodnocení: Předkládaná bakalářská práce studenty Adély Zámečnickové je poměrně zajímavým pojednáním. Rozsah práce je minimalistický, avšak splňující požadavky. Práce s literaturou je příkladná, empirická část zkoumá a interpretuje relevantní témata. Míra podobnosti s antiplagiátorským systémem nevykazuje žádná pochybení. K diskusi je skutečnost, jak moc pedagogové v prostředí MŠ dokáží kvalifikovaně řešit problematiku poruch chování a emocí a jak moc jsou tedy výsledky relevantní k názvu práce - jestli se víc netýkají jejich pohledu na např. problémové chování.

Celkově práci hodnotím poměrně pozitivně.

Výsledné hodnocení:

Datum: 17.5.2024

.....
Podpis oponenta práce