



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Petra Tomášková
Název práce: Podej ruku přírodě - environmentální edukace v mateřské škole
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 68 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 25 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 0	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Environmentální téma, které si autorka zvolila prostřednictvím projektu, je pro práci v mateřské škole velmi aktuální a žádané. Obě části bakalářské práce spolu dobře korespondují.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
V teoretické části práce autorka vytváří dostatečný základ pro část praktickou. Zvlášť oceňuji kapitolu 3.2.1 věnovanou přírodní zahradě a zejména zařazení fotodokumentace výukových a herních prvků na zahradě, které dokladují teoretický popis přírodních prvků.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
V praktické části je aplikovaná projektová metoda, která je správně pojatá podle doporučené struktury a systematicky promyšlená. Projekt s názvem „Podej ruku přírodě" obsahuje třífázový model učení, aktivizující metody, skupinovou práci dětí. Oceňuji nabídku samostatných činností pro děti podle Gardnerových inteligencí v průběhu celého projektu.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Vytvoření projektu na základě environmentální výchovy je náročné na zpracování, ale autorka zvládla přípravu projektu výborně. Kladně hodnotím, že práce obsahuje širokou nabídku aktivit podle Gardnerových inteligencí, která je rozpracovaná do myšlenkových map. Pozitivem projektu jsou reflexe, které zároveň vypovídají o tvořivosti dětí a jejich aktivním kontaktu s přírodou. Práce je inspirativní pro pedagogy nejen mateřských škol. Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte, co děti v projektu nejvíce zaujalo a proč a jak se to projevilo? Vyjmenujte použité metody v projektu, které zároveň podporovaly rozvoj tvořivosti dětí?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 13. 01. 2019

„Vhodnou základnou pro manželství je oboustranné nepochopení.“ Oscar Wilde