



**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**  
**Posudek magisterské diplomové práce**

**Autor: Bc. Kamila Spoustová**

**Studijní obor:** Učitelství pro střední školy – matematika  
Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura

**Název práce (česky/anglicky):** Četba v zátěžových situacích / Reading in Stressful Situations

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Michal Čuřín, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	B
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	B
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	A

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Vyjádření oponenta práce k antiplagiátorské kontrole – bez výhrad.**  
Shoda činí 2 % - citováno dle platné normy.

**Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně: A**

**Náměty pro obhajobu (formou otázek):**

Byl (dle vašeho mínění) výběr titulů, které pro kompenzaci zátěžové situace respondenti volili, očekávaný?

Které biblioterapeutické metody pro práci s textem považujete za vhodné při skupinové biblioterapii?

**Další poznámky k práci, kritické připomínky:**

Předkládaná diplomová práce prezentuje výsledky výzkumu četby a čtenářství adolescentů v době koronavirové pandemie. Autorka vnímala výběr četby jako biblioterapeutický fenomén. Sledovala, zda se zátěžová situace odrazí ve výběru titulů k četbě u adolescentů. Výsledky výzkumu jsou zajímavé zejména pro učitele, kteří s adolescenty pracují ve své praxi.

Součástí práce je též soubor pracovních listů s biblioterapeutickými náměty, které jsou uzpůsobeny práci s adolescenty v hodinách literární výchovy.

Diplomová práce je dobře strukturovaná a slušně terminologicky ukotvená. Kladně hodnotím též dodržení citační normy.

**Datum a podpis vedoucí práce:**

28. 7. 2021

Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.