



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Zahradníková Lucie

**Název práce:** Kvalita života a výzkum hodnotového systému současné generace (vliv médií)

**Autor posudku:** PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

**Cíl práce:** Nejprve zjistit kvalitu života vysokoškolských studentů z různých oborů UHK a vybraných žáků ze základní školy na základě dotazníkového šetření, posléze určit rozdíly vlivu médií na tyto dvě skupiny a porovnat jejich hodnotový systém.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Dílčí připomínky a náměty:

Bakalářská práce se zabývá moderní oblastí personální psychologie, a to analýzou úrovně kvality života a hodnotového systému mladé generace. Autorka vhodně vychází z rešerší publikačních pramenů, které se věnují teoriím a měření kvality života, preferenci hodnot a vlivu médií v informačním věku.

V teoretické části je přehledně zpracována historie konceptu kvality života a význam oboru pozitivní psychologie. Studentka promyšleně analyzuje různé přístupy ke klasifikaci

hodnot, k chápání generačních rozdílů a kvlivu současného mediálního světa na mladé lidi.

V praktické části autorka vede samostatný výzkum u 164 respondentů ze základní i vysoké školy. Využívá dotazníkové metody v rámci programu YuthSpeak Mezinárodní studentské unie AISEC, který se zaměřuje se na životní styl mladé generace.

Dochází ke zjištění, že mladí lidé i přes dnešní velký rozvoj virtuální reality stále preferují tradiční *hodnoty rodina, láska a přátelství*. V mediální oblasti převážná část respondentů (67%) využívá aplikace *Facebook a Messenger* - především pro vzájemnou komunikaci. U těchto médií tráví v průměru 3 hodiny denně. Povzbudivé je zjištění, že za nejoblíbenější aktivitu ve volném čase zvolilo 54 respondentů *sport*, čímž se objevil na prvním místě ze všech preferencí. Méně povzbudivé je, že čas, který mladí lidé tráví u počítačů či podobných technologií, je v průměru *3,40 hodin za den*, zatímco sportu se věnují pouze *1,80 hodin za den*.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Studie předkládá vybrané teoretické prameny z oblasti výzkumu hodnotového systému, mediální komunikace a kvality života u současné generace. Použité tištěné i internetové zdroje jsou pečlivě citovány.

Je zde proveden empirický výzkum za pomoci dotazníkového šetření u respondentů ze základní a vysoké školy. Výsledky jsou přehledně zobrazeny v grafech a tabulkách a náležitě interpretovány.

Svou přípravu studentka pravidelně konzultovala a velice svědomitě plnila doporučení vedoucí práce. Bakalářská práce splňuje po stránce formální i obsahové všechna požadovaná kritéria, cíl práce je tak naplněn.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Mohla by autorka při své obhajobě uvést, jaké jsou rozdíly v preferenci hodnot  
A) mezi muži a ženami  
B) mezi respondenty základní školy (12-15 let) a vysoké školy (20-23 let)?  
(dle grafu na str. 47)
2. Prosím, aby bakalantka porovнала dva zkoumané vzorky respondentů z hlediska činností, které jsou preferovány ve volném čase (dle grafu na str. 61)?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

V Hradci Králové, dne 25. srpna 2017

**PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.**

---

**podpis**