



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Martina Frýbová  
Název práce: Aktivity k prevenci a eliminaci projevů vad řeči u dětí předškolního věku  
Obor: Výchovná práce ve speciálních zařízeních  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Hujerová Markéta, Mgr. et Mgr. MBA

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 83 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	3  -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 0	
Využitelnost pro praxi:	2  -----
Hodnocená bakalářská práce zpracovává velmi aktuální a přínosné téma. Zabývá se narušenou komunikační schopností u dětí v předškolním věku. Předmětem bakalářské práce je vytvoření souboru aktivit se zaměřením na zlepšení celkového vývoje dítěte v mateřské škole a eliminaci projevů vad řeči u dětí v předškolním věku.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
<p>Autorka se zabývá charakteristikou vývoje dítěte v předškolním věku, jeho komunikačními schopnostmi a faktory, které ovlivňují vývoj řeči u dětí v tomto věku. Klasifikuje narušení komunikačních schopností, které se nejčastěji objevují v předškolním věku: opožděný vývoj řeči, dyslálie a vývojová dysfázie. V podkapitole 5.1 Dítě s dyslálií v MŠ obsah neodpovídá názvu podkapitoly. Teoretická část je ukončena popisem, jak je zajištěna logopedická péče v předškolním věku v ČR.</p>	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	3  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	2  ----- ----- ----- -----

Pro výzkumný vzorek byly vybrány čtyři děti z mateřské školy ve věku 4 až 5 let. Byla provedena pedagogická diagnostika vývojové úrovně zejména v oblasti komunikačních schopností. Dále byly vytvořeny aktivity na rozvoj jemné motoriky, hrubé motoriky, paměti a pozornosti, motoriky mluvidel, dechové cvičení, rozvoj sluchové diference, rozvoj sluchové analýzy a syntézy, rozvoj zrakového vnímání a rytmičtva. Ke každé oblasti byla připravena jedna aktivita.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená práce splňuje požadavky bakalářské práce. Doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Jaká kritéria jste v jednotlivých oblastech zvolila při výběru aktivit k prevenci vad řeči u dětí předškolního věku?
2. Jak vnímali aktivity na podporu komunikačních schopností samotné děti a jejich rodiče?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 15. 08. 2023