



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Markéta Machatá
Název práce: Výukové materiály pro začlenění průřezových témat do výuky 4.-5. ročníků základní školy
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Rok: 2022
Vedoucí práce: Wolf Janet, Mgr. Ph.D. et Ph.D.
Oponent/ka práce: Pohnětalová Yveta, PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 82 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 45 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Jedná se o teoreticko-praktickou práci, která má logickou a koherentní strukturu. Zvláště oceňuji vložení všech didaktických materiálů v kvalitním rozlišení do příloh práce.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce má spíše podobu výpisků z kurikulárních dokumentů a běžné odborné literatury, nicméně to kvalitu práce nesnižuje. Autorka hovoří o tématech, které mají zásadní vliv na pozdější tvorbu didaktických materiálů. V práci by mohlo být širší hodnocení použitých zdrojů, ale vzhledem k povaze práce jej nepovažuji za zásadní.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Práce obsahuje popis tvorby materiálů, samotné materiály, metodického průvodce k materiálům, ověřování a vyhodnocení materiálů. Jedná se tedy o komplexní sadu výukových materiálů do průřezových témat pro 4. a 5. třídu ZŠ. Jako bonus autorka vytvořila webové stránky na stejném principu, aby mohly být materiály využívány i online. Autorka ověřovala materiály v dvou třídách, u dvou pedagogů. Dále práce obsahuje hodnocení samotnými žáky a autorčinu sebereflexi. Oceňuji, že autorka také refletovala nově připravovaný RVP ve vztahu k vytvořeným materiálům do průřezových témat.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Jedná se o velmi kvalitně a originálně zpracované výukové materiály. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaké jsou, dle Vašeho názorů, důvody, proč učitelé málo zařazují průřezová témata do běžných předmětů? Jak reagovaly Vaše kolegyně na zařazování Vámi vytvořených materiálů?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 28. 06. 2022