

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Adéla Zámečnicková

Název práce: Pohled pedagogů na poruchy chování a emocí dětí v mateřských školách

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D., MBA

Oponent práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Téma práce: odpovídá studovanému sociálně pedagogicko-etopedickému zaměření oboru. Orientace autorky na zkoumání pohledu pedagogů MŠ na poruchy chování a emocí je originální a zajímavě zvolená.

Zaměření práce: Čtyři teoreticky laděné kapitoly představují s ohledem na název práce nejprve dítě v předškolním věku, specifika předškolního vzdělávání, úlohu pedagoga v mateřské škole a poruchy emocí a chování. Kapitoly jsou poměrně krátké a nemohou tak obsáhnout popisovanou problematiku hlouběji. Autorka často v textu používá pojem „porucha“ nebo „poruchy“, což neodpovídá správné etopedické terminologii.

Empirické šetření: Čtyři respondentky (učitelky MŠ) se zúčastnily výzkumného šetření kvalitativní povahy, které je postaveno na hlavním a dílčích cílech a celkem šesti výzkumných otázkách. Během vyhodnocení dat bylo použito otevřeného kódování, které se dle mého názoru autorce poměrně zdařilo, i když celková interpretace dat mohla být opět hlouběji propracovaná a okomentovaná. Ačkoliv výzkum ukázal, že pedagožky nemají kromě hyperkinetických poruch žádné další

zkušenosti s poruchami emocí a chování, přinesl výzkum zajímavý pohled do mateřských škol, který by bylo možné nadále blíže zkoumat.

Využitelnost pro praxi: není explicitně uvedena.

Rozsah práce: je na spodní hranici (46 stran), ale kritéria kladená na bakalářské práce jsou v tomto ohledu splněna.

Práce s odbornými zdroji: Využito bylo 31 zdrojů, což je vzhledem k dostupnosti pramenů k tématu práce poměrně málo. Celková shoda v antiplagiátorském systému ukazuje 20%.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: má své nedostatky a jedná se o nejslabší článek celého textu. Jedná se zejména o chybějící čárky a háčky nad písmeny, chyby v interpunkci a těžkopádná vyjádření vlastních názorů autorky. Další chyby jsou také v gramatice (např. chybně psáno s sebou) nebo v chybném uvádění některých slov (např. „res-pondentka, roz-hovor“).

Cíl práce: zjistit, jaký je pohled pedagogů na poruchy chování a emocí dětí z mateřských škol.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jak jako budoucí sociální pedagog využijete výsledky své bakalářské práce?
2. Čím/jak by se mohl změnit přístup pedagogů v MŠ k dětem s poruchami chování a emocí?

Navrhované hodnocení: D

Datum: 8. 5. 2024

.....

Podpis vedoucího práce