

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

## POSUDEK VEDOUcíHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

**Název práce:** Management vzdělávání a rozvoje pracovníků v přímé péči v pobytové sociální službě

**Typ práce:** Diplomová práce

**Jméno studenta:** Balejová Michaela

**Vedoucí práce:** PhDr. Markéta Šnýdrová, Ph.D.

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	
	Aktuální	<b>X</b>
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	<b>X</b>
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	<b>X</b>
	Aktuální prameny	<b>X</b>
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	
	Využité pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	<b>X</b>
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

<b>Vlastní přínos práce</b>	Formulace původních závěrů	<b>X</b>
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

## Další hodnocení:

Přeložená práce zpracovává problematiku managementu vzdělávání a rozvoje pracovníků v přímé péči v pobytové sociální službě. Téma je zajímavé a jeho zpracování považuji za přínosné. Hlavním cílem práce je zjistit současný stav vzdělávání a rozvoje pracovníků v přímé péči ve zvolené organizaci sociálních služeb. Dílčími cíli závěrečné práce jsou identifikace nedostatků stávajícího systému vzdělávání a rozvoje a formulace doporučení pro zlepšení vzdělávání a rozvoje pracovníků této organizace. Cíle jsou dobře formulované a vzhledem k zaměřenému textu dosažitelné. Práce má klasickou, logicky koncipovanou strukturu. Autorka poměrně dobře pracuje se zdroji. Zdroje jsou obsahově relevantní, text je souvislý, plynulý. Pozitivně hodnotím snahu autorky porovnávat názory a pohledy citovaných autorů. Citační norma je dodržena. Metodika práce je poměrně podrobně zpracována. Metodologický postup se jeví jako vhodný. Data jsou adekvátně interpretována. Na základě zjištěných výsledků autorka identifikuje silné a slabé stránky vzdělávání a rozvoje v dané organizaci. Doporučení jsou relevantní. Autorka je řádně dopracovala a rozvedla. Cíle práce jsou splněny, zadání je dodrženo. Spolupráci s autorkou považuji za kvalitní, oceňuji její snahu práci neustále zlepšovat. Práce byla dostatečně dopracována v oblasti doporučení, což zvýšilo její kvalitu. Doporučuji, aby se práce stala předmětem obhajoby

## Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Charakterizujte význam motivace ke vzdělávání a rozvoji z hlediska pracovníka.

## Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Vysvětlete, jakým způsobem lze hodnotit efektivitu vzdělávání a rozvoje.

## Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

Jak se zkoumaná organizace staví k Vaším doporučením?

## Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

<b>Výsledné hodnocení</b>	doporučuji k obhajobě	<b>X</b>
	nedoporučuji k obhajobě	

Datum: 11.09.2022

Podpis vedoucího práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz