



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Markéta Machatá
Název práce: Výukové materiály pro začlenění průřezových témat do výuky 4.-5. ročníků základní školy
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: Wolf Janet, Mgr. Ph.D. et Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 82 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 45 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	nehodnoceno

DP se zabývá průřezovými tématy v základním vzdělávání, přičemž je v teoretické části věnován prostor základnímu představení průřezových témat, vyučovacím metodám, postupům a podmínkám nutným pro úspěšnou edukaci. Autorka v teoretické části práce adekvátně využila poznatků získaných z aktuálních zdrojů (45 odkazů) a podařilo se jí vhodným způsobem položit základ k tvorbě praktické části.

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1
Rozsah:	1
Metodické zpracování:	1
Využitelnost pro praxi:	1
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1

Obsahem praktické části DP je představení, tvorba, realizace a vyhodnocení autorkou vytvořeného metodického materiálu k implementaci průřezových témat do výuky žáků 4. a 5. ročníků. Z mého pohledu se jedná o užitečný soubor pracovních listů, který je ve výsledku podpořen online webovými stránkami a animovaným úvodem. V závěru nechybí reflexe (učitelek, dětí) a sebereflexe materiálů samotnou autorkou.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

V závěru práce autorka uvádí, že jejím cílem bylo vytvořit něco, co by bylo funkční, pro žáky netradiční a zajímavé. Tento cíl byl naplněn a já doufám, že didaktické materiály budou sloužit dál jako zdroj inspirace dalším pedagogům. DP splňuje stanovené podmínky a doporučuji ji k ústní obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Co dle Vaší zkušenosti bylo pro žáky při realizaci didaktických materiálů nejvíce přínosné?

Je něco, co byste příště udělala jinak?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 08. 2022