



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Alexandra Špačková Bedoui  
Název práce: Systémová podpora rodin s dětmi s ADHD  
Obor: Speciální pedagogika  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Truhlářová Zuzana, Mgr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 82 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	5  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 60 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Práce naplňuje všechny požadavky na bakalářskou práci. Téma práce je aktuální v oblasti speciální pedagogiky. Odborná a formální úroveň textu odpovídá požadavkům. Bohužel absentuje stanovený cíl práce.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
<p>Rozsah uvedených pojmů i kapitol je adekvátní, tj. že žádný z uvedených pojmů či kapitol nepovažuji za nadbytečný.</p> <p>Teoretická východiska odpovídají stavu současného poznání i stupni studia. Studující pracuje s informacemi dostatečně. Využívá adekvátní odborné prameny. Tyto prameny kriticky zpracovává a reflektuje.</p> <p>Teoretická část je logicky propojena s výzkumem. Shrnutí teoretické části vyplývá z teoretických východisek a je z něho zřejmé, která z nich bude studující využívat ve výzkumné části a jakým způsobem. Teoretická část práce dává téma do souvislosti se stavem a vývojem řešené problematiky.</p>	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

Studentka zvolila kombinovanou výzkumnou strategii. Dotazník vlastní konstrukce a narativní rozhovor. Stanovila si hypotézy, které interpretuje na základě zjištěných údajů a dokládá zjištěními s narativních rozhovorů. K empirické části nemám připomínek.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Autorka prokázala orientaci v tématu a schopnost kritického nadhledu i interpretace. Bohužel chybí uvedení cíle práce v úvodu. Z tohoto důvodu navrhuji hodnocení práce C. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaké výstupy z výzkumného šetření vnímáte jako zajímavé a inspirativní do oblasti praxe?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 17. 08. 2023