

**JIHOČESKÁ UNIVERZITA
ČESKÉ BUDĚJOVICE**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY**

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

na téma

**Studijní programy zaměřené na tělesnou výchovu a
sport v Čechách a očekávané uplatnění jejich
absolventů v praxi**

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Dřevíková

Vypracoval: Rostislav Havel

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

České Budějovice, duben 2008

Prohlašuji, že svoji bakalářskou práci jsem vypracoval samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své bakalářské práce, a to v nezkrácené podobě elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách.

Dne 22.04.2008 v Českých Budějovicích

.....

Děkuji vedoucímu bakalářské práce, paní Mgr. Pavle Dřevikové za odborné vedení a ochotu pomoci při vypracovávání mé bakalářské práce.

BIBLIOGRAFICKÁ IDENTIFIKACE

Název bakalářské práce : Studijní programy zaměřené na tělesnou výchovu a sport v Čechách a očekávané uplatnění jejich absolventů v praxi

Pracoviště : KTVS PF JU

Autor : Rostislav Havel

Studijní obor : Tělesná výchova a sport

Vedoucí práce : Mgr. Pavla Dřevíková

Rok obhajoby : 2008

Anotace :

Cílem bakalářské práce je srovnat akreditované studijní obory zaměřené na tělesnou výchovu a sport v Čechách, z hlediska shodných i odlišných znaků ve studijních plánech a uplatnění jejich absolventů v praxi. V prvních kapitolách je uveden nástin historie vzdělávání učitelů tělesné výchovy v českých zemích a stručná charakteristika vysokoškolského zákona. Stěžejní součástí práce představuje část analytická a syntetická. Analytická předkládá přehled o studijních oborech zaměřených na TVS, akreditovaných na jednotlivých vysokoškolských pracovištích. V syntetické jsou pomocí srovnávací metody porovnány studijní obory z hlediska vypsání povinných předmětů, počtu zápočtů a zkoušek a hodinové dotace. Hlavním zdrojem informací byly studijní plány vydané pro akademický rok 2007/2008 a internetové stránky jednotlivých pracovišť. Poslední část je věnována předpokládanému uplatnění absolventů. V oblasti Čech je možné studovat Bc. a Mgr. obory celkem na 8 fakultách. Jedná se celkem o 21 učitelských a 29 nečitelských studijních oborů.

Klíčová slova: akreditace, absolvent, studijní obor, obsah výuky, tělesná výchova a sport, uplatnění.

BIBLIOGRAPHICAL IDENTIFICATION

Title of bachelor work: Study programs focused on physical education and sport in the Czech Republic and expected graduates' grade in practise.

Site: Univerzity of South Bohemia, fakulty of education, department of sports studies

Author: Rostislav Havel

Field of study: Physical education and sport

Supervising master: Mgr. Pavla Dřevikovská

Year of defence: 2008

Annotation:

The aim of this bachelor paper is to compare accredited fields of study focused on physical education and sport in the Czech Republic from the viewpoint of similar and different features of study schemes and graduates' grade in practise. The first chapters outline the history of physical education teachers' training in the Czech Republic and a brief characteristic of the Higher Education Act. The synthetic and analytic parts are the central elements of the paper. The analytic part presents a summary of fields of study focused on physical education and sport, accredited at particular universities. The synthetic part contrasts, using a comparative method, the fields of study in terms of compulsory subjects, the number of credits, examinations and lessons. The main information sources were the study schemes issued for the academic year 2007/2008 and the internet sites of individual university departments. The last part of the paper is dedicated to the assumed grade of graduates in practise. In the Czech Republic is possible to study Bc., a Mgr. fields of study branches of altogether on the 8 faculty. Is concerned altogether about 21 pedagogic and 29 unpedagogic field of study.

Key words: accreditation, graduate, field of study, content of lessons, physical education and sport, grade in practise.

Obsah

1. ÚVOD	8
2. METODOLOGICKÝ POSTUP	10
2.1 Cíle a úkoly	10
2.2 Metody práce	10
2.3 Rozbor literatury a pramenů	12
3. HISTORIE VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ TĚLESNÉ VÝCHOVY V ČESKÝCH ZEMÍCH	15
3.1 Období do roku 1918	15
3.2 Období od roku 1918 do 1939	16
3.3 Období od roku 1939 do 1945	16
3.4 Období od roku 1945 do 1956	17
3.5 Období od roku 1957 do 1968	18
3.6 Období od roku 1969 do 1989	18
3.7 Současnost	19
4. VYSOKOŠKOLSKÝ ZÁKON	20
5. ANALYTICKÁ ČÁST	24
5.1 Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu	25
5.1.1 Bakalářské studijní programy	26
5.1.2 Navazující magisterské studium	29
5.1.3 Magisterské studium	30
5.2 Univerzita Jana Evangelisty Turkyňe v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta	32
5.2.1 Bakalářské studium	32
5.2.2 Navazující magisterské studium	37
5.2.3 Magisterské studium	39
5.3 Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta	41
5.3.1 Bakalářské studium	41
5.3.2. Navazující magisterské studium	44
5.3.3 Magisterské studium	45
5.4 Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta	47
5.4.1 Bakalářské studium	48
5.4.2 Magisterské studium	49
5.5 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta	52
5.5.1 Bakalářské studium	52
5.5.2 Magisterské studium	53
5.6 Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta	56
5.6.1 Bakalářské studium	56
5.6.2 Magisterské studium	58
5.7 Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta	60
5.7.1 Bakalářské studium	60
5.7.2 Magisterské studium	61
5.8 Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra s. r. o. v Praze	62
5.8.1 Bakalářské studium	62
6. SYNTETICKÁ ČÁST	65
6.1 Bakalářské studium	66
6.1.1 Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání	66
6.1.2 Tělesná výchova a sport (jednooborové)	73
6.1.3 Sportovní management	85
6.2. Navazující magisterské studium	87

6.2.1 Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol	87
6.2.2 Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	88
6.3 Magisterské studium	90
6.3.1 Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol	90
6.3.2 Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	99
6.4 Srovnání studijních oborů Tělesná výchova a sport (jednooborové), Tělesná výchova (dvouoborové), Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělání.	102
6.5 Srovnání dlouhodobé studium (magisterské) vs. strukturální studium (bakalářské a navazující magisterské).....	105
6.6 Srovnání jednooborových bakalářských oborů.....	109
7. UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ	112
8. ZÁVĚR	116
9. REFERENČNÍ SEZNAM	119
10. PŘÍLOHA.....	121

1. ÚVOD

Přijetím Boloňské deklarace¹ 19.června 1999, kterou podepsalo 31 ministrů školství evropských zemí včetně České republiky, zavádí u nás většina vysokých škol studia koncipována v třístupňové posloupnosti: tříleté bakalářské studium, dvouleté navazující magisterské a doktorské studijní programy. Tímto směrem se vydávají i vysokoškolská pracoviště, která mají akreditaci pro studijní programy zaměřené na tělesnou výchovu a sport. Mezi tyto pracoviště v oblasti Čech patří Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta Západočeská univerzita Plzeň, Pedagogická fakulta Jihočeská univerzita České Budějovice, Pedagogická fakulta Východočeská univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta Technická univerzita Liberec, Pedagogická fakulta Univerzita Karlova Praha a Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra Praha.

Proces restrukturalizace studia učitelů TV probíhá na většině fakult nahrazením dlouhodobých magisterských oborů učitelství TV neučitelskými bakalářskými obory „Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání“ a „Tělesná výchova v kombinaci“ a navazujícími magisterskými obory „Učitelství TV pro 2.stupeň ZŠ“ a „Učitelství TV pro SŠ“. Zavádění strukturálního studia je jedním z důvodů proč jsem si vybral bakalářskou práci na téma Studijní programy zaměřené na tělesnou výchovu a sport v Čechách a očekávané uplatnění jejich absolventů v praxi. S tím souvisí i zájem o to, jak vypadá výuka na jednotlivých pracovištích, které předměty jsou vypsány ve studijním plánu stejných i různých oborů zaměřených na tělesnou výchovu a sport. Dále kolik zápočtů a zkoušek musí studenti absolvovat a jakou mají hodinovou dotaci. Zajímavá je také otázka možnosti uplatnění absolventů jednotlivých oborů.

Pro zjištění výše zmíněných informací jsem hlavní část práce rozdělil na část analytickou a syntetickou. Analytická část podává přehled o studijních oborech zaměřených na TVS akreditovaných na jednotlivých vysokoškolských pracovištích. V syntetické části jsou studijní plány stejných oborů porovnány mezi pracovišti zajišťující jejich výuku a rozdílné obory jsou porovnány mezi sebou. Studijní plány jsou porovnány především z hlediska vypsání povinných předmětů, počtů zápočtů a zkoušek a hodinové dotace povinných předmětů. V práci jsem uvedl také stručnou historii vzdělávání učitelů tělesné

¹ deklarace o vytvoření společného Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání do roku 2010.

výchovy a charakteristiku jednotlivých částí vysokoškolského zákona. Poslední část práce je věnována uplatnění absolventů daných oborů v praxi.

2. METODOLOGICKÝ POSTUP

2.1 Cíle a úkoly

Cílem práce je porovnat odlišnosti i základní shodné znaky v akreditovaných studijních oborech zaměřených na oblast TVS v Čechách, porovnat předpokládaná uplatnění jejich absolventů v praxi. Pro zpracování bakalářské práce jsem si stanovil následující dílčí úkoly:

- získat dostatečné množství informací a materiálů o nabízených oborech na jednotlivých vysokoškolských pracovištích.
- zpracovat dostupné materiály o vývoji vzdělávání učitelů tělesné výchovy
- stanovit si základní problémové okruhy, v rámci kterých budu jednotlivé obory srovnávat
- vytvořit analytickou část, ve které zpracuji problémové okruhy oborů po jednotlivých pracovištích
- na základě výsledku předešlého úkolu provést syntetickou studii, která bude porovnávat stejné obory vzájemně mezi jednotlivými pracovišti a rozdílné obory mezi sebou
- porovnat možnosti uplatnění absolventů v jednotlivých oborech
- stanovit závěr na základě získaných výsledků srovnávání

2.2 Metody práce

Pro bakalářskou práci jsem použil metody - standardizované interviewu, historická metoda, teoretická syntéza, obsahová analýza a srovnávací metoda.

Historická metoda

„Tato metoda je v podstatě vyhledávání a porovnávání informací, faktů a údajů o výskytu a projevech jevu v minulosti a na tomto základě konstruování obrazů o jeho struktuře, vývojových stupních a fungování. Poznávání historie jevu či procesu se realizuje studiem různých materiálů, převážně písemných“ (Štumbauer 1989, 62). Historickou metodu jsem použil při zpracování části věnující se historii vzdělávání učitelů tělesné výchovy.

Standardizované interview

„Interview je veden podle předem připravovaného seznamu otázek. Je nutno zachovat identické podmínky pro všechny dotazované“ (Štumbauer 1989, 47). Metodu standardizovaného interview jsem použil při rozhovorech se zaměstnanci studijního oddělení jednotlivých fakult a rozhovorech s vystavovateli na veletrhu Gaudeamus.

Teoretická syntéza

„Teoretická syntéza je vlastně spojování získaných poznatků. Je základem pro zevšeobecnování. Syntéza je metoda, která vede k odhalení nových poznatků, vztahů a závislostí, kdy vzniká kvalitativně nová úroveň“ (Štumbauer 1989, 65). Tuto metodu jsem použil při vyvození závěru a srovnávání studijních oborů.

Obsahová analýza

„Metoda umožňuje objektivní, systematický, a kvalitativní popis písemných či ústních projevů a jejich rozborů (literatura, noviny, časopisy, filmy, životopisy, osobní korespondence, apod.). Jedná se vlastně o zpracování určitých obsahů kvalitativního charakteru (to znamená vyjádřených slovně ne číselně) a jejich vyjádření pokud možno v kvalitativní podobě“ (Štumbauer 1989, 61). Obsahovou analýzu jsem použil při rozboru vysokoškolského zákona.

Srovnávací metoda

Při této metodě porovnáváme výsledky několika pozorování a vyvozujeme z toho závěry. Srovnávací metodu je možno provádět z hlediska kvalitativního i kvantitativního. Srovnávání lze charakterizovat jako výklad shod, podobností a rozdílů mezi několika jevy, skutečnostmi a jejich hodnocení podle vytyčeného hlediska (Štumbauer 1989, 29).

Postup při srovnávání:

- získání informací
- studium a třídění informací
- vlastní srovnávání
- syntéza, teoretické a praktické závěry

Srovnávací metodu jsem použil při srovnávání jednotlivých oborů.

2.3 Rozbor literatury a pramenů

Historií vzdělávání učitelů tělesné výchovy se v 70 letech minulého století ve svých pracích zabývali E. Krátký a L. Reitmayer. Kapitoly věnované vzdělávání tělovýchovných pracovníků byly obsaženy i v literatuře Dějiny tělesné výchovy (Kössl, Krátký, Marek) z roku 1986. S novějším zpracováním tohoto problému jsem se během své práce setkal také v publikaci Vybrané kapitoly z dějin české tělesné kultury od roku 1774 po současnost (Kössl, Štumbauer, Waic 1994). Při zpracování části věnující se vzdělávání učitelů TV v českých zemích jsem nejvíce čerpal ze studijního materiálu „Vybrané kapitoly z dějin tělesné kultury“ (Štumbauer), který je dostupný v systému eAMOS JU České Budějovice (http://eamos.pf.jcu.cz/amos/kat_tv/modules/low/kurz_obsah.php?kod_kurzu=kat_tv_9025).

Důležitým zdrojem informací v analyticko – syntetické části byly internetové stránky jednotlivých pracovišť. Stránky většinou obsahovaly charakteristiku pracoviště, otevírané studijní programy respektive obory, požadavky k přijímacím zkouškám a personální obsazení. Na internetových stránkách PF v Ústí nad Labem, PF v Plzni, PF v Českých Budějovicích a PF v Liberci bylo možné vstoupit do informačního systému STAG (systém studijní agendy) a prohlížet si studijní plány jednotlivých oborů. Také na stránkách FTVS UK v Praze, PF UK v Praze a VU v Hradci Králové byl možný přístup do informačních systémů, ale pouze v omezené formě, nebylo možné si zobrazit studijní plány oborů. Dalším zdrojem informací byly studijní plány vydané pro akademický rok 2007/2008, buď v podobě knižní nebo na DVD, CD nosičích. Neméně přínosný význam pro práci měli také rozhovory se zaměstnanci jednotlivých fakult, kateder a studijních oddělení. Při rozhovorech jsem se vždy setkal s se vstřícným přístupem. Informace jsem získával pomocí telefonu a návštěvami na jednotlivých pracovištích. V rámci přípravy na bakalářskou práci jsem se zúčastnil i dnu otevřených dveří na FTVS v Praze a veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2007 v Brně.

Výzkumy zabývající se uplatněním absolventů TVS v praxi jsou v současné době velice frekventované. První významnější výzkum v oblasti uplatnění absolventů pedagogických a tělovýchovných fakult v České republice realizovali Jansa, Kocourek a kol.(1998). Další výzkum řešící uplatnění absolventů FTVS UK v Praze (Tilinger, Kovář, Hlavatá a Lejčarová 2003) byl zveřejněn v časopise AULA, roč. 13, 02 / 2005. Cílem bylo získat informace o uplatnění absolventů FTVS UK na trhu práce. Šetření probíhalo pomocí dotazníku ve kterém bylo 13 otázek. Z výsledků vyplynulo, že v oblasti tělesné výchovy a

sportu působí 60,9 % absolventů, z toho 40,5 % jako učitel na všech stupních škol (ZŠ, SŠ, VŠ a soukr.) a 20,4 % se uplatnilo v oblasti tělovýchovy (komunální i spolkové). V roce 2008 byl publikován zatím poslední výzkum „Uplatnění absolventů studijního programu Tělesná výchova a sport na trhu práce v České republice“, který realizovali Jansa, Válková et al. Výzkum probíhal v roce 1998 až 2005 a celkem bylo dotázáno 4330 absolventů, kteří ukončili studium tělesné výchovy a sportu, z toho odpovědělo 1855 osob. Cílem bylo získat informace o uplatnění absolventů studijního programu „Tělesná výchova a sport“, spokojenosti či nespokojenosti v zaměstnání a názory na absolvované studium. Výsledek konstatoval, že 55 % pracuje v oblasti školství, 10,2% v komunální a spolkové službě, 28,4% pracuje mimo obor TVŠ, 3,6% absolventů je nezaměstnaných.

Mezi strategické materiály věnující se problematice směřování vysokého školství patří na úrovni evropské unie Sorbonnská deklarace z roku 1998 a Boloňská deklarace z roku 1999, na národní úrovni jde o Bílou knihu čili Národní program rozvoje vzdělávání v České republice z roku 2001. Tyto dokumenty si stanovují úkol zavedení jednotného evropského systému a přijetí tří srozumitelných a srovnatelných stupňů vysokoškolského vzdělávání - bakalářského, magisterského a doktorského. Bílá kniha také předpokládá, že absolventi bakalářských studijních programů by měli v budoucnosti tvořit převážnou většinu vysokoškolsky vzdělaných občanů populace u nás. Tomuto vývoji nasvědčují i údaje Vývojová ročenka školství (2001/2002 – 2006/2007) viz.tabulka 1, z které je patrný nárůst absolventů bakalářských programů z 7 398 absolventů v roce 2001 na 23 674 absolventů v roce 2006. Ještě výrazněji potvrzuje daný trend tabulka 2, z níž je vidět nárůst přijímaných studentů do bakalářských programů. V akademické roce 2006/2007 bylo do bakalářských programů přijato o 37 658 studentů více než v akademickém roce 2001/2007. Pokles studentů přijímaných do magisterských programů by se měl v následujících letech zastavit v důsledku přijímání studentů do navazujících magisterských programů.

Tabulka č.1 **Absolventi VŠ**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Bakalářský	7 398	7 916	8 335	11 567	17 303	23 675
Magisterský	2 0778	21 512	22 448	24 244	23 213	24 881
Doktorský	980	1 218	1 411	1 583	1 752	1 877
Celkem	2 9156	30 646	32 194	37 394	42 268	50 302

Zdroj: Vývojová ročenka školství v České republice 2001/2002 – 2007/2007

Tabulka č.2 **Přijetí studenti na VŠ**

	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Bakalářský	12 990	19 201	30 137	40 564	45 598	50 648
Magisterský	27 609	22 721	18 076	11 557	9655	7 985
Doktorský	3 709	4 157	4 909	4 847	4 193	4 430
Celkem	44 308	46 079	53 122	56 968	59 446	63 063

Zdroj: Vývojová ročenka školství v České republice 2001/2002 – 2006/2007

3. HISTORIE VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ TĚLESNÉ VÝCHOVY V ČESKÝCH ZEMÍCH

3.1 Období do roku 1918

Prvním krokem ve vzdělávání učitelů tělesné výchovy v českých zemích bylo vydání předpisů o zkouškách kandidátů učitelství tělesné výchovy na středních školách a na učitelských ústavech. Tento předpis byl vydán dne 10. září 1870 s tím, že příslušná komise byla zřízena ve Vídni. Po několika letech se ukázalo, že jedna zkušební komise nestačí pokrýt poptávku zájemců a tak byly zřízeny další zkušební komise. Roku 1873 ve Lvově, roku 1878 ve Štýrském Hradci a jako poslední byla roku 1879 zřízena česko-německá komise v Praze.

V rámci předpisů nebyla zřízena žádná speciální tělovýchovná školení, předpisy obsahovaly pouze teoretickou a praktickou zkoušku. Proto byl při vídeňské univerzitě v roce 1871 zřízen kurz pro vzdělávání učitelů tělesné výchovy. Následovalo zřizování podobných kurzů, ve Štýrském Hradci v roce 1873 a v Praze byl roku 1891 zřízen český a německý kurz, zde se začalo pracovat od roku 1892. Tyto kurzy, které byly dvouleté, organizačně spadaly pod lékařské fakulty české a německé Univerzity Karlovy. Kurzy se velmi často stávaly středem kritiky, pro jejich špatné materiálně technické zabezpečení. Další kritizovanou oblastí byly učitelé, protože většina učitelů zde působila na vedlejší činnosti

Roku 1913 byl vydán nový zkušební předpis pro kandidáty učitelství na středních školách a učitelských ústavech. Ke zkouškám se již mohli hlásit jen absolventi kurzů. Současně byly upraveny vztahy k druhému aprobačnímu předmětu posluchače.

Velice zvláštní byla situace u žen. Od roku 1889 sice mohly vykonávat zkoušku pro učitelství tělesné výchovy, ale nesměly absolvovat kurzy. Zde se o zlepšení situace zasadil Josef Klenka, který prosadil zřízení jednoročního kurzu pro učitelky tělocviku na měšťanských školách. Výuka kurzu probíhala ve školním roce 1911/1912 a 1912/1913. Dvouleté kurzy pro vzdělávání učitelek na středních školách byly díky Klenkovi zřízeny od roku 1913.

Mezi významné učitele tělesné výchovy této doby patří: Fr.Xaver Beneš (1827 – 1905), Josef Klenka (1853 – 1932), Jaroslav Karásek (1862 – 1930), který v roce 1902 založil a redigoval první český školský tělocvičný časopis *Výchova tělesná*.

(Štumbauer, n.d.)

3.2 Období od roku 1918 do 1939

Český a německý Vzdělávací kurz pro učitelství tělocviku na středních školách při Univerzitě Karlově zahájil opět svou činnost ve školním roce 1919/1920. Student musel spolu s tělesnou výchovou absolvovat ještě druhý aprobační předmět a následně vykonat z obou předmětů zkoušku. Vzdělávací kurz byl zásluhou profesora E. Babáka zřízen v roce 1922 i v Brně. Do roku 1936 probíhala výuka kurzů během šesti semestru, od roku 1936 byla výuka osm semestrů.

Na národních školách vyučovali absolventi učitelských ústavů. Pro výuku tělesné výchovy nebyly do roku 1935 vyžadovány odborné zkoušky a to se odráželo i na výuce ve školách. Zlepšení přineslo ministerstvo veřejného zdravotnictví a tělesné výchovy, které organizovalo tzv. státní tělovýchovné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů na národních školách. Kurzy trvaly 1 až 14 dní a dělily se na české a německé. V roce 1936 byly zavedeny prázdninové kurzy, které byly až čtyřtýdenní.

Učitelé tělocviku na středních školách se připravovali v českých a německých vzdělávacích kurzech v Praze a Brně. Tyto vzdělávací kurzy, které nahrazovaly řádné vysokoškolské vzdělání. Pražský kurz vedl od roku 1926 prof. MUDr. Karel Weigner. Posluchači kurzů studovali zároveň druhý obor na filozofické nebo přírodovědecké fakultě univerzity. Teprve od roku 1930 adepti studia skládali přijímací zkoušky

Vzdělávací kurzy byly tvořeny z Tyršovy soustavy doplněné o hry, úpoly, skauting a plavecké kurzy. Z teoretické části student absolvoval dějiny, estetiku, anatomii, fyziologii, antropometrii, zdravotní vědu a teorii a metodiku tělesné výchovy.

(Kössl, Štumbauer a Waic, 1994, 141-142)

3.3 Období od roku 1939 do 1945

V důsledku okupace českých zemí, která nastala 15. března 1939, byla 17. listopadu téže roku ukončena činnost obou vzdělávacích kurzů. V průběhu války se mohli vzdělávat pouze učitelé tělesné výchovy pro nižší typy škol. Výuku těchto zajišťovali učitelské ústavy.

Německý vzdělávací kurz nebyl zrušen a pokračoval v činnosti při německé univerzitě v Praze. Státní tělovýchovné kurzy pokračovaly s určitým omezením pouze v prvních letech okupace. Další činností v průběhu okupace bylo organizování speciálních kurzů, v nichž byli učitelé tělesné výchovy seznámeni s novými formami (úpoly, táboření, plavání, hry), které

byly zavedeny osnovami školní tělesné výchovy v roce 1939. Z důvodu vytvoření těchto osnov se ustanovovali tzv. létající instruktoři, kteří měli seznámit učitele tělesné výchovy s novinkami v učebních osnovách. Ale i tyto instruktoři museli svou činnost ukončit.

Okupace se dotkla i činnosti vysokoškolského sportu. Tělovýchovné objekty a majetek byly zabaveny ve prospěch nacistických okupantů.

(Štumbauer, n.d.)

3.4 Období od roku 1945 do 1956

V roce 1945 zahájil svoji činnost Ústav pro vzdělávání profesorů tělesné výchovy Univerzity Karlovy. Tento ústav se rekrutoval s Vzdělávacích kurzu pro učitele tělesné výchovy na středních školách. Ústav byl po nějaké době zřízen i v Brně a v Olomouci. Další novinkou bylo zavedení specializovaných odborných kurzu pro učitele tělesné výchovy s nedostatečnou kvalifikací. Vydaním zákonu o pedagogických fakultách v roce 1946, který zaručoval vysokoškolské vzdělání všem učitelům, se zkvalitnila příprava učitelů tělesné výchovy pro národní a měšťanské školy.

Po únoru 1948 byly všechny složky života společnosti postupně podřizovány diktátu Moskvy a ani TV se nevyhnula „sovětským zkušenostem“. Byla zavedena soutěž o Tyršův odznak zdatnosti, která měla přispět k masovému rozvoji tělesné výchovy, dále jednotná sportovní klasifikace a jednotný systém školení tělovýchovných kádrů. Zákon dále stanovil, že se vynikajícím pracovníkům v tělesné výchově může propůjčit titul Zasloužilý pracovník v tělesné výchově a sportu a sportovcům za vynikající sportovní výkony titul Mistr sportu a Zasloužilý mistr sportu.

K další změnám v přípravě profesorů a učitelů tělesné výchovy došlo k roce 1948. Kdy byly do pedagogických fakult v Praze, Brně a Bratislavě začleněny ústavy pro vzdělávání profesorů tělesné výchovy. Paradoxem bylo, že pedagogické fakulty založené v roce 1946 při univerzitách v Praze, Brně, Olomouci a Bratislavě s pobočkami v Plzni, Českých Budějovicích, Banské Bystrici a Košicích byly nedlouho nato v roce 1948 zrušeny.

Na vysoké školy pedagogické byly přeměněny pracoviště v Praze, Olomouci a Bratislavě, tyto školy vzdělávaly středoškolské profesory. Pro vzdělávání učitelů prvního a druhého stupně základních škol byly zřízeny vyšší pedagogické školy. Tento systém, vzdělávání středoškolských profesorů tělesné výchovy v Praze, Olomouci a Bratislavě a vzdělávání učitelů pro první a druhý stupeň základních škol v krajských městech vydržel s menšími změnami do 80 let. Ostatní vysoké školy měly pro zabezpečení povinné tělesné

výchovy zřízeny tzv. ústavy pro tělesnou výchovu. V roce 1952 byly ústavy pro tělesnou výchovu zrušeny a vznikly na vysokých školách katedry tělesné výchovy

(Kössl et al., 1984, 162-164)

3.5 Období od roku 1957 do 1968

Ve vzdělávání vysokoškolských tělovýchovných kádrů došlo k významné změně, když byly v roce 1958 sloučeny odborné katedry tělesné výchovy Vysoké školy pedagogické v Praze s ITVS a v následujícím roce bylo toto pracoviště zařazeno jako ITVS do rámce Univerzity Karlovy. V roce 1966 byl ITVS přejmenován na fakultu tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy. V roce 1959 došlo k založení ITVS v Bratislavě. Na těchto dvou pracovištích a na odborné katedře tělesné výchovy Přírodovědné fakulty UP v Olomouci byli vzdělávání středoškolští profesori TV. Jejich studium v kombinaci s druhým předmětem nebo sólo trvalo 5 let. Učitelé tělesné výchovy pro základní školy byli vzdělávání na pedagogických institutech, zřízených na základě školského zákona z roku 1960, které byly v roce 1964 přejmenovány na pedagogické fakulty a v roce 1965 byl jejich počet zredukován na 12.

Učitelé tělesné výchovy pro střední školy absolvovali 4 roky studia a učitele základních škol měli výuku vypsanou na 3 roky. V roce 1958 byla zřízena Ústřední tělovýchovná škola ÚV ČSTV (nahradila Tyršův ústav tělesné výchovy a sportu v Nymburce), která měla za úkol vzdělávání rozhodčích, trenérů nižších tříd a cvičitelů.

(Štumbauer, n. d.)

3.6 Období od roku 1969 do 1989

V roce 1980 se rozšířila působnost absolventů pedagogických fakult i na školy II. cyklu v důsledku vytvoření nového vysokoškolského zákona a současnou realizací nové československé výchovně vzdělávací soustavy. Studenti absolvovali pět let studia s tím, že nové studijní plány byly převzaty z FTVS UK. „Tito noví absolventi pedagogických fakult stejně jako absolventi učitelského studia na FTVS UK jsou připravováni pro učitelství tělesné výchovy v kombinaci s druhým předmětem a mohou učit od 5. do 12. třídy. Učitelství pro I. stupeň ZŠ se zaměřením na tělesnou výchovu studované na pedagogických fakultách zůstalo nadále čtyřleté.

Čtyřleté oborové studium trenéra s nejvyšší kvalifikací bylo na FTVS obnoveno v roce 1974. Ve stejném roce bylo obnoveno studium i metodicko- organizačních pracovníků. Na

FTVS UK bylo ve spolupráci s Fakultou dětského lékařství UK zavedeno studium rehabilitace.

(Štumbauer, n.d.)

3.7 Současnost

V současné době přechází většina vysokých škol zaměřených na vzdělávání tělovýchovných pracovníků na strukturální studium. Prvním stupněm strukturálního studia jsou bakalářské studijní programy, druhým stupněm navazující magisterské programy, třetím stupněm doktorské studijní programy. Dlouhodobé magisterské programy (5 nebo 4 roky) jsou většinou už pouze dočasně existující programy.

Mezi vysokoškolská pracoviště zajišťující výuku tělovýchovných pracovníků patří tři oborové fakulty : Fakulta tělesné výchovy a sportu UK Praha, Fakulta tělesné kultury UP Olomouc, Fakulta sportovních studií MU Brno. Dále zajišťují vzdělávání tělovýchovných pracovníků oborové katedry tělesné výchovy na těchto pedagogických fakultách: PF ZU Plzeň, PF UJEP Ústí nad Labem, PF JU České Budějovice, PF VU Hradec Králové, PF TU Liberec, PF UK Praha a PF OSU Ostrava.

4. VYSOKOŠKOLSKÝ ZÁKON

Zákonnou normou, podle které se řídí akademický život, výuka a vědecká činnost na vysokých školách je **Zákon 111/1998 Sb. ze dne 22. dubna 1998 o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách)**. Poslední novela zákona byla schválena v roce 2007. Tento zákon se dělí na následující části:

- Část první: Základní ustanovení
- Část druhá: Veřejná vysoká škola a její součásti
 - Hlava I: Veřejná vysoká škola
 - Hlava II: Součásti veřejné vysoké školy
 - Hlava III: Působnost ministerstva
- Část třetí: Soukromá vysoká škola
- Část čtvrtá: Studijní program
- Část pátá: Studium na vysoké škole
- Část šestá: Studenti
- Část sedmá: Akademičtí pracovníci
- Část osmá: Akreditace
- Část devátá: Státní správa
- Část desátá: Reprezentace vysokých škol
- Část jedenáctá: Fakultní nemocnice
- Část dvanáctá: Vojenské a policejní vysoké školy
- Část třináctá: Změna a doplnění zákona České národní rady č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů
- Část čtrnáctá: Změna zákona České národní rady č. 186/1992 Sb., o služebním poměru příslušníků Policie České republiky, ve znění pozdějších předpisů Zrušena
- Část patnáctá: Společná, přechodná a závěrečná ustanovení

Stručná charakteristika jednotlivých částí zákona

Část první: Základní ustanovení

Definuje úlohu vysokých škol, akademické svobody a práva. Určuje za jakých podmínek je vysoká škola univerzitní nebo naopak neuniverzitní.

Část druhá: Veřejná vysoká škola a její součásti

Veřejná vysoká škola

Tato hlava zákona stanovuje způsob zřízení veřejné vysoké školy. Předepisuje orgány veřejné vysoké školy, akademický senát, rektora, vědeckou radu, disciplinární komisi veřejné vysoké školy. Dalšími orgány veřejné vysoké školy jsou správní rada a kvestor veřejné vysoké školy. Dále upravuje sestavování rozpočtu, nakládání s majetkem školy a hospodaření veřejné vysoké školy.

Součásti veřejné vysoké školy

Upravuje členění veřejné vysoké školy. Veřejná vysoká škola se může členit na tyto součásti:

- a. fakulty,
- b. vysokoškolské ústavy,
- c. jiná pracoviště pro vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb,
- d. účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování zejména členů akademické obce nebo k zajišťování provozu školy (Zákon 111/98 Sb.).

Díl zabývající se fakultami vymezuje práva fakulty a orgány fakulty, kterými jsou akademický senát, děkan, vědecká rada a disciplinární komise fakulty.

Působnost ministerstva

Definuje v jakých případech může ministerstvo omezit výkon působnosti orgánů veřejné vysoké školy nebo její součásti. Dále předkládá vysoké škole povinnost schválení vnitřních předpisů ministerstvem.

Část třetí: Soukromá vysoká škola

Předepisuje povinnosti pro udělení státního souhlasu k provazování soukromé vysoké školy. Upravuje způsob financování, vnitřní předpisy a další povinnosti soukromé vysoké školy, jako např. vypracovat a zveřejnit výroční zprávu o činnosti školy, zveřejňovat seznam akreditovaných programů atd.

Část čtvrtá: Studijní program

Vypisuje součásti studijního programu (název, členění studijního programu, charakteristika studijních předmětů atd.). Rozděluje studijní programy na bakalářské, magisterské a doktorské. Definiuje zaměření, standardní délku studia, ukončení studia a udělované tituly v jednotlivých studijních programech. Dále uděluje povinnost vysoké škole zveřejňovat závěrečné práce.

Část pátá: Studium na vysoké škole

Upravuje základní podmínky přijímání ke studiu respektive přijímacího řízení. Vymezuje tyto pojmy spojené se studiem: zápis do studia, rozvrh studia a akademický rok, státní zkoušky, přerušení, ukončení studia. Tato část zákona uvádí i doklady spojené se studiem (průkaz studenta, výkaz o studiu atd.) a poplatky spojené se studiem.

Část šestá: Studenti

Definiuje práva a povinnosti studenta, udělování sankcí za disciplinární přestupek, ustanovení o vyloučení ze studia. Další paragraf této části zákona se zabývá rozhodováním o právech a povinnostech studenta.

Část sedmá: Akademičtí pracovníci

Tato část zákona stanovuje pravidla pro jmenování docentem (habilitační řízení) a profesorem. Upravuje zveřejňování údajů o habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem a výběrové řízení na veřejné vysoké škole. Akademickými pracovníky jsou profesori, docenti, odborní asistenti, asistenti, lektori a vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti.

Část osmá: Akreditace

Stanovuje podmínky pro udělení akreditace studijního programu a akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem (za jakých podmínek je akreditace schválena nebo naopak zamítnuta). Předepisuje náležitosti písemné žádosti o akreditace. Součástí této části zákona je i jmenování, činnost, způsob jednání akreditační komise. Akreditační komise má dvacet jednoho člena, které jmenuje na návrh ministra vláda.

Část devátá: Státní správa

Paragraf 87 upravuje působnost ministerstva při spolupráci s vysokými školami. Další paragraf uděluje povinnost vysoké škole vést matriku studentů. V části zákona „státní správa“ jsou dále uvedeny podmínky pro uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace, druhy a přiznávání stipendií.

Část desátá: Reprezentace vysokých škol

Reprezentaci vysokých škol tvoří orgán složený z členů akademických obcí vysokých škol a orgán složený z představitelů vysokých škol. Reprezentace předkládá ministrovi doporučení na složení akreditační komise a projednává s ministrem návrhy a opatření, která se vysokých škol významně týkají.

Část jedenáctá: Fakultní nemocnice

Klinická a praktická výuka v oblasti lékařství a farmacie a v dalších zdravotnických oborech se uskutečňuje zejména ve fakultních nemocnicích. V těchto nemocnicích se uskutečňuje též vědecká, výzkumná nebo vývojová činnost. Podrobnosti úpravy stanoví zvláštní předpis (Zákon 111/98 Sb.).

Část dvanáctá: Vojenské a policejní vysoké školy

Definuje působnost ministra obrany a ministerstva obrany vůči vojenským vysokým školám, ministra vnitra a ministerstva vnitra vůči policejním vysokým školám. Upravuje zařazení, financování, výzkumnou činnost, přijímání studentů apod. na těchto vysokých školách.

5. ANALYTICKÁ ČÁST

V analytické části jsou zpracovány nabízené obory na jednotlivých pracovištích. U každého pracoviště je nejdříve uvedena tabulka s přehledem akreditovaných studijních programů respektive oborů zaměřených na tělesnou výchovu a sport. Tabulka také obsahuje platnost akreditace daného oboru a formu studia (prezenční, kombinovaná). Tyto tabulky jsou zpracovány ze zdroje: <http://www.msmt.cz/Files/asp/vv/jazd.asp>. Následně je u pracoviště proveden rozbor jednotlivých oborů, přičemž jsem se snažil pracovat ze studijními plány pro akademický rok 2007/2008. Studijní obor je zpracován do okruhů charakteristika studia, povinné předměty a povinně volitelné předměty. Charakteristika studia obsahuje profil absolventa a systém studia (délka studia, kredity atd.). Povinné předměty jsem u každého oboru rozdělil na sportovní, společensko – vědní, biomedicínké, kurzy a praxe a vypsál jsem jejich počet nejdříve za celé studium a pak po jednotlivých ročnících. Konkrétní povinné předměty jsou uvedeny v příloze. Okruh věnovaný povinně volitelným předmětům obsahuje jejich celkovou nabídku, minimální počet kreditů z povinně volitelných předmětů, rozdělení do bloku apod.

Při získávání materiálu k bakalářské práci jsem nebyl vždy úspěšný, a proto jsou některé údaje u oboru neúplné nebo chybí úplně. Nejvíce se to projevilo u FTVS v Praze, kde je uvedena pouze charakteristika studia.

5.1 Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu

Tabulka č.3. Akreditované studijní programy zaměřené na TVS, FTVS v Praze

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Platnost akreditace
Bakalářské studiu			
Tělesná výchova a sport	Management TVS	P	20.10.2009
	Tělesná výchova a sport (jednooborové)	P, K	20.10.2009
	Tělesná výchova a sport (dvouoborové)	P	20.10.2009
	TVS s trenérskou specializací*	K	31.5.2012
	Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených*	K	31.5.2012
	Vojenská tělovýchova	P, K	20.10.2009
Navazující magisterské studium			
Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport	P, K	20.10.2015
	Tělesná výchova a sport (pro absolventy Bc. oborů TVS s PF v ČR *)	K	1.3.2010
	Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených *	K	1.6.2012
	Tělesná výchova a sport s trenérskou specializací	K	31.5.2012
	Učitelství pro střední školy- tělesná výchova	P	20.10.2015
	Vojenská tělovýchova	K	20.10.2016
Magisterské studium			
Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport*	P, K	31.10.2010
	Management tělesné výchovy a sportu*	P, K	31.10.2010
	Vojenská tělovýchova*	P,K	31.10.2010
Učitelství pro střední školy	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školy v kombinacích*	P	31.5.2008
	Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených	K	30.10.2009
Doktorské studium			
Biomechanika	Biomechanika	P,K	15.8.2010
Kinantropologie	Kinantropologie	P,K	31.5.2010

Zdroj: <http://www.msmt.cz/Files/asp/vv/jazd.asp>

* studijní obory akreditované na dostudování

U bakalářských studijních oborů Tělesná výchova a sport, Tělesná výchova a sport v kombinaci, Management tělesné výchovy a sportu a Vojenská tělovýchova, bylo studium zahájeno od akademického roku 2006/2007.

5.1.1 Bakalářské studijní programy

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova a sport (jednooborové)

Charakteristika studia

Studiem bakalářského oboru Tělesná výchova a sport získávají absolventi vysokoškolskou kvalifikaci a kompetence pro profesionální působení v širokém spektru sportovních klubů a tělovýchovných zařízeních, ve fitness – centrech, v cestovních kancelářích, v kulturních a rekreačních centrech volného času apod. (<http://www.ftvs.cuni.cz/programy.php>).

FTVS nabízí tento obor v prezenční i kombinované formě studia. Délka studia je tři roky v obou formách. Studium je realizováno v kreditním systému.

Student oboru Tělesná výchova a sport může záměrnou volbou povinně volitelných a volitelných předmětů splnit podmínky jednoho nebo dvou směrů studia. Jestliže si student nezvolí žádný směr studia může studium absolvovat jako obecný bakalář.

Nabízené směry studia: Aktivita podporující zdraví

Aktivita v přírodě

Ochrana obyvatelstva

Tělesná výchova a sport zdravotně postižených

Sportovní specializace

Pro absolvování směru studia musí student získat 27 kreditů za profilující povinně volitelné předměty daného směru. Dále musí obhájit bakalářskou práci, jejíž téma je schválené garantem směru studia a úspěšně ukončit státní závěrečnou zkoušku.

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova a sport (dvouoborové)

Charakteristika studia

Absolventi získají vysokoškolskou kvalifikaci a kompetence pro působení v širokém spektru sportovních klubů, v tělovýchovných a školských zařízeních, ve fitness – centrech, v cestovních kancelářích, v kulturních a rekreačních centrech volného času apod. (<http://www.ftvs.cuni.cz/programy.php>).

Studium je nabízeno jenom v prezenční formě se standardní dobou studia tři roky a v kreditním systému. Tento studijní obor je vždy studován s druhým oborem. Garanty druhých aprobačních předmětů jsou další fakulty UK. Student musí v každém akademickém roce získat min. 60 kreditů. Tyto kredity student získává absolvováním povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů obou oborů.

Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce.

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova a sport s trenérskou specializací

Charakteristika studia

Studium akreditovaného studijního oboru „Tělesná výchova a sport s trenérskou specializací“ je koncipováno především jako specializační studium. Absolvent tohoto studijního oboru bude plně připraven na samostatnou odbornou práci v oblasti tělovýchovných služeb a pro profesionální uplatnění ve všech úrovních tréninkového procesu v odpovídajícím sportovním odvětví. Je u něho předpoklad vysoké míry adaptability v souladu se soudobými požadavky praxe. Absolvent získává titul bakalář a nejvyšší trenérské vzdělání ve zvolené sportovní specializaci (Studijní plány FTVS, 2007, 12).

Obor je akreditován pouze na dostudování s tím, že poslední posluchači byli přijati v akademickém roce 2005/2006. Výuka tohoto oboru probíhá v nekreditním systému. Studium je možné pouze v kombinované formě s délkou studia tři roky.

Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce.

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených

Charakteristika studia

Studium oboru „Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených“ je určeno pro zvýšení kvalifikace těch, kteří s postiženími již pracují. Je však přístupné i dalším zájemcům, včetně zdravotně postižených. Cílem oboru je vychovat vysokoškolsky vzdělané odborníky pro oblast sociálně zdravotní a sportovně tělovýchovné péče (Studijní plány FTVS, 2007, 13).

Obor je akreditován pouze na dostudování s tím, že poslední posluchači byli přijati v akademickém roce 2005/2006. Studium je akreditováno v kombinované formě studia, v nekreditním systému.

Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce.

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Management tělesné výchovy a sportu

Charakteristika studia

Ve studijním bakalářském oboru Management tělesné výchovy a sportu získávají jeho absolventi kvalifikaci pro organizační činnost a ekonomické úseky neziskových organizací v oblasti sportu: občanská sdružení, veřejně prospěšné společnosti, zájmová sdružení, nadace a nadační fondy, dále pak obchodních společností ve sportu: profesionální sportovní kluby, cestovní kanceláře, agentury apod.. Absolventi bakalářského studia mohou pokračovat v navazujícím magisterském studiu Management tělesné výchovy a sportu (<http://www.ftvs.cuni.cz/programy.php>).

Studijní obor Management tělesné výchovy a sportu má FTVS akreditován pro prezenční studium s délkou studia tři roky v kreditním systému. Student získává za celé studium tohoto oboru 153 kreditů za povinné předměty a 27 kreditů za absolvování libovolně vybraných povinně volitelných a volitelných předmětů. Studijní plán obsahuje předměty ekonomických, společensko – vědních, biomechanických oborů a dále pedagogicko didaktické předměty zaměřené na tělesnou výchovu a sport.

Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce.

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Vojenská tělovýchova

Charakteristika studia

Studiem oboru získávají absolventi vysokoškolskou kvalifikaci v širokém spektru profesionálního řízení v oblasti tělesné výchovy a sportu u všech druhů vojsk. Studium připravuje vysokoškolsky vzdělané odborníky pro tělovýchovnou práci v útvech a zařízeních AČR (<http://www.ftvs.cuni.cz/programy.php>).

Obor je možné studovat v prezenční i kombinované formě. Délka studia je tři roky. Student získává za celé studium 158 kreditů za povinné předměty, 4 kredity za povinně volitelné předměty a 18 kreditů za volitelné. Studijní plán oboru vojenská tělovýchova obsahuje předměty společensko- vědní a biomedicínkého základu tělesné výchovy a sportu a předměty teorie a didaktiky vojenské tělovýchovy.

Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce.

5.1.2 Navazující magisterské studium

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova a sport (jednooborové)

Charakteristika studia

Studium navazujícího magisterského oboru Tělesná výchova a sport zajišťuje vysokoškolskou kvalifikaci v širokém spektru profesionálního uplatnění v oblasti tělesné výchovy a sportu. Přípravuje vysokoškolsky vzdělané učitele pro základní, střední a vysoké školy, trenéry a metodiky s nejvyšší kvalifikací i potencionální adepty pro další doktorandské studium či práci v oblasti vědy a výzkumu (<http://www.ftvs.cuni.cz/programy.php>).

Studium je určeno všem zájemcům, kteří úspěšně absolvovali bakalářský stupeň studia tělesné výchovy a sportu. Délka studia je 2 roky v prezenční i kombinované formě studia. FTVS nabízí tyto směry studia: Aktivita podporující zdraví, Aktivita v přírodě, Ochrana obyvatelstva, Tělesná výchova a sport zdravotně postižených, Sportovní specializace.

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce.

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova a sport (pro absolventy bakalářských oborů TVS s pedagogických fakult v ČR)

Charakteristika studia

Studium je koncipováno jako navazující magisterské studium s délkou studia dva roky. Je nabízeno všem zájemcům, kteří úspěšně absolvovali bakalářský stupeň studia tělesné výchovy a sportu na některé z pedagogických fakult v České republice (Studijní plány FTVS, 2007, 15).

FTVS má tento obor akreditován v kombinované formě. Výuka probíhá v nekreditním systému s délkou studia dva roky.

Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených

Charakteristika studia

Studium oboru Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených je koncipováno jako navazující magisterské studium pro absolventy bakalářského stupně studia. Absolventi magisterského studia naleznou uplatnění v oblasti sociálně zdravotní a sportovně tělovýchovné péče a v oblasti speciálního školství (Studijní plány FTVS, 2007, 15).

Standardní délka studia je dva roky. Obor je možno studovat jen v kombinované formě v nekreditním systému studia. Studium je ukončeno státní závěrečnou a obhajobou diplomové práce.

5.1.3 Magisterské studium

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Charakteristika studia

Studium oboru Tělesná výchova a sport zajišťuje vysokoškolskou kvalifikaci v širokém spektru profesionálního uplatnění v oblasti tělesné výchovy a sportu. Studium připravuje vysokoškolsky vzdělané odborníky pro činnost ve sportovních klubech a tělovýchovných zařízeních, ve všech typech škol, fitness centrech, v cestovních kancelářích, kulturních a rekreačních centrech volného času, obecních úřadech apod. (Studijní plány FTVS, 2007, 16).

Obor je otevřen v prezenční i kombinované formě. Délka studia je čtyři roky v prezenční i kombinované formě studia. Pro zahraniční zájemce probíhá studium i v anglickém jazyce. Studium je realizováno v nekreditním systému.

Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce.

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Management tělesné výchovy a sportu

Charakteristika studia

Absolvent se uplatní v řídicích funkcích organizací a podniků v oblasti tělesné výchovy. Jde především o okruhy činností ve spolkovém a komunálním sektoru tělesné výchovy a sportu (Studijní plány FTVS, 2007, 18).

Studium je koncipováno jako oborové studium s délkou studia čtyři roky v prezenční formě studia. Výuka tohoto oboru je realizována v nekreditním systému studia. Systém volitelných a výběrových předmětů kromě všeobecně zaměřených povinných předmětů zajišťuje především od třetího ročníku možnosti prohlubování vědomostí a dovedností v předpokládaném budoucím uplatnění absolventa.

Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Vojenská tělovýchova

Charakteristika studia

Studium je koncipováno podobně jako magisterské studium oboru „Tělesná výchova a sport“. Důraz je kladen především na přípravu vysokoškolsky kvalifikovaných tělovýchovných pracovníků s uplatněním při organizaci tělovýchovného procesu v ozbrojených složkách České republiky (Studijní plány FTVS, 2007, 18).

Délka studia je 4 roky v prezenční i kombinované formě studia. Studium probíhá v nekreditním systému a ukončuje se státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce.

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školy v kombinacích

Charakteristika studia

Studium je zaměřeno na přípravu učitelů pro všechny typy škol se zvláštním zaměřením na školy střední. Garanty druhého aprobačního předmětu jsou další fakulty Univerzity Karlovy.

Obor je akreditován v prezenční formě se studiem v nekreditním systému a délkou studia pět let. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce.

5.2 Univerzita Jana Evangelisty Turkyň v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta

Tabulka č.4. Akreditované studijní programy zaměřené na TVS, PF UJEP Ústí nad Labem

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Platnost akreditace
Bakalářské studiu			
Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport	P, K	31.12.2012
	Tělesná výchova a sport (dvouoborové)	P	30.10.2010
	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání	P	1.3.2010
	Aktivity v přírodě	P	21.3.2011
Navazující magisterské studium			
Tělesná výchova a sport	Učitelství tělesné výchovy pro SŠ	P	30.6.2012
Učitelství pro základní školy	Tělesná výchova pro 2. stupeň základních škol	P	30.6.2012
Magisterské studium			
Učitelství pro základní školy	Tělesná výchova pro 2. stupeň základních škol*	P	31.12.2012
Učitelství pro střední školy	Tělesná výchova*	P	31.12.2012

Zdroj: <http://www.msmt.cz/Files/asp/vv/jazd.asp>

* dobíhající studijní programy

5.2.1 Bakalářské studium

Studijní program: *Tělesná výchova a sport*

Studijní obor: *Aktivity v přírodě*

Charakteristika studia

Předpokládané uplatnění absolventa oboru je profilované do úzké oblasti pohybových aktivit v přírodě. To znamená uplatnění v praxi jako instruktor, organizační pracovník, manažér, poradce pohybových aktivit v přírodě apod., v komunální i společenské sféře.

Tento obor bude na PF UJEP v Ústí nad Labem otevřen od akademického roku 2008/2009. Standardní doba studia oboru aktivity v přírodě je tři roky (šest semestrů) v kreditním systému. V průběhu těchto šesti semestrů musí student získat minimálně 180 kreditních bodů, aby mohl podat přihlášku ke státní závěrečné zkoušce. Současně musí mít absolvovány všechny povinné a povinně volitelné předměty a musí dosáhnout těchto minimálních limitů v jednotlivých modulech studijního plánu: Společný základ – 8 K

Oborové předměty – 164 K

Bakalářská práce – 8 K

Studijní blok společný základ obsahuje všeobecně kultivující předměty (informatika, filozofie, cizí jazyk). Oborové předměty se dále dělí na povinné, povinně volitelné a volitelné předměty (Informace o studiu UJEP, 2007).

Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba bakalářské práce a ústní státní zkouška z oboru. Téma bakalářské práce musí student zadat minimálně dva semestry před přihláškou ke státní závěrečné zkoušce. Hlavními oblastmi u SZZ jsou biologický základ člověka, teorie aktivit v přírodě, psychologie sportu, historie aktivit v přírodě, organizace a vedení pohybových aktivit v přírodě a skupina geografických předmětů. (Informace o studiu UJEP, 2007)

Povinné předměty

Student aktivit v přírodě musí během tří let studia absolvovat celkem 35 povinných předmětů, z toho 4 sportovní, 19 společensko-vědních, 3 biomedicínké, 8 kurzů a 1 praxe.

Pro první ročník je vypsáno 14 povinných předmětů, z nichž jsou 2 sportovní, 7 společensko- vědních, 2 biomedicínké a 3 kurzy.

Ve druhém ročníku má student vypsáno 13 povinných předmětů, z nichž jsou 2 sportovní, 8 společensko-vědních a 3 kurzy.

Na třetí ročník je vypsáno 8 povinných předmětů, z nichž jsou 4 společensko-vědní, 1 biomedicínký, 2 kurzy a 1 povinná praxe.

Povinně volitelné předměty

Z povinně volitelných předmětů má student v nabídce celkem 10 předmětů, z nichž je nutné získat minimálně 9 kreditů . Pro první ročník není vypsán žádný předmět, ve druhém ročníku má student možnost si vybrat z 8 předmětů (4 kurzy a 4 teoretické předměty), ve třetím ročníku je nabídka 2 předmětů (oba teoretické).

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova a sport (jednooborové)

Charakteristika studia

Studium je směřováno ke znalostem a dovednostem v okruzích: tvorby projektů tělovýchovné a sportovní činnosti, vedení jedince a skupiny při sportovní činnosti, materiální,

finanční a právní zajištění sportovní činnosti. Absolvent rovněž získá přehled o obecných společenských souvislostech a vývojových trendech (aspekty filozofické, psychologické, sociologické) idejí a činností lidí (Informace o studiu UJEP, 2007).

Obor tělesná výchova a sport je na PF UJEP v Ústí nad Labem možné studovat v prezenční i kombinované formě studia. Standardní doba studia je tři roky a maximálně pět let v kreditním systému. Studijní plán obsahuje modul oborových předmětů, který se skládá z povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů. Druhý modul je bakalářská práce. Kreditní hodnota jednotlivých modulů je následující: Oborové předměty – 172 K

Bakalářská práce – 8 K

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou. Její součástí je obhajoba bakalářské práce a ústní státní zkouška z oboru. (Informace o studiu UJEP, 2007)

Povinné předměty

Za celé studium musí studenti absolvovat 66 povinných předmětů, z toho 28 sportovních, 22 společensko-vědních, 10 biomedicínckých, 3 kurzy a 3 praxe.

V prvním ročníku má student vypsáno 24 povinných předmětů, z nichž je 11 sportovních, 9 společensko- vědních, 3 biomedicíncké a 1 předmět formou kurzu.

Pro druhý ročník je vypsáno 23 povinných předmětů, z nichž je 12 sportovních, 6 společensko-vědních, 4 biomedicíncké a 1 kurz.

Ve třetím ročníku je vypsáno 18 povinných předmětů, z nichž je 5 sportovních, 7 společensko-vědních, 3 biomedicíncké, 1 kurz a 2 předměty jsou vypsány pro praxi.

Povinně volitelné předměty

Nabídka povinně volitelných předmětů je vypisována a aktualizovaná pro každý semestr. Povinně volitelné předměty jsou rozděleny do pěti bloků. První blok tvoří povinně kurz z kterého musí student získat minimálně 2 kredity. Z Druhého a třetího bloku volí student tak, aby dosáhl minimálně 2 kredity, z každého bloku. Pro druhý ročník jsou vypsány dva bloky „cizí jazyk“, z každého bloku min. 2 kredity.

Studijní program: Tělesná výchova

Studijní obor: Tělesná výchova (dvouoborové)

Charakteristika studia

Studium je určeno studentům, kteří po absolvování bakalářského stupně chtějí pokračovat v magisterském studijním programu Tělesná výchova a sport - dvouoborovém studiu Učitelství tělesné výchovy pro střední školy, případně v magisterském studijním programu Učitelství pro ZŠ - dvouoborovém studiu Tělesná výchova pro 2. stupeň ZŠ.

Studijní obor je nabízen v prezenční formě se standardní dobou studia tři roky. Studium je koncipováno jako dvouoborové a je realizováno výhradně v kombinaci s jiným oborem pro dvouoborové studium. Studijním plánem je garantována rovnocennost přípravy v obou oborech.

Student musí v průběhu studia získat 180 kreditů, aby splnil kreditní limit studijního programu pod kterým je obor tělesná výchova(dvouoborové) akreditován. V povinně a povinně volitelných předmětech musí student dosáhnout těchto limitů v modulech studijního plánu: Společný základ - 8 KB

Oborové předměty oboru tělesná výchova - 81 K

Oborové předměty 2. oboru - 81 K

Bakalářská práce - 8 K

Studium se řádně ukončuje státní závěrečnou zkouškou, která obsahuje obhajobu bakalářské práce (v jednom z oborů studia) a ústní zkouška z každého oboru (Informace o studiu UJEP, 2007).

Povinné předměty

Studenti dvouoborového bakalářského oboru Tělesná výchova musí za celé studium absolvovat 41 povinných předmětů, z toho 21 sportovních, 9 společensko – vědních, 9 biomedicínckých a 2 povinné kurzy.

V prvním ročníku je vypsáno 14 povinných předmětů, z nichž je 7 sportovních, 2 společensko – vědní, 4 biomedicíncké a 1 kurz.

Pro druhý ročník mají studenti vypsáno 15 předmětů, z toho 8 sportovních, 3 společensko – vědní, 3 biomedicíncké a 1 povinný kurz.

Ve třetím ročníku mají studenti garantováno 12 povinných předmětů, z nichž je 6 sportovních, 4 společensko – vědní a dva biomedicíncké.

Povinně volitelné předměty

Celková nabídka povinně volitelných předmětů je 16 . Předměty jsou rozděleny do tří bloků, z nichž první blok(min. 2 kredity) má v nabídce 3 předměty a je vypsán pro letní semestr 2. Zbylé dva bloky jsou vypsány pro 3. ročník, z toho jeden pro zimní semestr,

s nabídkou 4 předmětů (min. 2 kredity), druhý pro letní semestr, s nabídkou 9 předmětů (min. 4 kredity).

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání

Charakteristika studia

PF má akreditován tento obor v prezenční formě studia. Standardní doba studia je tři roky (šest semestrů), maximální doba studia je pět roků. Student musí během studia získat minimálně 180 kreditních bodů, aby splnil podmínky studijního programu. Pro postup do druhého roku studia je nutné získat minimálně 45 kreditů. Studium je možné pouze v kombinaci s dalším oborem se zaměřením na vzdělání.

Studijní plán je rozdělen na jednotlivé moduly, ve kterých musí student absolvovat povinné a povinně volitelné předměty. Kreditní limity dané studijním programem je pro jednotlivé moduly následující: Společný základ - 28 K

Oborové předměty oboru tělesná výchova se zaměřením na vzdělání - 72 K

Oborové předměty 2. oboru - 72 K

Bakalářská práce - 8 K

Studium se řádně ukončuje státní závěrečnou zkouškou. Její součástí je obhajoba bakalářské práce (v jednom z oborů studia) a ústní zkouška z každého oboru. Téma bakalářské práce volí student minimálně dva semestry před jejím odevzdáním (v rámci jednoho oboru, který studuje v kombinaci) (Informace o studiu UJEP, 2007).

Povinné předměty

Studenti musí během tří let studia absolvovat celkem 37 povinných předmětů, z toho je 19 sportovních, 8 společensko-vědních, 7 biomedicínských a 2 předměty formou kurzů.

Pro první ročník mají studenti vypsáno 13 povinných předmětů, z nichž je 7 sportovních, 2 společensko-vědní, 3 biomedicínské a 1 kurz.

Ve druhém ročníku studenti absolvují 13 povinných předmětů, z nichž je 7 sportovních, 2 společensko-vědní, 3 biomedicínské a 1 kurz.

Třetí ročník má vypsáno 10 povinných předmětů, z nichž jsou 4 sportovní, 5 společensko-vědních a 1 biomedicínský předmět.

Povinně volitelné předměty

Nabídka povinně volitelných předmětů je vypisována a aktualizovaná pro každý semestr. Povinně volitelné předměty jsou rozděleny do dvou bloků. První blok tvoří povinně volitelný předmět I – kurz z kterého musí student získat minimálně 1 kredit. Druhý blok je povinně volitelný předmět II zde student volí tak, aby dosáhl minimálně 2 kredity.

5.2.2 Navazující magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Tělesná výchova pro 2. stupeň základních škol

Charakteristika studia

Studium je akreditováno v prezenčním studiu a výuka probíhá v kreditním systému. Standardní doba studia je dva roky, maximální doba studia jsou čtyři roky. Studium je koncipováno jako dvouoborové a je realizováno výhradně v kombinaci s jiným oborem pro dvouoborové studium.

V průběhu navazujícího magisterského studia získává student minimálně 120 kreditních bodů, aby splnil podmínky studijního programu pod kterým je obor akreditován. Při podávání přihlášky k státní závěrečné zkoušce musí mít student toto minimum splněno. Současně s tím musí mít absolvovány všechny povinné a povinně volitelné předměty a musí dosáhnout těchto limitů v modulech studijního plánu:

Společný základ - 38 K

Předměty TV pro 2. druhý stupeň základních škol - 37 K

Oborové předměty 2. oboru - 37 K

Diplomová práce - 8 K

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou. Součástí SZZ je obhajoba diplomové práce (v jednom z oboru studia), státní zkouška z pedagogiky a psychologie a ústní zkouška z každého oboru včetně oborové didaktiky (Informace o studiu UJEP, 2007).

Povinné předměty

Studenti tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol absolvují během dvou let studia celkem 17 povinných předmětů, z toho je 7 sportovních, 5 společensko-vědních, 2 biomedicínké, 1 kurz a 2 předměty jsou vypsány pro praxi.

V prvním ročníku mají studenti vypsáno 11 povinných předmětů, z nichž je 6 sportovních, 3 společensko-vědní, 1 biomedicíncký a 1 kurz.

Pro druhý ročník je vypsáno 6 povinných předmětů, z toho 1 sportovní, 2 společensko-vědní, 1 biomedicíncký a 2 předměty pro praxi.

Povinné volitelné předměty

Student musí z daného oboru získat z povinně volitelných předmětů celkem 3 kredity, 1 kredit z jednoho bloku, 2 kredity z druhého bloku.

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

Charakteristika studia

Studium oboru je akreditováno v prezenčním studiu a výuka probíhá v kreditním systému. Standardní doba studia je dva roky, maximální doba studia jsou čtyři roky. Studium je koncipováno jako dvouoborové a je realizováno výhradně v kombinaci s jiným oborem pro dvouoborové studium.

V průběhu navazujícího magisterského studia získává student minimálně 120 kreditních bodů, aby splnil podmínky studijního programu pod kterým je obor akreditován. Při podávání přihlášky k státní závěrečné zkoušce musí mít student toto minimum splněno. Současně s tím musí mít absolvovány všechny povinné a povinně volitelné předměty a musí dosáhnout těchto limitů v modulech studijního plánu:

Společný základ - 38 K

Předměty oboru učitelství tv pro střední školy - 37 K

Oborové předměty 2. oboru - 37 K

Diplomová práce - 8 K

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou. Součástí SZZ je obhajoba diplomové práce (v jednom z oboru studia), státní zkouška z pedagogiky a psychologie a ústní zkouška z každého oboru včetně oborové didaktiky (Informace o studiu UJEP, 2007).

Povinné předměty

Studenti oboru Učitelství tělesné výchovy pro střední školy absolvují na PF UJEP v Ústí n.L celkem 23 povinných předmětů, z toho je 10 sportovních, 6 společensko-vědních, 4 biomedicíncké, 1 kurz a 2 praxe.

Pro první ročník je vypsáno 14 povinných předmětů, z nichž je 9 sportovních, 2 společensko- vědní, 2 biomedicínké a 1 předmět formou kurzu.

Ve druhém ročníku musí student absolvovat 9 povinných předmětů, z toho 1 sportovní, 4 společensko-vědní, 2 biomedicínké a 2 praxe.

5.2.3 Magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Tělesná výchova pro 2. stupeň základních škol

Charakteristika studia

Studium tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol je čtyřleté, je realizováno v kreditním systému. Standardní doba studia je tedy 8 semestrů. Studium probíhá ve dvouoborových kombinacích.

Z povinných a povinně volitelných předmětů oboru tělesné výchovy musí student získat minimálně 105 kreditních bodů. V modulu společný základ musí student získat minimálně 28 kreditů. Zbylé kredity získává student absolvováním povinných a povinně volitelných předmětů druhého aprobačního oboru a volitelnými předměty v rámci nabídky PF. Celková kreditní hodnota magisterského programu je 240 kreditů (Informace o studiu UJEP, 2007).

Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou z tělesné výchovy a druhého studovaného oboru, z pedagogiky a psychologie a obhajobou diplomové práce v jednom ze studovaných oborů.

Povinné předměty

Studenti učitelství tělesné výchovy pro 2.stupeň základních škol musí během čtyř let studia absolvovat celkem 47 povinných předmětů. Z toho je 24 sportovních, 7 společensko- vědních, 8 biomedicínkých, 5 kurzů a 2 předměty jsou vypsány pro praxi.

V prvním ročníku mají studenti vypsáno 16 povinných předmětů, z nichž je 10 sportovních, 1 společensko-vědní, 4 biomedicínké a 1 kurz.

Pro druhý ročník je vypsáno 12 předmětů, z toho je 6 sportovních, 2 společensko-vědní, 2 biomedicínké a 2 kurzy.

Ve třetím ročníku musí studenti absolvovat 14 povinných předmětů, z nichž je 7 sportovních, 3 společensko-vědní, 2 kurzy a 2 předměty jsou vypsány pro praxi.

Pro čtvrtý ročník mají studenti vypsáno 5 povinných předmětů, z toho 1 sportovní, 1 společensko-vědní, 2 biomedicínké a 1 praxe.

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Tělesná výchova

Charakteristika studia

Studium je nabízeno v prezenční formě. Standardní doba studia je pět let (10 semestrů). K oboru tělesná výchova si student zvolí druhý aprobační obor.

Minimální počet kreditů z povinných a povinně volitelných předmětů oboru tělesná výchova je 136 kreditů. Z předmětů společného základu musí student získat minimálně 28 kreditů. Zbylé kredity získává student absolvováním povinných a povinně volitelných předmětů druhého aprobačního oboru a volitelnými předměty v rámci nabídky PF. Kreditní limit magisterského studia je 300 kreditů (Informace o studiu UJEP, 2007).

Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou z tělesné výchovy a druhého studovaného oboru, z pedagogiky a psychologie a obhajobou diplomové práce v jednom ze studovaných oborů.

Povinné předměty

Během studia musí studenti absolvovat celkem 56 povinných předmětů. Z toho je 30 sportovních, 9 společensko-vědních, 8 biomedicínkových, 7 kurzů a 2 praxe.

Pro první ročník mají studenti garantováno 17 povinných předmětů, z nichž je 11 sportovních, 1 společensko-vědní, 4 biomedicínké a 1 kurz.

Ve druhém ročníku mají studenti vypsáno 12 povinných předmětů, z toho 6 sportovních, 2 společensko vědní, 2 biomedicínké a 2 kurzy.

Na třetí ročník mají studenti vypsáno 14 povinných předmětů, z nichž je 9 sportovních, 2 společensko-vědní a 3 předměty absolvují studenti formou kurzů.

Pro čtvrtý ročník je vypsáno 10 povinných předmětů, z nichž jsou 4 sportovní, 2 společensko-vědní, 2 biomedicínké, 1 kurz a 1 praxe.

V pátém ročníku absolvují studenti 4 povinné předměty, z toho 2 společensko-vědní, 1 biomedicínkový a 1 praxi.

5.3 Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta

Tabulka č.5. Akreditované studijní programy zaměřené na TVS, PF ZU Plzeň

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Platnost akreditace
Bakalářské studiu			
Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport	P	31.12.2012
	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání	P	20.7.2009
Navazující magisterské studium			
Učitelství pro základní školy	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	P,K	20.7.2015
Učitelství pro střední školy	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	P,K	20.7.2015
Magisterské studium			
Učitelství pro základní školy	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ*	P	5.12.2009
Učitelství pro střední školy	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy*	P	5.12.2009

Zdroj: <http://www.msmt.cz/Files/asp/vv/jazd.asp>

*dobíhající studijní obory

5.3.1 Bakalářské studium

Studijní program: *Tělesná výchova a sport*

Studijní obor: *Tělesná výchova a sport (jednooborové)*

Charakteristika studia

Absolvent by měl být schopen se úspěšně uplatnit na trhu práce či v podnikání v oblasti tělesné výchovy, sportu a pohybové rekreace.

Studijní obor tělesná výchova a sport je tříletý. Studium je koncipováno jako jednooborové s výukou realizovanou v kreditním systému. Během studia musí student získat 180 kreditů, z toho 143 kreditů z povinných předmětů, 22 kreditů z povinně volitelných předmětů. Ostatní kredity získává student absolvováním volitelných předmětů (Informace o studiu ZU,2007).

Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou. Její součástí je obhajoba diplomové práce a ústní státní zkouška z oboru. Zahrnuje otázky z biomedicínských, společensko vědních i oborových předmětů v rozsahu daném studijními plány.

Povinné předměty

Studenti bakalářského oboru "Tělesná výchova a sport" na PF ZU v Plzni absolvují během studia celkem 54 povinných předmětů, z toho je 23 sportovních, 18 společensko-vědních, 5 biomedicínckých, 5 kurzů a 3 praxe.

Pro první ročník mají studenti garantováno 15 povinných předmětů, z nichž je 6 sportovních, 6 společensko-vědních, 2 biomedicíncké a 1 kurz

Ve druhém ročníku je vypsáno 28 povinných předmětů, z toho je 12 sportovních, 9 společensko-vědních, 2 biomedicíncké, 4 kurzy a 1 praxi.

Pro třetí ročník mají studenti vypsáno 11 povinných předmětů. Z nichž je 5 sportovních, 3 společensko-vědní, 1 biomedicíncký a 2 předměty jsou vypsána pro praxi.

Povinně volitelné předměty

PF ZCU nabízí za celé studium 20 povinně volitelných předmětů. Předměty jsou rozdělené do 5 bloků, 3 bloky tvoří gymnastika, v 1 bloku mají zastoupení různé předměty a 1 blok je vypsán pro cizí jazyky . Z povinně volitelných předmětů musí studenti získat min. 21 kreditů.

Schéma 1 ukazuje jak bude vypadat model tříletého studijního programu Tělesná výchova a sport, obor Tělesná výchova a sport na PF ZCU od akademického roku 2008/2009. Student bude mít možnost prostřednictvím povinně volitelných bloků profilovat své studium buď do oblasti pohybové rekreace nebo sportovních her. Fundament jsou povinné předměty prvního semestru .

3. rok	Bakalářský studijní obor Tělesná výchova a sport (180 kr)	LS	Povinné předměty (80 kr)	Povinně volitelné předměty (40 kr)	Výběrové předměty (30 kr)
		ZS			
2. rok		LS			
		ZS			
1. rok		LS			
		ZS			
			Fundament (30 kr)		

Zdroj: <http://www.ktv.zcu.cz/index.php?page=pages/akredit/schemTVS.html>

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání

Charakteristika studia

Studium probíhá v prezenční formě se standardní délkou studia tři roky. Výuka je realizována v kreditním systému. Pro absolvování daného bakalářského programu v celkové kreditní hodnotě 180 kreditů (pro obor Tělesná výchova se zaměřením 75 kreditů) je třeba splnit modul Společný základ, modul oborových předmětů. Student si dále volí podle svého uvážení buď segment připravující ho na získání učitelské kvalifikace (obor se zaměřením na vzdělávání), nebo segment orientovaný na prohloubení daného oboru. Zvolí-li student zaměření na vzdělávání, volí v rámci tzv. vedlejšího sloupu další zaměření jako základ druhého aprobačního předmětu, který chce studovat v navazujícím studiu učitelství. Volí-li student segment odborný, volí v rámci doplnění chybějících kreditů odborné předměty prohlubující jeho specializaci (a to jednak z nabídky své katedry, jednak z celo univerzitní nabídky) (Informace o studiu ZU,2007).

Student může konat státní závěrečnou zkoušku (SZZ), pokud splnil všechny povinné a povinně volitelné předměty předepsané studijním plánem daného oboru a získal požadovaný počet kreditů.

Povinné předměty

Studenti oboru "Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání" absolvují na PF ZU v Plzni celkem 28 povinných předmětů. Z toho je 8 sportovních, 10 společensko-vědních, 4 biomedicínckých a 6 kurzů.

Pro první ročník mají studenti vypsáno 12 povinných předmětů, z nichž je 6 sportovních, 2 společensko-vědní, 2 biomedicíncké a 2 kurzy.

Ve druhém ročníku mají studenti v nabídce 9 povinných předmětů, z toho jsou 2 sportovní, 2 společensko-vědní, 2 biomedicíncké a 3 kurzovní výuky.

V třetím ročníku je vypsáno 7 povinných předmětů, z nichž je 6 společensko- vědních a 1 kurz.

Povinně volitelné předměty

Celková nabídka povinně volitelných předmětů je 12. Předměty jsou rozděleny do čtyř bloků a každý blok má v nabídce 3 předměty. Z každého bloku musí student získat

minimálně 2 kredity, aby splnil požadavky studia. Pro první ročník je jeden blok, druhý ročník se skládá ze dvou bloků a ve třetím ročníku si student vybírá předměty z jednoho bloku.

5.3.2. Navazující magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro 2. ročník základní školy

Charakteristika studia

Standardní délka studia je dva roky. Během těchto dvou let musí student získat minimálně 120 kreditů. Studijní program, pod kterým je obor učitelství tělesné výchovy pro základní školy akreditován je víceoborový (kombinace dvou oborů – aprobačních předmětů).

Studijní plány jsou tvořeny plánem pedagogicko-psychologického společného základu a studijními plány jednotlivých oborů. Z povinných a povinně volitelných předmětů oboru učitelství tělesné výchovy pro základní školy musí student splnit 34 kreditních bodů. Povinné předměty jsou rozděleny na modul didaktický a odborný.

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, která obsahuje tyto části:

- 1) zkoušku z pedagogiky a psychologie,
- 2) samostatnou zkoušku z každého studovaného oboru,
- 3) obhajobu DP

Součástí SZZ z tělesné výchovy jsou otázky z okruhu didaktického, biomedicínkého, společensko – vědního a aplikačního (Informace o studiu ZU, 2007).

Povinné předměty

Za celé studium musí studenti absolvovat celkem 12 povinných předmětů. Které obsahují 4 sportovní předměty, 6 společensko-vědních, 1 biomechanický předmět a 1 praxi.

Pro první ročník mají studenti na PF ZU v Plzni vypsáno 8 povinných předmětů, z toho 3 sportovní, 4 společensko-vědní a 1 biomedicínský předmět.

Ve druhém ročníku absolvují studenti 4 povinné předměty, z nichž je 1 sportovní, 2 společensko-vědní a 1 předmět tvoří praxe.

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

Charakteristika studia

Standardní délka studia je dva roky. Během těchto dvou let musí student získat minimálně 120 kreditů. Studijní program, pod kterým je obor učitelství tělesné výchovy pro základní školy akreditován je víceoborový (kombinace dvou oborů – aprobačních předmětů).

Studijní plány jsou tvořeny plánem pedagogicko-psychologického společného základu a studijními plány jednotlivých oborů. Z povinných a povinně volitelných předmětů oboru učitelství tělesné výchovy pro základní školy musí student splnit 34 kreditních bodů. Povinné předměty jsou rozdělené do modulu didaktického a oborového. Pedagogicko- psychologický modul má předepsán 30 kreditů, které student získá absolvováním povinných a povinně volitelných předmětů tohoto modulu. Zbývající počet kreditů získá student z povinných a povinně volitelných předmětů druhého oboru a libovolnou volbou výběrových předmětů.

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, která obsahuje tyto části:

- 1) zkoušku z pedagogiky a psychologie,
- 2) samostatnou zkoušku z každého studovaného oboru,
- 3) obhajobu DP

Součástí SZZ z tělesné výchovy jsou otázky z okruhu didaktického, biomedicínkého, společensko – vědního a aplikačního (Informace o studiu ZU, 2007).

Povinné předměty

Student učitelství tělesné výchovy pro střední školy má na PF ZU v Plzni garantováno za celé studium 13 povinných předmětů. Z toho jsou 4 sportovní, 7 společensko-vědní, 1 biomedicíncký a 1 praxe.

V prvním ročníku je vypsáno 8 povinných předmětů, z nichž jsou 3 sportovní, 4 společensko-vědní a 1 biomedicíncký předmět.

Pro druhý ročník mají studenti v nabídce 5 povinných předmětů, z toho 1 sportovní, 3 společensko-vědní a 1 praxe.

5.3.3 Magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol

Charakteristika studia

Standardní doba studia je čtyři roky. Pro absolvování oboru učitelství pro druhý stupeň ZŠ spolu s druhým oborem je třeba získat celkem 240 kreditů.

Studijní plány jsou tvořeny plánem společného základu a studijními plány jednotlivých oborů. Plán společného základu obsahuje blok pedagogicko-psychologických disciplín, který je ohodnocen celkem 43 kredity. Studijní plány oborů se dělí do dvou etap, jejichž kreditní hodnota je uvedena vždy u konkrétního plánu. Celkem student získává 83 kredity za povinné a povinně volitelné předměty každého oboru. (Informace o studiu ZU, 2007)

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, která obsahuje tyto části:

- 1) zkoušku z pedagogiky a psychologie,
- 2) samostatnou zkoušku z každého studovaného oboru,
- 3) obhajobu DP

Součástí SZZ z tělesné výchovy jsou otázky z okruhu didaktického, biomedicínkého, společensko – vědního a aplikačního (Informace o studiu ZU, 2007).

Povinné předměty

Za celé studium mají studenti oboru Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ vypsáno 33 povinných předmětů, z toho 18 sportovních, 4 společensko-vědní, 5 biomedicínkých, 5 kurzů a 1 praxe.

Pro první ročník je vypsáno 11 povinných předmětů, z nichž je 7 sportovních, 1 společensko-vědní, 2 biomedicínké a jeden kurz.

Ve druhém ročníku musí studenti absolvovat 9 povinných předmětů, z toho je 6 sportovních, 1 společensko-vědní, 1 biomedicínký a 1 kurz.

Pro třetí ročník mají studenti vypsáno 11 povinných předmětů, z nichž jsou 4 sportovní, 2 společensko-vědní, 2 biomedicínké a 3 kurzy.

V posledním čtvrtém ročníku absolvují studenti 2 povinné předměty, z toho je 1 sportovní a 1 praxe.

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

Charakteristika studia

Obor učitelství tělesné výchovy pro střední školy lze studovat pouze v kombinaci s dalším oborem akreditovaným v studijním programu učitelství pro střední školy. Standardní doba studia je pět let s výukou v kreditním systému.

Studijní plán obsahuje povinné a povinně volitelné předměty obou oborů, jak v oboru učitelství tělesné výchovy pro střední školy, tak i v druhém oboru musí student získat 108 kreditů. Plán společného základu obsahuje blok pedagogicko-psychologických disciplín, který je ohodnocen celkem 30 kredity. Pro absolvování studia je třeba získat 300 kreditů.

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, která obsahuje tyto části:

- zkoušku z pedagogiky a psychologie,
- samostatnou zkoušku z každého studovaného oboru,
- obhajobu DP

Součástí SZZ z tělesné výchovy jsou otázky z okruhu didaktického, biomedicínkého, společensko – vědního a aplikačního (Informace o studiu ZU, 2007).

Povinné předměty

Studenti učitelství tělesné výchovy pro střední školy mají na PF ZU v Plzni vypsáno na celé studium 38 povinných předmětů. Z toho je 20 sportovních, 6 společensko-vědních, 6 biomedicínkových, 5 kurzů a 1 praxi.

Pro první ročník je vypsáno 11 povinných předmětů, z nichž je 7 sportovních, 1 společensko-vědní, 2 biomedicínkové a 1 předmět je kurz.

Ve druhém ročníku mají studenti garantováno 9 povinných předmětů, z toho 6 sportovních, 1 společensko-vědní, 1 biomedicínkový a 1 kurz.

Na třetí ročník je vypsáno 8 povinných předmětů, z toho 2 sportovní, 3 společensko-vědní a ve třetím ročníku mají studenti ještě vypsány 3 povinné kurzy.

Ve čtvrtém ročníku musí studenti absolvovat 6 sportovních předmětů, z nichž jsou 4 sportovní a 2 biomedicínkové předměty. Pro pátý ročník jsou vypsány 4 povinné předměty, z nichž je 1 sportovní, 1 společensko-vědní, 1 biomedicínkový a 1 povinná praxe v rámci povinných oborových předmětů.

5.4 Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Tabulka č.6. Akreditované studijní programy zaměřené na TVS, PF VU Hradec Králové

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Platnost akreditace
Bakalářské studiu			
Specializace v pedagogice	Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělání*	P	15.11.2012
Ekonomika a management	Sportovní management	P	10.11.2008
Navazující magisterské studium			
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro základní školy – tělesná výchova	P	31.12.2012
Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	P	31.12.2012
Magisterské studium			
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova	P	15.8.2008
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova**	P, K	15.11.2008
Učitelství pro střední školy	Učitelství pro SŠ- tělesná výchova**	P, K	15.11.2008

Zdroj: <http://www.msmt.cz/Files/asp/vv/jazd.asp>

*otevřen od akademického roku 2008/2009 **dobíhající studijní obor

Studijní obor Sportovní management je akreditován Fakultou managementu a informatiky.

5.4.1 Bakalářské studium

Studijní program: Specializace v pedagogice

Studijní obor: Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělání

Charakteristika studia

Absolvent studijního oboru bude mít znalosti z biomedicínských předmětů, teorie tělesné kultury a sportu. Odborné znalosti a dovednosti jsou v průběhu studia zaměřeny na sportovní a volnočasové aktivity. Absolvent je veden k interdisciplinárnímu chápání pohybových aktivit. Speciální znalosti a dovednosti získají absolventi studijního oboru v licenčních kurzech ve sportovních specializacích. Studium umožní absolventům samostatné odborné vedení sportovních činností na školách a v oblasti využití volného času dětí, mládeže i dospělých. Studium je směřováno ke znalostem a dovednostem v okruzích tvorby projektů

tělovýchovné a sportovní činnosti, vedení jedince a skupiny při sportovních činnostech. (<http://www.uhk.cz/doc/pdf/prijriz08/tvvzd.pdf>)

Studijní program: Ekonomika a management

Studijní obor: Sportovní management

Charakteristika studia

Absolvent je plně způsobilý k výkonu řídicí a odborně pedagogické práci zejména v těchto oblastech: tělovýchovné, rekondiční a regenerační, masérské, sportovně-průvodcovské činnosti cestovního ruchu, ve sportovních klubech a občanských sdruženích apod. Dále je schopen se uplatnit v institucích státní správy (odborné úřady pro tělovýchovu, mládež,...), v informačních střediscích, agenturách a ve sféře komunální rekreace, tělovýchovy a sportu. Absolvent zároveň disponuje vysokým stupněm uživatelských informatických dovedností a též dosahuje vysokou erudici v jednom z povinných odborných jazyků – angličtině nebo němčině. (<http://www.uhk.cz/fim/obory/68>)

Délka studia je 3 roky v prezenčním studiu. Studium probíhá v kreditním systému.

Povinné předměty

Student oboru „Sportovní management“ má na FIM VU v Hradci Králové garantováno 49 povinných předmětů. Z toho je 5 sportovních, 34 společensko-vědních, 7 biomedicínkových, 1 kurz a 2 praxe.

Pro první ročník je vypsáno 18 povinných předmětů, z toho 3 sportovní, 10 společensko-vědních a 5 biomedicínkových.

Ve druhém ročníku má student vypsáno 19 povinných předmětů, z nichž jsou 2 sportovní, 12 společensko-vědních, 3 biomedicínkové a 2 praxe.

Ve třetím ročníku absolvuje student 12 povinných předmětů, z toho 9 společensko-vědních, 2 biomedicínkové a 1 kurz.

5.4.2 Magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ- tělesná výchova

Charakteristika studia

Studium probíhá v kreditním systému s délkou studia 5 let formou prezenční. Pro ukončení 1. roku studia je třeba získat min. 40 kreditů, pro ukončení 2. roku studia min. 80 kreditů od počátku studia. Student musí získat za celé studium min. 92 kreditů z povinných předmětů a 23 kreditů z povinně volitelných předmětů.

Zakončení studia po splnění všech podmínek je státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce (pokud si student zvolil diplomovou práci z oboru tělesná výchova a sport).

Povinné předměty

Student oboru „Učitelství pro 2. stupeň ZŠ-tělesná výchova“ absolvuje na PF VU v Hradci Králové celkem 52 povinných předmětů, z nichž je 28 sportovních, 6 společensko-vědních, 8 biomedicínckých, 7 kurzů a 3 povinné praxe.

Pro první ročník je vypsáno 13 povinných předmětů, z nichž je 9 sportovních, 1 společensko-vědní, 1 biomedicíncký a 2 povinné kurzy.

Ve druhém ročníku absolvují studenti 13 povinných předmětů, z toho 6 sportovních, 1 společensko-vědní, 4 biomedicíncké a 2 kurzy.

Pro třetí ročník je vypsáno 11 povinných předmětů, z toho 6 sportovních, 2 společensko-vědní, 1 biomedicíncký a 2 kurzy.

Ve čtvrtém ročníku absolvují studenti 13 povinných předmětů, z nichž je 6 sportovních, 2 společensko-vědní, 1 biomedicíncký, 2 kurzy a 2 povinné praxe.

V pátém ročníku je vypsáno 3 povinné předměty a to 1 sportovní, 1 biomedicíncký a 1 praxe.

Povinně volitelné předměty

Studenti mají za celé studium v nabídce 39 povinných předmětů. 19 předmětů je vypsáno pro první blok a 20 předmětů pro druhý blok. Z prvního bloku musí student získat min. 10 kreditů a z druhého min. 13 kreditů.

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství pro střední školy – tělesná výchova

Charakteristika studia

Obor je studován 5 let v prezenční formě a v kreditním systému. Pro ukončení 1. roku studia je třeba získat min. 40 kreditů, pro ukončení 2. roku studia min. 80 kreditů od počátku studia. Student musí získat za celé studium min. 94 kreditů z povinných předmětů a 22 kreditů z povinně volitelných předmětů.

Zakončení studia po splnění všech podmínek je státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce (pokud si student zvolil diplomovou práci z oboru tělesná výchova a sport).

Povinné předměty

Studijní obor "Učitelství pro střední školy – tělesná výchova" má na PF VU v Hradci Králové ve studijním plánu vypsáno 55 povinných předmětů. Z toho je 30 sportovních, 6 společensko-vědních, 8 biomedicínkových, 8 kurzů a 3 povinné praxe.

V prvním ročníku je vypsáno 13 povinných předmětů, z nichž je 9 sportovních, 1 společensko-vědní, 1 biomedicínkový a 2 kurzy.

Pro druhý ročník je garantováno 13 povinných předmětů, z toho 6 sportovních, 1 společensko-vědní, 4 biomedicínkové a 2 kurzy.

Ve třetím ročníku absolvuje student 13 povinných předmětů, z nichž je 8 sportovních, 2 společensko-vědní, 1 biomedicínkový a 2 kurzy.

Pro čtvrtý ročník je vypsáno 13 povinných předmětů, z toho je 6 sportovních, 2 společensko-vědní, 1 biomedicínkový, 2 kurzy a 2 praxe.

V posledním pátém ročníku absolvují studenti 3 povinné předměty a to 1 sportovní, 1 biomedicínkový a 1 povinnou praxi.

Povinně volitelné předměty

Studenti mají za celé studium v nabídce 38 povinných předmětů. Tyto předměty jsou po 19 rozděleny do dvou bloků. Z prvního bloku musí student získat min. 10 kreditů a z druhého min. 12 kreditů.

5.5 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta

Tabulka č.7. Akreditované studijní programy zaměřené na TVS, PF JU České Budějovice

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Platnost akreditace
Bakalářské studiu			
Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova a sport	P	5.5.2009
	Tělesná výchova a sport (jednooborové)	P	31.12.2011
	Tělesná výchova a sport (dvouoborové)*	P	31.12.2011
Magisterské studium			
Učitelství pro základní školy	Učitelství tělesné výchovy pro 2.stupeň ZŠ	P	15.11.2008
Učitelství pro střední školy	Učitelství tělesné výchovy	P	15.11.2008

Zdroj:<http://www.msmt.cz/Files/asp/vv/jazd.asp>

*obor není zatím otevírán

5.5.1 Bakalářské studium

Studijní program: *Tělesná výchova a sport*

Studijní obor: *Tělesná výchova a sport (jednooborové)*

Charakteristika studia

Studium je realizováno v kreditním systému se standardní délkou studia tři roky. Limit pro celé studium je 180 kreditů, z toho musí získat 136 kreditů z povinných předmětů a minimálně 25 kreditů z povinně volitelných předmětů. Pro postup do druhého semestru musí student získat v prvním semestru minimálně 20 kreditů (Pedagogická fakulta JU, 2007).

Řádné ukončení studia je státní závěrečnou zkouškou. SZZ obsahuje obhajobu bakalářské práce a státní závěrečnou zkoušku z tělesné výchovy, která je rozdělena do následujících disciplín:

- Teorie a didaktika sportu, antropomotorika, dějiny tělesné kultury a ekologie tělesné kultury.
- Psychologie sportu, aplikovaná TV, pedagogika a didaktika TVS.
- Tělovýchovné lékařství, fyziologie tělesné zátěže a zdravotní TV.

Student, který v daném akademickém roce splnil všechny podmínky pro konání státní závěrečné zkoušky, musí tuto zkoušku složit nejpozději v následujícím akademickém roce.

Povinné předměty

Studenti mají na celé studium vypsáno 66 povinných předmětů. Z toho je 32 sportovních, 15 společensko-vědních, 10 biomedicínckých, 6 kurzů a 3 praxe.

V prvním ročníku je garantováno 24 povinných předmětů, z nichž je 13 sportovních, 6 společensko-vědních, 3 biomedicíncké a 2 kurzy.

Pro druhý ročník je vypsáno 25 povinných předmětů, z toho 13 sportovních, 4 společensko-vědní, 5 biomedicínckých a 3 povinné kurzy.

Na třetí ročník mají studenti vypsáno 17 povinných předmětů, z nichž je 6 sportovních, 5 společensko-vědních, 2 biomedicíncké, 1 kurz a 3 předměty jsou vypsány pro praxi.

Povinně volitelné předměty

Studenti mají v nabídce 24 povinně volitelných předmětů. Předměty jsou rozděleny do čtyř bloků. Jeden blok je vypsán pro 1. a 3. ročník a dva bloky jsou vypsány na 2. ročník. V prvním ročníku si studenti mohou vybrat ze 4 předmětů a musí získat min. 8 kreditů. Ve druhém ročníku je v jednom bloku nabídka 8 předmětů, z kterých získávají studenti min. 8 kreditů, v druhém bloku ve 2. ročníku mají studenti vypsány cizí jazyky. Pro třetí ročník je v nabídce 6 povinně volitelných předmětů, zde musí studenti získat také min. 8 kreditů.

5.5.2 Magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol

Charakteristika studia

Studium oboru Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň je pětileté (deset semestrů). Obor je studován spolu s dalším aprobačním předmětem. Kreditní hodnota studijního programu „Učitelství pro základní školy“, v němž jsou oba obory akreditovány je 300 kreditů.

Studijní plán tvoří jednotlivé moduly, v nichž má student předepsány kreditní limity, jejich rozložení je následující: Společný základ – 98 k

Předměty oboru Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ – 101 K

Oborové předměty 2. oboru – 101 K

Na PF v Českých Budějovicích je obor Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ rozdělen na dvě etapy, první etapu tvoří 1. a 2. ročník, druhá etapa je 3. až 5. ročník. V první etapě musí student získat min. 49 kreditů, v druhé 52 kreditů (Pedagogická fakulta JU, 2007).

Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce. Součástí státní závěrečné zkoušky z oboru učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ je tělesná výchova s didaktikou.

Povinné předměty

Student učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ absolvuje během studia 61 povinných předmětů. Z toho je 39 sportovních, 6 společensko-vědních, 8 biomedicínkových a 8 kurzů.

Pro první ročník je vypsáno 18 povinných předmětů, z nichž je 11 sportovních, 2 společensko-vědní, 3 biomedicínkové a 2 jsou zastoupeny povinné kurzy.

Ve druhém ročníku absolvují studenti 15 povinných předmětů, z toho 10 sportovních, 1 společensko-vědní, 2 biomedicínkové a 2 kurzy.

Na třetí ročník je vypsáno 15 povinných předmětů, z nichž je 11 sportovních, 2 společensko-vědní a 2 povinné kurzy.

Ve čtvrtém ročníku absolvují studenti 11 povinných předmětů, z toho 7 sportovních, 1 společensko-vědní, 2 biomedicínkové a 1 kurz.

Pro poslední pátý ročník mají studenti vypsány pouze 2 povinné předměty a to 1 biomedicínkový předmět a 1 kurz.

Povinně volitelné předměty

Za celé studium je v nabídce 11 povinně volitelných předmětů. Pro první etapu je vypsáno 6 předmětů, z kterých musí studenti získat min. 2 kredity. V druhé etapě je garantováno 5 předmětů. Tyto předměty jsou rozděleny do dvou bloků, z prvního bloku je nutno získat min. 2 kredity a z druhého také min. 2 kredity.

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy

Charakteristika studia

Obor je studován spolu s dalším aprobačním předmětem. Standardní doba studia je pět let (deset semestrů) a výuka je realizována v kreditním systému.

Studijní plán tvoří jednotlivé moduly, v nichž má student předepsány kreditní limity, jejich rozložení je následující: Společný základ – 84 K

Předměty oboru Učitelství tělesné výchovy – 108 K

Oborové předměty 2. oboru – 108 K

Učitelství tělesné výchovy pro SŠ je rozděleno na dvě etapy, první etapu tvoří 1. a 2. ročník, druhá etapa je 3. až 5. ročník. V první i druhé etapě musí studenti získat shodně min. 54 kreditů (Pedagogická fakulta JU, 2007).

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, která obsahuje zkoušku z každého studovaného oboru, z pedagogicko-psychologických předmětů a obhajobou diplomové práce. Součástí státní závěrečné zkoušky z oboru učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ je tělesná výchova s didaktikou.

Povinné předměty

Studenti musí během pěti let studia absolvovat 64 povinných předmětů. Z toho 41 sportovních, 6 společensko-vědních, 9 biomedicínkových a 8 povinných kurzů.

V prvním ročníku je vypsáno 18 povinných předmětů, z nichž je 11 sportovních, 2 společensko-vědní, 3 biomedicínkové a 2 kurzy.

Pro druhý ročník mají studenti v nabídce 17 povinných předmětů, z toho 11 sportovních, 2 společensko-vědní, 3 biomedicínkové a 2 kurzy.

Na třetí ročník je vypsáno 14 povinných předmětů, z nichž je 10 sportovních, 2 společensko-vědní a 2 povinné kurzy.

Ve čtvrtém ročníku mají studenti vypsáno 12 povinných předmětů, z toho 8 sportovních, 1 společensko-vědní, 2 biomedicínkové a 1 kurz

Pro poslední pátý ročník jsou vypsány 3 povinné předměty a to 1 sportovní, 1 biomedicínkový a 1 kurz.

Povinně volitelné předměty

Za celé studium je v nabídce 10 povinně volitelných předmětů. Předměty jsou rozděleny do čtyř bloků. Pro první etapu mají studenti v nabídce bloku „A“ 2 předměty, z kterých musí získat min. 2 kredity, v bloku „B“ jsou 3 předměty (min. 2 kredity). V druhé etapě jsou v bloku „C“ garantovány 3 předmětů (min. 2 kredity) a bloku „D“ 2 předměty (min. 2 kredity).

5.6 Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta

Tabulka č.8. akreditované studijní programy zaměřené na TVS, PF TU Liberec

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Platnost akreditace
Bakalářské studiu			
Tělesná výchova a sport	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání	P	1.6.2010
Ekonomika a management	Management sportovní	P	9.4.2010
Navazující magisterské studium			
Učitelství pro základní školy	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy*	P	19.7.2008
Magisterské studium			
Učitelství pro základní školy	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy**	P	31.10.2012

Zdroj: <http://www.msmt.cz/Files/asp/vv/jazd.asp>

* obor není zatím otevírán

** dobíhající studijní obor

5.6.1 Bakalářské studium

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání

Charakteristika studia

Na studium lze navázat studiem navazujícího magisterského studia učitelského programu a získat tak způsobilost k výkonu učitelského povolání na základní, popř. střední škole.

Studium je realizováno v kreditním systému s délkou studia tři roky. Student si zvolí libovolnou kombinaci, která je pro každý akademický rok zveřejňována v učitelských novinách (tělesná výchova se zaměřením na vzdělání a druhého oboru). Standardní doba studia jsou tři roky (šest semestrů) a studijní plán je rozdělen do jednotlivých modulů. K dosažení minimálně požadovaného počtu kreditů pro ukončení studia (180 kreditů, z toho 55 K v oboru TV) si studenti zapisují předměty z modulů společného základu a z obou studijních oborů ze zvolené kombinace. Kromě studia oborových modulů si student volí od 2. ročníku jeden z povinně volitelných modulů pedagogicko – psychologický, pokud zamýšlí pokračovat v navazujícím studiu učitelském, nebo specializační pokud zamýšlí odejít do

praxe nebo studovat jiné navazující neučitelské studium. Tento zvolený modul se pak pro studenta stává povinným (Informace o studiu TU, 2007).

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou. Částmi státní závěrečné zkoušky jsou obhajoba bakalářské práce a ústní zkouška z obou studijních oborů.

Povinné předměty

Studenti oboru "Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání" mají na PF TU v Liberci vypsáno 27 povinných předmětů, z nichž je 13 sportovních, 6 společensko-vědních, 5 biomedicínkových a 3 kurzy.

V prvním ročníku absolvují studenti 12 povinných předmětů, z toho 5 sportovních, 2 společensko-vědní, 3 biomedicínkové a 2 kurzy.

Pro druhý ročník je vypsáno 10 povinných předmětů, z nichž je 6 sportovních, 2 společensko-vědní, 1 biomedicínkový a 1 kurz.

Ve třetím ročníku absolvuje student 5 povinných předmětů, a to 2 sportovní, 2 společensko-vědní a 1 biomedicínkový předmět.

Povinně volitelné předměty

Povinně volitelné předměty jsou rozděleny do čtyř bloků ve kterých musí student splnit předepsaný minimální počet kreditů. Blok A má v nabídce tři předměty, všechny pro první ročník (min. počet kreditů-2). Blok A a B jsou shodně vypsány pro druhý ročník. Oba bloky mají v nabídce tři předměty a student musí získat z každého bloku 2 kredity. Blok D má v nabídce 5 předmětů, z toho 2 pro druhý ročník a 2 pro třetí ročník a jeden předmět nemá ročník předepsaný (min. počet kreditů – 4) .

Studijní program: Ekonomika a management

Studijní obor: Management sportovní

Charakteristika studia

Student získává znalosti v oblastech tělovýchovy a sportu, ekonomie, práva, filosofie, pedagogiky a v jazykové přípravě. Absolvent se uplatní v různých institucích zaměřených na rekreační sport. (<http://www.fp.tul.cz/>)

Obor je akreditován v prezenční formě s délkou studia tři roky (šest semestrů). Studium je realizováno v kreditní formě. Na PF TUL je Management sportovní studován se zaměřením na rekreační sport.

Celková kreditní hodnota bakalářského oboru je 180 kreditů. Tyto kredity získává student absolvováním povinných, povinně volitelných oborových předmětů a volitelných předmětů. Z povinných předmětů je to 148 kreditů, z povinně volitelných 8 kreditů. Dále student volí předměty z bloku „cizí jazyk“, kde musí student získat minimálně 12 kreditů.

Řádné ukončení studia je státní závěrečnou zkouškou, která obsahuje otázky z tělesné výchovy, ekonomie a marketingu. Součástí SZZ je ještě obhajoba bakalářské práce, která se zadává nejpozději v zimním semestru posledního ročníku studia (Informace o studiu TU, 2007).

Povinné předměty

Student absolvuje během studia 51 povinných předmětů, z nichž je 8 sportovních, 33 společensko-vědních, 7 biomedicínckých, 2 kurzy a 1 praxe.

V prvním ročníku je vypsáno 16 povinných předmětů, z toho 3 sportovní, 10 společensko-vědních, 2 biomedicíncké a 1 kurz.

Pro druhý ročník je v nabídce 18 povinných předmětů, z nichž jsou 3 sportovní, 12 společensko-vědních, 1 biomedicíncký, 1 kurz a 1 praxe.

Ve třetím ročníku je vypsáno 17 povinných předmětů, z toho 1 sportovní, 12 společensko-vědních a 4 biomedicíncké.

Povinně volitelné předměty

V oboru „Management sportovní“ je za celé studium v nabídce 8 povinně volitelných předmětů. Předměty jsou rozděleny do dvou bloků, oba bloky mají shodně vypsány 4 předměty. Studenti musí z povinně volitelných předmětů získat min. 8 kreditů, 4 kredity z prvního i druhého bloku.

5.6.2 Magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol

Charakteristika studia

Standardní doba studia je čtyři roky prezenční formou v kombinaci s dalším oborem. Z povinných a povinně volitelných předmětů oboru „Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol“ absolvuje student za celé studium minimálně 74 kreditů.

První 4 semestry (1 a 2 ročník) představují první etapu studia. Druhou etapu tvoří 5 až 8 semestr (3 a 4 ročník). Z první etapy musí student získat s povinných předmětů 38 kreditů, v druhé etapě 24 kreditů (Informace o studiu TU, 2007).

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou. Částmi SZZ jsou obhajoba diplomové práce, rozprava z pedagogické způsobilosti, odborná rozprava z tělesné výchovy a druhého studijního oboru. Poslední část SZZ je třeba vykonat nejpozději do dvou let od splnění požadavků standardních studijních plánů obou studijních oborů.

Povinné předměty

Student učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ absoluuje na PF TU v Liberci celkem 36 povinných předmětů. Z toho je 19 sportovních, 6 společensko-vědních, 7 biomedicínských a 4 kurzy.

Pro první ročník je vypsáno 13 povinných předmětů, z nichž je 8 sportovních, 1 společensko-vědní, 2 biomedicínské a 2 kurzy.

Ve druhém ročníku absoluuje student 10 povinných předmětů, z toho 7 sportovních, 1 společensko-vědní, 1 biomedicínský a 1 kurz.

Pro třetí ročník je vypsáno 7 předmětů, z toho 3 sportovní, 2 společensko-vědní, 1 biomedicínský a 1 kurz.

Ve čtvrtém ročníku má student vypsáno 6 předmětů, z nichž je 1 sportovní, 2 společensko-vědní a 3 biomedicínské předměty.

Povinně volitelné předměty

Studenti mají v nabídce celkem 12 povinně volitelných předmětů, které jsou rozděleny do bloku A, B a C. V bloku „A“ mají studenti na výběr ze 2 předmětů, v bloku „B“ je vypsáno 6 předmětů a v bloku „C“ si studenti mohou vybrat ze 4 předmětů. Z bloku „A“ musí získat studenti min. 2 kredity, „B“ 6 kreditů, „C“ 4 kredity.

5.7 Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Tabulka č. 9. Akreditované studijní programy zaměřené na TVŠ, PF UK Praha

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Platnost akreditace
Bakalářské studiu			
Specializace v pedagogice	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělání	P	20.10.2009
Navazující magisterské studium			
Učitelství pro střední školy	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy – tělesná výchova (dvouoborové) *	P	20.10.2015
Magisterské studium			
Učitelství pro střední školy	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova**	P	31.10.2012

Zdroj: <http://www.msmt.cz/Files/asp/vv/jazd.asp>

* obor není zatím otevírán

**dobíhající studijní obor

5.7.1 Bakalářské studium

Studijní program: *Specializace v pedagogice*

Studijní obor: *Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělání*

Studium oboru Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělání probíhá jako na ostatních pracovištích kreditní formou se standardní dobou studia 3. roky. Student absolvuje povinné a povinně volitelné předměty oboru tělesná výchova se zaměřením na vzdělání a povinné a povinně volitelné předměty druhého oboru. Další povinný modul představuje společný základ, který zahrnuje jazykovou přípravu, informační technologie a studium obecně kultivujících disciplín. Posledním povinný modul představují pedagogicko – psychologické předměty. Student musí z oboru TV se zaměřením na vzdělání získat min. 55 kreditů.

(<http://userweb.pedf.cuni.cz/publish/homepageVyd/karolinka.pdf>).

Povinné předměty

Bakalářský studijní obor „Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání“ má na PF UK v Praze ve studijním plánu vypsáno 39 povinných předmětů. Z toho 18 sportovních, 8 společensko-vědní, 7 biomedicínckých a 6 povinných kurzů.

V prvním ročníku absolvují studenti 14 povinných předmětů, z nichž je 8 sportovních, 1 společensko-vědní, 3 biomedicíncké a 2 kurzy.

Pro druhý ročník je vypsáno 14 povinných předmětů, z toho 8 sportovních, 1 společensko-vědní, 3 biomedicíncké a 2 povinné kurzy.

Ve třetím ročníku je garantováno 11 povinných předmětů, z nichž jsou 2 sportovní, 5 společensko-vědních, 2 biomedicíncké a 2 kurzy.

Povinně volitelné předměty

Modul povinně volitelných předmětů je na PeF UK v Praze tvořen z šesti bloků. Rozdělení jednotlivých bloků je následující: sportovní hry (výběr z 6 předmětů), gymnastika (6 předmětů), teoretický základ tělesné kultury (4 předměty), biomedicíncký základ a zdravotní tělesná výchova (6 předmětů), outdoorové aktivity (6 předmětů).

Z povinně volitelných předmětů musí student za celé studium dosáhnout minimálně 24 kreditních bodů. Z toho v prvním semestru 2 kredity, ve druhém 3 kredity, ve třetím 5 kreditů, ve čtvrtém 3 kredity, v pátém 6 kreditu a v šestém 5 kreditů.

5.7.2 Magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova

Charakteristika studia

Délka studia oboru „Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova“ je na PF UK v Praze 5 let. Studium je uspořádáno do dvou cyklů, první cyklus tvoří 1. až 3. ročník, druhý cyklus tvoří 4. a 5. ročník. Studium probíhá ročníkovou formou a je koncipováno jako modulové. Mezi povinné moduly patří Biomedicíncký základ, Teoretický základ těl. kultury, Zimní kurzy, Letní kurzy, Sportovní hry, Gymnastika, Atletika, Plavání, Speciální didaktika a Pedagogická praxe. Student má předepsanou standardní trajektorii pro jednotlivé semestry a podle té si zapisuje předměty z jednotlivých modulů.

(<http://userweb.pedf.cuni.cz/publish/homepageVyd/karolinka.pdf>).

Dále obsahuje studijní plán oboru tzv. Prohlubující moduly, které jsou prostředkem k individuální profilaci studia, umožňuje spoluutvářet a nést osobní odpovědnost za vlastní studijní cestu. Tyto moduly tvoří jednotlivé specializace, jejich nabídka je následující: Specializace sport. masáž, moderní gymnastické formy, atletika, gymnastika, sportovní hry a plavání.

Studium se po splnění všech podmínek studia ukončuje SZZ v rámci obou studovaných oborů a obhajobou diplomové v jednom oboru.

Povinné předměty

Studijní obor "Učitelství pro 2.stupeň ZŠ- tělesná výchova" má na PF UK v Praze ve studijním plánu vypsáno celkem 58 povinných předmětů. Z toho 29 sportovních, 9 společensko-vědních, 10 biomedicínckých, 7 kurzů a 3 praxe.

Pro první ročník mají studenti vypsáno 12 povinných předmětů, z nichž je 7 sportovních, 1 společensko-vědní, 2 biomedicíncké a 2 povinné kurzy.

Ve druhém ročníku je garantováno 13 povinných předmětů, z toho 8 sportovních, 1 společensko-vědní, 2 biomedicíncké a 2 kurzy.

Ve třetím ročníku absolvují studenti 11 povinných předmětů, z nichž je 5 sportovních, 1 společensko-vědní, 3 biomedicíncké a 2 kurzy.

Pro čtvrtý ročník je vypsáno 13 povinných předmětů, z toho 6 sportovních, 2 společensko-vědní, 1 biomechanický, 2 kurzy a 2 praxe.

V pátém ročníku absolvují studenti 6 povinných předmětů a to 1 sportovní, 2 společensko-vědní, 2 biomedicíncké a 1 praxe.

5.8 Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra s. r. o. v Praze

Tabulka č.10. Akreditované studijní programy zaměřené na TVS, Palestra Praha

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Platnost akreditace
Bakalářské studiu			
Tělesná výchova a sport	Sportovní a kondiční specialista	P, K	1.8.2011
	Sportovní a volnočasový pedagog	P, K	1.8.2011

Zdroj: <http://www.msmt.cz/Files/asp/vv/jazd.asp>

5.8.1 Bakalářské studium

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Sportovní a kondiční specialista

Charakteristika studia

Studenti oboru Sportovní a kondiční specialista, získají základní, ale i prohloubené a specifické znalosti a dovednosti v oblasti biomedicínských předmětů, v preventivně zdravotní a rekondiční oblasti a v oblasti tělesné výchova a sportu, které jim umožní přípravu a realizaci pohybových programů pro práci se zdravými i zdravotně oslabenými jedinci. Vhodným výběrem z řady povinně volitelných a volitelných předmětů si rozšíří vědomosti a dovednosti v řadě dalších sportovních disciplín. (http://vstvs.palestra.cz/main.php?page=stud_prog)

Standardní doba studia je tři roky, s realizací v kreditním systému. Student musí za šest semestrů získat minimálně 190 kreditů, aby se mohl přihlásit k státní závěrečné zkoušce.

Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou, která se skládá z :

- didaktiky TV, psychologie sportu, teorie a metodiky vybrané sportovní disciplíny
- kineziologie, fyziologie tělesné zátěže, tělovýchovného lékařství
- obhajoby bakalářské práce.

(http://vstvs.palestra.cz/main.php?page=stud_prog)

SZZ musí student vykonat nejpozději do dvou let od uzavření posledního ročníku studia.

Povinné předměty

Studenti oboru“Sportovní a kondiční specialista“ absolvují na Palestře celkem 43 povinných předmětů. Z toho 9 sportovních, 16 společensko-vědních, 9 biomedicínských, 3 kurzy a 6 praxí.

V prvním ročníku je vypsáno 21 povinných předmětů, z nichž je 6 sportovních, 8 společensko-vědních, 3 biomedicínské, 2 kurzy a 2 povinné praxe.

Pro druhý ročník je garantováno 15 povinných předmětů, z toho 1 sportovní, 8 společensko-vědních, 3 biomedicínské, 1 kurz a 2 praxe.

Ve třetím ročníku je vypsáno 6 povinných předmětů, z nichž je 2 sportovní, 3 biomedicínské a 2 praxe.

Povinně volitelné předměty

Studenti oboru Sportovní a kondiční specialista mají v nabídce 9 povinně volitelných předmětů. Tyto předměty jsou rozděleny do dvou bloků, z prvního bloku si student volí 3 předměty a z druhého bloku si volí dva povinně volitelné kurzy.

6. SYNTETICKÁ ČÁST

V syntetické části jsem nejdříve porovnal studijní plány bakalářských oborů „Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání“, „Tělesná výchova a sport“ , „Sportovní management“ navazujících magisterských oborů „Učitelství tělesné výchovy pro 2.stupeň ZŠ“, „Učitelství tělesné výchovy pro SŠ“ a dlouhodobých magisterských oborů „Učitelství tělesné výchovy pro 2.stupeň ZŠ“, „Učitelství tělesné výchovy pro SŠ“ mezi jednotlivými pracovišti, které mají daný obor akreditován. Studijní plány jsem porovnal z hlediska vypsání povinných předmětů, jejich počet a rozdělení na sportovní, společensko – vědní, biomedicínké, kurzy a praxe, dále hodinové dotace a zápočtů, zkoušek povinných předmětů. U oboru Tělesná výchova a sport jsem srovnal i kreditní hodnotu.

V této části práce jsou ještě srovnány mezi sebou studijní plány oborů „Tělesná výchova a sport (jednooborové)“, „Tělesná výchova (dvouoborové)“ a „Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělání“. Provedl jsem i srovnání dlouhodobého magisterského studia s víceetapovým studiem (bakalářské + navazující magisterské). Jako poslední jsem srovnal jednooborové bakalářské obory.

6.1 Bakalářské studium

6.1.1 Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání

Bakalářský studijní obor „Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání“ mají v Čechách akreditovány čtyři vysokoškolská pracoviště. Těmito pracovišti jsou PF UJEP Ústí n.L., PF ZU Plzeň, PF TU Liberec, PF UK Praha. Podobný obor „Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělání“ lze od akademického roku 2008/2009 studovat na PF v Hradci Králové. PF UK v Praze má tento obor akreditován ve studijním programu specializace v pedagogice. Ostatní pracoviště mají daný obor akreditován ve studijním programu tělesná výchova a sport. Na všech pracovištích je studium realizováno v kreditním systému s délkou studia tři roky (šest semestrů).

Všechny Pedagogické fakulty nabízejí studium tohoto oboru vždy s druhým oborem. Student PF v Plzni si v průběhu studia ke svému hlavnímu oboru Tělesná výchova pro vzdělávání zvolí ještě svůj vedlejší obor a zaměření.“ Po absolvování prvního semestru, kde jsou pouze předměty hlavního studijního oboru, a který má všechny předměty povinné (tzv. fundament), má student možnost se rozhodnout jaký bude jeho vedlejší studijní obor.“(Informace o studiu 2007/2008 ZU)

Také na PF v Ústí nad Labem, PF v Liberci a PF v Praze si student musí zvolit kombinaci oborů“Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání“ s dalším oborem akreditovaným v programu „Specializace v pedagogice“.Studenti tedy nemohou studium absolvovat jako jednooborové. NA PF v Liberci si student kromě studia oborových modulů volí od 2. ročníku jeden z povinně volitelných modulů „pedagogicko – psychologický“, pokud zamýšlí pokračovat v navazujícím studiu učitelském, nebo „specializační“ pokud zamýšlí odejít do praxe nebo studovat jiné navazující neučitelské studium. Modul prohloubené specializace je „Manažér pohybových aktivit“. Zvolený modul se pak pro studenta stává povinným.

Obory se zaměřením na vzdělání obsahují ve studijním plánu i předměty pedagogicko-psychologické. Jejich umístění do studijních plánů na jednotlivých pracovištích se liší. Na PF v Ústí nad Labem, PF v Plzni a PF v Praze jsou pedagogicko-psychologické předměty situovány do povinných předmětů v rámci bloku „Společný základ“. Studenti PF v Liberci mají pedagogicko-psychologické předměty vypsány v rámci povinně volitelného bloku.

Tabulka č.11. Srovnání povinných předmětů obru Tělesná výchova se zaměřením

Název předmětu	PF UJEP Ústí n. L.	PF ZU Plzeň	PF TU Liberec	PF UK Praha
Anatomie člověka	2/2	2/2	2/2	1/1
Atletika	0/5	1/4	0/4	0/5
Antropomotorika	1/2	2/2	2/1	2/0
Biomechanika	1/1		1/0	0/1
Historie tělesné kultury	1/1	1/2	1/1	1/0
Kurz lyžování	7 D	16 D	14 D	14 D
Gymnastika*	0/6	1/5	0/7	0/6
Plavání	0/3	0/2	0/3	0/4
Fyziologie	2/2	2/2	2/2	2/2
Sportovní trénink	1/1	1/1	1/1	1/0
Sportovní hry**	0/8	1/4	0/7	0/7
Pohybové a netradiční sportovní hry	0/3	1/4		
Psychologie pohybových aktivit		1/0	1/1	1/0
Zdravotní TV	1/1	2/2		1/2
Kurz vodní turistiky		8 D		7 D
Kurz aktivit v přírodě	5 D		7 D	7 D
Letní výcvikový kurz		10 D		
Úvod do studia kinantropologie		1/1	1/0	
Metodologie výzkumu	1/0	1/0	1/0	
Kurz bruslení a ledního hokeje		6 D		4 D
Kurz gymnastiky				7 D
Kurz TV praxe		3 D		
Sportovní masáž				0/1
Sebeobrana (úpoly)	0/1		0/2	
Bakalářská práce		0/4		
Motorické učení		1/0		
Fitness(posilování)	0/1	0/1		
Kondiční programy			0/2	
Didaktika TV				1/0
Traumatologie a hygiena	1/1			
Sportovní medicína		1/2		
První pomoc				0/1
Teorie pohybových aktivit v přírodě	1/0			0/1
Teorie TV a sportu	1/1			
Pedagogika TV a sportu		1/1		
Bruslení	0/1			
Oborová didaktika s klinickou praxí	1/1			
Moderní cvičení s hudbou	0/2			
Organizace a řízení TV akcí	0/1			
Prezentace odborné práce	0/1			
Sport a volný čas				1/0

Pozn.: u předmětů je uvedena hodinová dotace za celé studium (součet týdenních hodinových dotací za jednotlivé semestry v kterých výuka předmětu probíhá)

D – počet dní za celé studium

* započítány i předměty Sportovní gymnastika, Základní gymnastika a Rytmická gymnastika

** zahrnuje i předměty Basketbal, Házená, Kopaná, Volejbal

Anatomie

Tento předmět je vyučován na všech vysokoškolských pracovištích. Na PF v Plzni je anatomie vypsána pouze v jednom semestru. U ostatních fakult probíhá výuka anatomie ve dvou semestrech.

Atletika

Atletiku mají garantovány v povinných předmětech všechny fakulty. Na PF v Ústí n.L., PF v Plzni a na PF v Liberci jsou pro atletiku vypsány 2 povinné předměty. PF v Praze má na atletiku garantováno 5 povinných předmětů.

Antropomotorika

Pro antropomotoriku mají studenti na PF v Ústí n.L., PF v Plzni a na PF v Liberci garantován 1 předmět. Na PF v Praze je antropomotorika vyučována společně s kineziologií v pátém a šestém semestru.

Biomechanika

Biomechanika je vyučována v povinných předmětech na PF v Ústí nad.L., PF v Liberci a na PF v Praze.

Historie tělesné kultury

Historie TK je studována na všech vysokoškolských pracovištích. Studenti na PF v Ústí nad.L., PF v Plzni a na PF v Liberci je „Historie TK“ vypsána na první semestr naopak na PF v Praze absolvují studenti předmět až v pátém semestru.

Gymnastika

Na PF v Liberci a PF v Praze mají studenti vypsáný předmět „Gymnastiku“ a v rámci tohoto předmětu absolvují základní gymnastiku, sportovní gymnastiku a sportovní gymnastiku. Na PF v Ústí n.L. je pro základní, sportovní a rytmickou gymnastiku garantován vždy jeden předmět. Studenti na PF v Plzni mají vypsán jeden předmět pro základní gymnastiku a dále absolvují v prvním ročníku předmět „gymnastiku“, který obsahuje i sportovní gymnastiku.

Sportovní hry

Sportovní hry jsou na PF v Plzni, PF v Liberci a PF v Praze garantovány společným předmětem „Sportovní hry“ . Obsahem tohoto předmětu je teorie a didaktika basketbalu, házené, fotbalu a volejbalu. PF v Ústí n.L. má pro každou ze čtyř sportovních her vypsán jeden povinný předmět.

Fyziologie

Fyziologie je na PF v Ústí n.L., PF v Liberci a PF v Praze vyučována nejdříve v předmětu „Fyziologie člověka“ a poté studenti absolvují předmět „Fyziologie tělesných cvičení“. Studenti na PF v Plzni mají vypsán pouze předmět „Fyziologie“.

Sportovní trénink

Sportovní trénink musí absolvovat studenti na všech fakultách.

Psychologie TV

Psychologie TV je garantována v povinných předmětech na PF v Plzni, PF v Liberci a na PF v Praze.

Zdravotní TV

Předmět „Zdravotní TV“ musí absolvovat studenti na PF v Ústí n.L., PF v Plzni a na PF v Praze. Studenti PF v Praze mají vypsán nejdříve předmět „Úvod do zdravotní TV“ a v pátém semestru absolvují Zdravotní TV. Ostatní pracoviště mají pro „Zdravotní TV“ vypsáný jeden předmět.

Úvod do studia kinantropologie

Předmět je vyučován v povinných předmětech na PF v Plzni a na PF v Liberci. Obě pracoviště mají předmět vypsán v prvním semestru.

Metodologie výzkumu

Metodologii výzkumu mají vypsanou studenti na PF v Ústí nad Labem, PF v Plzni a na PF v Liberci. Všechny pracoviště zajišťují výuku předmětu v rozsahu 1 přednášky.

Sebeobrana(úpoly)

Sebeobrana je vyučována na PF v Ústí nad Labem a na PF v Liberci. PF v Ústí n.L. má vypsán předmět ve dvou semestrech. Na PF v Liberci je předmět vyučován v jednom semestru.

Fitness (Základy posilování)

Předmět absolvují studenti na PF v Ústí nad Labem a na PF v Plzni. Předmět je vypsán pro jeden semestr.

Teorie pohybových aktivit v přírodě

Tento povinný předmět mají garantován studenti na PF v Ústí nad Labem a na PF v Praze.

Kurz lyžování

Lyžařský kurz je v povinných předmětech vypsán na všech vysokoškolských pracovištích. Studenti na PF v Plzni, PF v Liberci a PF v Praze absolvují dva povinné lyžařské kurzy. Na PF v Ústí n. L. je vypsán pouze jeden lyžařský kurz.

Kurz vodní turistiky

Kurz vodní turistiky absolvují studenti na PF v Plzni a na PF v Praze.

Kurz aktivit v přírodě

Kurz aktivit v přírodě je vypsán v povinných předmětech na PF v Ústí n.L., PF v Liberci a na PF v Praze.

Kurz bruslení a ledního hokeje

Kurz bruslení a ledního hokeje musí absolvovat studenti na PF v Plzni a na PF v Praze.

Z uvedené údajů vyplývá, že mezi povinné předměty vyučované na všech vysokoškolských pracovištích patří Anatomie, Atletika, Antropomotorika, Historie TK, Kurz lyžování, Gymnastika, Plavání, Fyziologie, Sportovní trénink, Sportovní hry.

Mezi předměty, které nejsou vypsány v povinných předmětech na všech fakultách patří Biomechanika, Psychologie pohybových aktivit, Zdravotní TV, Kurz vodní turistiky, Kurz aktivit v přírodě, Úvod do studia kinantropologie, Metodologie výzkumu, Kurz bruslení a

ledního hokeje, Sebeobrana, Fitness, Teorie pohybových aktivit v přírodě. Na jakých pedagogických fakultách jsou dané předměty vyučovány lze vyčíst z tabulky.

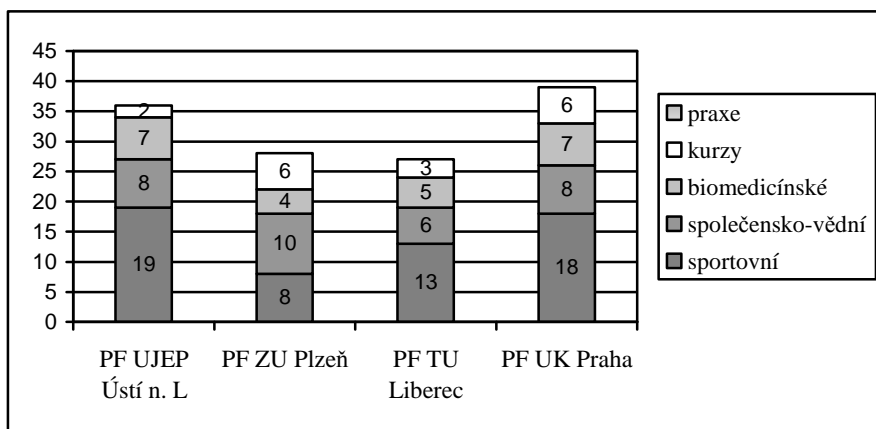
Povinné předměty vyučované jenom na PF UJEP v Ústí nad Labem: Prezentace odborné práce, Organizace a řízení TV akcí, Moderní cvičení s hudbou, Oborová didaktika s klinickou praxí, Bruslení, Teorie TV a sportu, Traumatologie a hygiena.

Povinné předměty, které má garantovány pouze PF ZU v Plzni: Pedagogika TV a sportu, Sportovní medicína, Bakalářská práce, Kurz TV praxe, Motorické učení.

Na PF TU v Liberci je navíc vypsán předmět Kondiční programy.

Povinné předměty vypsané pouze ve studijním plánu na PF UK v Praze jsou Didaktika TV, První pomoc, Sport a volný čas, Kurz gymnastiky, Sportovní masáž.

Graf č.1. Počet a rozložení povinných předmětů oboru Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání



Z grafu je patrné, že nejvíce jsou ve studijních plánech všech pracovišť kromě PF ZU v Plzni, zastoupeny sportovní předměty. Jejich procentuální zastoupení k celkovému počtu povinných předmětů je na PF UJEP v Ústí nad Labem 52,8%, na PF TU v Liberci 48,5%, na PF UK v Praze 46,2% a na PF ZU v Plzni 28,6%.

Nejvíce povinných předmětů absolvují studenti na PF UK v Praze(39) . Následuje PF UJEP Ústí n. L.(37), PF ZU Plzeň(28) a nejméně povinných předmětů mají studenti na PF TU v Liberci(27).

Nejvíce sportovních povinných předmětů musí absolvovat studenti na PF UJEP v Ústí n.L. Následuje PF UK Praha, PF TU Liberec a nejméně sportovních předmětů mají studenti na PF ZU v Plzni.

Společensko-vědních předmětů absolvují studenti nejvíce na PF ZU v Plzni(10). Následuje se stejným počtem PF UJEP v Ústí n.L.(8) a PF UK v Praze (8). Nejméně společensko-vědních předmětů absolvuje student na PF TU v Liberci (6).

Biomedicínckých předmětů absolvují studenti nejvíce na PF UJEP v Ústí n.L. (7) a PF UK v Praze (7). Následuje PF TU Liberec (5) a nejméně předmětů z biomedicínckých disciplín absolvují studenti na PF ZU v Plzni (4).

Nejvíce kurzů absolvují studenti shodně na PF ZU v Plzni (6) a PF UK v Praze (6). následuje PF TU Liberec (3) a nejméně kurzů absolvují studenti na PF UJEP v Ústí n.L (2).

Praxi v povinných oborových předmětech nemá vypsanou žádné vysokoškolské pracoviště.

Tabulka č.12. Hodinová dotace oboru Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání

	PF UJEP Ústí n.L.				PF ZU Plzeň			
	Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	z toho	
			Př.	Cv.			Př.	Cv.
1.R	5	22	5	17	18	34	10	24
ZS	0	11	3	8	8	27	8	19
LS	5	11	2	9	10	7	2	5
2.R	7	23	5	18	19	16	6	10
ZS	7	11	3	8	8	7	3	4
LS		12	2	10	11	9	3	6
3.R		15	4	11	6	9	4	5
ZS		9	3	6	6	7	4	3
LS		6	1	5	0	2	0	2
celkem	12	60	14	46	43	59	20	39
	PF TU Liberec				PF UK Praha			
	Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	z toho	
			Př.	Cv.			Př.	Cv.
1.R	14	19	5	14	14	16	3	13
ZS	7	10	3	7	7	8	2	6
LS	7	9	2	7	7	8	1	7
2.R	7	17	4	13	14	16	2	14
ZS	7	8	2	6	7	8	1	7
LS		9	2	7	7	8	1	7
3.R		9	3	6	11	10	6	4
ZS		9	3	6	11	6	3	3
LS						4	3	1
celkem	21	45	12	33	39	42	11	31

Pozn. V sloupci“ Dny“ je uveden počet dní strávených na povinných kurzech(není zde započítán počet dní strávených na praxi).

. V sloupci „Hodin“ je vždy u jednotlivých ročníků uveden součet týdenních hodinových dotací za zimní a letní semestr. Celkový počet hodin je součet týdenních hodinových dotací jednotlivých semestrů za celé studium.

Nejvíce hodin výuky povinných předmětů absolvují studenti na PF UJEP Ústí n.L. (60). Následuje PF ZU Plzeň (59), PF TU Liberec (45) a nejméně hodin povinných předmětů absolvují studenti na PF UK v Praze (42). Z tabulky vyplývá, že nejvíce přednášek povinných předmětů absolvují studenti na PF ZU v Plzni (20) a nejméně na PF UK v Praze (11). U cvičení mají nejvyšší hodinovou dotaci studenti PF UJEP v Ústí n.L.(46) a nejmenší studenti PF UK v Praze (31).

Podíl přednášek a cvičení k celkovému počtu hodinové dotace je následující: PF UJEP Ústí n.L.(23,3% přednášek, 76,7% cvičení), PF ZU Plzeň (33,9% přednášek, 66,1% cvičení), PF TU Liberec (26,6% přednášek, 73,4% cvičení), PF UK Praha (26,2% přednášek, 73,8% cvičení) .

Na kurzech nejvíce dní stráví studenti na PF ZU v Plzni(43). Následuje PF UK Praha(39), PF TU v Liberci(21) a nejméně dní stráví studenti na kurzech na PF UJEP v Ústí n.L.(12).

Tabulka č.13.. Zápočty a zkoušky oboru tělesná výchova se zaměřením na vzdělání

	PF UJEP Ústí n.L.	PF ZU Plzeň	PF TU Liberec	PF UK Praha
Zápočty	37	17	27	39
Zkoušky	10	9	8	9

Nejvíce zápočtů absolvují studenti na PF UK v Praze (39) a nejméně studenti na PF ZU v Plzni(17). Na PF UJEP v Ústí n.L., PF TU v Liberci a PF UK v Praze je počet zápočtů shodný s počtem předmětů, z toho vyplývá, že student musí u každého předmětu absolvovat zápočet.

Nejvíce zkoušek z povinných předmětů absolvují studenti na PF UJEP v Ústí n.L.(10). Následuje se stejným počtem zkoušek PF ZU v Plzni a PF UK v Praze. Nejméně zkoušek mají studenti na PF TU v Liberci(8).

6.1.2 Tělesná výchova a sport (jednooborové)

Bakalářský studijní obor tělesná výchova a sport je akreditován na FTVS v Praze, PF UJEP v Ústí n.L., PF ZU v Plzni a na PF JU v Českých Budějovicích. Studium je na všech

fakultách realizováno v kreditním systému s délkou studia tři roky (šest semestrů). Obor mají akreditován ve studijním programu „Tělesná výchova a sport“.

Na FTVS v Praze může student záměrnou volbou povinně volitelných předmětů absolvovat studium v jednom z 6 nabízených směrů studia (.Aktivity podporující zdraví, Aktivity v přírodě, Ochrana obyvatelstva, Tělesná výchova a sport zdravotně postižených, Sportovní specializace. Student PF v Plzni bude mít od akademického roku 2008/2009 možnost prostřednictvím povinně volitelných bloků profilovat své studium buď do oblasti pohybové rekreace nebo sportovních her.

Tabulka č.14. Srovnání povinných předmětů oboru Tělesná výchova a sport

Název předmětu	PF UJEP Ústí n. L.	PF ZU Plzeň	PF JU Č. Buděj.
Anatomie člověka	2/2	2/2	2/2
Atletika	1/6	2/4	1/6
Antropomotorika	1/2		1/0
Biomechanika	1/1		1/0
Historie tělesné kultury	1/1	1/2	1/0
Aplikovaná tělesná výchova	1/1		1/0
Kurz lyžování	14 D	8 D	21 D
Gymnastika*	2/7	1/5	0/7
Moderní cvičení s hudbou	0/1	1/2	
Pohybová skladba	0/2		
Cvičení při hudbě		0/1	
Tance		0/2	
Aerobic			1/1
Plavání	1/3	0/4	1/7
Fyziologie	2/2	2/2	2/2
Sportovní trénink	1/1	1/1	1/0
Základy sportovní výchovy			1/0
Sportovní hry**	2/10	2/4	1/9
Drobné pohybové hry	0/2		
Velké pohybové hry	0/2		
Netradiční sportovní hry		1/2	
Tenis, squash			0/4
Pohybové a netradiční sportovní hry		1/4	
Základní psychologie	1/1	1/2	1/1
Psychologie sportu	1/1	1/1	1/0
Zdravotní TV	2/2	2/2	1/3
Kurz vodní turistiky		8 D	5 D
Kurz aktivit v přírodě	5 D	10 D	7 D
Letní výcvikový kurz windsurfingu			5 D
Kurz bruslení a ledního hokeje		6 D	
Kurz sportovních her		5 D	
Bruslení a lední hokej	0/1		0/2
Sportovní masáž	0/1	1/2	0/4
Úpoly	0/2	0/2	0/2

Tělovýchovné lékařství	1/0	1/2	1/1
Traumatologie a hygiena	1/1		
Tv a sport zdravotně postižených	1/1		
Informační technologie	0/2		0/0
Průběžná praxe	0/4	0/4	0/4
Souvislá praxe	20 D	14 D	50 H
Kondiční kulturistika	0/2	0/2	1/1
Úvod do filosofie	2/0	2/0	
Filosofie TV a sportu	1/1		
Teorie TV a sportu	1/1		1/0
Základy marketingu, managementu	1/1	2/2	1/1
Základy ekonomiky a účetnictví		2/2	
Základy financí	1/1		
Právní aspekty TVS	1/0	1/1	
Didaktika TVS	1/1		1/0
TD sportů a pobytů v přírodě	0/0	1/0	
Organizace a řízení pohyb. aktivit	0/1		
Organizace pohyb. aktivit v přírodě	1/0		
Bakalářská práce	0/0		2/0
Názvosloví			1/0
Sociologie TV a sportu	1/1		
Základy pedagogiky		1/1	
Pedagogika TVS	1/1	1/1	
Psychohygiena		0/1	
Psychomotorika		0/2	
Rozvoj pohyb. schopností a regenerace	1/1		
Strečink		0/1	
Úvod do kinantropologie		1/1	
Základy metodologie v kinantropologii	1/0		0/1
Ekologie TV a sportu	1/1		
Management TV a sportu	1/1		
Sociálně psychologický výcvik		13 H	
Komunikační dovednosti		0/1	
Lezení na umělé stěně	0/2		
Prezentace odborné práce	0/1		
Rekreačně kondiční programy		1/1	
Základy jógových cvičení			0/2
Projektování sportovních akcí		1/1	
Cizí-jazyk-odborná terminologie		0/1	
Technologie rekreačního zařízení		0/1	

Pozn.: u předmětů je uvedena hodinová dotace za celé studium (součet týdenních hodinových dotací za jednotlivé semestry v kterých výuka předmětu probíhá)

D – počet dní za celé studium

H- počet hodin za celé studium

* započítány i předměty Sportovní gymnastika, Základní gymnastika a Rytmičká gymnastika

* *zahrnuje i předměty Basketbal, Házená, Kopaná, Volejbal

Anatomie člověka

Anatomie je vypsána v povinných předmětech na všech vysokoškolských pracovištích a to ve shodné hodinové dotaci (2 přednášky a 2 cvičení). Na PF v Plzni je předmět vypsán pro jeden semestr. Na ostatních pracovištích absolvují studenti předmět ve dvou semestrech.

Atletika

Výuka probíhá na všech fakultách. Nejvíce je atletika vypsána ve studijním plánu na PF v Českých Budějovicích, v pěti semestrech, na PF v Ústí nad Labem, ve třech semestrech a na PF v Plzni, ve dvou semestrech. V Ústí n.L. je v jednom semestru atletika vyučována v předmětu „Aplikovaná atletika“.

Antropomotorika

Studenti mají „Antropomotoriku“ vypsanou v povinných předmětech na PF v Ústí nad Labem a na PF v Českých Budějovicích. V Ústí nad Labem je předmět garantován ve druhém ročníku, na PF v Českých Budějovicích v prvním ročníku.

Biomechanika

Biomechaniku absolvují studenti na PF v Ústí n.L. a na PF v Českých Budějovicích. Obě pracoviště mají předmět vypsán ve studijním plánu v prvním ročníku.

Historie TK

Předmět je vypsán v povinných předmětech na všech vysokoškolských pracovištích. Na všech pedagogických fakultách je „Historie TK“ garantována pro 1. semestr.

Aplikovaná tělesná výchova

Tento předmět se vyučuje na PF v Ústí nad Labem a na PF v Českých Budějovicích. Obě pracoviště mají předmět vypsán ve 2. ročníku zimního semestru.

Gymnastika

Výuka gymnastiky probíhá na všech fakultách. Na PF v Ústí n.L. a na PF v Českých Budějovicích je gymnastika rozdělena na předměty „Základní gymnastiku“, „Sportovní gymnastiku“ a „Rytmickou gymnastiku“. Na PF v Plzni je gymnastika rozdělena na předměty „Základní gymnastika“, „Gymnastika“.

Kurz lyžování

Lyžařský kurz absolvují studenti na všech vysokoškolských pracovištích. Na PF v Českých Budějovicích absolvují studenti 3 lyžařské kurzy, na PF v Ústí nad Labem, 2 povinné lyžařské kurzy a na PF v Plzni mají studenti vypsán 1 povinný lyžařský kurz.

Plavání

Plavání je vypsáno v povinných předmětech na všech fakultách. Na PF v Ústí nad Labem je plavání vypsáno ve 2. semestrech, v jednom semestru jde o předmět „Plavání“ a ve 2. ročníku letního semestru absolvují studenti předmět „Teorie a organizace plaveckých sportů“. Na PF v Plzni je plavání vypsáno v zimním semestru 1. i 2.ročníku. Studenti na PF v Českých Budějovicích absolvují plavání v prvním, druhém, třetím a čtvrtém semestru.

Fyziologie

Tato biomedicínká disciplína je vyučována na všech vysokoškolských pracovištích. Na PF v Ústí nad Labem a na PF v Českých Budějovicích absolvují studenti v zimním semestru 2. ročníku předmět „Fyziologie člověka“, v letním semestru 2. ročníku absolvují předmět „Fyziologie tělesných cvičení“. V Plzni mají studenti v letním semestru 2. ročníku vypsán předmět „Fyziologie“, jeho součástí je jak fyziologie člověka i fyziologie tělesných cvičení.

Sportovní trénink

Sportovní trénink mají studenti vypsán v povinných předmětech na všech fakultách. Na PF v Ústí nad Labem a na PF v Plzni je výuka předmětu garantována pro 2.ročník, na PF v Českých Budějovicích je výuka garantována ve 3.ročníku.

Základní psychologie

Výuka „Základní psychologie“ je garantovaná na všech pracovištích a to v 1. ročníku.

Psychologie TV

Předmět absolvují studenti na PF v Plzni a na PF v Českých Budějovicích ve 2. ročníku, na PF v Ústí nad Labem mají studenti vypsán předmět v 1.ročníku.

Sportovní hry

Na PF v Plzni absolvují studenti předmět „Sportovní hry“, v rámci tohoto předmětu absolvují studenti sportovní disciplíny basketbal, házená, kopaná a volejbal. Na PF v Ústí nad Labem a PF v Českých Budějovicích mají studenti vypsány předměty přímo pro basketbal, házenou, kopanou a volejbal.

Tenis, squash

Předmět je vypsán jenom na PF v Českých Budějovicích.

Pohybové hry

Studenti na PF v Ústí nad Labem mají pro pohybové hry vypsány předměty „Drobné pohybové hry“ a „Velké pohybové hry“. Pohybové hry na PF v Plzni jsou vyučovány spolu s netradičními sportovními hrami v rámci předmětu „Pohybové a netradiční sportovní hry. Také PF v Českých Budějovicích nemá pro pohybové hry vypsán samostatný předmět, ale studenti absolvují pohybové hry v předmětu „Teorie a didaktika sportovních a pohybových her“.

Netradiční sportovní hry

Tento předmět má ve studijním plánu vypsána pouze PF v Plzni. V Českých Budějovicích absolvují studenti výuku netradičních sportovních her v rámci předmětu „Teorie a didaktika sportovních a pohybových her“. Na PF v Ústí nad Labem absolvují studenti pohybové hry v rámci předmětu „Velké pohybové hry“.

Tance

Speciální předmět pro tance mají vypsáni pouze studenti na PF v Plzni. Na PF v Ústí nad Labem a PF v Českých Budějovicích absolvují studenti výuku tance v rámci předmětu „Rytmická gymnastika a tance“.

Aerobic

Předmět „Aerobic“ absolvují jenom studenti na PF v Českých Budějovicích. Na PF v Plzni je aerobic vyučován v rámci předmětu „Cvičení při hudbě“.

Pohybová skladba

Tento předmět je v povinných předmětech vypsán pouze na PF v Ústí nad Labem.

Zdravotní TV

Zdravotní TV absolvují studenti na všech vysokoškolských pracovištích. Na PF v Ústí nad Labem a PF v Plzni je celková hodinová dotace tohoto předmětu 2 přednášky, 2 cvičení. Studenti PF v Českých Budějovicích mají garantovanou hodinovou dotaci 1 přednáška, 3 cvičení. PF v Ústí nad Labem a PF v Českých Budějovicích má předmět vypsán ve 2 semestrech. Na PF v Plzni probíhá výuka pouze v 1 semestru.

Kurz aktivit v přírodě

Kurz je vypsán v povinných předmětech na všech vysokoškolských pracovištích a to v 1.ročníku.

Kurz vodní turistiky

Tento kurz absolvují v rámci povinných předmětů studenti na PF v Plzni a PF v Českých Budějovicích. Obě pracoviště mají kurz vypsán v letním semestru 2. ročníku.

Bruslení a lední hokej

Předmět mají vypsán studenti na PF v Ústí nad Labem a PF v Českých Budějovicích. Studenti v Českých Budějovicích absolvují výuku předmětu ve 3. ročníku. V Plzni je předmět vypsán pro 2.ročník.

Sportovní masáž

Výuku předmětu absolvují studenti na všech vysokoškolských pracovištích. Na PF v Českých Budějovicích probíhá výuka v letním i zimním semestru 2.ročníku, na PF v Ústí n.L. absolvují studenti předmět v zimním semestru 2. ročníku. PF v Plzni má předmět vypsán pro zimní semestr 3. ročníku.

Úpoly

PF Plzeň a PF České Budějovice má výuku vypsanou jenom na jeden semestr. Studenti PF v Ústí nad Labem absolvují předmět ve dvou semestrech.

Tělovýchovné lékařství

Předmět mají v povinných předmětech vypsány všechny fakulty. Na PF v Plzni probíhá výuka společně s traumatologií v předmětu „Tělovýchovné lékařství a traumatologie“. Výuka

předmětu probíhá na PF v Ústí nad Labem a PF v Českých Budějovicích ve 3. ročníku. Studenti PF v Plzni mají předmět vypsán ve 2.ročníku.

Teorie TV a sportu

Předmět absolvují studenti na PF v Ústí nad Labem a PF v Českých Budějovicích. V obou případech je předmět vypsán pro 1.ročník.

Informační technologie

Tento předmět absolvují studenti PF Ústí nad Labem a PF České Budějovice. Na PF v Českých Budějovicích nemá předmět hodinovou dotaci.

Průběžná praxe

Průběžná praxe je v povinných předmětech na PF v Plzni a PF v Českých Budějovicích vypsána pro 2 semestry. Na PF v Ústí nad Labem absolvují výuku v jednom semestru. Všechny fakulty mají celkovou hodinovou dotaci 4 hodiny.

Souvislá praxe

Souvislá praxe je vypsána na všech vysokoškolských pracovištích a to ve 3.ročníku.

Kondiční kulturistika

Předmět mají garantován v povinných předmětech všechny pedagogické fakulty. Výuka tohoto předmětu je vypsána na všech pracovištích ve 2.ročníku.

Úvod do filosofie

Úvod do filosofie je vypsán v povinných předmětech na PF v Ústí nad Labem a PF v Plzni. Obě pracoviště zajišťují výuku v 1.ročníku.

Základy marketingu, managementu

Předmět mají vypsán všechny vysokoškolská pracoviště. Na PF v Plzni a PF v Českých Budějovicích je předmět vyučován ve 3.ročníku. Studenti PF v Ústí nad Labem absolvují předmět v 1.ročníku.

Právní aspekty TV

Tento předmět je vypsán v povinných předmětech na PF v Ústí nad Labem a PF v Plzni.

Didaktika TV a sportu

PF v Ústí nad Labem má předmět vypsán v 1.ročníku. Na PF v Českých Budějovicích absolvují studenti předmět ve 2. ročníku. V Plzni není předmět v povinných předmětech vypsán.

TD sportů a pobytů v přírodě

Předmět je vyučován na PF v Ústí nad Labem a PF v Plzni.

Bakalářská práce

Studenti PF v Českých Budějovicích mají předmět vypsán v obou semestrech 3.ročníku. Na PF v Ústí nad Labem si studenti zapisují předmět v zimním semestru 3.ročníku.

Pedagogika TVS

Předmět je v povinných předmětech vypsán na PF v Ústí nad Labem a PF v Plzni.

Základy metodologie v kinantropologii

Na PF v Českých Budějovicích je předmět vyučován společně s ekologií Tv. Studenti PF v Ústí nad Labem absolvují tento předmět vyučován jako samostatný.

Ekologie TV a sportu

Tento předmět je vypsán pouze na PF v Ústí nad Labem. Ekologii TV a sportu absolvují i studenti na PF v Českých Budějovicích, ale zde je tato disciplína vyučována v předmětu“Základy vědecké práce v TK a základy ekologie v TK“.

Mezi povinné předměty vypsané ve studijním oboru „Tělesná výchova a sport“ na všech vysokoškolských pracovištích patří Anatomie člověka, Atletika, Historie TK, Kurz lyžování, Gymnastika, Plavání, Fyziologie, Sportovní trénink, Sportovní hry, Základy psychologie, Psychologie TV, Zdravotní TV, Sportovní masáž, Úpoly, Tělovýchovné lékařství, Kondiční kulturistika, Průběžná praxe, Souvislá praxe.

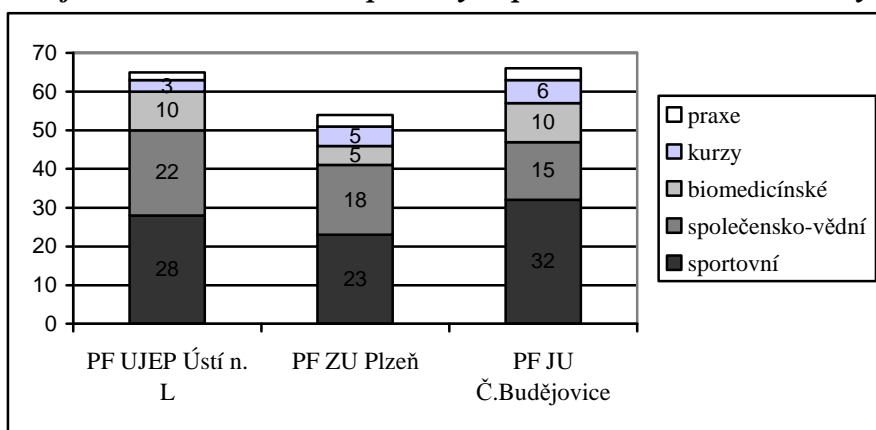
Mezi povinné předměty vyučované jenom na PF UJEP v Ústí nad Labem patří Pohybová skladba, Drobné pohybové hry, Velké pohybové hry, Traumatologie a hygiena, TV a sport zdravotně postižených, Filosofie TV a sportu, Základy financí, Organizace a řízení pohyb. aktivit, Organizace pohyb. aktivit v přírodě, Sociologie TV a sportu, Management TV

a sportu, Rozvoj pohyb. schopností a regenerace, Lezení na umělé stěně, Presentace odborné práce.

Předměty, které jsou vyučovány v bloku povinných předmětů pouze na PF ZU v Plzni Kurz sportovních her, Základy ekonomiky a účetnictví, Základy pedagogiky, Psychohygiena, Psychomotorika, Strečink, Úvod do kinantropologie, Sociálně psychologický výcvik, Komunikativní dovednosti, Rekreačně kondiční programy, Projektování sportovních akcí, Cizí-jazyk-odborná terminologie, Technologie rekreačního zařízení.

Mezi povinné předměty vyučované jenom na PF JU v Českých Budějovicích patří Základy jógových cvičení, Názvosloví, Letní výcvikový kurz windsurfingu, Tenis, squash, Základy sportovní výchovy, Aerobic.

Graf č.2. Počet a rozložení povinných předmětů oboru Tělesná výchova a sport



Z grafu je patrná převaha předmětů sportovních disciplín na všech fakultách. Jejich procentuální zastoupení z celkového počtu povinných předmětů je na PF UJEP Ústí n.L. 43,1%, PF ZU Plzeň 42,6%, PF JU České Budějovice 48,5%. Naopak nejméně je v povinných předmětech zastoupena praxe s následujícím procentuálním zastoupením – PF UJEP Ústí n.L.3,1%, PF ZU Plzeň 5,5%, PF JU České Budějovice 4,5%.

Povinných předmětů absolvují nejvíce studenti PF v Českých Budějovicích (66) o jeden povinný předmět méně je vypsán ve studijním plánu PF v Ústí nad Labem (65). Nejméně povinných předmětů je na PF v Plzni (54).

Nejvíce sportovních disciplín absolvuje student na PF JU České Budějovice (32), následuje PF UJEP Ústí n.L.(28) a nejméně sportovních disciplín absolvuje student na PF ZU Plzeň (23).

Společensko-vědních předmětů absolvuje student nejvíce na PF UJEP Ústí n.L (22), PF ZU Plzeň (18) a nejméně na PF JU České Budějovice (15).

Nejvíce biomedicínckých předmětů absolvují shodně studenti na PF UJEP Ústí n.L (10) a PF JU České Budějovice, nejméně na PF ZU Plzeň (5).

Kurzů vypsaných v povinných předmětech absolvují nejvíce studenti PF JU České Budějovice (6), PF ZU Plzeň (5) a nejméně kurzů absolvují studenti na PF UJEP Ústí n.L (3).

Praxe je v povinných předmětech nejvíce zastoupena na PF ZU Plzeň(3) a PF JU České Budějovice(3). Nejméně je zastoupena praxe v povinných předmětech na PF UJEP Ústí n.L. (2).

Tabulka č.15. Hodinová dotace oboru Tělesná výchova a sport

	PF UJEP Ústí n.L.				PF ZU Plzeň				PF JU Č. Budějic.			
	Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	z toho	
			Př.	Cv.			Př.	Cv.			Př.	Cv.
1.R	5	44	14	30	10	43	14	29	14	29	9	20
ZS		22	8	14		29	9	20	7	14	4	10
LS	5	22	6	16	10	14	5	9	7	15	5	10
2.R	7	41	12	29	27	51	16	35	14	31	10	21
ZS	7	22	9	13	14	27	7	20	7	16	5	11
LS		19	3	16	13	24	9	15	7	15	5	10
3.R	7	27	10	17		13	5	8	7	26	6	20
ZS	7	19	8	11		10	4	6	7	21	5	16
LS		8	2	6		3	1	2		5	1	4
celkem	19	112	36	76	37	107	35	72	35	86	25	61

Pozn. V sloupci "Dny" je uveden počet dní strávených na povinných kurzech (není zde započítán počet dní strávených na praxi).

. V sloupci „Hodin“ je vždy u jednotlivých ročníků uveden součet týdenních hodinových dotací za zimní a letní semestr. Celkový počet hodin je součet týdenních hodinových dotací jednotlivých semestrů za celé studium.

Nejvíce hodin výuky (součet týdenních hodinových dotací jednotlivých semestrů) povinných předmětů mají studenti na PF UJEP Ústí n.L (112). Následuje PF ZU v Plzni (107) a nejméně hodin výuky mají studenti na PF JU v Č. Budějovicích (86).

Nejvíce hodin přednášek absolvují studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem (36), následuje PF ZU v Plzni (35) a nejméně hodin přednášek mají studenti na PF JU v Českých Budějovicích (25).

Nejvíce hodin cvičení absolvují studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem (76). Následuje PF ZU v Plzni (72) a nejméně hodin cvičení absolvují studenti na PF JU v Českých Budějovicích (61).

Na kurzech stráví nejvíce dní studenti na PF ZU v Plzni (37), následuje PF JU v Českých Budějovicích (35) a nejméně dní stráví na kurzech studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem (19).

Z tabulky je patrné, že nejrovnoměrněji jsou hodiny rozloženy do jednotlivých ročníků na PF JU v Českých Budějovicích, v prvním ročníku 33,7%, ve druhém ročníku 36,1%, ve třetím ročníku 30,2% hodin z celkové hodinové dotace. Naopak na PF ZU v Plzni je rozložení hodiny do jednotlivých ročníků nejméně rovnoměrné, v prvním ročníku 41,2%, ve druhém ročníku 47,6% , ve třetím 12,2% hodin z celkové hodinové dotace. Z tabulky můžeme také vyčíst, že všechna pracoviště mají nejméně hodin výuky ve třetím ročníku, respektive v posledním semestru.

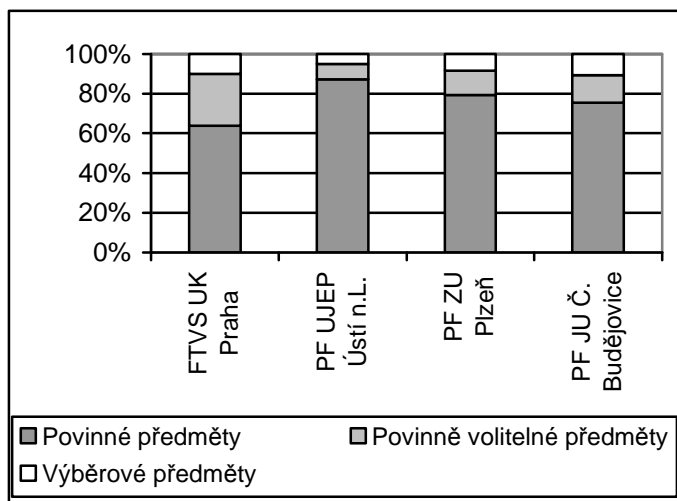
Tabulka č.16. Zápočty a zkoušky oboru Tělesná výchova a sport

	PF UJEP Ústí n.L.	PF ZU Plzeň	PF JU Č. Budějovice
Zápočty	62	50	45
Zkoušky	20	17	24

Nejvíce zápočtů z povinných předmětů absolvují studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem(62) , za ní následuje PF ZU v Plzni (50) a nejméně zápočtů absolvují studenti na PF JU v Českých Budějovicích (45).

Zkoušek nejvíce absolvují studenti na PF JU v Českých Budějovicích (24). Následuje PF UJEP Ústí nad Labem (24), nejméně zkoušek absolvují studenti PF ZU v Plzni.

Graf č.3. Rozložení kreditů oboru Tělesná výchova a sport



Graf ukazuje rozložení kreditů za povinné, povinně volitelné a volitelné předměty. Jak je vidět , tak studenti FTVS mají největší možnost ovlivnit si svůj studijní plán. Důvodem je, že z povinných kreditů musí získat 115 kreditů a zbylých 65 kreditů získávají vlastní volbou povinných a povinně volitelných předmětů.

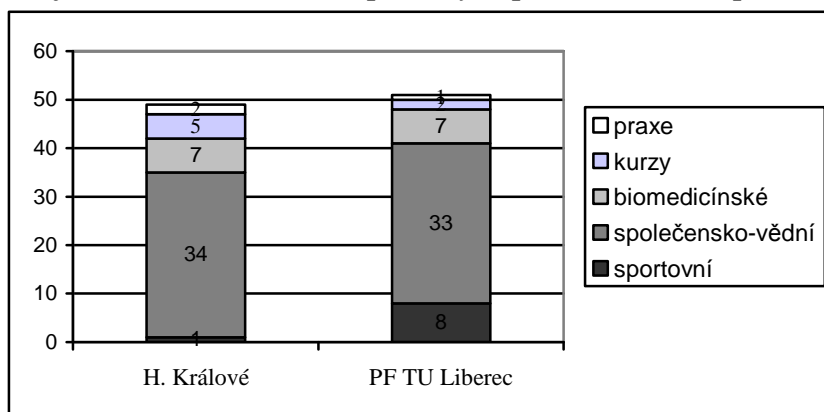
Na všech fakultách musí studenti během studia získat min. 180 kreditů, aby mohli vykonat státní závěrečnou zkoušku. Z povinných předmětů musí získat nejvíce kreditů studenti PF v Ústí nad Labem(157), následuje PF Plzeň (143), PF České Budějovice (136) a nejméně kreditů z povinných předmětů získávají studenti FTVS (115).

U povinně volitelných předmětů mají studenti vždy předepsaný minimální počet kreditů, které musí z těchto předmětů získat. Nejvíce kreditů z povinně volitelných předmětů je vypsáno ve studijním plánu na FTVS v Praze (47). Následuje PF v Č. Budějovicích (25), PF v Plzni (22) a nejméně na PF v Ústí nad Labem (14). Studenti FTVS mají v povinně volitelných předmětech obsaženy i profilující povinně volitelné předměty, které studenti získávají absolvováním zvoleného směru studia. Zbytek kreditů získávají studenti absolvováním volitelných předmětů.

6.1.3 Sportovní management

Obor mají akreditovány tři vysokoškolská pracoviště. Těmito pracovišti jsou FTVS v Praze, PF TU v Liberci a FIM v Hradec Králové. Na FTVS v Praze je název oboru „Management tělesné výchovy a sportu“, na PF TU v Liberci „Management sportovní“ a na FIM v Hradci Králové „Sportovní management“. FTVS v Praze má tento obor akreditován ve studijním programu „Tělesná výchova a sport“. PF TU v Liberci a FIM v H. Králové mají obor akreditován ve studijním programu „Ekonomika a management“. Všechny fakulty zajišťují výuku v prezenčním studiu se standardní dobou studia 3 roky, v kreditním systému. Na PF v Liberci je obor studován ve specializaci na rekreační sport.

Graf č.4. Počet a rozložení povinných předmětů oboru Sportovní management



Z grafu je patrná převaha společensko- vědních disciplín na obou pracovištích, jejich podíl z celkového počtu povinných předmětů je na FIM VU v Hradci Králové 69,4% a na PF TU

v Liberci 64,7%. Počet těchto předmětů je na FIM VU v Hradci Králové (34) a PF TU v Liberci(33) téměř shodný.

Více sportovních předmětů absolvují studenti na PF TU v Liberci(8), na PF VU v Hradci Králové absolvuje student pouze jeden sportovní předmět, tímto předmětem je Plavání.

Počet biomedicínckých disciplín (7) v povinných předmětech je u obou vysokoškolských pracovišť stejný.

Kurzů absolvují více studenti FIM v Hradci Králové (5), na PF v Liberci mají studenti o tři kurzy méně.

Pro praxi mají studenti na FIM VU v Hradci Králové vypsány 2 předměty, na PF TU v Liberci 1 předmět.

Tabulka č.17. Hodinová dotace oboru Sportovní management

	H. Králové				PF TU Liberec			
	Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	z toho	
			Př.	Cv.			Př.	Cv.
1.R		50	22	28	7	43	24	19
ZS		26	13	13		26	15	11
LS		24	9	15	7	17	9	8
2.R		51	25	26	7	48	24	24
ZS		22	11	11	7	22	11	11
LS		29	14	15		26	13	13
3.R		24	10	14		39	24	15
ZS		20	9	11		18	11	7
LS		4	1	3		21	13	8
celkem		125	57	68	14	130	72	58

Z tabulky je patrná mírná převaha celkové hodinové dotace na PF TU v Liberci (130 hodin), zde absolvují studenti i více hodin výuky přednášek (72). Naopak na PF VU v Hradci Králové mají studenti více hodin výuky formou cvičení (72).

Shodným znakem obou vysokoškolských pracovišť je nejmenší hodinová dotace ve třetím ročníku, 19,2% na PF VU v Hradci Králové, 30,0% z celkové hodinové dotace na PF ZU v Plzni.

Tabulka č.18. Zápočty zkoušky oboru Sportovní management

	FIM VU H. Králové	PF TU Liberec
Zápočty	47	49
Zkoušky	33	27

Více zápočtů absolvují studenti na PF TU v Liberci (49), na FIM VU v Hradci Králové absolvují studenti 47 zápočtů.

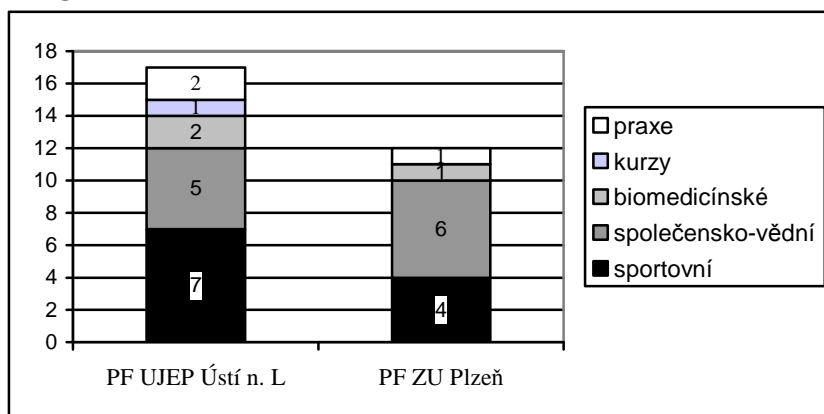
U zkoušek je pořadí opačné, Na PF VU v Hradci Králové absolvují studenti 33 zkoušek a na PF TU v Liberci je to 27 zkoušek.

6.2. Navazující magisterské studium

6.2.1 Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol

Navazující magisterský studijní obor „Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol“ je akreditováno na čtyřech pedagogických fakultách. Těmito fakultami jsou PF UJEP v Ústí n.L., PF ZU v Plzni, PF v Hradci Králové a PF TU v Liberci. Na všech fakultách je výuka garantována v kreditním systému s délkou studia dva roky. Obor mají akreditován ve studijním programu „Učitelství pro základní školy“. Na PF v Hradci Králové a PF v Liberci není zatím tento obor otevírán.

Graf č.5. Počet a rozložení povinných předmětů oboru Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ (NMgr)



Více povinných předmětů absolvují studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem (17). Z grafu také vyplývá, že společensko- vědní předměty jsou zastoupeny téměř ve stejném počtu u obou fakult, na PF UJEP v Ústí nad Labem je to 7 předmětů a na PF ZU v Plzni je vypsáno 6 společensko vědních disciplín. Z celkového počtu povinných oborových předmětů je však podíl společensko vědních předmětů rozdílný – 29,4% na PF UJEP v Ústí nad Labem, 50% na PF ZU v Plzni.

Více povinných sportovních předmětů absolvují studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem (7) i podíl k celkovému počtu povinných předmětů je vyšší (41,2%). U PF ZU v Plzni jsou 4 sportovní předměty a jejich podíl je 33% z celkového počtu povinných předmětů.

Biomedicínckých předmětů je více vypsáno na PF UJEP v Ústí nad Labem (2). Na PF ZU v Plzni absolvují studenti během studia 1 biomedicíncký předmět.

Kurz je v povinně volitelných předmětech pouze na PF ZU v Plzni.

Více praxe v povinných předmětech absolvují studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem (2), na PF ZU v Plzni je o praxi méně.

Tabulka č.19. Hodinová dotace oboru Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ (NMgr)

	PF UJEP Ústí n.L.				PF ZU Plzeň			
	Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	z toho	
			Př.	Cv.			Př.	Cv.
1.R	7	16	8	8		19	7	12
ZS		8	5	3		10	3	7
LS		8	3	5		9	4	5
2.R		6	2	4		7	3	4
ZS		5	2	3			3	4
LS		1	0	1				
celkem	7	22	10	12		26	10	16

Z tabulky je patrné, že více hodin výuky povinných předmětů absolvují

studenti na PF ZU v Plzni (26). Dále můžeme vyčíst shodný počet hodin přednášek (10) na obou pracovištích. Dalším společným znakem je větší hodinová dotace v prvním ročníku, 72,7% hodin z celkové hodinové dotace na PF ZU v Ústí nad Labem a 73,1% na PF ZU v Plzni. Naopak více hodin výuky formou cvičení absolvují studenti na PF ZU v Plzni (16).

Tabulka č.20. Zápočty a zkoušky oboru Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ (NMgr)

	PF UJEP Ústí n.L.	PF ZU Plzeň
Zápočty	17	12
Zkoušky	5	6

Z grafu vyplývá, že více zápočtů absolvují studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem (17), jejich počet je stejný s počtem povinných předmětů. I na PF ZU v Plzni je počet zápočtů (12) shodný s počtem povinných předmětů.

Více zkoušek absolvují studenti na PF ZU v Plzni (6), na PF UJEP v Ústí nad Labem vykonají studenti o jednu zkoušku méně.

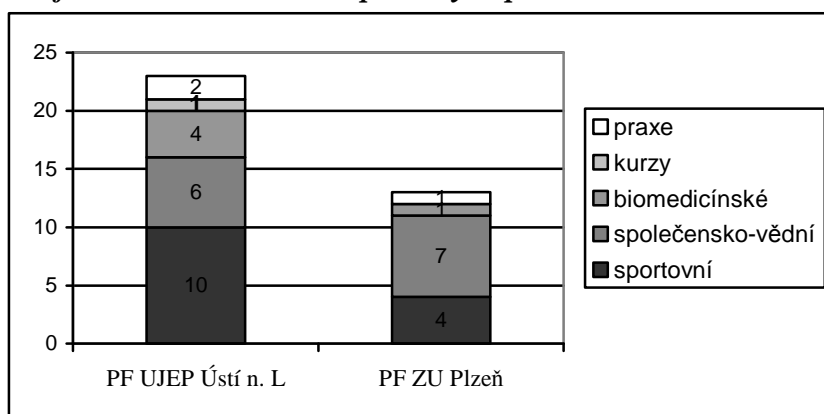
6.2.2 Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

Studijní obor „učitelství tělesné výchovy pro střední školy“ je akreditováno na 5 vysokoškolských pracovištích. Mezi tyto pracoviště patří FTVS v Praze, PF UJEP v Ústí n.L., PF ZU v Plzni, PF v H. Králové a PF UK v Praze. Na všech fakultách je výuka garantována v kreditním systému s délkou studia dva roky. FTVS v Praze a PF UJEP v Ústí n.L. mají obor

akreditován ve studijním programu „Tělesná výchova a sport“. Ostatní fakulty mají obor akreditovaný ve studijním programu „Učitelství pro střední školy“. Na FTVS v Praze, PF Hradec Králové a PF v Praze nejsou studenti do oboru zatím přijímáni.

PF v Plzni má studijní plán oboru „Učitelství tělesné výchovy pro střední školy“ rozdělen na dva moduly, didaktický a odborný modul.

Graf č.6. Počet a rozložení povinných předmětů oboru Učitelství TV pro SŠ



Více povinných předmětů absolvují studenti na PF UJEP Ústí n.L. (23), na PF ZU v Plzni absolvují studenti 13 povinných předmětů.

Z grafu je patrné, že na PF UJEP v Ústí nad Labem absolvuje student nejvíce sportovních předmětů a to 10, jejich podíl z celkového počtu povinných předmětů je 43,5%. Druhé v pořadí jsou na PF UJEP v Ústí nad Labem společensko – vědní předměty(6), jejich podíl je 26,1%, v Plzni jsou pouze 4 sportovní předměty, to je 30,8% ze všech předmětů. Na PF ZU v Plzni je více společensko- vědních předmětů (7), jejich podíl je 53% ze všech povinných oborových předmětů .

Více biomedicínckých předmětů absolvuje student na PF UJEP v Ústí nad Labem(4), PF ZU v Plzni má vypsán v povinných předmětech 1 biomedicíncký předmět.

Kurz je v povinně volitelných předmětech pouze na PF ZU v Plzni.

Více praxe v povinných předmětech absolvují studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem (2), na PF ZU v Plzni je o praxi méně.

Tabulka č.21. Hodinové dotace oboru Učitelství TV pro SŠ

	PF UJEP Ústí n.L.				PF ZU Plzeň			
	Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	z toho	
			Př.	Cv.			Př.	Cv.
1.R	7	18	6	12		18	6	12
ZS	7	10	3	7		9	2	7

LS		8	3	5		9	4	5
2.R		10	6	4		9	3	6
ZS		6	4	2		9	3	6
LS		4	2	2				
celkem	7	28	12	16		27	9	18

Jak ukazuje tabulka, tak celkový počet hodin výuky povinných předmětů je na obou vysokoškolských pracovištích téměř stejný, PF UJEP Ústí nad Labem má vypsáno 28 hodin a na PF ZU v Plzni mají studenti 27 hodin povinných předmětů. Co se týče podílu přednášek a cvičení, je rovnoměrnější rozdělení na PF UJEP v Ústí nad Labem (12 hodin přednášek, 16 hodin cvičení).

Z tabulky je také patrná převaha hodin výuky povinných předmětů v prvním ročníku studia, na PF UJEP v Ústí n.L. absolvují studenti 64,3% hodin výuky z celkového počtu, na PF ZU v Plzni absolvují studenti 66% hodin z celkového počtu hodin.

Tabulka č.22. Zápočty a zkoušky oboru Učitelství TV pro SŠ

	PF UJEP Ústí n.L.	PF ZU Plzeň
Zápočty	23	13
Zkoušky	2	6

Z grafu vyplývá, že více zápočtů absolvují studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem (23), jejich počet je stejný s počtem povinných předmětů. I na PF ZU v Plzni je počet zápočtů (13) shodný s počtem povinných předmětů.

Zkoušek (6) absolvují studenti stejně na obou vysokoškolských pracovištích.

6.3 Magisterské studium

6.3.1 Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol

Studijní obor „Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol“ je akreditován na 6 pedagogických fakultách, PF UJEP v Ústí n.L., PF ZU v Plzni, PF v H. Králové, PF JU v Č. Budějovicích, PF TU v Liberci a PF UK v Praze. Na PF UK v Praze je výuka realizována v ročníkovém systému studia v modulové formě. Na ostatních fakultách je kreditní systém studia. PF UJEP v Ústí n.L., PF ZU v Plzni a PF TU v Liberci mají standardní délku studia čtyři roky. Na zbylých fakultách je délka studia pět let. Obor je na všech fakultách akreditován ve studijním programu „Učitelství pro základní školy“.

PF v Plzni, PF v Českých Budějovicích, PF v Liberci a PF v Praze má studijní plán rozdělen na 2.etapy. První etapa je 1. a 2. ročník na fakultách v Plzni, Českých Budějovicích a Liberci. Na PF v Praze je pro 1. etapu vysáána 1. až 3.ročník. Studenti PF v Plzni musí na konci první etapy absolvovat soubornou postupovou zkoušku. Druhá etapa je na PF v Plzni a PF v Liberci vysáána pro 3. a 4. ročník, na PF v Českých Budějovicích 3. až 5. ročník a na PF v Praze absolvují studenti 2.etapu studia ve 4. a 5. ročníku.

Na PF v Praze si student může zvolit jednu z nabízených specializací(Sportovní masáž, Moderní gymnastické formy, Atletika, Gymnastika, Sportovní hry, Plavání) z tzv. Prohlubujícího modulu, který je prostředek k individuální profilaci studia.

Tabulka č.23. Srovnání povinných předmětů oboru Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ (Mgr.)

Název předmětu	PF UJEP Ústí n. L.	PF ZU Plzeň	PF VU H.Králové	PF JU Č. Buděj.	PF TU Liberec	PF UK Praha
Anatomie člověka	2/2	2/2	1/1	2/2	2/2	2/2
Atletika	0/7	2/6	3/9	1/6	1/6	1/8
Antropomotorika	1/2	2/2	0/1	1/0	2/1	1/2
Biomechanika	1/1	1/1	1/1	1/0	1/1	0/1
Dějiny tělesné kultury	1/1	1/1		1/0	1/1	0/1
Kurz lyžování	14 D	16 D	90 H	21 D	14 D	14 D
Gymnastika*	0/8	1/8	2/10	1/11	1/8	1/18
Tance	0/1					
Plavání	0/4	1/4	1/3	1/5	1/4	1/7
Fyziologie	2/2	1/2	0/3	2/2	2/2	4/4
Sportovní trénink	1/1			1/0		
Sportovní hry**	12	1/8	1/16	1/12	0/8	0/13
Pohybové hry	0/2	1/1	0/1	0/1		
Netradiční sportovní hry		1/2		0/1		
Velké pohybové hry	0/2					
Psychologie pohybových aktivit	1/1		1/0	1/0	2/0	1/1
Zdravotní TV	1/3	2/2	1/1	2/2	2/2	¼
Kurz kanoistiky a vodní turistiky	7 D	8 D	45 H	5 D		7 D
Kurz windsurfingu				5 D		
Kurz aktivit v přírodě(turistiky)	7 D		45 H	7 D		7 D
Letní výcvikový kurz		10 D			7 D	
Atletický kurz	6 D		40 H	5 D		7 D
Kurz sportovních her			40 H	5 D		7 D
Úpoly	0/2	0/1	1/1	0/1		
Kurz bruslení a ledního hokeje		6 D	40 H			7 D
Kurz gymnastiky			40 H	5 D	5 D	7 D
Didaktika TV	2/2	2/2	0/1	1/0	1/1	1/1
Kinantropologie			1/3			
Tělovýchovné lékařství			2/0	1/1	1/1	1/1
Kineziologie			0/2			
Traumatologie	1/1	0/1	0/1			
Moderní pohyb. formy (aerobik)			0/1	1/1		
Bruslení a lední hokej	0/1			0/2		

Základy vědecké práce v TK			1/1			1/1
Názvosloví					1/0	
Teorie TV a sportu	1/1					2/2
Úvod do studia TK					1/0	
Průběžná praxe	0/1		28 D			
Souvislá praxe	40 D		24 D			7 D
Modelové vyučování		0/2				
Sportovní příprava mládeže					0/1	
Teorie a didaktika pohyb. reakce						0/1
Rozvoj PS a regenerace	1/1					

Pozn.: u předmětů je uvedena hodinová dotace za celé studium Př./Cv. (součet týdenních hodinových dotací za jednotlivé semestry v kterých výuka předmětu probíhá)

U PF v Hradci Králové jsou uvedeny kurzy v hodinách

D – počet dní za celé studium

H- počet hodin za celé studium

* započítány i předměty Sportovní gymnastika, Základní gymnastika a Rytmická gymnastika

** zahrnuje i předměty Basketbal, Házená, Kopaná, Volejbal

Anatomie člověka

Anatomie je v povinných předmětech vypsána na všech vysokoškolských pracovištích. PF v Plzni a PF v Hradci Králové má anatomii v povinných předmětech vypsanou pouze v jednom semestru. Na ostatních fakultách probíhá výuka anatomie ve dvou semestrech.

Atletika

V pěti semestrech mají atletiku vypsanou studenti na PF v Hradci Králové a na PF v Praze. Studenti PF v Českých Budějovicích absolvují atletiku v šesti semestrech. Na PF v Liberci mají studenti atletiku předepsanou ve čtyřech semestrech. O jeden semestr výuky méně absolvují studenti na PF v Ústí nad Labem a na PF v Plzni.

Antropomotorika

Na PF v Praze je antropomotorika vyučována spolu s kineziologií. Ostatní pracoviště mají vypsanou samostatnou antropomotoriku.

Historie TV

Tento společensko-vědní předmět je vypsán v povinných předmětech na všech vysokoškolských pracovištích kromě PF v Hradci Králové. PF v Ústí nad Labem, PF v Plzni a PF v Českých Budějovicích má předmět vypsán ve studijním plánu v 1.ročníku. Na PF v Liberci absolvují studenti „Historii TK“ až ve 3.ročníku.

Kurz lyžování

Lyžařský kurz mají ve studijním plánu všechny fakulty. Na PF v Českých Budějovicích absolvují studenti za celé studium 3 lyžařské kurzy. Ostatní vysokoškolská pracoviště mají vypsány 2 povinné lyžařské kurzy.

Gymnastika

Gymnastika je vyučována na všech vysokoškolských pracovištích. PF v Ústí nad Labem, PF v Plzni, PF v Hradci Králové a PF v Českých Budějovicích mají vypsány předměty pro základní, sportovní a rytmickou gymnastiku. Na PF v Liberci a na PF v Praze je vypsán pouze předmět „Gymnastika“ a v rámci tohoto předmětu absolvují studenti základní, sportovní a rytmickou gymnastiku.

Plavání

Předmět mají vypsán v povinných předmětech všechny pedagogické fakulty. Na PF v Praze absolvují studenti plavání v 6 semestrech, na PF v Českých Budějovicích v 5 semestrech, na PF v Liberci ve 4 semestrech a na PF v Ústí nad Labem, PF v Plzni, PF v Hradci Králové absolvují studenti výuku plavání ve 3 semestrech.

Fyziologie člověka

Fyziologie člověka je vypsána v povinných předmětech na všech fakultách. Na PF v Praze je předmět vypsán ve dvou semestrech. Ostatní vysokoškolská pracoviště mají daný předmět vypsán pouze v jednom semestru.

Fyziologie tělesné zátěže

Fyziologie tělesné zátěže je vypsána v povinných předmětech na všech fakultách. Na PF v Praze je předmět vypsán ve dvou semestrech. Ostatní vysokoškolská pracoviště mají daný předmět vypsán pouze v jednom semestru.

Sportovní trénink

Tento předmět je vyučován na PF v Ústí nad Labem a PF v Českých Budějovicích. V obou případech je předmět vypsán pouze v jednom semestru.

Sportovní hry

Na PF v Liberci a PF v Praze absolvují studenti předmět „Sportovní hry“, v rámci tohoto předmětu absolvují studenti sportovní disciplíny basketbal, házená, kopaná a volejbal.

Pedagogické fakulty v Ústí nad Labem, Plzni, Hradci Králové a Českých Budějovicích mají vypsány předměty přímo pro basketbal, házenou, kopanou a volejbal.

Pohybové hry

Předmět „Pohybové hry“ je vypsán na PF v Ústí nad Labem, PF v Plzni, PF v Hradci Králové a PF v Českých Budějovicích. PF v Ústí nad Labem má pro pohybové hry vypsán ještě předmět „Velké pohybové hry“.

Netradiční sportovní hry

Samostatný předmět „Netradiční sportovní hry“ absolvují studenti PF v Plzni a PF v Českých Budějovicích.

Psychologie pohybových aktivit

Kromě PF v Plzni je „Psychologie pohybových aktivit“ vypsána v povinných předmětech na všech vysokoškolských pracovištích.

Zdravotní TV

Zdravotní TV absolvují studenti na všech pedagogických fakultách. PF v Českých Budějovicích, PF v Liberci a PF v Praze mají předmět vypsán ve dvou semestrech. Ostatní pracoviště mají předmět vypsán v povinných předmětech v jednom semestru.

Kurz kanoistiky a vodní turistiky

Kurz je kromě PF v Liberci povinný na všech vysokoškolských pracovištích.

Kurz aktivit v přírodě(turistiky)

Také tento kurz je vypsán v povinných předmětech na všech pedagogických fakultách.

Atletický kurz

Atletický kurz absolvují studenti na PF v Ústí nad Labem, PF v Hradci Králové, PF v Českých Budějovicích a PF v Praze.

Úpoly

PF v Ústí nad Labem má předmět vypsán ve dvou semestrech. Studenti PF v Plzni, PF v Hradci Králové, PF v Českých Budějovicích absolvují předmět v jednom semestru. PF v Liberci a PF v Praze nemá předmět „Úpoly“ vypsán.

Kurz bruslení a ledního hokeje

Kurz bruslení a ledního hokeje absolvují studenti na PF v Plzni, PF v Hradci Králové a PF v Praze.

Kurz gymnastiky

Kurz je vypsán ve studijním plánu na PF v Hradci Králové, PF v Českých Budějovicích, PF v Liberci a PF v Praze. PF v Hradci Králové a PF v Liberci mají kurz gymnastiky vypsán jako samostatný předmět. Na PF v Českých Budějovicích gymnastika součástí kurzu s názvem „Kurz jógy, moderní a rytmické gymnastiky, úpolů“. Také studenti PF v Praze absolvují kurz gymnastiky v rámci předmětu „Kurz gymnastiky, úpolů a vodního póla.“

Didaktika TV

Didaktika TV je vypsána v povinných předmětech na všech vysokoškolských pracovištích. Pedagogické fakulty v Ústí nad Labem, Plzni, Hradci Králové a Praze mají výuku předmětu „Didaktika TV“ vypsanou na dva semestry. PF v Českých Budějovicích a PF v Liberci má předmět vypsán v jednom semestru.

Tělovýchovné lékařství

Na PF v Hradci Králové a PF v Českých Budějovicích je „Tělovýchovné lékařství“ vyučován jako samostatný předmět. V Liberci a Praze je spojeno tělovýchovné lékařství s traumatologií.

Traumatologie

Jako samostatný předmět je vypsán ve studijním plánu na PF v Ústí nad Labem, PF v Plzni a PF v Hradci Králové. Studenti PF v Praze a PF v Liberci mají předmět vypsán spolu s tělovýchovným lékařstvím.

Bruslení a lední hokej

Předmět je garantován v povinných předmětech pouze na PF v Ústí nad Labem a PF v Českých Budějovicích.

Základy vědecké práce v TK

Tento předmět absolvují studenti na PF v Hradci Králové a PF v Praze.

Teorie TV a sportu

Teorii TV a sportu mají vypsanou v povinných předmětech studenti PF v Ústí nad Labem a PF v Praze.

Průběžná praxe

Průběžná praxe je v povinných předmětech oboru „Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ“ vypsána na PF v Ústí nad Labem a PF v Hradci Králové.

Souvislá praxe

Tuto praxi musí absolvovat studenti v rámci povinných oborových předmětů na PF v Ústí nad Labem, PF v Hradci Králové a PF v Praze.

Mezi povinné předměty vypsané ve studijních plánech všech vysokoškolských pracovišť patří Anatomie, Atletika, Antropomotorika, Biomechanika, Plavání, Kurz lyžování, Gymnastika, Fyziologie, Sportovní hry, Didaktika TV, Zdravotní TV.

Mezi povinné předměty vyučované jenom na PF UJEP v Ústí n.L. patří Rozvoj PS a regenerace, Velké pohybové hry.

Předmět, který studenti absolvují v bloku povinných předmětů pouze na PF ZU v Plzni je Modelové vyučování.

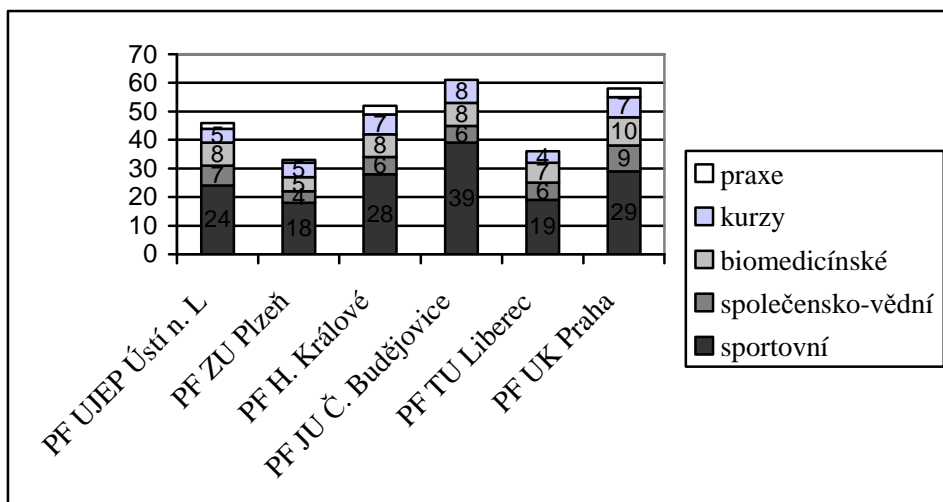
Na PF VU v Hradci Králové je v povinných předmětech navíc vypsán předmět „Kinantropologie“.

Mezi povinné předměty vypsané pouze na PF v Českých Budějovicích patří Názvosloví, Kurz winsurfingu.

PF v Liberci má v povinných předmětech navíc vypsány předměty Sportovní příprava mládeže, Úvod do studia TK.

Studenti PF v Praze absolvují navíc předměty Teorie a didaktika pohyb. reakce

Graf č.7. Počet a rozložení povinných předmětů oboru Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ (Mgr.)



Povinných předmětů absolvují studenti nejvíce na PF JU České Budějovice (61), následuje PF UK Praha (58), PF Hradec Králové (52), PF UJEP Ústí n.L. (47), PF TU Liberec (36). Nejméně povinných předmětů absolvují studenti na PF ZU Plzeň(33).

Nejvíce předmětů sportovních disciplín absolvuje student na PF JU České Budějovice(39), následuje PF UK Praha(29), PF Hradec Králové (28), PF UJEP Ústí nad Labem (24), PF TU Liberec(19) a nejméně sportovních předmětů absolvuje student na PF ZU Plzeň (18)

Zastoupení společensko - vědních předmětů je na jednotlivých fakultách poměrně vyrovnané. Společensko – vědní předměty jsou nejvíce zastoupeny v povinných předmětech na PF UK Praha (9), PF UJEP Ústí n.L.(7), PF Hradec Králové (6), PF JU České Budějovice (6), PF TU Liberec. Nejméně společensko vědních předmětů absolvují studenti na PF ZU Plzeň(4).

Nejvíce biomedicínských předmětů v rámci povinných předmětů absolvují studenti na PF UK Praha (10), následuje PF UJEP Ústí n.L. (8), PF Hradec Králové (8), PF České Budějovice (8), PF TU Liberec (7). Nejméně biomedicínských předmětů absolvují studenti na PF ZU v Plzni (5).

Kurzy jsou nejvíce zastoupeny v povinných předmětech na PF JU České Budějovice(8). Následuje PF Hradec Králové (7), PF UK Praha (7), PF UJEP Ústí n.L., PF ZU Plzeň a nejméně kurzů absolvují studenti na PF TU Liberec(4).

Praxe je v povinných oborových předmětech nejvíce zastoupena shodně na PF Hradec Králové (3) a PF UK Praha (3). Následuje PF UJEP Ústí n.L.(2), PF ZU Plzeň(1).Na PF JU v Českých Budějovicích a PF TU v Liberci není v povinných oborových předmětech vypsán žádný předmět pro praxi.

Tabulka č.24. Hodinová dotace oboru Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ (Mgr.)

Škola	PF UJEP Ústí n.L.				PF ZU Plzeň				PF Hradec K.			
	Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	z toho	
			Př.	Cv.			Př.	Cv.			Př.	Cv.
1.R	7	27	5	22	10	24	6	18		25	3	22
ZS		14	3	11		15	4	11		16	2	14
LS	7	13	2	11	10	9	2	7		9	1	8
2.R	14	18	4	14	8	18	4	14		20	2	18
ZS	7	12	3	9	8	9	2	7		10	2	8
LS	7	6	1	5		9	2	7		10		10
3.R	13	21	3	18	22	18	7	11		15	3	12
ZS	7	8	1	7	14	9	4	5		6		6
LS	6	13	2	11	8	9	3	6		9	3	6
4.R		9	3	6		3	1	2		15	5	10
ZS		9	3	6		3	1	2		9	3	6
LS										6	2	4
5.R										3	2	1
ZS										3	2	1
LS												
celkem	34	75	15	60	40	63	18	45		78	15	63
Škola	PF JU České Buděj.				PF TU Liberec				PF UK Praha			
	Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	z toho	
			Př.	Cv.			Př.	Cv.			Př.	Cv.
1.R	14	18	5	13	14	20	14	18	5	13	2	17
ZS	7	9	3	6	7	10	7	9	3	6	1	7
LS	7	9	2	7	7	10	7	9	2	7	1	10
2.R	17	16	4	12	7	15	17	16	4	12	3	14
ZS	7	7	1	6	7	8	7	7	1	6	1	7
LS	10	9	3	6		7	10	9	3	6	2	7
3.R	12	18	4	14	5	12	12	18	4	14	6	11
ZS	7	11	1	10	5	6	7	11	1	10	2	3
LS	5	7	3	4		6	5	7	3	4	4	8
4.R	5	13	6	7		11	5	13	6	7	4	12
ZS		8	3	5		6		8	3	5	1	6
LS	5	5	3	2		5	5	5	3	2	3	6
5.R	5	2	1	1			5	2	1	1	3	13
ZS	5	2	1	1			5	2	1	1	2	7
LS											1	6
celkem	53	67	20	47	26	58	53	67	20	47	18	67

Pozn. V sloupci " Dny " je uveden počet dní strávených na povinných kurzech (není zde započítán počet dní strávených na praxi).

. V sloupci „Hodin“ je vždy u jednotlivých ročníků uveden součet týdenních hodinových dotací za zimní a letní semestr. Celkový počet hodin je součet týdenních hodinových dotací jednotlivých semestrů za celé studium. U PF v Hradci Králové není uveden počet dní strávených na kurzech

Nejvíce hodin povinných předmětů absolvují studenti na PF UK v Praze (85). Následuje PF VU Hradec Králové (78), PF UJEP Ústí nad Labem (75), PF JU České Budějovice (67), PF ZU Plzeň (63) a nejméně hodin výuky absolvují studenti na PF TU v Liberci.

Hodin přednášek mají nejvíce studenti na PF JU v Českých Budějovicích (20). Dále následuje PF TU Liberec (19), PF ZU Plzeň (18), shodně PF UK Praha, nejméně hodin přednášek absolvují studenti shodně na PF UJEP v Ústí nad Labem(15) a PF VU v Hradci Králové(15).

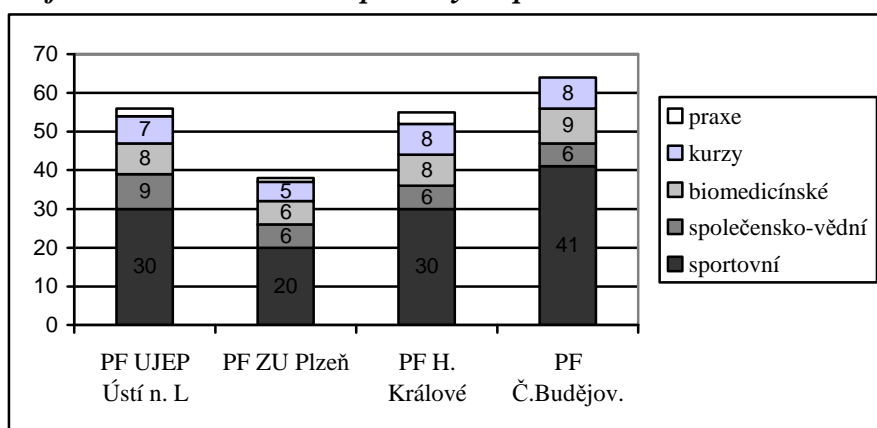
Nejvíce hodin cvičení v rámci povinných předmětů absolvují studenti na PF UK v Praze (67). Následuje PF VU Hradec Králové (63), PF UJEP Ústí nad Labem (60), PF JU České Budějovice (47), PF ZU Plzeň (45) a nejméně hodin cvičení absolvují studenti na PF TU v Liberci (39).

6.3.2 Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

Magisterský studijní obor „učitelství tělesné výchovy pro střední školy“ je akreditován na FTVS UK v Praze, PF UJEP v Ústí n.L., PF ZU v Plzni, PF H. Králové a PF JU v Č. Budějovicích. Celkem je tedy tento obor akreditován na 5 vysokých školách. Na FTVS v Praze je výuka realizována v klasickém ročníkovém systému studia. Na ostatních fakultách je kreditní systém studia. Délka studia je na všech fakultách pět let. Fakulty mají obor akreditován ve studijním programu „Učitelství pro střední školy“.

Pedagogické fakulty v Plzni a Českých Budějovicích mají studijní plán daného oboru rozdělen na 2.etapy, 1. etapa je vypsána na 1. a 2.ročník. Pro úspěšné absolvování této etapy a postupu do dalšího ročníku musí studenti na konci 2. ročníku absolvovat soubornou postupovou zkoušku. Druhou etapa je vypsána na 3. až 5.ročník studia.

Graf č.8. Počet a rozložení povinných předmětů oboru Učitelství TV pro SŠ (Mgr.)



Nejvíce povinných předmětů absolvují studenti na PF JU České Budějovice (64), následuje PF UJEP Ústí n.L. (56), PF Hradec Králové (55) a nejméně povinných předmětů absolvují studenti na PF ZU v Plzni (38).

Sportovních předmětů absolvují studenti nejvíce na PF JU České Budějovice (41). Následuje se shodným počtem PF UJEP Ústí n.L.(30) a PF Hradec Králové (30), nejméně sportovních předmětů absolvují studenti na PF ZU Plzeň (20).

Nejvíce předmětů společensko – vědních disciplín absolvují studenti na PF UJEP Ústí n.L.(9), následuje PF ZU Plzeň (6). Nejméně společensko-vědních předmětů absolvují studenti na PF Hradec Králové (6) a PF JU České Budějovice (6).

Nejvíce biomedicínckých předmětů absolvují studenti na PF JU České Budějovice(8). O jeden biomedicíncký méně absolvují studenti na PF UJEP Ústí n.L. (8), PF Hradec Králové (8), nejméně biomedicínckých předmětů absolvují studenti na PF ZU Plzeň.

Kurzy jsou nejvíce zastoupeny v povinných předmětech na PF JU České Budějovice (8) a PF Hradec Králové (8). Následuje PF UJEP Ústí n.L. a nejméně kurzů absolvují studenti na PF ZU Plzeň (5).

Praxe v povinných oborových předmětech není vysána na PF JU v Českých Budějovicích. Na PF Hradec Králové jsou vysány 3 předměty pro praxi a 2 předměty na PF UJEP Ústí n.L. PF ZU v Plzni má vysán 1 předmět pro praxi.

Tabulka č.25. Hodinová dotace oboru oboru Učitelství TV pro SŠ (Mgr.)

	PF UJEP Ústí n.L.				PF ZU Plzeň			
	Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	z toho	
			Př.	Cv.			Př.	Cv.
1.R	7	28	5	23	10	24	6	18
ZS		14	3	11		15	4	11
LS	7	14	2	12	10	9	2	7
2.R	14	18	4	14	8	18	4	14
ZS	7	10	2	8	8	9	2	7
LS	7	8	2	6		9	2	7
3.R	17	20	3	17	22	13	5	8
ZS	7	9	1	8	14	7	2	5
LS	10	11	2	9	8	6	3	3
4.R	5	16	5	11		15	5	10
ZS	5	9	3	6		8	3	5
LS		7	2	5		7	2	5
5.R		7	3	4		7	2	5
ZS		7	3	4		7	2	5
LS								
celkem	43	89	20	69	40	77	22	55
	PF Hradec K.				PF JU České Buděj.			
	Dny	Hodin	z toho		Dny	Hodin	Z toho	
			Př.	Cv.			Př.	Cv.
1.R		23	3	20	14	18	5	13
ZS		15	2	13	7	9	3	6
LS		8	1	7	7	9	2	7
2.R		21	2	19	17	19	4	15

ZS		11	2	9	7	10	1	9
LS		10		10	10	9	3	6
3.R		17	3	14	12	17	4	13
ZS		8	1	7	7	11	2	9
LS		9	2	7	5	6	2	4
4.R		15	5	10	5	14	6	8
ZS		7	3	4		9	3	6
LS		8	2	6	5	5	3	2
5.R		3	2	1	5	4	1	3
ZS		3	2	1	5	4	1	3
LS								
celkem		79	15	64	53	72	20	52

Pozn. V sloupci "Dny" je uveden počet dní strávených na povinných kurzech (není zde započítán počet dní strávených na praxi).

V sloupci „Hodin“ je vždy u jednotlivých ročníků uveden součet týdenních hodinových dotací za zimní a letní semestr. Celkový počet hodin je součet týdenních hodinových dotací jednotlivých semestrů za celé studium U PF v Hradci Králové není uveden počet dní strávených na kurzech.

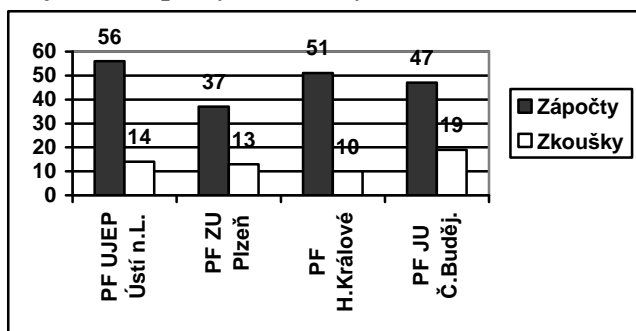
Nejvíce hodin výuky povinných předmětů absolvují studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem (89), následuje PF VU v Hradci Králové (79), PF ZU v Plzni a nejméně hodin povinných předmětů absolvují studenti na PF JU v Českých Budějovicích.

Nejvíce hodin přednášek povinných předmětů absolvují studenti na PF ZU v Plzni (22), dále následuje PF UJEP Ústí nad Labem (20), se stejným počtem PF JU v Českých Budějovicích (20). Nejméně přednášek v povinných předmětech absolvují studenti na PF VU v Hradci Králové (15).

Nejvíce hodin cvičení absolvují studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem (69). Následuje PF VU Hradec Králové (64), PF ZU Plzeň (55) a nejméně hodin cvičení mají studenti na PF JU v Českých Budějovicích (52).

Z tabulky také vyplývá, že nejméně hodin výuky povinných předmětů absolvují studenti na všech vysokoškolských pracovištích v posledním ročníku, 7,9% na PF UJEP v Ústí nad Labem, 9,1% na PF ZU v Plzni, 3,8% na PF VU v Hradci Králové, 5,5% na PF JU v Českých Budějovicích.

Graf č.9. Zápočty a zkoušky oboru Učitelství TV pro SŠ (Mgr.)



Nejvíce zápočtů z povinných předmětů absolvují studenti na PF UJEP v Ústí nad Labem (56), dále následuje PF VU Hradec Králové (51), PF JU České Budějovice (47) a nejméně zápočtů mají studenti na PF ZU v Plzni (37).

Zkoušky jsou nejvíce zastoupeny na PF JU v Českých Budějovicích (19). Následuje PF UJEP Ústí nad Labem (14), PF ZU Plzeň a nejméně zkoušek mají studenti na PF VU v Hradci Králové.

6.4 Srovnání studijních oborů Tělesná výchova a sport (jednooborové), Tělesná výchova (dvooborové), Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělání.

PF UJEP Ústí nad Labem je jediné pracoviště, které má akreditovány všechny tři obory. Proto jsem pro srovnání těchto oborů vybral PF Ústí nad Labem.

Tabulka č.26. Srovnání povinných předmětů oborů Tělesná výchova a sport (jednooborové), Tělesná výchova (dvooborové), Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělání

Název předmětu	TV a sport jednooborové	TV a sport dvooborové	TV a sport se zaměřením na vzdělání
Anatomie člověka	2/2	2/2	2/2
Antropomotorika	1/2	1/2	1/2
Biomechanika	1/1	1/1	1/1
Dějiny tělesné kultury	1/1	1/1	1/1
Atletika	1/6	0/6	0/5
Basketbal	0/2	0/2	0/2
Házená	0/2	0/2	0/2
Kopaná	0/2	0/2	0/2
Volejbal	0/2	0/2	0/2
Plavání	1/3	0/3	0/3
Drobné pohybové hry	0/2	0/1	0/1
Velké pohybové hry	0/2	0/2	0/2
Kurz lyžování	14 D	7 D	7 D
Základní gymnastika	0/2	0/2	0/2
Sportovní gymnastika	0/2	0/2	0/2
Rytmická gymnastika a tance	0/2	0/2	0/2
Teorie TV a sportu	1/1	1/1	1/1
Úpoly	0/2	0/2	0/2
Kurz aktivit v přírodě	7 D	5 D	5 D
Rozvoj pohyb. schopností a regenerace	1/1	1/1	1/1
Fyziologie člověka	1/1	1/1	1/1
Fyziologie TV a sportu	1/1	1/1	1/1
Zdravotní TV	2/2	1/1	1/1

Teorie sportovního tréninku	1/1	1/1	1/1
Metodologie odborné práce v TV	1/0	1/0	1/0
Traumatologie a hygiena	1/1	1/1	1/1
Tělovýchovné lékařství	1/0	1/0	
Bruslení	0/1	0/1	0/1
Oborová didaktika s klinickou praxí			1/1
Teorie pohybových aktivit v přírodě	0/0	1/0	1/0
Moderní cvičení s hudbou	0/2	0/2	0/2
Základy posilování	0/2	0/1	0/1
Organizace a řízení TV aktivit	0/1	0/1	0/1
Prezentace odborné práce	0/1	0/1	0/1
TV a sport zdravotně postižených	1/1	1/1	
Úvod do filosofie	2/0		
Filosofie TV a sportu	1/1	1/1	
Floorball		0/1	
Základy informatiky	0/2		
Obecná psychologie	1/1		
Psychologie sportu	1/1		
Základy managementu	1/1		
Organizace pohyb. aktivit v přírodě	1/0		
Aplikovaná didaktika	1/1		
Pedagogika sportu	1/1		
Základy financí	1/1		
Teorie gymnastiky	1/0		
Sportovní masáž	0/2		
Lezení na umělé stěně	0/2		
Management TV a sportu	1/1		
Ekologie TV a sportu	1/1		
Právní aspekty TV a sportu	1/0		
Průběžná praxe	0/4		
Teorie a organizace sportovních her	2/2		
Pohybová skladba	0/2		
Příprava k SZZ a obhajobě Bc. práce	0/1		
Souvislá praxe	20 D		

Pozn.: u předmětů je uvedena hodinová dotace za celé studium PŘ./Cv. (součet týdenních hodinových dotací za jednotlivé semestry v kterých výuka předmětu probíhá)

D – počet dní za celé studium

Nejvíce povinných předmětů mají vypsání studenti oboru Tělesná výchova a sport (65). Tělesná výchova(41) a Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání(37) jsou studovány s dalším aprobačním předmětem a proto mají výrazně méně povinných předmětů oproti jednooborovému studiu.

Při srovnání povinných předmětů oboru Tělesná výchova (dvouoborové) a Tělesná výchova se zaměřením vyplývá, že v obou případech jsou vypsány shodné povinné předměty. U oboru Tělesná výchova (dvouoborové) absolvují studenti navíc předměty „Tělovýchovné lékařství“, Tv a sport zdravotně postižených, „Filosofie TV a sportu“ a

Floorball, u studia se zaměřením na vzdělání je navíc vypsán pouze předmět „Oborová didaktika s klinickou praxí“

Z tabulky je dále patrná i stejná hodinová dotace u povinných předmětů, které se vyskytují v oboru Tělesná výchova (dvouoborové) i Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání. Atletika je jediným povinným předmětem, kde je rozdílná hodinová dotace, u oboru Tělesná výchova (dvouoborové) absolvují studenti o jedno cvičení více.

Jestliže srovnáme povinné předměty, které studenti absolvují v jednooborovém oboru Tělesná výchova a sport a v oborech Tělesná výchova (dvouoborové) a Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání, tak se objeví jeden společný znak. Tímto znakem je, že shodné povinné předměty pro obor Tělesná výchova (dvouoborové) a Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání absolvují i studenti oboru Tělesná výchova a sport. Jedinými předměty, které studenti absolvují v oborech Tělesná výchova a Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání a nemají je vypsáni studenti oboru Tělesná výchova a sport jsou předměty „Oborová didaktika s klinickou praxí“ a „Floorball“.

Tabulka č.27. Společný základ – povinné předměty

Tělesná výchova (dvouoborové)	TV se zaměřením na vzdělání
Základy informatiky	Základy informatiky
Úvod do filosofie	Úvod do filosofie
	Český jazyk
	Úvod do pedagogiky
	Úvod do didaktiky
	Úvod do psychologie
	Psychologie osobnosti

Studenti oborů Tělesná výchova (dvouoborové) a Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání musí v rámci studia absolvovat i blok „Společný základ“. Tento blok se skládá s povinných a povinně volitelných předmětů. Povinně volitelné předměty jsou v obou oborech rozděleny na cizí jazyky a bakalářskou práci.

Z tabulky je patrná převaha povinných předmětů bloku „Společný základ“ v oboru Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání. Jak je vidět, tak obor se zaměřením na vzdělání obsahuje ve studijním plánu předměty z oborů pedagogiky, psychologie a didaktiky. Naopak obor Tělesná výchova (dvouoborové) tyto předměty nemá. Toto hlavní rozdílné mezi obory Tělesná výchova (dvouoborové) a Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání.

Mezi předměty vypsané v obou oborech patří „Základy informatiky“ a „Úvod do filosofie“.

Obor Tělesná výchova a sport (jednooborové) sice nemá blok „Společný základ“ vypsán, ale předměty které se v tomto bloku objevují absolvují studenti v oborových předmětech daného oboru. Mezi povinné předměty, které student absolvuje v oborových předmětech jednooborového studia a ve „Společném základu“ dvouoborového studia patří „Základy informatiky“ a „Úvod do filosofie“ . Z pedagogických - psychologických disciplín absolvují studenti oboru Tělesná výchova a sport (jednooborové) předměty „Pedagogika sportu“ , „Obecná psychologie“, „Psychologie sportu“ a v oboru Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání se jedná o předměty „Úvod do pedagogiky“, „Úvod do psychologie“ a „Psychologie osobnosti“. Z toho vyplývá, že obor Tělesná výchova a sport má pedagogicko – psychologické předměty zaměřené na sport a v oboru Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání jsou předměty bloku „Společný základ“ zaměřeny spíše obecněji.

6.5 Srovnání dlouhodobé studium (magisterské) vs. strukturální studium (bakalářské a navazující magisterské)

Pro srovnání strukturovaného studia (bakalářský + navazující magisterský program) s nestrukturovaným studiem (ucelené čtyř nebo pětileté magisterské programy) jsem vybral studijní programy na PF UJEP v Ústí nad Labem a na PF ZU v Plzni. Za strukturální studium obor „Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání“ v rámci bakalářského studia a „Učitelství tělesné výchovy pro SŠ“ v rámci navazujícího studia. Za magisterské studium obor “ Učitelství tělesné výchovy pro SŠ“

Srovnání povinných předmětů

Na PF UJEP v Ústí nad Labem vykazují studijní plány víceúrovňového i jednoúrovňového studia shodné znaky, které se projevují především vypsáními povinnými předměty v jednotlivých studijních plánech. Mezi povinné předměty vyskytující se jak v strukturálním(Bc.+NMgr.), tak i jednoúrovňovém magisterském studiu patří Biomechanika, Anatomie, Basketbal, Plavání, Dějiny TV, Drobné pohybové hry, Velké pohybové hry, Základní gymnastika, Atletika, Volejbal, Úpoly, Antropomotorika, Házená, Kopaná, Kurz turistiky, Rytmičká gymnastika, Fyziologie člověka, Kurz lyžování, Sportovní gymnastika, Fyziologie sportu a TV, Teorie sportovního tréninku, Lední hokej-bruslení, Teorie TV a

sportu, Didaktika basketbalu, Didaktika házené, Didaktika volejbalu, Didaktika kopané, Didaktika atletiky, Didaktika plavání, Didaktika TV, Psychologie TV, Zdravotní TV, Souvislá ped. praxe, Teorie a didaktika sportovních her, Traumatologie a hygiena, Kurz snowboardu, Metodologie odborné práce.

Předměty jako Atletika, Sportovní gymnastika, Basketbal atd. jsou vypsány v bakalářském studiu a v prvních třech letech magisterského studia. Naopak didaktiky jednotlivých sportovních předmětů mají studenti vypsány v navazujícím magisterském studiu a od 3. do 5. ročníku v pětiletém magisterském studiu.

Mezi předměty, které jsou vypsány v povinných předmětech jenom v magisterském studiu patří Kurz atletický, Kurz herní, Pohybová skladba a Tance. Tance absolvují v bakalářském studiu studenti v rámci předmětu „Rytmičká gymnastika a tance“

V bakalářském a navazujícím magisterském studiu absolvují studenti navíc předměty „Oborová didaktika s klinickou praxí“, Teorie pohybových aktivit v přírodě, Moderní cvičení s hudbou“, Základy posilování, „Organizace a řízení TV aktivit“, „Prezentace odborné práce“, Výživa a doping ve sportu, „Tělovýchovné lékařství“, Ekologie TV a sportu, „Pohyb v prevenci civilizačních chorob“, „Tvorba kondičních programů pro mládež“.

Studenti PF v Plzni absolvují v jednostupňovém i víceúrovňovém studiu tyto předměty: Anatomie, Atletika, Historie TK, Kurz lyžování, Plavání, Základní gymnastika, Fyziologie, Letní výcvikový kurz, Antropomotorika, Sportovní hry (basketbal, házená, fotbal, volejbal), Gymnastika, Zdravotní TV, Psychologie pohybových aktivit, Didaktika TV, Kurz bruslení a ledního hokeje, Modelové vyučování, Kurz vodní turistiky, Didaktika plavání, Didaktika atletiky, Didaktika gymnastiky, Didaktika sportovních her, Sportovní trénink, Netradiční pohybové hry, Tělovýchovné lékařství a traumatologie, Základy kondiční kulturistiky.

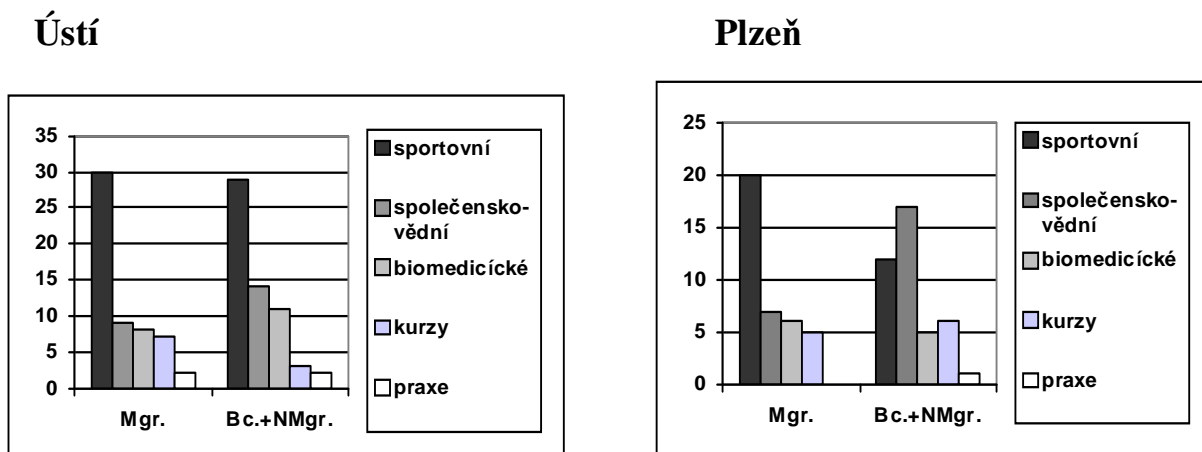
Mezi povinné předměty vypsány jenom ve víceúrovňovém studiu patří Úvod do studia kinantropologie, Kurz TV praxe, Pedagogika TV, Bakalářská práce, Motorické učení, Metodologie výzkumu, tyto předměty jsou vypsány v bakalářském oboru. V navazujícím magisterském oboru jde o předměty Aplikovaná TV, Rozvoj motorických schopností, Komunikativní dovednosti učitele TV.

V magisterském studiu absolvují studenti navíc předměty Biomechanika, Rekreatologie, Teorie a didaktika úpolů.

Dále je na PF v Plzni rozdíl ve výuce sportovních her. V magisterském studiu absolvují studenti vždy pro každou sportovní hru jeden předmět. Naopak ve víceúrovňovém studiu je

vypsán předmět „Sportovní hry“ a v rámci tohoto předmětu absolvuje student basketbal, házenou, fotbal a volejbal. Z toho vyplývá, že u strukturálního studia jsou příbuzné disciplíny shlukovány do jednoho předmětu.

Graf č.10.,11.Počet a rozložení povinných předmětů Mgr. vs. NMgr. + Bc.



Jak ukazuje graf, tak rozložení jednotlivých disciplín je na PF v Ústí n.L. u strukturovaného i nestrukturovaného studia stejné. V obou případech převažují sportovní předměty, následované společensko-vědními, biomedicíckými, kurzy a nejméně předmětů je v obou případech vypsáno pro praxi. Co se týče celkového počtu předmětů, tak převažuje strukturální studium s 53 povinnými předměty během studia u magisterského studia je to 46 povinných předmětů.

Zajímavé je také zjištění, že v jednostupňovém magisterském studiu je převaha povinných kurzů a to v poměru 7 kurzů v nestrukturovaném studiu oproti 3 kurzům, které studenti absolvují dohromady v bakalářském a navazujícím magisterském programu. Méně předmětů mají ještě vypsáno studenti ve studijním plánu v strukturálním studiu ze sportovních předmětů, zde je to zanedbatelné, protože se jedná pouze o 1 sportovní předmět méně. V společensko-vědních a biomedicíckých disciplínách už je patrná převaha ve víceúrovňovém studiu.

Na PF v Plzni stejně jako na PF v Ústí n.L. převažují u jednostupňového magisterského studia sportovní předměty, ale u strukturovaného studia už tomu tak není, zde převažují společensko-vědní předměty. Vyšší počet sportovních předmětů u jednostupňového studia je způsoben tím, že studenti mají vypsán povinný předmět pro basketbal, házenou, fotbal a volejbal. Naopak u strukturálního studia je jak v bakalářském tak i v navazujícím magisterském programu vypsán předmět „Sportovní hry“, v jehož rámci absolvují studenti

basketbal, házenou, kopaná a volejbal. Celkový počet povinných předmětů je na PF v Plzni vyšší u víceúrovňového studia (41), u dlouhodobého studia (38).

Tabulka č.28.,29. Hodinová dotace předmětů Mgr. vs. NMgr. + Bc.

PF UJEP Ústí nad Labem			PF ZU Plzeň		
	Bc.+NMgr.	Mgr.		Bc.+NMgr.	Mgr.
1	22	28	1	34	24
2	23	18	2	16	18
3	15	20	3	9	13
4	18	16	4	18	15
5	10	7	5	9	7
Celk.	88	89	Celk.	86	77

Při srovnání celkové hodinové dotace je z tabulky vidět, že na PF v Ústí n.L. není u strukturálního a nestrukturálního studia téměř žádný rozdíl. V rozložení hodinových dotací do jednotlivých ročníků už taková shoda nenastává.

Studenti PF v Plzni absolvují více hodin výuky ve strukturálním studiu viz. Tabulka. Z tabulky je také patrné, že nejvyšší hodinová dotace je vypsána pro 1.ročník bakalářského studia. Nejméně hodin výuky absolvují studenti vždy v posledním ročníku. To znamená ve 3.ročníku bakalářského, 2.ročníku navazujícího magisterského a 5.ročníku magisterského studia.

Tabulka č.30. Zápočty a zkoušky předmětů Mgr. vs. NMgr. + Bc.

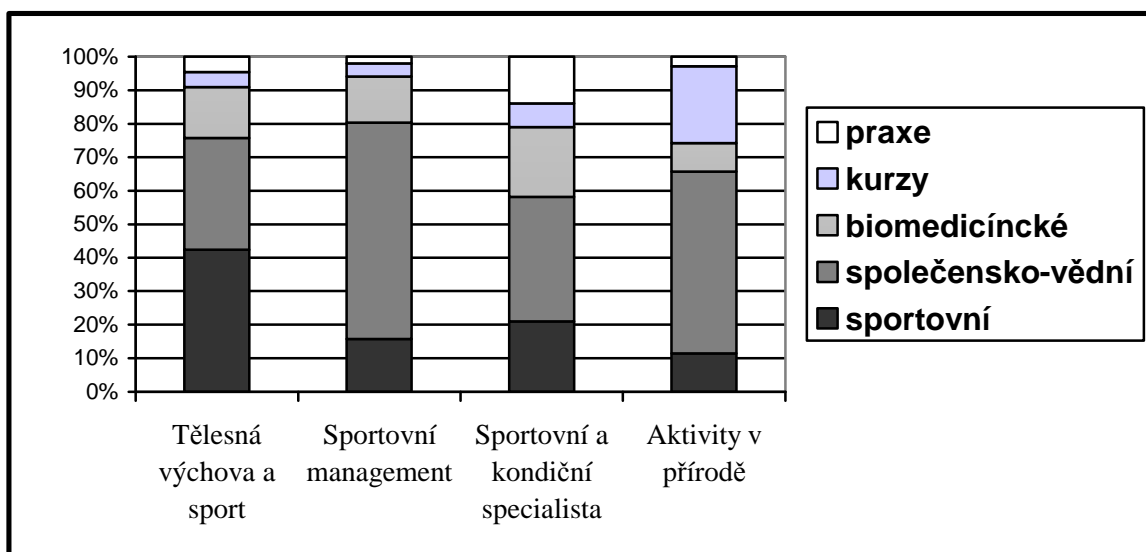
	PF UJEP Ústí nad Labem		PF ZU Plzeň	
	Bc.+ NMgr.	Mgr.	Bc. + NMgr.	Mgr.
Zápočty	60	56	30	37
Zkoušky	16	14	15	13

Tabulka ukazuje kolik zápočtů a zkoušek absolvují studenti jednostupňového i víceúrovňového studia. Na PF v Ústí nad Labem převažuje počet zápočtů i zkoušek u víceúrovňového studia. Studenti PF v Plzni absolvují více zápočtů v jednostupňovém magisterském studiu (37), ale zkoušek mají studenti více ve víceúrovňovém studiu (15 ku 13). Při porovnání zápočtů a zkoušek mezi fakultami je viditelná převaha zápočtů na PF v Ústí nad Labem a to jak u víceúrovňového studia, tak i u jednostupňového studia. Také zkoušek absolvují více studenti PF v Ústí nad Labem, ale pouze o jednu méně.

6.6 Srovnání jednooborových bakalářských oborů

Pro porovnání jednooborových bakalářských oborů jsem vybral obory „Tělesná výchova a sport“ studovaný na PF UJEP v Ústí nad Labem, „Sportovní management“ na PF TU v Liberci, „Sportovní a kondiční specialista“ na Palestře a „Aktivity v přírodě“ na PF UJEP v Ústí nad Labem.

Graf č.12. Rozložení povinných předmětů jednooborových bakalářských oborů



Z grafu je patrné, že u studijního oboru „Tělesná výchova a sport“ mají největší zastoupení sportovní předměty. U ostatních studijních oborů je převaha společensko-vědních předmětů. Povinných kurzu absolvují nejvíce studenti oboru „Aktivity v přírodě“ (8), nejméně kurzu je v povinných předmětech vypsáno v oboru „Sportovní management“(2). Praxe je v povinných předmětech zastoupena nejvíce ve studijním oboru „Sportovní a kondiční specialista“(6). Naopak nejméně praxe absolvují shodně studenti oboru „Aktivity v přírodě“ a „Sportovní management“(1).

Ze sportovních předmětů mají stejné předměty vypsány studenti oboru Tělesná výchova a sport a Sportovní a kondiční specialista. Mezi tyto shodné předměty patří Sportovní hry, Plavání, Atletika, Gymnastika. Předmět Sportovní hry, Atletika a Plavání absolvují i studenti oboru Sportovní management. Plavání je zastoupeno v povinných předmětech ve všech oborech, ale u oboru Aktivity v přírodě je plavání zaměřeno na daný obor, název předmětu je „Užití plavání a záchrana tonoucího“.

Ve většině oborů převažují společensko- vědní předměty, ale většinou jsou složeny s jiných disciplín. Sportovní management má v společensko-vědních předmětech převážně disciplíny ekonomického charakteru (Makroekonomika, Daně a daňová praxe, Marketing apod.). Studijní obor „Aktivity v přírodě“ má zase ve společensko-vědních předmětech nejvíce zastoupeny předměty vycházející z názvu studijního oboru (Geografická topologie a kartografie, Zahraniční systémy aktivit v přírodě, Outdoor management training apod.). V oborech „Tělesná výchova a sport“ a „Sportovní a kondiční specialista“ převažují ve společensko-vědních předmětech disciplíny teoretického základu tělesné výchovy (Didaktika TV a sportu, Psychologie sportu). Mezi společensko- vědní předměty které vykazují v povinných předmětech všechny obory patří Obecná psychologie, Psychologie sportu. Více shodný společensko – vědních předmětů mají studenti oboru Tělesná výchova a sport a Sportovní a kondiční specialista.

Téměř stejný počet biomedicínckých předmětů mají v povinných předmětech studenti oboru „Tělesná výchova a sport“ (10) a „Sportovní a kondiční specialista“(11), jejich podíl k celkovému počtu povinných předmětů už nevykazuje takovou shodu , zde převažuje obor Sportovní a kondiční specialista s 20,9% oproti 15,2% u oboru Tělesná výchova a sport. Obdobný podíl biomedicínckých předmětů k celkovému počtu povinných předmětů vykazuje i obor Sportovní management (13,7%). Nejméně jsou biomedicíncké předměty zastoupeny v oboru Aktivity v přírodě (8,6%).

Zajímavý je vysoký podíl praxe u oboru Sportovní a kondiční specialista, zde studenti absolvují praxi už od prvního ročníku. V 1. a 2. semestru formou průběžné praxe a v ostatních semestrech formou souvislé praxe. Ze souvislé praxe musí absolvovat celkem 636 hodin za celé studium. Z toho je 78 hodin ve 3. semestru, 78 hodin ve 4. semestru, 240 hodin 5.v semestru a 240 hodin v 6. semestru.

Tabulka č.31. Hodinová dotace jednooborových bakalářských oborů

	Tělesná výchova a sport	Sportovní management	Sportovní a kondiční specialista	Aktivity v přírodě
Přednášky	36	72	35	24
Cvičení	76	58	46	27
Celkem	113	130	81	51
Dny kurzy	19	14	15	57

Hodinovou dotaci jednotlivých oborů znázorňuje graf. Z něho je patrná převaha celkové hodinové dotace u oboru Sportovní management (130). U tohoto oboru převažuje i hodinová dotace přednášek. Ostatní obory mají větší hodinovou dotaci pro cvičení. Zvláště u oboru Tělesná výchova a sport je viditelný rozdíl mezi přednáškami a cvičením (31,9% přednášek,

68,1% cvičení). Oproti tomu obor Aktivity v přírodě má hodinovou dotaci přednášek a cvičení téměř shodnou.

Nejvíce dní na kurzech stráví studenti oboru Aktivity v přírodě (57) a to se značnou převahou nad ostatními obory. Druhý v pořadí v dnech strávených na kurzech je obor Tělesná výchova a sport (19). Následují s téměř shodným počtem obory „Sportovní a kondiční specialista“ (15) a „Sportovní management“ (14).

Tabulka č.32. Zápočty, Zkoušky jednooborových bakalářských oborů

Zakončení	Tělesná výchova a sport	Sportovní management	Sportovní a kondiční specialista	Aktivity v přírodě
Zápočty	62	49	43	35
Zkoušky	20	27	11	16

Pozn.: u oboru Sportovní a kondiční specialista jsou do zápočtu započítány i klasifikované zápočty.

Nejvíce zápočtů absolvují studenti oboru Tělesná výchova a sport (62), následuje Sportovní management (49), Sportovní a kondiční specialista (43), u tohoto oboru mají studenti 16 klasifikovaných zápočtů a 27 zápočtů. Nejméně zápočtů absolvují studenti oboru Aktivity v přírodě (35).

Nejnižší počet zkoušek v oboru Sportovní a kondiční specialista je dán tím, že u tohoto oboru absolvují studenti 16 klasifikovaných zápočtů. Nejvíce zkoušek je vypsáno v oboru Sportovní management (27).

7. UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Předpokládané uplatnění absolventů studijních programů zaměřených na tělesnou výchovu a sport můžeme podle Jansy, Válkové a et.(2008) rozdělit do dvou oblastí, školství a tělovýchova. Ve školní tělesné výchově může absolvent najít uplatnění na základních školách, středních školách, vysokých školách a speciální skupinu tvoří soukromé školy. Oblast tělovýchovy lze dále rozdělit do dvou podskupin podle toho zda absolvent působí v státní nebo soukromé sféře. Při uplatnění absolventa ve státních službách jde o tzv. spolkové služby (těl. organizace, sportovní kluby). Jestliže působí absolvent v soukromém sektoru tak se jedná o tzv. komunální služby (fitcentrum, cestovní kancelář, rehabilitační zařízení, hotelové služby apod.). v Grantu č.j. 406/05/2670 zabývající se uplatněním absolventů studijních programů zaměřených na tělesnou výchovu a sport, bylo v dotazníku pro otázku týkající se zaměstnání použito následující rozdělení:

Školství

- základní škola
- střední škola
- vysoká škola
- soukromá škola

Tělovýchova (sportovní kluby, těl. organizace) – spolkové služby

- trenér
- instruktor
- Kondiční pracovník
- Rozhodčí
- Organizační pracovník
- Manažer
- Rehabilitační pracovník
- Cvičitel
- Masér

Komunální tělovýchova (privátní zařízení) – komunální služby

- fitcentrum

- cestovní kancelář
- sportovní akademie či škola
- rehabilitační zařízení
- zajišťování hotelových služeb

U absolventů jednooborového bakalářského oboru Tělesná výchova a sport se předpokládá především uplatnění v oblasti tělovýchovy (společenské i komunální služby). Podobné uplatnění se dá očekávat i u dvouoborových bakalářských oborů Tělesná výchova v kombinaci a Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání. Tyto obory jsou sice primárně určeny studentům, kteří chtějí pokračovat v navazujícím magisterském studiu a získat tak plnohodnotnou kvalifikaci učitele. Ale jestliže se absolventi těchto bakalářských oborů rozhodnou odejít do praxe by měli najít uplatnění v oblasti tělovýchovy i školství. Působení ve školství je limitováno tím, že absolventi bakalářských programů nejsou klasifikováni jako učitelé, zde se nabízí možnost působit v roli asistentů učitelů TV² nebo pedagogů volného času.

Předpokládané uplatnění absolventů oboru Sportovní management je v organizačních složkách, ekonomických úsecích neziskových organizací, ale i obchodních společností v oblasti sportu. U neziskových organizací se jedná především o občanská sdružení, veřejně prospěšné společnosti, zájmová sdružení, nadace a nadační fondy. V komunální sféře profesionální sportovní kluby, cestovní kanceláře, agentury apod. Jedná se především o pozici manažera v oblasti tělovýchovy.

Uplatnění absolventa oboru Aktivit v přírodě je profilované do úzké oblasti pohybových aktivit v přírodě. To znamená uplatnění v praxi jako instruktor, organizační pracovník, manažér, poradce pohybových aktivit v přírodě apod., v komunální i společenské sféře. Shodné uplatnění lze očekávat i u absolventů FTVS oboru Tělesná výchova a sport, kteří absolvovali studium ve směru aktivity v přírodě.

Specifické uplatnění nabízejí obory Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených a Tělesná výchova a sport s trenérskou specializací. Absolventi oboru Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených získají vysokoškolskou kvalifikaci pro práci ve speciálním školství s jedinci se zdravotním postižením, především zrakovým, sluchovým,

² Výstupem ze studia není učitelská kvalifikace definovaná Zákonem o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. Tuto kvalifikaci je možno získat absolvováním navazujícího magisterského studia.

tělesným, mentálním a s jedinci obtížně vychovatelnými. Obor Tělesná výchova a sport s trenérskou specializací nabízí studentům získání kvalifikace trenéra nejvyššího kvalifikačního stupně s uplatněním ve všech úrovních tréninkového procesu v odpovídajícím sportovním odvětví.

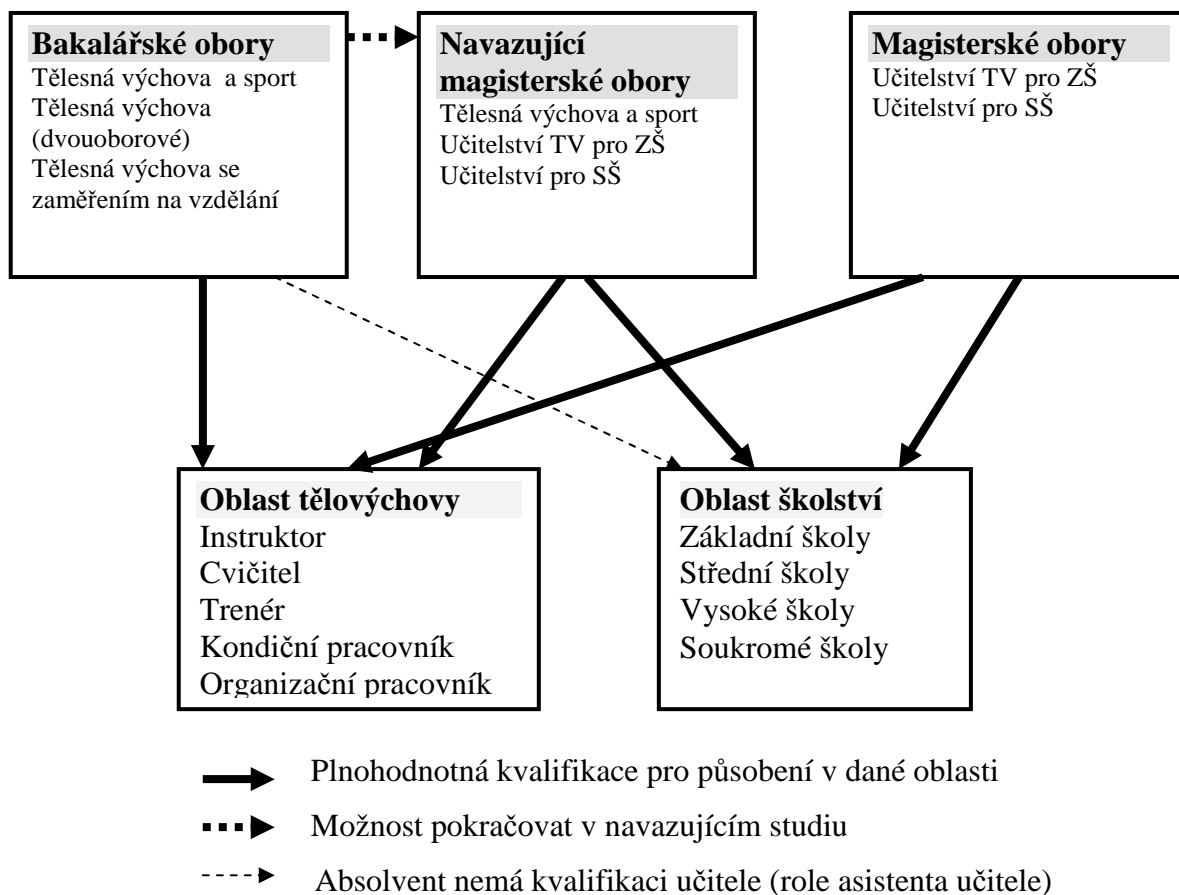
Magisterské studijní obory Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ a Učitelství TV pro SŠ připravují především plně kvalifikované učitele tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy. Také navazující magisterský obor Tělesná výchova a sport připravuje vysokoškolsky vzdělané učitele pro základní, střední i vysoké školy. Absolventi těchto oborů se mohou profesionálně uplatnit i v tělovýchově, společenské a komunální, jako cvičitelé, organizační pracovníci apod.

Možnosti strukturovaného studia

Strukturované studijní programy nabízejí absolventům několik možností. Po úspěšném vystudování bakalářského programu buď odejít do praxe nebo pokračovat v navazujícím magisterském studiu. Také po dokončení magisterského studia je možno pokračovat v doktorském studiu nebo odejít do praxe.

Absolventi všech bakalářských programů zaměřených na tělesnou výchovu a sport mohou odejít do praxe a to nejčastěji do oblasti tělovýchovy. Úspěšní absolventi oboru Tělesná výchova (dvouoborové), Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání mohou pokračovat ve studiu navazujícího magisterského oboru Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ nebo Učitelství tělesné výchovy pro SŠ. Pro absolventi jednooborového bakalářského oboru Tělesná výchova a sport je nabízeno také jednooborové navazující magisterské studium oboru Tělesná výchova a sport. I studenti oboru Sportovní management a Vojenská tělovýchova mají možnost pokračovat v navazujícím magisterském studiu. Po vystudování učitelského navazujícího magisterského studia mají absolventi plnohodnotnou kvalifikaci učitele a tím se jim nabízí jako prvotní uplatnění učitel TV na jedné z druhů škol. Samozřejmě mají i předpoklady pro uplatnění v oblasti tělovýchovy. Absolventi jednostupňového magisterského studia mají stejné uplatnění jako absolventi, kteří vystudovali bakalářský obor plus navazující magisterský v daném směru. Uvedené údaje jsou zjednodušeně zachyceny na schématu č.2.

Schéma č.2. Možnosti strukturovaného studia



8.ZÁVĚR

V oblasti Čech je v bakalářském studiu možné studovat obor Aktivity v přírodě, Sportovní management, Sportovní a kondiční specialista, Tělesná výchova a sport (jednooborové), Tělesná výchova a sport (dvouoborové), Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání, Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělání, Tělesná výchova a sport s trenérskou specializací, Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených, Vojenská tělovýchova. V navazujícím magisterském studiu se jedná o obor Učitelství tělesné výchovy pro 2.stupeň ZŠ, Učitelství tělesné výchovy pro SŠ, Tělesná výchova a sport, Tělesná výchova a sport s trenérskou specializací, Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených, Vojenská tělovýchova. Pro magisterské (dlouhodobé) studium je akreditován obor Učitelství tělesné výchovy pro 1.stupeň ZŠ, Učitelství tělesné výchovy pro 2.stupeň ZŠ, Učitelství tělesné výchovy pro SŠ, Tělesná výchova a sport, Management TVS, Vojenská tělovýchova.

Uchazeči o studium v jednooborových bakalářských oborech „Tělesná výchova a sport“, „Sportovní management“ a „Aktivity v přírodě“ mohou očekávat ve studijním plánu převažující povinné předměty vycházející z názvu oboru. Studenti oboru „Tělesná výchova a sport“ absolvují nevíce sportovních předmětů (atletika, gymnastika, sportovní hry, plavání apod.). Studijní plán oboru „Sportovní management“ tvoří zase převážně předměty společensko-vědní a to disciplíny ekonomického charakteru (Makroekonomika, Daně a daňová praxe, Marketing apod.). Také studijní obor „Aktivity v přírodě“ má v povinných předmětech nejvíce předmětů vycházejících z názvu oboru, ze sportovních předmětů např. „Lezení na umělé stěně“, „Přírodní víceboje“, „Orientační sporty a jejich aplikace“ apod., ze společensko – vědních předmětů „Geografická topologie a kartografie“, „Zahraniční systémy aktivit v přírodě“, „ Outdoor management training“ apod. Studenti oboru „Aktivity v přírodě“ absolvují i hodně povinných kurzů (8).

Srovnání studijních plánů stejných oborů, ale vyučovaných na různých vysokoškolských pracovištích ukazuje jaká je prostupnost studia mezi jednotlivými fakultami. To znamená možnost studenta absolvovat navazující magisterský obor na jiné vysoké škole než absolvoval bakalářský obor. Z tohoto hlediska je vždy určitá část povinných předmětů stejná pro všechna vysokoškolská pracoviště, ale některé povinné předměty jsou obsaženy pouze ve studijním plánu určitých fakult. Z počtů zápočtů a zkoušek a hodinové dotace lze spíše usuzovat o určité náročnosti studia i v tomto kritériu se objevují rozdílné znaky mezi jednotlivými pracovišti.

U některých oborů respektive vysokoškolských pracovišť je snaha podobné disciplíny vypisovat do jednoho předmětu. Nejvíce je to v případě sportovních disciplín jako basketbal, házená, kopaná, volejbal, kdy tyto disciplíny jsou vypsány do společného předmětu „Sportovní hry“.

Z akreditovaných studijních oborů jednotlivých pracovišť je patrné, že většina fakult v oblasti Čech přešla na dvoustupňové studium učitelství TV a dlouhodobé magisterské obory jsou už pouze dobíhající. Jediná fakulta, která neumožňuje vícestupňové studium učitelství tělesné výchovy je PF JU v Českých Budějovicích. Na tomto pracovišti ještě nejsou akreditovány studijní obory tak, aby umožňovali strukturální studium učitelství TV. Tady je pro dvoustupňové učitelství TV zatím akreditován bakalářský studijní obor Tělesná výchova (dvouoborové), ale není akreditován navazující magisterský obor. Ostatní fakulty mají akreditovány bakalářské i navazující magisterské obory umožňující dvoustupňové studium učitelství TV pro základní nebo střední školy. V bakalářském studiu je na PF v Ústí n.L., PF v Plzni, PF v Liberci a PF v Praze akreditován studijní obor Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání a na FTVS v Praze a PF v Ústí nad Labem se jedná o obor Tělesná výchova (dvouoborové). Navazující magisterské studium učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ je akreditované na PF v Ústí nad Labem, PF v Plzni, PF v Liberci a PF v Hradci Králové, učitelství tělesné výchovy pro střední školy je akreditované na FTVS v Praze, PF v Ústí nad Labem, PF v Plzni, PF v Hradci Králové a PF v Praze.

Z části věnující se srovnání strukturálního studia s dlouholetým magisterským studiem je zřejmé, že nedošlo ve vícestupňovém studiu k výrazné změně v podobě vypsání povinných předmětů. Ve strukturálním studiu jsou akorát navíc vypsány některé specifické předměty jako „Výživa a doping ve sportu“, „Pohyb v prevenci civilizačních chorob“ atd. na PF v Ústí nad Labem a např. předměty „Motorické učení“, „Komunikační dovednosti učitele“ atd. na PF v Plzni. Na PF v Ústí nad Labem je dokonce téměř stejná hodinová dotace u obou studií, 89 hod.(součet týdenních hodinových dotací za jednotlivé semestry) u dlouhodobého studia a 88 hod. u vícestupňového studia.

Zaměstnavatelé často uvádí jako důvod nepřijetí absolventů nedostatek praxe a pracovních zkušeností u absolventů. Na tento požadavek nejlépe reaguje bakalářský obor „Sportovní a kondiční specialista“ akreditovaný na Vysoké škole tělesné výchovy a sportu Palestra spol s r.o. v Praze. Zde mají studenti praxi vypsanou v povinných předmětech už od prvního semestru. V prvním a druhém semestru formou průběžné praxe v rozsahu 4 hodiny týdně a v ostatních semestrech formou souvislé praxe. Ze souvislé praxe musí absolvovat celkem 636 hodin za celé studium. Z toho je 78 hodin ve 3. semestru, 78 hodin ve 4.

semestru, 240 hodin 5.v semestru a 240 hodin v 6. semestru. Naopak s problémem nedostatečné praxe se bude potýkat absolvent bakalářského oboru „Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání“, který nebude pokračovat ve studiu navazujícího magisterského programu. Ani na jednom pracovišti zajišťující výuku tohoto oboru není v povinných oborových předmětech vypsána praxe. Praxe je většinou vypsána v rámci volitelných nebo povinně volitelných předmětů a tak může nastat situace, že absolvent během studia neměl žádnou praxi, to může částečně snížit možnost jeho uplatnění.

Absolventi studijních programů zaměřených na tělesnou výchovu a sport, kteří najdou uplatnění v oblasti kterou vystudovali (školství, tělovýchova) budou v zaměstnání pracovat s lidmi. Z tohoto hlediska se mi zdá jako velice zajímavé zařazení povinného předmětu orientovaného na komunikaci. Na PF v Plzni je v povinných předmětech bakalářského oboru „Tělesná výchova a sport“ a v navazujících magisterských oborech učitelství Tv pro ZŠ i SŠ vypsán předmět „Komunikativní dovednosti“. Obor „Sportovní a kondiční specialista“ na Palestře v Praze má v povinném bloku předmět „Komunikace a rétorika“. Také studenti oboru „Management sportovní“ akreditovaného na PF v Liberci mají v povinných předmětech vypsánu disciplínu zaměřenou na komunikaci a to „Komunikace a komunikační služby“

Při získávání materiálu k bakalářské práci jsem nebyl vždy úspěšný, a proto jsou některé údaje neúplné nebo chybí úplně. Z toho důvodu jsem nemohl do syntetické části věnující se srovnání oborů zařadit FTVS v Praze, zde byly k dispozici u jednotlivých oborů jenom některé ročníky. Kompletní studijní plány jednotlivých oborů nebyly na FTVS v Praze zveřejněny v důsledku možnosti získání těchto plánů konkurenčními fakultami.

9. REFERENČNÍ SEZNAM

- JANSA, P., VALKOVÁ, H. ET AL. *Uplatnění absolventů studijního programu „Tělesná výchova a sport“ na trhu práce v České republice.* (2008). GAČR 406/05/2670. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu. s. 16., s. 171. ISBN 978-80-8631-57-1.
- KÖSSL, J., ŠTUMBAUER, J., WAIC, M. *Vybrané kapitoly z české tělesné kultury od roku 1774 po současnost.* (1994). Praha: agentura L print. s. 141-142., s. 162-164.
- ŠTUMBAUER, J. *Základy vědecké práce v tělesné kultuře.* (1989). 1. vyd. České Budějovice: Pedagogická fakulta v Č. Budějovicích. s. 47., s. 61., s. 62., s. 65.
- ŠTUMBAUER, J., *Vybrané kapitoly z dějin tělesné kultury* [online], studijní materiál systému eAMOS JU České Budějovice.[cit. 10.02.2008]. Dostupné z :
http://eamos.pf.jcu.cz/amos/kat_tv/modules/low/kurz_obsah.php?kod_kurzu=kat_tv_9025
- TILINGER, P., KOVÁŘ, K. *Uplatnění absolventů Fakulty tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze na pracovním trhu.* Aula. 2005, roč. 13, č. 02, s. 78 – 85.
- Akreditované studijní programy vysokých škol* [online]. c2007, [cit. 20.02.2008]. Dostupné z:
<http://www.msmt.cz/Files/asp/vv/jazd.asp>
- Bakalářské studijní programy otevřené v ak. roce 2008/2009-Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové* [online]. c2004, [cit.12.03.2008].
Dostupné z:<http://www.uhk.cz/pdf/uchazec/703>
- Informace o studiu akademický rok 2007/2008 Západočeská univerzita v Plzni* [DVD]. (2007). Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni. ISBN 974–80–7043–561–8.
- Informace o studiu, Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové 2007/2008* [CD]. (2007). Univerzita Hradec Králové.
- Informace o studiu 2007/2008 Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem* [CD]. (2007). Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.
- Informace o studijních programech a oborech – UK FTVS* [online]. c2007, [cit.10.03.2008]
Dostupné z: <http://www.ftvs.cuni.cz/programy.php>
- Informační systém STAG JU – Studijní agenda* [online]. [cit.14.02.2008]. Dostupný z:
<http://stag-web.jcu.cz/apps/stag/prohlizeni/index>
- Informační systém STAG TUL – Studijní agenda* [online]. [cit.14.02.2008]. Dostupný z:
<http://stag.vslib.cz/apps/stag/prohlizeni/index>

Informační systém STAG UJEP - Studijní agenda [online]. [cit.17.02.2008]. Dostupný z: <https://stag.ujep.cz/prohlizeni/index.html>

Informační systém STAG ZCU – Studijní agenda [online]. [cit.19.02.2008]. Dostupný z: <https://new.stag.zcu.cz/apps/stag/prohlizeni/>

Obor Sportovní management-Fakulta informatiky a managementu Univerzita Hradec Králové [online].c2004, [cit.12.03.2008]. Dostupné z: <http://www.uhk.cz/fim/obory/68>.

Pedagogická fakulta, Informace o studiu 2007/2008 Technická univerzita v Liberci [Brožura]. (2007). Liberec: Technická univerzita v Liberci.

Pedagogická fakulta JU – Akademický rok 2007/2008 [Brožura]. (2007). České Budějovice: Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích.

Seznam přednášek na UK v Praze, Pedagogické fakultě v akademickém roce 2007/2008 [online]. [cit.16.02.2008].

Dostupné z: <http://userweb.pedf.cuni.cz/publish/homepageVyd/karolinka.pdf>

Studijní obory - Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra [online].c2004, [cit.10.03.2008]. Dostupné z: http://vstvs.palestra.cz/main.php?page=stud_obor

Studijní plány Fakulty tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze v akademickém roce 2007/2008 [Brožura]. (2007). Praha: Univerzita Karlova v Praze nakladatelství Karolinum., s. 7 – 20.

Studijní programy-Pedagogická fakulta TU v Liberci [online]. [cit.17.02.2008]. Dostupné z: <http://www.fp.tul.cz/>

Vývojová ročenka školství v České republice 2001/02-2006/07. (2007). Praha: Ústav pro informace ve vzdělání-divize Nakladatelství TAURIS. ISBN 978-80-211-0529-4.

Zákon 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

<http://www.ftvs.cuni.cz/>

<http://www.fp.tul.cz/>

<http://www.fpe.zcu.cz/cz/>

<http://vstvs.palestra.cz/main.php>

<http://www.pf.jcu.cz/>

<http://www.pedf.cuni.cz/>

<http://pf1.ujep.cz/main.asp>

<http://www.uhk.cz/pdf/>

10. PŘÍLOHA

VYPSÁNÉ POVINNÉ PŘEDMĚTY

Univerzita Jana Evangelisty Turkyňě v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta

Bakalářské studium

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Aktivity v přírodě

1.Ročník

ZS- Biologický základ člověka, Obecná psychologie, Teorie aktivit v přírodě, Lezení na umělé stěně, Užité plavání a záchrana tonoucího, Úvod do studia aktivit v přírodě, Kurz lyžování.

LS – Základy pedagogiky a psychologie sportu, Traumatologie a hygiena, Základy fyzické geografie, Informační systémy v aktivitách v přírodě, Zážiteková pedagogika, Kurz aktivit v přírodě, Kurz základů horolezectví

2.Ročník

ZS- Ekologie a interpretace krajiny a kultury, Psychologie odolnosti, Základy metodologie v kinantropologii, Výzkumné metody v kinantropologii, Teorie sportovního tréninku, Orientační sporty a jejich aplikace, Kurz aktivit v přírodě.

LS- Facilitační dovednosti a skupinová dynamika, Stavba a konstrukce lanových překážek, Dramaturgie programů, Přírodní víceboje, Vysokohorská turistika, Kurz vodní turistiky.

3.Ročník

ZS – Ekonomika a management aktivit v přírodě, Terapeutické aplikace aktivit v přírodě, Geografická typologie a kartografie, Vysokohorská turistika, Kurz přežití, Praxe

LS- Zahraniční systémy aktivit v přírodě, Outdoor management training

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova a sport (jednooborové)

1.Ročník

ZS- Biomechanika, Základy informatiky, Úvod do filosofie, Anatomie, Basketbal, Dějiny TV a sportu, Drobné pohybové hry, Obecná psychologie, Základy managementu, Základní gymnastika, Pedagogika sportu.

LS-Anatomie, Teorie TV a sportu, Psychologie sportu, Atletika, Volejbal, Sportovní gymnastika, Plavání, Úpoly, Didaktika TV, Organizace pohybových aktivit, Rozvoj pohyb. Schopností a regenerace, Rytmická gymnastika, Kurz aktivit v přírodě

2.Ročník

ZS- Sociologie TV a sportu, Antropomotorika, Fyziologie člověka, Aplikovaná didaktika, Základy metodologie v kinantropologii, Základy posilování, Bruslení, Teorie sportovního tréninku, Základy financí, Zdravotní TV, TV a sport zdravotně postižených, Úpoly, Kurz lyžování.

LS- Fyziologie TV a sportu, Velké pohybové hry, Házená, Atletika, Moderní formy cvičení s hudbou, Teorie gymnastiky, Sportovní masáž, Teorie a organizace plaveckých sportů, Kopaná, Lezení na umělé stěně.

3.Ročník

ZS- Management TV a sportu, Ekologie TV a sportu, Právní aspekty TV a sportu, Traumatologie a hygiena, Průběžná praxe, Teorie a organizace sportovních her, Prezentace odborné práce, Tělovýchovné lékařství, Aplikovaná atletika, Teorie atletiky, Kurz didak. Lyžování a zákl. snowboardu,

LS-Teorie pohybových aktivit v přírodě, Pohybová skladba, Zdravotní TV, Organizace a řízení pohybových aktivit, Filosofie TV a sportu, Příprava k SZZ a obhajobě Bc. Práce, Souvislá praxe.

Studijní program: Tělesná výchova

Studijní obor: Tělesná výchova (dvouoborové).

1.Ročník

ZS- Biomechanika, Anatomie, Basketbal, Plavání, Dějiny TV, Drobné pohyb. hry

LS- Anatomie, Teorie TV a sportu, Atletika, Volejbal, Základní gymnastika, Úpoly, Kurz aktivit v přírodě, Rozvoj pohybových schopností a regen.

2.Ročník

ZS- Antropomotorika, Fyziologie člověka, Sportovní gymnastika, Kopaná, Úpoly, Metodologie odborné práce, Kurz lyžování.

LS – Tělesná výchova a sport zdravotně postižených, Fyziologie TV a sportu, Zdravotní TV, Rytmická gymnastika a tance, Plavání, Házená, Atletika.

3. Ročník

ZS – Teorie sportovního tréninku, Traumatologie a hygiena, Velké pohybové hry, Bruslení, Aplikovaná atletika, Tělovýchovné lékařství, Floorball.

LS- Teorie pohyb. aktivit v přírodě, Moderní formy cvičení s hudbou, Základy posilování, Organizace a řízení pohyb. aktivit, Filosofie TVS, Prezentace odborné práce.

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání

1.Ročník

ZS- Biomechanika, Anatomie, Basketbal, Plavání, Dějiny TV a sportu, Drobné pohybové hry

LS- Anatomie, Teorie TV a sportu, Atletika, Volejbal, Základní gymnastika, Úpoly, Kurz aktivit v přírodě.

2.Ročník

ZS- Antropomotorika, Fyziologie člověka, Sportovní gymnastika, Kopaná, Úpoly, Metodologie odborné práce, Kurz lyžování.

LS- Fyziologie TV a sportu, Zdravotní TV, Rytmická gymnastika, Plavání, Házená, Atletika.

3.Ročník

ZS- Teorie sportovního tréninku, Traumatologie a hygiena, Velké pohybové hry, Bruslení, Oborová didaktika s klinickou praxí.

ZS- Teorie pohybových aktivit v přírodě, Moderní formy cvičení s hudbou, Základy posilování, Organizace a řízení TV aktivit, Presentace odborné práce.

Navazující magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Tělesná výchova pro 2. stupeň základních škol

1.Ročník

ZS- Kurz didaktiky lyžování a základ. snowboard., Tělovýchovné lékařství, Teorie a didaktika atletiky, Didaktika volejbalu a kopané, Psychologie TVS, Didaktika TV.

LS-Didaktika moderních tanečních forem, Pedagogika sportu, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie a didaktika plavání, Didaktika basketbalu a házené.

2.Ročník

ZS- Souvislá praxe, Teorie a didaktika sportovních her, Didaktika TV, Didaktika zdravotní a integrované TV

LS- Presentace odborné práce, Souvislá praxe.

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

1.Ročník

ZS- Teorie a didaktika atletiky, Didaktika basketbalu, Didaktika TV, Tvorba kondičních programů pro mládež, Pohyb v prevenci civilizačních chorob, Didaktika moderních tanečních forem, Didaktika zdravotní a integrované TV, Kurz didaktiky lyžování a zákl. snowboard..

LS- Teorie a didaktika gymnastiky, Metodologie odborné práce, Didaktika kopané, Teorie a didaktika plavání, Didaktika házené, Didaktika volejbalu.

2.Ročník

ZS- Souvislá ped. praxe, Teorie a didaktika sportovních her, Tělovýchovné lékařství, Psychologie TVS, Ekologie TVS.

LS- Souvislá ped. praxe, Výživa a doping ve sportu, Didaktika TV, Presentace odborné práce.

Magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy
Studijní obor: Tělesná výchova pro 2. stupeň základních škol

1. Ročník

ZS- Biomechanika, Anatomie, Bruslení, Basketbal, Dějiny TVS, Drobné pohybové hry, Plavání, Základní gymnastika

LS- Anatomie, Atletika, Házená, Kopaná, Kurz turistický, Rozvoj PS a regenerace, Rytmická gymnastika, Úpoly.

2. Ročník

ZS- Antropomotorika, Fyziologie člověka, Kurz lyžování, Sportovní gymnastika, Teorie TVS, Úpoly, Volejbal.

LS- Atletika, Fyziologie sportu a TV, Kurz vodní turistiky, Plavání, Tance.

3. Ročník

ZS- Didaktika gymnastiky, Didaktika basketbalu a házené, Didaktika TV, Kurz lyžování, Velké pohybové hry.

LS- Didaktika atletiky, Didaktika plavání, Didaktika TV, Didaktika volejbalu a kopané, Kurz atleticko herní, Pohybová skladba, Průběžná praxe, Psychologie TVS, Souvislá praxe.

4. Ročník

ZS- Didaktika pohyb. her, Souvislá praxe, Teorie a didaktika zdravotní TV, Teorie sport. tréninku a pohyb. režimů, Traumatologie a hygiena.

Studijní program: Učitelství pro střední školy
Studijní obor: Tělesná výchova

1. Ročník

ZS- Biomechanika, Anatomie, Bruslení, Basketbal, Dějiny TVS, Drobné pohyb. hry, Plavání, Základní gymnastika.

LS- Anatomie, Atletika, Házená, Kopaná, Kurz turistický, Rozvoj PS a regenerace, Rytmická gymnastika, Úpoly.

2. Ročník

ZS- Antropomotorika, Fyziologie člověka, Kurz lyžování, Lední hokej, Sportovní gymnastika, Volejbal.

LS- Atletika, Fyziologie sportu a TV, Kondiční gymnastika, Kurz vodní turistiky, Tance, Teorie sportovního tréninku.

3. Ročník

ZS- Didaktika basketbalu, Didaktika gymnastiky, Didaktika TV, Kurz lyžování, Plavání, Velké pohyb. hry.

LS- Atletika, Didaktika házené, Didaktika volejbalu, Kurz atletický, Kurz herní, Pohybová skladba, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie sportu a TV.

4. Ročník

ZS- Kurz snowboardingu, Metodologie vědy, Průběžná ped. praxe, Teorie a didaktika atletiky, Traumatologie a hygiena, Zdravotní TV.

LS- Didaktika kopané, Didaktika TV, Teorie a didaktika plavání, Teorie sportovních her.

5.Ročník

ZS- Didaktika TV, Psychologie sportu a TV, Souvislá ped. praxe, Teorie a didaktika zdravotní TV.

Zdroj: <https://stag.ujep.cz/prohlizeni/index.html>

Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova a sport (jednooborové)

1.Ročník

ZS- Základy pedagogiky, Anatomie, Atletika, Historie TK, Úvod do studia kinantropologie, Plavání, Pohybové a netradiční sportovní hry, Sportovní hry, Základní gymnastika.

LS- Úvod do filosofie, Psychologie, Fyziologie, Gymnastika, Letní výcvikový kurz, Psychomotorika

2.Ročník

ZS- Atletika, Didaktika pohybové reakce, Kondiční kulturistika, Právní aspekty, Plavání, Pedagogika, Strečink, Tělovýchovné lékařství a traumatologie, Teorie a didaktika moder. pohyb. forem, Úpoly, Cvičení při hudbě, Kurz bruslení a ledního hokeje, Kurz lyžování, Netradiční sportovní hry.

LS- Základy ekonomiky a účetnictví, Psychohygiéna, Sociálně psychologický výcvik, Teorie a didaktika her, Komunikativní dovednosti, Průběžná praxe, Rekreačně kondiční programy, Tance, Kurz sportovních her, Kurz vodní turistiky, Netradiční sportovní hry, Psychologie sportu, Sportovní trénink, Zdravotní TV.

3.Ročník

ZS- Management a marketing, Cizí jazyk(odborná terminologie), Praxe bloková, Průběžná praxe, TD sportů a pobytu v přírodě, Projektování sportovních akcí, Sportovní masáž, Teorie a didaktika plavání.

LS- Aplikované formy gymnastiky, Technologie rekreačního zařízení.

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání

1.Ročník

ZS- Anatomie, Atletika, Historie TK, Úvod do studia kinantropologie, Kurz lyžování, Plavání, Pohybové a netradiční sportovní hry, Sportovní hry, Základní gymnastika.

LS- Fyziologie, Gymnastika, Letní výcvikový kurz.

2.Ročník

ZS- Kurz lyžování, Sportovní medicína, Zdravotní TV.

LS- Antropomotorika, Atletika, Fitness, Kurz vodní turistiky, Kurz TV praxe, Pedagogika TVS.

3.Ročník

ZS- Bakalářská práce, Kurz bruslení a ledního hokeje, Motorické učení, Metodologie výzkumu, Psychologie pohyb. aktivit, Teorie a didaktika sportovního tréninku.

LS- Bakalářská práce.

Navazující magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro 2. ročník základní školy

1.Ročník

ZS- Didaktika gymnastiky a úpolů , Didaktika TV , Aplikovaná tělesná výchova, Rozvoj motorických schopností.

LS- Zátěžová fyziologie, Didaktika atletiky , Didaktika TV , Didaktika plavání

2.Ročník

ZS - Didaktika sportovních her, Modelované vyučování, Komunikativní dovednosti učitele TV, Psychologie sportu

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

1.Ročník

ZS- Didaktika gymnastiky, Didaktika TV, Aplikovaná tělesná výchova, Rozvoj motorických schopností

LS- Zátěžová fyziologie, Didaktika atletiky, Didaktika TV, Didaktika plavání

2.Ročník

ZS - Didaktika sportovních her, Modelové vyučování, Komunikativní dovednosti učitele TV, Metody výzkumu a motodiagnostika, Psychologie sportu

Magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol.

Povinné předměty

1.Ročník

ZS- Anatomie, Atletika, Základní gymnastika, Historie TK, Plavání, Házená.

LS- Fyziologie člověka a tělesných cvičení, Rytmická gymnastika, Letní výcvikový kurz, Pohybové hry, Fotbal.

2.Ročník

ZS- Biomechanika, sportovní gymnastika, Kurz lyžování, Netradiční sportovní hry, Volejbal.
LS- Antropomotorika, Atletika, Plavání, Basketbal, Souborná postupová zkouška.

3.Ročník

ZS- Didaktika TV, Didaktika plavání, Kurz bruslení a ledního hokeje, Kurz lyžování, Teorie a didaktika úpolů, Zdravotní TV
LS- Didaktika atletiky, Didaktika TV, Didaktika gymnastiky, Kurz vodní turistiky, Traumatologie.

4.Ročník

ZS- Didaktika sportovních her, Modelové vyučování
LS- státní zkouška

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

Povinné předměty

1.Ročník

ZS- Anatomie, Atletika, Základní gymnastika, Historie TK, Plavání, Házená,
LS- Fyziologie člověka, Rytmická gymnastika, Letní výcvikový kurz, Pohybové hry, Fotbal

2.Ročník

ZS – Biomechanika, Sportovní gymnastika, Kurz lyžování, Netradiční sportovní hry, Volejbal
LS- Antropomotorika, Atletika, Plavání, Basketbal, Souborná postupová zkouška

3.Ročník

ZS- Didaktika TV, Didaktika plavání, Sportovní gymnastika, Kurz bruslení a ledního hokeje, Kurz lyžování.
LS- Didaktika TV, Kurz vodní turistiky, Psychologie sportu.

4.Ročník

ZS- Rekreatologie, Teorie a didaktika úpolů, Zdravotní TV
LS- Didaktika atletiky, Didaktika gymnastiky, Základy kondiční kulturistiky.

5.Ročník

ZS- Didaktika sportovních her, Modelové vyučování, Sportovní trénink, Tělovýchovné lékařství a traumatologie
LS – Státní zkouška

Zdroj: <https://new.stag.zcu.cz/apps/stag/prohlizeni/>

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta

Bakalářské studium

Studijní program:Ekonomika a management

Studijní obor: Sportovní management

1.Ročník

ZS- Anatomie, Mikroekonomie, Podniková ekonomika, Odborný anglický jazyk, Psychologie, Sport a pobyt v přírodě, Úvod do kinantropologie, Základy matematiky, Základy managementu.

LS- Aplikované informační technologie, Anatomie, Makroekonomie, Odborný anglický jazyk, Plavání, Sportmanagement, Sport a pobyt v přírodě, Základy managementu, Základy účetnictví."

2.Ročník

ZS- Antropomotorika, Fyziologie, Management kondičních sportů, Mikroekonomie, Základy marketingu, Odborný anglický jazyk, Praxe a projektování ve sportu, Sport a pobyt v přírodě, Traumatologie, Základy financí.

LS- Antropomotorika, Fyziologie, Makroekonomie, Odborný anglický jazyk, Právo, Praxe a projektování ve sportu, Sportmanagement, Sport a pobyt v přírodě, Statistické metody a software.

3.Ročník

ZS- Daňová soustava ČR, Kurz hry, Odborný anglický jazyk, Seminář k bakalářské práci, Právo, Psychologie a sociologie sportu, Regenerace a hygiena, Sportmanagement, Úvod do kinantropologie."

LS- Biomechanika, Odborný anglický jazyk, Seminář k bakalářské práci.

Magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ- tělesná výchova

1.Ročník

ZS- Anatomie, Kinantropologie, Plavání, Pohybové hry, Sport a pobyt v přírodě(lyže), Volejbal, Základní gymnastika.

LS- Atletika, Basketbal, Rytmická gymnastika, Sport a pobyt v přírodě(cyklo), Sportovní gymnastika, Základní gymnastika.

2.Ročník

ZS- Atletika, Biomechanika, Bruslení a lední hokej(kurz), Fyziologie obecná, Házená, plavání.

LS- Antropomotorika, Atletika, Fotbal, Fyziologie zátěže, Kineziologie, Sportovní gymnastika, Sport a pobyt v přírodě(voda).

3.Ročník

ZS – Didaktika školní TV a sportu, Sport a pobyt v přírodě(lyže), Teorie a didaktika basketbalu, Teorie a didaktika gymnastiky, Traumatologie.

LS- Atletika(kurz), Didaktika školní TV, Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie a didaktika plavání, Teorie a didaktika volejbalu.

4.Ročník

ZS- Preventivní a tělovýchovné lékařství, Průběžná praxe, Psychologie a sociologie TV, Sportovní hry(kurz), Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika fotbalu, Teorie a didaktika úpolů.

LS- Alternativní gymnastika(kurz), Metodologie kinantropologického výzkumu, Moderní pohybové formy, Průběžná praxe, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie a didaktika házené.

5.Ročník

ZS- Souvislá praxe, Teorie a didaktika sportovních her, Zdravotní TV.

Studijní program:Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství pro střední školy – tělesná výchova

1.Ročník

ZS- Anatomie, Kinantropologie, Plavání, Pohybové hry, Sport a pobyt v přírodě(lyže), Volejbal, Základní gymnastika, Rytmičká gymnastika

LS- Atletika, Basketbal, Sport a pobyt v přírodě(cyklo), Sportovní gymnastika, Základní gymnastika.

2.Ročník

ZS- Atletika, Biomechanika, Bruslení a lední hokej(kurz), Fyziologie obecná, Házená, plavání.

LS- Antropomotorika, Atletika, Fotbal, Fyziologie zátěže, Kineziologie, Sportovní gymnastika, Sport a pobyt v přírodě(voda).

3.Ročník

ZS – Didaktika školní TV a sportu, Sport a pobyt v přírodě(lyže), Teorie a didaktika basketbalu, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie a didaktika plavání, Traumatologie.

LS- Atletika(kurz), Didaktika školní TV, Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika gymnastiky, Atypické sportovní hry, Teorie a didaktika volejbalu, Kondiční kulturistika.

4.Ročník

ZS- Preventivní a tělovýchovné lékařství, Průběžná praxe, Psychologie a sociologie TV, Sportovní hry(kurz), Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika fotbalu,

LS- Alternativní gymnastika(kurz), Metodologie kinantropologického výzkumu, Moderní pohybové formy, Průběžná praxe, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie a didaktika házené, Teorie a didaktika úpolů.

5.Ročník

ZS- Souvislá praxe, Teorie a didaktika sportovních her, Zdravotní TV.

Zdroj: Informace o studiu PF UHK, 2007

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta

Bakalářské studium

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova a sport (jednooborové)

1.Ročník

ZS- Teorie a didaktika atletiky, Názvosloví, Teorie a didaktika základní gymnastika, Teorie a didaktika volejbalu, Teorie a didaktika košíkové, Teorie a didaktika plavání, Dějiny TVS, Teorie a didaktika lyžování, Anatomie člověka, Základy jógových cvičení, Základy psychologie, Informační technologie.

LS- Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika základní gymnastiky, Teorie a didaktika volejbalu, Teorie a didaktika košíkové, Teorie a didaktika plavání, Teorie a didaktika turistiky a sportů v přírodě, Anatomie člověka, Biomechanika, Průpravné úpoly a zákl. úpolových sportů, Teorie pohybových aktivit, Antropomotorika.

2.Ročník

ZS- Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika házené, Teorie a didaktika kopané, Teorie a didaktika plavání, Aplikovaná tělesná výchova, Kondiční kulturistika, Komplexní regenerace, Fyziologie člověka, Rytmická gymnastika a tance, Psychologie sportu, Základy sportovní výchovy, Teorie a didaktika lyžování.

LS- Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika házené, Teorie a didaktika kopané, Teorie a didaktika plavání, Teorie a didaktika aerobiku, Fyziologie tělesných cvičení, Zdravotní TV, Didaktika tělesné výchovy a sportu, Komplexní regenerace, Kurz kanoistiky a vodní turistiky, Letní výcvikový kurz windsurfingu.

3.Ročník

ZS- Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika sportovních a pohybových her, Tenis a squash, Teorie a didaktika sportovní trénink, Bruslení a lední hokej, Teorie a didaktika lyžování, Základy vědecké práce v tělesné kultuře a zákl. ekologie v TK, Základy marketingu a reklamy, Průběžná pedagogická praxe, Zdravotní TV, Tělovýchovné lékařství, Bakalářská práce.

LS- Tenis a squash, Průběžná pedagogická praxe, Souvislá pedagogická praxe, Bakalářská práce.

Magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol

1.Ročník

ZS-Teorie a didaktika atletiky, Názvosloví, Teorie a didaktika základní gymnastiky, Teorie a didaktika volejbalu, Teorie a didaktika košíkové, Teorie a didaktika plavání, Dějiny TVS, Teorie a didaktika lyžování, Anatomie.

LS – Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika zákl. gymnastiky, teorie a didaktika volejbalu, Teorie a didaktika košíkové, Teorie a didaktika plavání, Teorie a didaktika turistiky a sportů v přírodě, Anatomie, Biomechanika.

2.Ročník

ZS- Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika házené, Teorie a didaktika kopané, Teorie s didaktika plavání, Fyziologie člověka, Teorie a didaktika lyžování.

LS-Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika házené, Teorie a didaktika kopané, Teorie s didaktika plavání, Fyziologie tělesných cvičení, Psychologie tělesné výchovy, Kurz kanoistiky a windsurfingu.

3.Ročník

ZS- Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika pohybových her, Teorie a didaktika rytm. a moderní gymnastiky, Teorie a didaktika košíkové, Teorie a didaktika plavání, Základní úpoly, Bruslení a lední hokej, Teorie a didaktika lyžování.

LS- Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika volejbalu, Didaktika TV, Antropomotorika, Atletický kurz.

4.Ročník

ZS-Tělovýchovné lékařství, Teorie a didaktika sportovního tréninku, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika házené, Teorie a didaktika kopané, Aerobik.

LS- Zdravotní TV, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie a didaktika nových her, Teorie a didaktika sportovních her

5.Ročník

ZS- Kurz (jógy, moderní a rytmické gymnastiky,úpolů) , Zdravotní TV

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy

1.Ročník

ZS-Teorie a didaktika atletiky, Názvosloví, Teorie a didaktika základní gymnastiky, Teorie a didaktika volejbalu, Teorie a didaktika košíkové, Teorie a didaktika plavání, Dějiny TVS, Teorie a didaktika lyžování, Anatomie.

LS – Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika zákl. gymnastiky,Teorie a didaktika sport.gymnastiky, teorie a didaktika volejbalu, Teorie a didaktika košíkové, Teorie a didaktika plavání, Teorie a didaktika turistiky a sportů v přírodě, Anatomie, Biomechanika.

2.Ročník

ZS- Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika házené, Teorie a didaktika kopané, Teorie s didaktika plavání, Fyziologie člověka, Teorie a didaktika lyžování, Komplexní regenerace.

LS-Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika házené, Teorie a didaktika kopané, Teorie s didaktika plavání, Fyziologie tělesných cvičení, Psychologie tělesné výchovy, Kurz kanoistiky a windsurfingu.

3.Ročník

ZS- Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika pohybových her, Teorie a didaktika rytm. a moderní gymnastiky, Teorie a didaktika košíkové, Teorie a didaktika plavání, Základní úpoly, Didaktika TVS, Bruslení a lední hokej, Teorie a didaktika lyžování

LS- Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika volejbalu, , Antropomotorika, Atletický kurz,

4.Ročník

ZS- Tělovýchovné lékařství, Teorie a didaktika sportovního tréninku, Teorie a didaktika sport. gymnastiky, Teorie a didaktika házené, Teorie a didaktika kopané, Aerobik, Teorie a didaktika jógových cvičení.

LS- Zdravotní TV, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie a didaktika nových her, Teorie a didaktika sportovních her, Kurz sportovních her.

5.Ročník

ZS- Kurz (jógy, moderní a rytmické gymnastiky, úpolů) , Zdravotní TV , Teorie a didaktika sport. her, tenisu a squash.

Zdroj: Pedagogická fakulta JU – Akademický rok 2007/2008, 2007.

Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání

1.Ročník

ZS- Anatomie člověka, Gymnastika, Historie TK, Kurz lyžování, Sportovní hry, Úvod do studia kinantropologie.

LS- Anatomie člověka, Atletika, Gymnastika, Kondiční programy, Turistika a sporty v přírodě, Základy biomechaniky.

2.Ročník

ZS – Antropomotorika, Atletika, Gymnastika, Kurz lyžování, Plavání.

LS- Teorie a didaktika sportovního tréninku, Fyziologie člověka, Plavání, Sebeobrana, Sportovní a pohybové hry.

3.Ročník

ZS- Metodologie výzkumu, Plavání, Psychologie pohybových aktivit, Sportovní a pohybové hry, Fyziologie tělesných cvičení.

Studijní program: Ekonomika a management

Studijní obor: Management sportovní

1.Ročník

ZS- Makroekonomie, Filosofie pro SPMG, Informatika, Matematika, Pedagogika pro SPMG, Základy psychologie, Anatomie člověka, Atletika, Sportovní hry, Teorie rekreačního sportu.

LS- Mikroekonomie, Informatika, Nauka o podniku, Antropomotorika, Fyziologie rekreačního sportu, Letní kurz.

2.Ročník

ZS- Základy účetnictví, Úvod do managementu, Statistika, Fyziologie rekreačního sportu, Gymnastika, Kurz lyžování, Organizace sportovních soutěží, Kondiční posilování, Komunikace a komunikační služby.

LS- Profesionální etiketa, Daně a daňová praxe, Marketing, Personální management, Základy práva, Plavání, Kondiční posilování, Praxe v tělovýchovných zařízeních, Sportovní management.

3.Ročník

ZS- Strategický marketing, Základy práva, Regenerace, Sportovní management, Tělovýchovné lékařství a traumatologie, Úvod do metodologie výzkumu, Zdravotní TV.

LS- Sociální komunikace, Marketingová komunikace, Malé a střední podnikání, Duševní hygiena, Psychologie managementu, Hry pro volný čas, Právní aspekty tělesné výchovy a sportu, Psychologie rekreačního sportu, Základy cestovního ruchu, Bakalářská práce.

Magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol

1.Ročník

ZS –Anatomie člověka, Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie a didaktika her, Kurz lyžování, Úvod do studia tělesné kultury.

LS-Anatomie člověka, Teorie a didaktika atletiky, Biomechanika, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie a didaktika her, Teorie a didaktika plavání, Základní letní kurz.

2.Ročník

ZS- Antropomotorika, Teorie a didaktika atletiky, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie a didaktika her, Kurz lyžování, Teorie a didaktika plavání.

LS-Teorie a didaktika atletiky, Fyziologie člověka, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie a didaktika plavání.

3.Ročník

ZS- Didaktika tělesné výchovy, Gymnastický kurz, Teorie a didaktika gymnastiky, Teorie a didaktika plavání.

LS-Didaktika tělesné výchovy, Fyziologie tělesných cvičení, Teorie a didaktika her.

4.Ročník

ZS-Dějiny tělesné kultury, Psychologie TV, Zdravotní TV.

LS- Sportovní příprava mládeže, Tělovýchovné lékařství a traumatologie, Zdravotní TV.

Zdroj: <http://stag.vslib.cz/apps/stag/prohlizeni/index>

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Bakalářské studium

Studijní program: Specializace v pedagogice

Studijní obor: Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělání

1.Ročník

ZS- Anatomie, Úvod do zdravotní TV, Sport a volný čas, Kurz lyžování, Atletika, Gymnastika, Sportovní hry, Úvod do outdoorových aktivit.

LS- Fyziologie člověka, Kurz sportů a pobytu v přírodě, Atletika, Gymnastika, Plavání, Sportovní hry.

2.Ročník

ZS- Fyziologie tělesných cvičení, Kurz lyžování, Atletika, Gymnastika, Plavání, Sportovní hry.

LS- Sportovní masáž, Biomechanika, Psychologie TV, Kurz kanoistiky a vodní turistiky, Atletika, Gymnastika, Plavání, Sportovní hry.

3.Ročník

ZS- První pomoc, Zdravotní TV, Historie a současnost TK, Antropomotorika a kineziologie, Kurz bruslení a ledního hokeje, Kurz gymnastiky, Atletika

LS- Didaktika mimoškolní TV a sportu, Sportovní trénink, Antropomotorika a kineziologie, Plavání.

Magisterské studium

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova

1.Ročník

ZS- Anatomie, Sportovní hry, Gymnastika, Kurz lyžování, Plavání

LS- Anatomie, Dějiny TK, Sporty a pobyt v přírodě(kurz), Sportovní hry, Gymnastika, Atletika, Plavání.

2.Ročník

ZS- Fyziologie člověka, Kurz lyžování, Sportovní hry, Gymnastika, Atletika, Plavání.

LS- Fyziologie člověka, Didaktika TV, Kanoistika a vodní turistika, Sportovní hry, Gymnastika, Atletika, Plavání.

3.Ročník

ZS- Fyziologie tělesných cvičení, Biomechanika, Bruslení a lední hokej(kurz), Plavání.

LS- Fyziologie tělesných cvičení, Antropomotorika a kineziologie, Atletika a sportovní hry (kurz), Sportovní hry, Gymnastika, Atletika, Plavání.

4.Ročník

LS- Psychologie TV, Didaktika atletiky, Didaktika gymnastiky, Didaktika sportovních her, Didaktika plavání, Pedagogické praktikum z TV

LS- Tělovýchovné lékařství a traumatologie, Základy vědecké práce v TK, Teorie a didaktika sportu, Didaktika gymnastiky, Didaktika sportovních her, Kurz (gymnastiky, úpolů a vodního póla), Pedagogická praxe.

5.Ročník

ZS- Zdravotní TV, Teorie tělesné kultury, Pedagogická praxe.

LS- Zdravotní TV, Teorie a didaktika pohybové reakce, Didaktika gymnastiky

Zdroj: <http://userweb.pedf.cuni.cz/publish/homepageVyd/karolinka.pdf>

Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, s. r. o. v Praze

Bakalářské studium

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obor: Sportovní a kondiční specialista

1.Ročník

ZS-Úvodní kurz, Pedagogika, Komunikace a rétorika, Anatomie, Základy první pomoci, Cizí jazyk, Právo a sport, Plavání, Základy gymnastiky, Sportovní hry, Lyžařský kurz, Průběžná praxe.

LS- Obecná psychologie, Fyziologie, Cizí jazyk, Základy a užívané metody ekonomie, Plavání, Didaktika TV a sportu, Atletika sportovní hry, Netradiční sporty, Průběžná praxe.

2.Ročník

ZS- Psychologie sportu, Kineziologie, Fyziologie tělesné zátěže, Management, Manažerská ekonomika, Moderní formy gymnastiky, Pobyt a výchova v přírodě(kurz), Souvislá praxe.

LS- Pedagogika volného času, Diplomovaný seminář, Zdravotní TV, Marketing, Projektování a organizace sportovní akce, Personální management, Souvislá praxe.

3.Ročník

ZS- Regenerace a hygiena sportovce, Tělovýchovné lékařství, Souvislá praxe.

LS- Výstavba a provozování sportovních zařízení, Fitness, Souvislá praxe.

Zdroj: <http://vstvs.palestra.cz/main.php?page=plany>

