

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Alena Linhartová

Název práce: SOCIOKULTURNÍ ROZDÍLY VE VÝCHOVĚ DĚTÍ V ČESKÉM A NORSKÉM PROSTŘEDÍ

Vedoucí práce: PhDr. Josef Kasal, MBA, Ph.D.

Rok obhajoby: 2020

Rozsah: 44 s. (odborného textu) **Tabulky a grafy:** 2

Přílohy: 2

Použitá literatura: 12 pramenů, 8 další prameny

Struktura a úroveň práce: *Bakalářská práce je rozdělena na dvě části -teoretickou a část prezentující výzkumné šetření. Pro zpracování tématu volí popisnou metodu. Kapitola 2. vykazuje charakteristiky sociokulturní analýzy. Přehledně uvádí do problematiky výchovy a výchovných vlivů. Ve vztahu k tématice práce mohly být lépe využity zkušenosti z norského prostředí. Konkrétní příklady a uvedení rozdílů mezi zeměmi by prospělo zvýraznění charakteristik výchovného prostředí a hodnotového rámce, ve kterém výchova probíhá. Výzkumné šetření je zpracováno podle jasného plánu. Výzkum vychází z jasně formulovaných výzkumných otázek, které jsou přehledně rozvedeny v tabulce. Kvalitativní výzkumné šetření (interview) z důvodu koronavirové krize bylo realizováno prostřednictvím internetové komunikace. Výsledky šetření jsou přehledně interpretovány. Diskusi k výsledkům chybí hlubší zobecnění získaných dat. Na výzkumném šetření je nutné ocenit schopnost získat výpovědi respondentů ze dvou kulturně odlišných prostředí a systematičnost ve sběru dat. Bakalářská práce přispívá k širší diskusi o vlivu sociokulturního prostředí na výchovu a zrání dítěte.*

Výsledek antiplagiátorské kontroly eVKSP: *Zjištěna shoda 6%. Po prověření zjištěných shod je možné konstatovat, že se jedná o shody, které jsou řádně citačně označeny.*

Rozsah práce: *na hranici běžně požadovaného rozsahu bakalářské práce, odpovídá zvolenému tématu.*

Zaměření práce: *spojuje prvky teoretické a empirické práce, praktikuje popisný a explorační výzkum.*

Metodologický přístup: *analýza odborných textů, výběrové kvalitativní šetření prostřednictvím elektronického dotazníku. Původní záměr provést šetření prostřednictvím interview nebyl z důvodu COVIT 19 realizován.*

Cíl práce: *zjistit hlavní aspekty výchovy v českém a norském prostředí a popsat rozdílnosti mezi nimi je splněn.*

Použitá literatura: *aktuální a svým rozsahem odpovídající danému tématu.*

Citace v textu: *odpovídají stanoveným standardům.*

Jazyková a stylistická úroveň práce: *kultivovaný jazykový styl odpovídající nárokům kladeným na odborný text, drobná pochybení gramatická, v názvu práce jsou nesprávně přídavná jména český a norský psána velkými písmeny.*

Formální stránka práce: *odpovídá danému typu práce*

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou – interdisciplinární orientaci v řešeném problému	B
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	A
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	B

<i>d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko</i>	<i>B</i>
<i>e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky</i>	<i>C</i>
<i>f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi</i>	<i>D</i>
<i>g) tvořivost při zpracování tématu</i>	<i>A</i>
<i>h) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího</i>	<i>B</i>

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Konkretizujte rozdílnost v pojetí hodnot v norské a české společnosti a jak se tyto rozdílnosti projevují ve výchovném vlivu na děti.
2. Jakou metodu jste použila při interpretaci dat?

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.

Výsledné hodnocení: C

Datum: 5. června 2020

.....
Podpis vedoucího práce