

## Posudek oponenta diplomové práce

Petra Březinová: **Strach z matematiky v prostředí primární školy**

Diplomová práce Petry Březinové je rozdělena do dvou částí. V poměrně obsáhlé teoretické části autorka popisuje základní pojmy související s výukou matematiky a různá pojetí, strategie i styly výuky.

Praktická část obsahuje dotazníkové šetření, včetně plánování předvýzkumu, samotné provedení šetření i zpracování výstupů. Dotazník i hrubá data jsou zaznamenány v přílohách. Samotný výzkum je pečlivě naplánovaný, autorka má jeden hlavní a tři dílčí cíle, klade smysluplné výzkumné otázky, formuluje celkem osm hypotéz. Výstupy jsou srozumitelně prezentovány pomocí tabulek a vhodně komentovány. Autorka si je vědoma limitů tohoto typu testování vzhledem k věkové skupině respondentů.

Práce má dobrou grafickou úroveň. Oceňuji množství různých typů zdrojů, se kterými autorka dobře pracuje a pečlivě je cituje.

Teoretické části bych vytkla jistou nesystematičnost v první a druhé kapitole, podkapitoly na sebe nenasazují, není zřejmé kam autorka směřuje. Osobní komentáře by bylo vhodné zařadit do sekcí vztahujících se k výuce a výzkumu, některé lze zařadit i do úvodu, v němž autorka popisuje motivaci k napsání této práce. Z hlediska větší srozumitelnosti bych kapitolu o předvýzkumu doporučila umístit před samotné zpracování dat z dotazníkového šetření.

Dále bych upozornila na následující:

1. str. 11: "Aktuální tendence na změny". Buď je tendence k něčemu, nebo tendence např. ve vývoji. Takto je to nesrozumitelné.
2. str. 43, poslední odstavec: První věta je nesrozumitelná.
3. str. 45: Překlep, který mění význam. Má být "90 %".
4. str. 58-59: Tabulka č. 20 i 21 už je v podstatě připravenou kontingenční tabulkou. Při zkoumání vztahu dvou zkoumaných hodnot lze využít test nezávislosti či korelace. Komentář o "souvislosti" je velmi vágní.
5. str. 70: Publikace Lišková, Duňková vyšla ve skutečnosti v r. 2018.

U obhajoby by autorka mohla například:

- Představit základní školu, na které výzkum probíhal, a popsat atmosféru v dané škole.
- Rozvést jak probíhalo samotné šetření a zda mohlo přeformulování a vysvětlování otázky nějak ovlivnit odpovědi dětí.

I přes uvedené výtky se mi práce líbila, ve výstupech jsou adresovány všechny výzkumné otázky a s nimi související hypotézy. Myslím, že autorka splnila své cíle a práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou .....

V Hradci Králové, 16. 1. 2019

Mgr. Veronika Borůvková