

Univerzita Palackého v Olomouci

Fakulta tělesné kultury



Fakulta
tělesné kultury

**ANALÝZA PLAVECKÉ ČÁSTI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ U UCHAZEČŮ
O STUDIUM NA FTK UP V ROCE 2022/2023**

Bakalářská práce

Autor: Jan Šimek

Studijní program: Tělesná výchova a sport pro vzdělávání se
specializacemi

Vedoucí práce: Mgr. Jiří Dub

Olomouc 2024

Bibliografická identifikace

Jméno autora: Jan Šimek

Název práce: Analýza plavecké části přijímacího řízení u uchazečů o studium na FTKUP v roce 2022/2023

Vedoucí práce: Mgr. Jiří Dub

Pracoviště: Katedra sportu

Rok obhajoby: 2024

Abstrakt:

Tato bakalářská práce se zaměřuje na plaveckou část přijímacího řízení na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, které proběhlo v dubnu v roce 2023. Hlavním cílem práce je zjistit plaveckou připravenost uchazečů. Dále pomocí ankety zjistit, zda se na přijímací řízení připravovali a následně výsledky porovnat s výsledky z předchozích let. Práce hodnotí jejich plavecké výkony a zkoumá propustnost nové bodovací tabulky. Dále práce porovnává podmínky pro absolvování plavecké části přijímacího řízení na dalších českých vysokých školách. V teoretické části je uvedena stručná historie plavání ve světě a následně i v českých zemích. Dále jsou uvedeny zdravotní aspekty plavání a popis plaveckých způsobů kraul, prsa a znak.

Klíčová slova:

Plavání, přijímací řízení, plavecká připravenost, bodovací tabulka, analýza výkonů, FTK UP, anketa

Souhlasím s půjčováním práce v rámci knihovních služeb.

Bibliographical identification

Author: Jan Šimek
Title: Analysis of the swimming part of the admission procedure for applicants to study at FTKUP in 2022/2023

Supervisor: Mgr. Jiří Dub
Department: Department of Sport
Year: 2024

Abstract:

This bachelor thesis focuses on the swimming part of the admission procedure at the Faculty of Physical Culture of Palacký University in Olomouc, which took place in April 2023. The main aim of the thesis is to determine the swimming readiness of the applicants. Furthermore, using a questionnaire to find out whether they were prepared for the admission procedure and then to compare the results with the results from previous years. The thesis evaluates their swimming performances and examines the permeability of the new scoring table. Furthermore, the thesis compares the conditions for passing the swimming part of the admission procedure at other Czech universities. In the theoretical part, a brief history of swimming in the world and subsequently in the Czech Republic is presented. Furthermore, health aspects of swimming and a description of the swimming methods of the crawl, breaststroke and breaststroke are presented.

Keywords:

Swimming, admission procedure, swimming readiness, scoring table, performance analysis, FTK UP, survey

I agree the thesis paper to be lent within the library service.

Prohlašuji, že jsem tuto práci zpracoval samostatně pod vedením Mgr. Jiřího Duba, uvedl všechny použité literární a odborné zdroje a dodržoval zásady vědecké etiky.

V Olomouci dne 17. června 2024

.....

Děkuji svému vedoucímu práce Mgr. Jiřímu Dubovi za odborné vedení.

OBSAH

Obsah	7
1 Úvod	9
2 Přehled poznatků	10
2.1 Plavání.....	10
2.1.1 Světová historie plavání	10
2.1.2 Historie plavání v českých zemích	12
2.1.3 Zdravotní aspekty plavání	13
2.1.4 Přijímací řízení na FTK UP	14
2.2 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.....	16
2.3 Technika plaveckého způsobu kraul	18
2.3.1 Popis techniky.....	18
2.3.2 Splývavá poloha.....	18
2.3.3 Dolní končetiny.....	19
2.3.4 Horní končetiny	20
2.3.5 Dýchání.....	21
2.3.6 Souhra	21
2.4 Popis techniky plaveckého způsobu znak.....	22
2.4.1 Popis techniky.....	22
2.4.2 Splývavá poloha.....	22
2.4.3 Dolní končetiny.....	22
2.4.4 Horní končetiny	23
2.4.5 Dýchání a souhra	23
2.5 Popis techniky plaveckého způsobu prsa	24
2.5.1 Popis techniky.....	24
2.5.2 Splývavá poloha.....	25
2.5.3 Dolní končetiny.....	25
2.5.4 Horní končetiny	25
2.5.5 Dýchání a souhra	25
3 Cíle.....	27
3.1 Hlavní cíl.....	27

3.2	Dílčí cíle	27
3.3	Výzkumné otázky případně hypotézy	27
4	Metodika.....	28
4.1	Výzkumný soubor.....	28
4.2	Metody sběru dat	28
4.3	Statistické zpracování dat	29
5	Výsledky a diskuze	31
5.1	Talentská zkouška v roce 2023	31
5.2	Výsledky anket v roce 2023	33
5.3	Porovnání výsledků talentové zkoušky z roku 2023 s výsledky z roku 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 a 2016	43
5.4	Porovnání výsledků anket roku 2023 s anketami z roku 2013, 2014 a 2016.....	44
5.5	Propustnost nové bodovací tabulky	45
5.6	Srovnání podmínek na jiných školách.....	46
6	Závěry	55
7	Souhrn	57
8	Summary.....	60
9	Referenční seznam	63
10	Přílohy.....	66
10.1	Obodované výkony podle nové tabulky	66
10.2	Obodované výkony podle původní tabulky	68
10.3	Výsledky anket	71
10.4	Anketa k bakalářské práci	84

1 ÚVOD

Plavání je jednou z nejstarších pohybových dovedností a provází tak člověka v jeho vývoji už od nepaměti. Za tu dobu si získalo nezastupitelnou úlohu v rámci tělesné kultury. Klíčovou dovedností se stávalo především pro obyvatele žijící na mořském pobřeží, v okolí jezer a blízkosti řek. A to z toho důvodu jelikož byla voda vždy důležitým způsobem obživy nebo přepravy a kdo nebyl schopen plavat, to měl podstatně komplikovanější oproti těm, co plavat dokázali (Neuls, Viktorjeník, Dub, Kunický & Svozil, 2018).

Přesto že dnes už plavání v tolika případech neplní klíčovou dovednost. Nedá se při výuce opomenout, jelikož využití plaveckých pohybových dovedností je i v dnešní době velmi široké. Podle Neulse, Viktorjeníka, Duba, Kunického & Svozila (2018) to je velice dobrá pohybová aktivita pro osoby v každém to a to i přes to že dotyčná osoba se potýká s nějakým zdravotním omezením. Nehledě na to že zvládnutí aspoň základní úrovně plavání podmiňuje všechny další sporty, které jsou spojené s vodním prostředím.

Jelikož je pohyb ve vodě bez potřebných dovedností rizikem, je plavání zařazeno také do výuky na základních školách pod odborným dohledem pedagogů, kde se mají děti naučit základní plavecké dovednosti a mají možnost rozvinout svou plaveckou techniku tak, aby se to riziko zmenšilo. Na středních školách a vyšších odborných učilištích se výuka plavání povinnou nestala, avšak stále je možné ji do výuky tělesné výchovy zařadit. Na vysokých školách už pak záleží na samotných studijních oborech a tím se dostáváme na Univerzitu Palackého v Olomouci, konkrétně na FTK neboli fakulta tělesné kultury. Na této fakultě, hlavně pak na některých oborech, využijete plavání k tomu, abyste se na FTK udrželi, ale zároveň k tomu abyste se na ní vůbec dostali. Plavání je totiž zařazeno jako jedna z disciplín, které jsou součástí talentového přijímacího řízení na FTK. Čímž se dostáváme k tématu, kterým se bude tato bakalářská práce zabývat. Což je přijímací řízení na FTK UP talentová část plavání.

2 PŘEHLED POZNATKŮ

2.1 Plavání

Plavání je aerobní pohybová aktivita, která je nedílnou součástí tělesné výchovy. S řadou pozitivních zdravotních, sociálních, výchovných, morálních a praktických aspektů. Plavání a plavecká způsobilost stává předmětem zájmu nejen pedagogiky a zdravotnictví, ale i fyzioterapie Nevolná a Malay (2015). Čechovská, Novotná a Milerová (2003) chápou plavání jako pohyb člověka ve vodě, který je realizován za pomoci pohybů končetin a trupu. Frömel, Svozil a Novosad (1999) říká, že plavání může být i vnímáno jako oblast různorodých aktivit, které probíhají ve vodě a to jak na hladině nebo pod ní, při vznášení nebo s kontaktem s pevnou oporou. Hoch (1959) zase říká, že plavání je způsob pohybu ve vodě, díky kterému jsme schopni rozšířit svou oblast pohybu i na vodní prostředí.

Plavání se však dá provozovat i závodě. Jeho sportovní odvětví je součástí novodobé historie olympijských her již od roku 1896 (Neuls et al., 2018). Úkolem plaveckého sportu je překonat určitou vzdálenost daným plaveckým způsobem za co nejkratší čas (Hofer, 2016).

K tomu to provedení se využívá sportovní technika, kterou Novák (1965) definuje jako:

způsob řešení daného pohybového úkolu člověkem, na základě jeho všeobecných anatomicko-fyziologických a psychologických předpokladů v soulase s mechanickými zákony platnými v průběhu pohybu a v soulase s mezinárodními pravidly závodění.

(p. 19)

Technika plavání dnes vychází z pravidel a ta vymezují čtyři plavecké způsoby, kterými jsou motýl, znak, prsa a kraul (Hofer, 2016).

2.1.1 Světová historie plavání

Plavání se vyvíjelo jako základní pohybová dovednost už v prvobytně pospolné společnosti, i když nemáme přímé doklady o vztahu člověka k plavání. Pravděpodobně se člověk učil plavat napodobováním pohybů zvířat. Tato dovednost byla nezbytná pro přežití v přírodě a v boji s nepřítelem (Hoch a Černušák, 1968).

První městské civilizace, jako Egypt, Mezopotámie, údolí Indu a Čína, vznikly a rozvíjely se podél řek, kde plavání hrálo klíčovou roli v přežití a zábavě. Usedlí lidé plavali a potápěli se, aby sbírali zdroje potravy a cennosti, jako jsou perly, mušle a korály, které se staly ozdobami elit doby bronzové (Chaline, 2017). V období otrokářské společnosti došlo k velkému rozmachu

tělesné výchovy. Otrokáři, osvobození od manuální práce, usilovali o co nejlepší vzdělání pro své děti, což zahrnovalo i tělesnou výchovu. Doklady ze starého Egypta, jako jsou malby a sošky plavajících lidí, ukazují na oblíbenost plavání, které bylo přístupné i ženám. Existují také zmínky o učitelích plavání pro děti faraónů (Hoch a Černušák, 1968). V období antiky bylo plavání nepostradatelnou dovedností v námořních říších, jako byly Řecko, Kartágo a Řím (Chaline, 2017). V Řecku bylo plavání považováno za jeden z nejdůležitějších předmětů. Dokonce je znám výrok „ute nein, ute grammata“ (Neuls et al., 2018). Z řecké mytologie je známá pověst o Leandroví, který plaval přes Dardanelskou úžinu za svou milou Hérou (Hoch a Černušák, 1968). Římané, byli také velkými mistry plaveckého umění, které využívali jak pro mírové, tak vojenské účely. Plavání bylo praktikováno v přírodních vodních plochách a stále častěji i v uměle vytvořených bazénech. S příchodem středověkého křesťanství se změnil postoj k tělu a mnoho lidí se odvrátilo od antických tradic, včetně plavání. Vodní prostředí se začalo vnímat jako strašidelné a nebezpečné místo plné příšer (Chaline, 2017). Pouze rytířstvo zahrnovalo plavání do tzv. „sedmi rytířských ctností“ (Hoch a Černušák, 1968). V západní Evropě trval návrat k plavání celá staletí. Během renesance došlo ke změně postojů k tělu a znovuzrození starověkých textů, které doporučovaly plavání jako prospěšné pro zdraví a jako vojenskou dovednost. V době objevitelských cest Evropané nejenže začali znovu objevovat potřebu plavání a také se setkávali s nezápadními styly plavání (Chaline, 2017).

S rozvojem vědy a technologie se plavání výrazně profesionalizovalo. Zlepšily se plavecké techniky a vybavení, což vedlo k lepším výkonům a vyšším standardům v soutěžním plavání. Tento proces začal v Anglii v 19. století, kdy byly vydány zákony o lázních a umývárkách v letech 1846 a 1878. Tyto zákony podpořily výstavbu veřejných koupališť, což umožnilo širší veřejnosti přístup k plavání v kontrolovaném a bezpečném prostředí. Ve viktoriánské éře se plavání stalo oblíbenou činností střední třídy, která hledala nové formy zábavy, které by zároveň přispívaly k budování charakteru a odpovídaly společenským normám slušnosti. Tento zájem vedl k zakládání plaveckých klubů a organizací, které začaly systematicky podporovat a regulovat plavecké soutěže. Jedním z milníků v historii plavání bylo zařazení tohoto sportu do programu prvních moderních olympijských her v roce 1896. Plavání se rychle stalo jednou z hlavních disciplín olympijských her, což přispělo k jeho popularizaci na mezinárodní úrovni. Olympijské hry poskytly platformu pro nejlepší plavce z celého světa, aby předvedli své schopnosti a soutěžili na nejvyšší úrovni. S rozvojem plaveckého sportu došlo také k významným inovacím v plaveckých technikách a vybavení. Vědci a trenéři začali studovat hydrodynamiku a biomechaniku plavání, což vedlo ke zlepšení technik, jako je kraul, znak, prsa a motýlek. Byly vyvinuty nové materiály pro plavecké obleky, které snižují odpor vody a zvyšují rychlost plavců. Dalším klíčovým aspektem profesionalizace plavání bylo zavedení systematického tréninku a

vědeckého přístupu k přípravě sportovců. Trenéři začali využívat analýzu videozáznamů, biomechanické modely a další technologie k optimalizaci výkonu plavců. To vedlo k neustálému zlepšování světových rekordů a standardů v soutěžním plavání. Celkově lze říci, že profesionalizace plavání a technologický pokrok výrazně přispěly k rozvoji tohoto sportu. Díky těmto změnám se plavání stalo jedním z nejpopulárnějších a nejúspěšnějších olympijských sportů, který přitahuje miliony fanoušků po celém světě a inspiruje nové generace plavců. (Chaline, 2017).

Počátky sportovního plavání byly spjaty s vytrvalostními výkony. V roce 1810 George Gordon Byron přeplaval Dardanelskou úžinu, aby ověřil pravdivost řecké báje o Leandroví (Umunç, 1999). V roce 1875 anglický kapitán Matthew Webb jako první na světě zdolal kanál La Manche s časem 21 hodin 45 minut. V polovině 60. let 19. století se začaly zakládat první plavecké kluby v Anglii. To položilo základy pro soutěžení hlavně mezi studentskými koleji a jednotlivými studenty. V roce 1908 byla založena mezinárodní plavecká federace FINA a v roce 1927 byla založena evropská plavecká liga LEN (Neuls et al., 2018).

2.1.2 Historie plavání v českých zemích

Naše země prošly odlišným historickým vývojem než Řecko a Řím. Otrokářský řád se zde plně nerozvinul. Naše kmeny přešli většinou od prvobytně pospolné až po feudalismus, přičemž o plavání z těchto dob nejsou doloženy žádné záznamy. Podle Františka Palackého byli, ale Slované výborní plavci a potápěči, což potvrzují byzantské zprávy o jejich bojových dovednostech (Hoch a Černušák, 1968). O organizovaném plavání můžeme hovořit až od první poloviny 19. století, kdy byla v roce 1808 otevřena Vojenská plovárna na Vltavě, a v roce 1840 vznikla Občanská plovárna na Vltavě pod Letnou (Neuls et al., 2018). První plavecké závody se konaly v roce 1845 při příjezdu prvního parního vlaku z Olomouce do Prahy. Závody se konaly Vltavě s palečnou s vystoupením kanoistů a veslařů (Srb, 2018). Dne 25. srpna 1895 uspořádal nejstarší sportovní klub AC Praha plavecké závody mezi Slovanským a Střeleckým ostrovem v Praze (Hoch a Černušák, 1968). První mistrovství zemí koruny České proběhlo v roce 1896. Hlavní disciplínou bylo 200 m volný způsob a později byl závod rozšířen o 500 m volná způsob (Srb, 2018). V roce 1911 uspořádal AC Praha distanční závod na 1 km a roku 1914 byla založena plavecká sekce při České amatérské atletické unii. Po vzniku Československa v roce 1918 se plavání dále rozvíjelo, v roce 1919 byl založen Český amatérský svaz plavecký a konalo se první mistrovství Československa (Neuls et al., 2018). V roce 1927 byl otevřen první regulérní krytý plavecký bazén v Praze dokonce některé prameny tvrdí, že dokonce již o rok dříve, který byl dlouhý 25 m a československé plavecké rekordy byly rozděleny na otevřených bazénech a na krytých bazénech.

Délka bazénu se však nerozlišovala (Srb, 2018). Během válečného období 1938–1945 čelilo československé plavání těžké perzekuci, ale i přesto se konala mistrovství na Barrandově a ve Zlíně. Po osvobození v roce 1945 se plavecké kluby zapojily do obnovy koupališť a bazénů a v roce 1949 byl schválen zákon o státní péči o tělesnou kulturu. Po roce 1990 se konaly mimořádné konference a v roce 1991 se zavedl nový systém plavecké ligy (Neuls et al., 2018). V roce 1993 se rozpadla Československá plavecká federace a téhož roku FINA a LEN přijali ČSPS za řádného člena (Srb, 2018).

2.1.3 Zdravotní aspekty plavání

Plavání jednou z nejzdatnějších aktivit (Whetstone, 1996). Kombinuje totiž mnoho zdravotních výhod. Díky svému vytrvalostnímu charakteru a horizontální poloze těla ve vodě výrazně podporuje a upevňuje zdraví. Fyzikální a chemické vlastnosti vody, jako hustota, teplota a obsah CO₂, umožňují využití plavání nejen pro rekreační, ale i léčebné účely. Zdravotní význam plavání je podmíněn hygienickým prostředím a kvalitou vody (Nevolná a Malay, 2015).

Plavání je jednou z biologicky nejúčinnějších forem pohybové aktivity. Podporuje všestranný rozvoj svalstva celého těla včetně svalových skupin, které jsou v běžném životě zanedbávány (Neuls et al., 2018).

Pozitivně ovlivňuje různé orgánové systémy jako například opěrně-pohybový, dýchací, kardiovaskulární, nervový a také metabolismus. Pohyb je základním způsobem existence člověka a přispívá k celkovému zdraví populace. Pohybová aktivita, jako je plavání, je vhodná pro všechny věkové skupiny, včetně kojenců, kde podporuje psychomotorický rozvoj. Plavání zlepšuje krevní oběh a podporuje správné držení těla. Specifické vlastnosti vody umožňují i jedincům s omezenou pohyblivostí vykonávat různé pohybové úkony (Nevolná a Malay, 2015).

Možným důvodem by mohl být fakt, který uvádí Čechovská, Jurák a Pokorná (2018) a to že:

Plavecké pohyby jsou prováděny bez kontaktu s pevnou podložkou, proto ve vodě namáháme pohybový aparát bez nárazů a otřesů. I při cvičení v kontaktu se dnem se ve vodě zatěžujeme při srovnatelných hodnotách s aktivitami na suchu šetrněji, bez nevhodné zátěže kloubů a vazů (p. 20).

Navíc pohyb ve vodě má vliv i na řízení tělesné teploty. To především při plavání v přírodních podmínkách, které zvyšuje otužilost proti chladu (Neuls et al., 2018). Bělková (1994) navíc uvádí, že samotné plavání je tělovýchovná aktivita s nejnižším úrazovým rizikem a je osvědčeným prostředkem regenerace fyzických i duševních sil člověka.

2.1.4 Přijímací řízení na FTK UP

Přijímací řízení na bakalářské studijní programy na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci pro akademický rok 2023/2024 začínalo podáním elektronické přihlášek na webu www.prihlaska.upol.cz. Termín pro podání přihlášek byl stanoven do 15. března 2023.

Přijímací zkoušky pro bakalářské studijní programy v oblasti Tělesná výchova a sport a kinantropologie probíhali v termínu od 24. do 28. dubna 2023. Zahrnovali talentovou zkoušku, ústní pohovor a písemný test obecných studijních předpokladů SCIO. Pro písemný test byly uznávány termíny 10. prosince 2022, 4. února 2023, 4. března 2023, 2. dubna 2023 a 29. dubna 2023, přičemž poslední termín platný pro uchazeče na FTK UP byl 29. dubna 2023.

Uchazeči o bakalářský program ve vzdělávání Zdravotnické obory (Fyzioterapie) měli přijímací zkoušky v termínu od 12. do 16. června 2023, který zahrnoval talentovou zkoušku, ústní pohovor a písemnou zkoušku.

Přijímací řízení vyžadovalo, aby uchazeči doložili strukturovaný životopis, potvrzení tělovýchovného lékaře o způsobilosti ke studiu na vysoké škole se sportovním zaměřením a případně potvrzení zastřešujícího sportovního svazu o aktuálním zařazení do státní reprezentace. Další povinné dokumenty a podmínky se mohou lišit podle konkrétního studijního programu.

Talentové zkoušky jsou klíčovou součástí přijímacího řízení na bakalářské studijní programy na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Tyto zkoušky ověřují motorické předpoklady uchazečů pro studium vybraných programů a zahrnují několik disciplín. Pro studijní programy jako Tělesná výchova pro vzdělávání (sdružené studium maior), Tělesná výchova a sport pro vzdělávání se specializacemi, Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a ochranu obyvatelstva, Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a speciální pedagogiku a Rekreatologie – pedagogika volného času, jsou talentové zkoušky rozděleny do několika částí.

1. Sportovní hry: Uchazeči si mohou vybrat mezi basketbalem nebo volejbalem, kde je hodnocen jejich individuální herní výkon. Skóre se pohybuje v rozmezí 0–10 bodů.

2. Gymnastika – pohybový test: Tento test zahrnuje sled poloh a pohybů, které prokazují míru pohybové připravenosti z hlediska svalové síly, pohyblivosti a koordinace těla i jeho jednotlivých částí. Skóre je opět v rozmezí 0–10 bodů.

3. Atletika: Uchazeči absolvují běh na 1500 metrů, kde jejich čas je přepočítán na škálové body v rozpětí 0–10 bodů.

4. Plavání: Zde uchazeči plavou 100 metrů libovolným plaveckým způsobem. Časový výkon je rovněž hodnocen v rozmezí 0–10 bodů.

Podmínkou pro úspěšné splnění talentové zkoušky je povinné absolvování každé části zkoušky. U plavecké části nesmí být hodnocení 0 bodů, jinak by uchazeč nesplnil podmínky pro přijetí. Pro programy jako Trenérství a sport – pedagogika volného času a Aplikované pohybové aktivity – speciálně pedagogický základ, talentová zkouška zahrnuje: Plavání na 100 metrů libovolným plaveckým způsobem, kde uchazeč musí splnit časový limit, aby získal 10 bodů. Nesplnění limitu znamená získání 0 bodů.

Pro program Fyzioterapie je požadováno souvislé uplavání vzdálenosti 100 metrů libovolným plaveckým způsobem bez přerušení a zjevných známek vyčerpání. Splnění této části znamená získání 10 bodů, nesplnění pak 0 bodů.

Talentové zkoušky jsou tedy složeny z různých částí, které komplexně ověřují motorické schopnosti a připravenost uchazečů pro studium na Fakultě tělesné kultury UP v Olomouci.

Tabulka 1

Bodovací tabulka pro uchazeče o bakalářské studium používané od roku 2023 – Muži (www.ftk.upol.cz)

		Vytrvalostní běh	Plavání 100 m	Sportovní hry	Gymnastika
Body	Percentil	1500 m	Libovolný plavecký způsob	Volejbal, nebo basketbal	Pohybový test
0		≥06:00,1	≥02:30,1	0	0
1	5	6:00	2:30		1
2	12	5:53	1:59	2	2
3	21	5:43	1:51		3
4	34	5:33	1:45	4	4
5	50	5:23	1:38		5
6	66	5:13	1:31	6	6
7	79	5:03	1:25		7
8	88	4:53	1:18	8	8
9	95	4:43	1:12		9
10	98	≤4:35	≤1:05	10	10
		min:sec	min:sec	Expertní posouzení	Expertní posouzení

Tabulka 2

Bodovací tabulka pro uchazeče o bakalářské studium používané od roku 2023 – Ženy
(www.ftk.upol.cz)

		Vytrvalostní běh	Plavání 100 m	Sportovní hry	Gymnastika
Body	Percentil	1500 m	Libovolný plavecký způsob	Volejbal, nebo basketbal	Pohybový test
0		≥07:40,1	≥02:30,1	0	0
1	5	7:40	2:30		1
2	12	7:23	2:18	2	2
3	21	7:09	2:11		3
4	34	6:55	2:04	4	4
5	50	6:41	1:57		5
6	66	6:27	1:50	6	6
7	79	6:13	1:41		7
8	88	5:59	1:32	8	8
9	95	5:45	1:23		9
10	98	≤5:31	≤1:13	10	10
		min:sec	min:sec	Expertní posouzení	Expertní posouzení

2.2 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Rámcový vzdělávací program je jeden z kurikulárních dokumentů, která se dělí na státní a školní úroveň. Státní úroveň těchto dokumentů tvoří právě rámcové vzdělávací programy, které vymezují rámec vzdělání pro jednotlivé etapy vzdělání, kterými jsou předškolní, základní a etapa středního vzdělávání. Školní úrovně jsou školní vzdělávací programy. Podle těch se uskutečňuje vzdělávání na jednotlivých školách. Školní vzdělávací programy jsou vytvářeny podle stanovení v příslušném rámcovém vzdělávacím programu (RVP ZV, 2021).

Rámcové vzdělávací programy dle RVP ZV (2021):

- vycházejí z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě;
- vycházejí z koncepce společného vzdělávání a celoživotního učení;
- formulují očekávanou úroveň vzdělání stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání;
- podporují pedagogickou autonomii škol a profesní odpovědnost učitelů za výsledky vzdělávání. (p. 6)

Mezi principy rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání patří dle RVP ZV (2021):

- navazuje svým pojetím a obsahem na RVP PV a je východiskem pro koncepci rámcových vzdělávacích programů pro střední vzdělávání;
- vymezuje vše, co je společné a nezbytné v povinném základním vzdělávání žáků, včetně vzdělávání v odpovídajících ročnících víceletých středních škol;
- specifikuje úroveň klíčových kompetencí, jíž by měli žáci dosáhnout na konci základního vzdělávání;
- vymezuje vzdělávací obsah – očekávané výstupy a učivo;
- zařazuje jako závaznou součást základního vzdělávání průřezová témata s výrazně formativními funkcemi;
- stanovuje standardy pro základní vzdělávání (Příloha), jejichž smyslem je účinně napomáhat při dosahování cílů stanovených v RVP ZV;
- podporuje komplexní přístup k realizaci vzdělávacího obsahu, včetně možnosti jeho vhodného propojování, a předpokládá volbu různých vzdělávacích postupů, odlišných metod, forem výuky a využití všech podpůrných opatření ve shodě s individuálními potřebami žáků;
- umožňuje modifikaci vzdělávacího obsahu, rozsahu a zaměření výuky, metod práce a zařazení dalších podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- je podkladem pro všechny střední školy při stanovování požadavků přijímacího řízení pro vstup do středního vzdělávání. (p. 6)

Rámcový vzdělávací program je podle RVP ZV (2021) rozdělen do několika orientačních oblastí:

- Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace (Matematika a její aplikace)
- Informatika (Informatika)
- Člověk a jeho svět (Člověk a jeho svět)
- Člověk a společnost (Dějepis, Výchova k občanství)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)
- Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)

- Člověk a svět práce (Člověk a svět práce). (p. 14)

Tělesná výchova vzdělává žáky v problematice zdraví a poznání svých pohybových možností a zájmů. Dopomáhá k poznávání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu. Je důležité v tělesné výchově motivačně hodnotit žáka s přihlédnutím k somatotypu. Hodnocení je postaveno na posouzení osobních výkonů každého jednotlivce a na jejich zlepšování. Tělesná výchova se realizuje ve všech ročnících základního vzdělávání a jeho časová dotace je dvě hodiny týdně. Součástí tělesné výchovy je také plavání, které se realizuje na prvním stupni základní školy v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. Zahrnuje základní plaveckou výuku, pokud neproběhla základní plavecká výuka, musí předcházet adaptace na vodní prostředí, technika plaveckého způsobu a základní plavecké dovednosti. Pro pokročilé zahrnuje další plavecký způsob a jeho techniku, dovednosti záchranného a branného plavání, prvky zdravotního plavání a plaveckých sportů a rozvoj plavecké vytrvalosti (RVP ZV, 2021).

2.3 Technika plaveckého způsobu kraul

2.3.1 Popis techniky

Podle plaveckých výkonů se ukazuje že v současné době je kraul nejefektivnější plaveckou technikou a pro svou efektivitu se využívá i v dalších sportech jejich součástí je plavání (Čechovská & Miler, 2008). Podle Neulse, Viktorjeníka, Duba, Kunického & Svozila (2018) je kraul nejrychlejším plaveckým způsobem. Uvádějí, že tomu tak je díky tomu že má plavec stále vysokou polohu těla na hladině a díky tomu, že při plavání kraula jsou jen minimální výkyvy rychlosti. Což je důsledek neustálého střídání záběrových pohybů horních končetin a hlavní hnací síly, doplňované neustálými záběrovými pohyby dolních končetin.

2.3.2 Splývavá poloha

Snažíme se zaujmout splývavou polohu těla tak abychom působily co nejmenší možný odpor při pohybu vpřed ve vodě (Čechovská a Miler, 2008). Poloha těla je skoro vodorovná ramena jsou výše než boky (Maglischo, 2003) hrudník je mírně prohnutý pod hladinou. Obličej je ponořený ve vodě a nádechy se provádějí těsně nad vodní hladinou při otočení hlavy do strany a při výdechu temeno hlavy proráží vodní hladinu (Neuls, Viktorjeník, Dub, Kunicki & Svozil, 2018).

2.3.3 Dolní končetiny

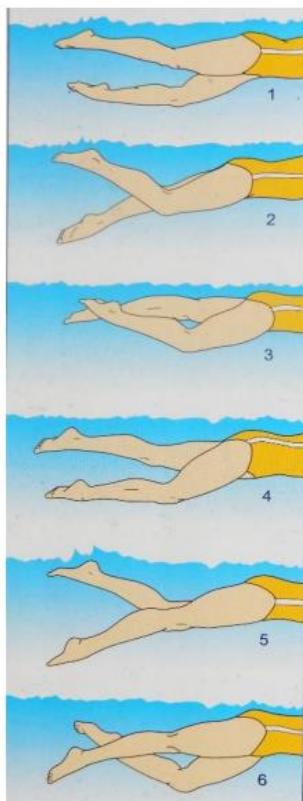
Dle Čechovské a Milera (2008):

Pohyby dolních končetin se dají charakterizovat jako střídavé vlnité kmity v maximálním rozsahu 50 cm, přičemž špičky chodidel jsou natažené a směřují k sobě. Pohyb vychází z kyčelního kloubu, kolenní kloub není při pohybu aktivní. V hlazeném kloubu je prováděn v maximálním rozsahu. Svalové úsilí je vyšší při pohybu dolů (p. 42).

I přestože nohy neposkytují při kraulu takový pohon jako paže, hrají důležitou roli při usměrňování těla, které se otáčí ze strany na stranu kolem podélné osy těla. Když paže dokončí záběr, tak noha na dané straně těla přirozeně vyvažuje pohyb kopnutím směrem dolů, aby se boky udržely vysoko. Současně se druhá noha pohybuje nahoru, když se opačná paže připravuje na vstup do vody. Tento základní rytmus paží a nohou probíhá přirozeně, bez vědomého úsilí. (Montgomery a Chambers, 2009). Při plavání kraulu existuje více než jeden typ kopu nohou. Příkladem může být dvoúderový nebo šestiúderový kral (Alili, 2013). Přičemž se obvykle udává, že na jeden pohybový cyklus horních končetin připadá šest záběrů dolními končetinami (Čechovská a Miler, 2008).

Obrázek 1

Technika dolních končetin – pohled z boku (Giehrl a Hahn, 2000)



2.3.4 Horní končetiny

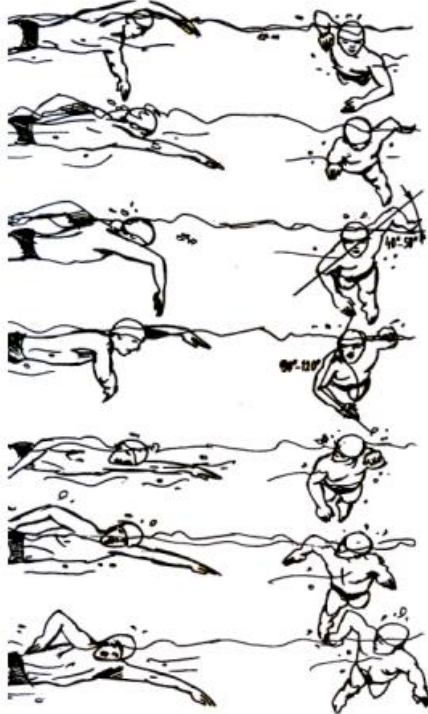
Čechovská a Miler (2008) popisují techniku horních končetin následovně:

Pohyby horních končetin se podílejí na vytváření rozhodující hnací síly. Paže provádějí střídavý pohyb po uzavřené křivce a přenášejí se uvolněně, převážně v pokrčení vpřed vzduchem. Do vody se zanořují v pořadí ruka, předloktí, loket a rameno. Paži zasouváme do vody uvolněnou směrem dopředu (ramena se vytáčejí a usnadňují tím protilehlé straně vdech). Po zasunutí paže dochází k faktickému začátku záběru, ruka má míry mírně miskovitý tvar. Prsty jsou mírně rozevřeny a pokrčeny. Vynikající plavci nikdy nezabírají s prsty plně rozevřenými, ale ani pevně semknutými. A snaží se, „najít“, „vyhmátnout“, „zachytit“ vodu, Pohyb pokračuje směrem dolů a vzad, zprvu se paže ohýbá v loketním kloubu (úhel mezi předloktím a nadloktím je tupý, poloha „vysokého lokte“) a v druhé polovině záběru se opět natahuje. Dráha ruky připomíná esovitou křivku. Rychlost pohybu paže a uplatňované svalové úsilí se v průběhu záběru zvyšuje. Záběrová fáze pohybu končí, když ruka dosáhne úplného natažení vedle souhlasného stehna (p. 44).

Z vody vystupuje první loket. Paže je ve fázi přenosu obvykle uvolněná a ohnutá v lokti, čemuž se říká ostrý loket, využívá se ale i varianta s nataženým loktem (Neuls et al., 2018). Montgomery a Chambers (2009) uvádí, že by se mělo k záběrové části pohybu horních končetin přestupovat ze tří hledisek z šířky délky a hloubky. Přičemž při délce a šířce je třeba zaměřit se na omezení laterální rotaci a zefektivnili tak splývavou polohu těla v průběhu záběru. Hloubkový prvek se zaměřuje na zachycení a udržení vody při propulsní fázi záběru.

Obrázek 2

Technika horních končetin – pohled zepředu a z boku (Hofer a Felgrová, 2011)



2.3.5 Dýchání

Kontrolované dýchání je pravděpodobně hlavním faktorem pro efektivní plavání kroul. Kontrola dechu zahrnuje načasování výměny vzduchu s rytmem záběru a ventilací plic. (Montgomery a Chambers, 2009) Dýchání při kroulu pak probíhá na stranu, nejlépe střídavě na obě strany. Začíná mírným natočením hlavy na konci záběru a přenášení paže dopředu. Vydechujeme ihned po zasunutí paže do vody (Neuls et al., 2018). Dle (Čechovské a Milera, 2008) je vhodné provést vdech po otočení hlavy k rameni, hned kdy paže na opačné straně ještě nezačala zabírat. Při vdechu na rozhraní hladiny nám pomůže sestupná část vlny, která vzniká před hlavou.

2.3.6 Souhra

Při souhře provádíme na jeden záběrový cyklus což je záběr levou a pravou paží, šest kopů nohama, začátek záběru jedné paže je doprovázen kopem nesouhlasné nohy dolů. Při úplném pohybovém cyklu pak dochází k přetáčení těla kolem podélné osy o 35-40 stupňů (Neuls et al.,

2018). Hanula (2001) uvádí, že pro efektivní plavání kraulem je důležité načasování. Každý cyklus záběru rukama by měl být koordinován s kopem nohama a dýchání by mělo být integrováno do rytmu záběru, aby nedocházelo k přerušení pohybu.

2.4 Popis techniky plaveckého způsobu znak

2.4.1 Popis techniky

Znak je jediným plaveckým způsobem, který se plave na zádech. Z toho důvodu se krom dokonalého technického provedení, klade i důraz na orientaci v poloze na zádech (Neuls et al., 2018). Stejně jako kraulu jsou hlavní hnací silou záběry horních končetin. Dolní končetiny hlavně udržují optimální polohu těla, i tak mají ale vliv na celkovou rychlost plavce a stejně jako u kraulu připadá na jeden pohybový cyklus horních končetin šest záběrů nohama (Čechovská a Miler, 2008).

2.4.2 Splývavá poloha

Čechovská a Miler (2008) uvádí:

poloha těla plavce na zádech je vodorovná, pánev podsazená, ramena jsou u hladiny a boky o něco níže. Hlava je mírně přitažena bradou k hrudníku. Úhel mezi tělem a hladinou se pohybuje od 5 do 10 stupňů s ohledem na intenzitu plavání. Při záběru horních končetin dochází ke značným výkyvům těla kolem podélné Osy. Pohyb v ose ramenní je ovlivněn snahou o prodloužení fáze záběru a maximální uvolnění při přenosu (p. 50).

Správná poloha na zádech je podle Montgomerho a Chamberse (2009) důležitá, jelikož když je tělo plavce správně nastaveno na znak, jsou jeho plíce umístěny na hladině vody a tělo pod nimi. Tím se liší od volného stylu, kde jsou plavci zády na hladině vody a plíce se tlačí zespolu nahoru. Plavci na zádech, kterým chybí tento vztlak plic, sedí ve vodě o něco níže a jsou více závislí na síle svého kopu, aby dosáhli rovnováhy a vodorovné polohy těla.

2.4.3 Dolní končetiny

Pohyb dolních končetin je střídavý, podobně jako u kraulu. Začíná v kyčlích, přechází přes uvolněná kolena a hlezenní kloub. Ovšem rozsah vertikálního pohybu je větší než u kraulu. Je kladen důraz, na to aby se nohy nedostávaly nad hladinu a, zdůrazňuje se kop směrem vzhůru s mírným pokrčením v koleni, ovšem při kopu dolů se dolní končetina napíná (Neuls et al., 2018). Záběr nohou směrem nahoru je z hlediska hnací síly významnější. Rotace ramen kolem podélné

osy vedené záběrem horních končetin má vliv na pohyb pánve, dolní končetiny vyrovnávají polohu těla. Jejich záběry jsou mírně šikmé, ale jsou oporou pro záběry horních končetin vedené podél trupu (Čechovská a Miler, 2008).

2.4.4 Horní končetiny

Popis techniky horních končetin při znaku podle Neulse et al., (2018) zní:

střídavý pohyb probíhající po uzavřené křivce. Plavec zasouvá paži do vody napnutou, mírně vně od podélné osy těla. Ruka dopadá na hladinu malíkovou hranou tak, aby s sebou nestrhla vzduchové bubliny. Dlaň se pak vytáčí ve směru záběru. Záběr je v první části proveden téměř napnutou paží. Při dalším pohybu směrem dolů se paže pokrčuje v lokti. Uhel v loketním kloubu činí maximálně 90-100 stupňů, kterých je dosaženo v polovině záběru. Od poloviny do konce záběru se paže postupně napíná a záběr je dokončen dotlačením ruky pod stehno. Dlaň v průběhu záběru opisuje esovitou dráhu. Zpět nad hlavu se paže přenáší před tělem, napnutá, ale uvolněná. Pro souhru práce horních končetin je typické, že jsou po celou dobu pohybového cyklu jakoby proti sobě (p. 55).

Při záběru je pak důraz na vytočení ramen do strany zabírající paže což umožňuje prodloužit záběrovou fázi horní končetiny (Čechovská a Miler, 2008).

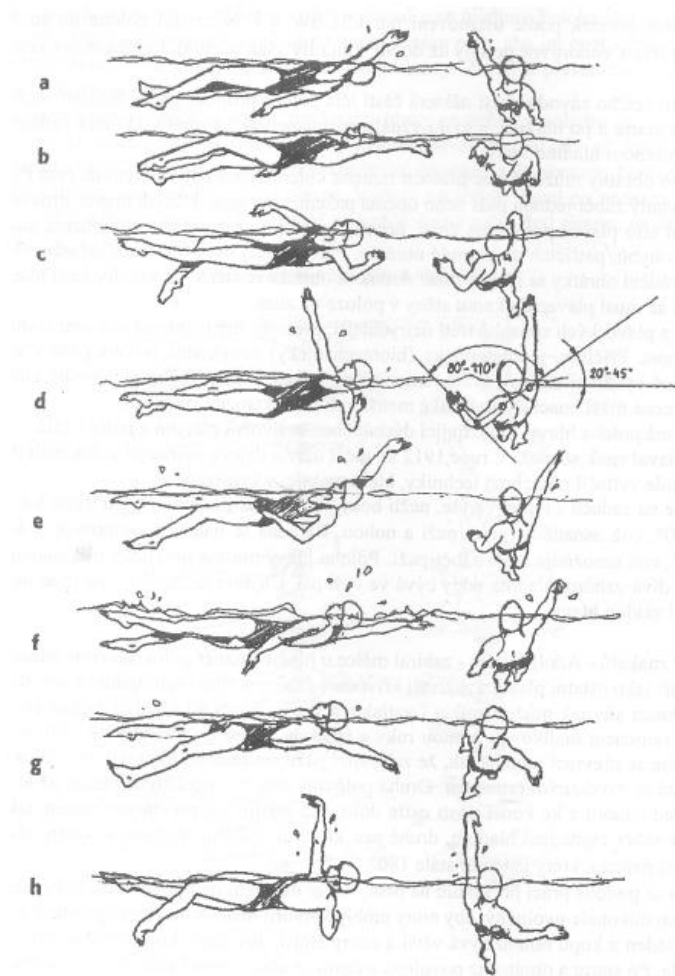
2.4.5 Dýchání a souhra

I přes to že se plavec vlastně může nadechovat v jakékoli chvíli, jelikož má obličej celou dobu nad hladinou. Tak i tak je dechový cyklus spojený se silovou činností horních končetin (Hofer, 2016).

Porto Neulse et al., (2018) možná říká, že je vhodné nádech a výdech sladit s činností horních končetin a při přenášení jedné paže provádět nádech a při přenášení druhé provádět výdech. Znaková souhra, podobně jako kraul zahrnuje na jeden pohybový cyklus paží, což je jeden záběr levou a jeden záběr pravou, šest kopů nohama. Při celém pohybové cyklu se tělo přetáčí kolem podélné osy o zhruba 40 stupňů na obě strany (p. 56).

Obrázek 3

Znaková souhra z boku a zepředu (Svozil, 1992)



2.5 Popis techniky plaveckého způsobu prsa

2.5.1 Popis techniky

Plavecký způsob prsa patří mezi nejstarší sportovní plavecké techniky a i tak se dá říct, že je to i v dnešní době jeden z nejvyhledávanějších a nejoblíbenějších plaveckých způsobů. Převážně u starší generace (Čechovská a Miler, 2008). Pro plavecký způsob prsa je také typická nejvyšší variabilita stylů což jsou individuální provedení plaveckých způsobů (Neuls et al., 2018).

2.5.2 Splývavá poloha

Poloha těla plavce se v průběhu plavání mění. Při splývání se plavec snaží zaujmout optimální hydrodynamickou polohu. Tedy dosáhnout co největšího „vytažení“ těla. Při ukončení záběru horních končetin jsou naopak ramena a hlava v nejvyšší poloze, skoro jako by plavec chtěl vstát z vody, přičemž je trup prohnutý (Čechovská a Miler, 2008).

2.5.3 Dolní končetiny

Cyklus dolních končetin se dělí na dvě fáze, přípravnou a pohonnou. V přípravné fázi se paty pohybují z prodloužené polohy k bokům. Paty by měly být taženy co nejrychleji k bokům. Následuje pohonná fáze, kdy se paty zrychlují v eliptickém vzoru, přičemž se udržuje tlak vody na spodku chodidel. Prsty se otočí ven a dolů, aby se zahájila pohonná fáze. Paty vedou kop a jsou v pozici mimo kolena. Pohyb pat pokračuje v eliptickém vzoru, zatímco nohy se natahují. Tlak na spodku chodidel je udržován až do úplného natažení nohou, kdy se paty spojí a kop se dokončuje natažením prstů, což maximalizuje hydrodynamickou polohu (Hanula, 2001).

Hofer (2016) uvádí, že hlavní záběrové plochy tvoří vnitřní strany bérců a vnitřní strana a plocha chodidel.

2.5.4 Horní končetiny

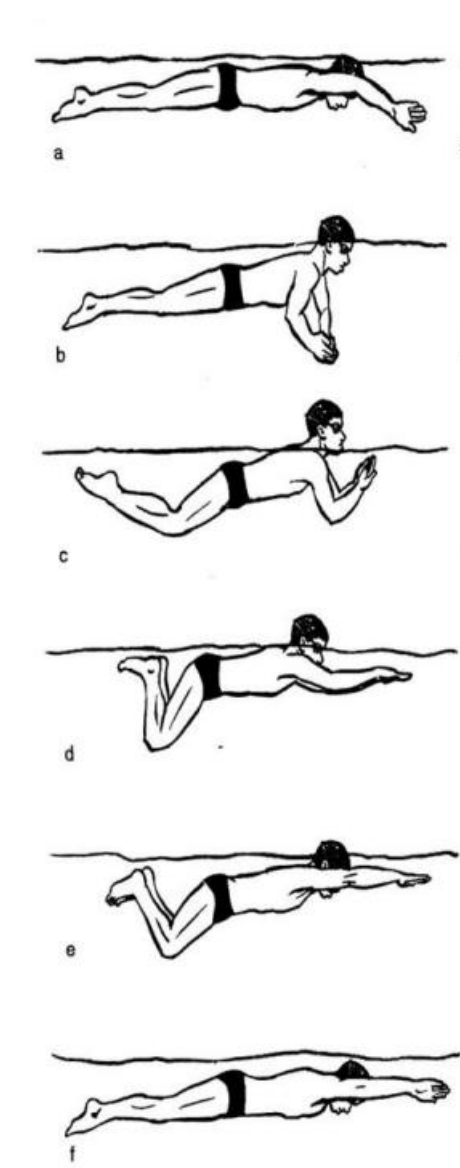
Práce horních končetin musí být symetrická a současná. Záběr pažemi se výrazně podílí na celkové propulzi plavce (Hofer, 2016). Se dá rozdělit na několik fází. První fáze je vnější záběr, kdy plavec pohybuje rukama od sebe. Po vnějším záběru následuje vnitřní záběr, během kterého se paže pohybují zpět k sobě. Ruce by měly dokončit vnitřní záběr těsně pod hladinou vody, před bradou, a nad úrovní loktů. Poté plavec pohybuje rukama přímo dopředu podél povrchu vody, čímž dokončuje fázi zotavení. Hlava zůstává v linii s tělem a usazuje se mezi ruce, čímž se cyklus záběru uzavírá v hydrodynamické poloze (Hanula, 2001).

2.5.5 Dýchání a souhra

Při souhře je důležité načasování. Kop by měl být zahájen současně s vnějším záběrem rukama, takže pohonná fáze kopu probíhá téměř současně s fází zotavení záběru rukama. Během pohonné fáze záběru rukama probíhá zotavení pat a během zotavení záběru rukama probíhá pohonná fáze kopu (Hanula, 2001). Nádech se provádí po skončení hnacího pohybu paží, při vynoření hlavy z vody (Neuls et al., 2018). Výdech začíná v moment, kdy se obličej plavce ponoří do vody a končí až těsně před tím, než plavec vynoří hlavu z vody (Hofer, 2016).

Obrázek 4

Prsová souhra z borku (Maglischo, 2003)



3 CÍLE

3.1 Hlavní cíl

Hlavním cílem této bakalářské je zjistit, jaká byla plavecká připravenost uchazečů o studium pro akademický rok 2023/2024 na FTK UP

3.2 Dílčí cíle

- 1) Zjistit, zda se uchazeči na přijímací řízení připravovali.
- 2) Porovnat ankety z roku 2023 s daty z získanými v letech 2013, 2014 a 2016
- 3) Porovnat bodová hodnocení plaveckých výkonů z roku 2023 s daty naměřenými v letech 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 a 2016
- 4) Zjistit, zda se změnila propustnost plavecké části po změně bodovacích tabulek.
- 5) Porovnat podmínky pro úspěšné absolvování plavecké části s ostatními vysokými školami.

3.3 Výzkumné otázky případně hypotézy

Předpokládám, že úroveň plaveckých výkonů bude postupem času klesat.

Předpokládám, že propustnost nových bodovacích tabulek bude vyšší, jelikož se nároky pro přijetí snížily.

4 METODIKA

Bakalářskou práci jsem zpracovával na základě dostupných literárních zdrojů, prostřednictvím dat získaných z anket a na základně naměřených časů při přijímacím řízení talentové zkoušky z plavání. Obdobné téma zkoumal ve své bakalářské práci Pauk (2014), od kterého jsem převzal anketu, která byla následně upravena.

4.1 Výzkumný soubor

Předmětem mého zkoumání byly uchazeči na FTK UP účastníci se plavecké části přijímacího řízení na FTK UP v roce 2023. Dalším předmětem mého zkoumání byly ankety a časy naměřené na přijímacím řízení v roce 2023, data z anket použité v bakalářských pracích v roce 2014, 2015 a 2018 a data bodového hodnocení plaveckého výkonu z prací z roků 2014, 2015, 2018 a 2019.

4.2 Metody sběru dat

Sběr dat pro ověření plavecké úrovně uchazečů proběhl v období přijímacího řízení 24. 4. 2023 – 27. 4. 2023 na bazénu Aplikačního centrum BALUO v Olomouci. Tamní bazén má 25 metrů a 4 plavecké dráhy. Teplota vody při výkonu zkoušky byla 27 °C a teplota vzduchu byla 28 °C. Bazén byl v době přijímacího řízení uzavřen pro veřejnost. Uchazeči nejdříve na místě dostali informace k průběhu plavecké čísti.

Proto, aby byla plavecká část započtena, uchazeč musí uplavat 100 metrů libovolným plaveckým způsobem za určitých podmínek. Stometrový úsek uchazeč zahajuje sám skokem z bloku, nezáleží na tom, jestli po nohách nebo šipkou. Z bloku musí skočit i uchazeči, kteří chtějí plavat znakem. Start z vody byl povolen pouze uchazečům ze zdravotních důvodů. Tím, že uchazeč skočí z bloku, zároveň dává povel časoměřiči, který stojí za blokem na každé ze čtyř drah, aby zmáčknul stopky a začal měřit uchazeči na jeho dráze čas. Uchazeč plave vybraným způsobem a nesmí jej v průběhu měnit. Technika plaveckého způsobu není hodnocena. V průběhu plavání pak musí každý ze čtyř 25 metrových úseků dokončit dohmatem libovolnou částí těla a při tom nesmí výkon přerušit. Kromě plavek, plaveckých brýlí a čepičky uchazeč nesmí využít žádné plavecké pomůcky. Časoměřič pak při dohmatu po 100 metrech zastaví stopky a zapíše čas. Čas se měří na Casio stopwatch HS-5 HS-10W, jejichž přesnost, jak výrobce uvádí, je 0,01 vteřiny a změřený čas časoměřič zapisuje výsledkového archu na celé vteřiny bez zaokrouhlení

Sběr dat pro zjištění, jak se uchazeči připravovali na přijímací řízení, proběhl v období přijímacího řízení 24. 4. 2023 – 27. 4. 2023. Před absolvováním plavecké části jsem požádal uchazeče o dobrovolné vyplnění anonymní ankety. Ta se týkala pouze plavecké část přijímacího řízení a zaměřovala se na základní informace o nich a jejich přípravě na plaveckou část přijímacího řízení. Následně si ji mohl každý vzít z určeného místa a vyplnit. Ankety byly předtištěné a tužky byly k zapůjčení na místě. Následně jsem pak jednotlivé ankety vybíral zpátky k sobě. Uchazeči, kteří nestihli vyplnit anketu před absolvováním přijímacího řízení, ji mohli vyplnit v průběhu nebo po absolvování plavecké části a odevzdat ji při odchodu z bazénu. Zmiňovanou anketu jsem převzal od Pauka (2014), který zkoumal obdobné téma. Anketa byla však změněna a otázka číslo 4, která byla předtím zaměřena na to, kde získali uchazeči informace o přijímacím řízení na FTK UP se nyní ptala, na to zda je plavání, s ohledem na ostatní disciplíny zahrnuté v přijímacím řízení, jejich slabou či silnou stránkou.

Sběr dat pro porovnání výsledků anket jsem prováděl v přílohách bakalářských prací Pauka (2014), Zemčíka (2015) a Polišenské (2018).

Sběr dat pro porovnání výsledku bodového hodnocení jsem prováděl v přílohách bakalářských prací Pauka (2014), Zemčíka (2015), Polišenské (2018) a Malchárka (2019).

Sběr dat pro porovnání podmínek pro úspěšné absolvování plavecké části přijímacího řízení jsem prováděl na internetu na webových stránkách jednotlivých vysokých škol a vždy jsem se snažil najít nejaktuálnější možnou informaci.

4.3 Statistické zpracování dat

Statistické zpracování dat pro vyhodnocení připravenosti uchazečů proběhlo následovně. Vyžádal jsem si od svého vedoucího bakalářské práce tabulky s naměřenými časy z přijímacího řízení z roku 2023, které jsem následně přepsal do excelu. Tato data jsem následně prošel, rozdělil na muže a ženy a obodoval dle bodovací tabulky aktuální v roce 2023. Záznamy typu (nedoplaval, nedokončil, atd..) jsem ze zpracování výsledků vyřadil. Po té jsem výkony se stejným bodovým hodnocením zapsal do tabulky. Pro lepší přehlednost jsem tabulku přepracoval i v procentech vyjádřené ze všech mužských a ženských výkonů v bodech odděleně. Stejně jsem naložil i z časy z roku které budu porovnávat s rokem 2023

Statistické zpracování dat pro zjištění přípravy na přijímací řízení proběhlo následovně. Výsledky jednotlivých anket jsem přepsal z papírové formy do excelu, kde bylo možné dále s výsledky pracovat. Při zpracování výsledků jsem vyřadil otázku číslo 1, jelikož byla při získávání dat o přípravě uchazeče nepodstatná. Dále bylo vyřazeno celkem 23 anket z důvodu nevyplnění druhé strany. Odpovědi ze zbylých anket jsem zpracovala a vytvořil tak tabulku pro každou

otázku. Jelikož se při zpracování výsledků objevilo celkem 11 anket, které neměly vyplněné pohlaví, avšak zbytek otázek byl vyplněn v pořádku. Rozhodnul jsem se tedy je přidat do výsledků pod skupinou 0, avšak pracovat s nimi nebudu. Některých odpovědí bylo tolik, že jsem byl nucen je sjednotit pod jeden název. V 6. otázce tedy hodnota v tabulce méně než týden zahrnuje odpovědi 10 minut, 1den, 2 dny, 2 hodiny, 3 dny, 5 dnů. Více než rok zahrnuje 11 let, 12 měsíců, 13 let, 13měsíců, 14 let, 15 let, 2 roky a 9 let. Skupina více než 6 měsíců ale méně než rok zahrnuje odpovědi 8 měsíců a 9 měsíců. V 7. otázce pak skupina méně než hodinu zahrnuje 0,3 hodin a 0,5 hodin. Skupina více než 4 hodiny zahrnuje 4,5 hodin, 5 hodin, 7 hodin, 8 hodin, 12 hodin, 14 hodin, 18 hodin a 24 hodin. Obdobně jsem naložil i s daty z ostatních prací.

5 VÝSLEDKY A DISKUZE

5.1 Talentová zkouška v roce 2023

Plavecká část talentového řízení na FTK UP slouží k otestování plavecké zdatnosti uchazečů. Plave se 100 metrů vybraným způsobem. Plavecká část probíhala v roce 2023 ve dnech 24. 4., 25. 4., 26. 4. a 27.4. Dohromady se jí účastnilo 640 uchazečů (385 mužů a 255 žen) tento počet jsem získal ze sečtení všech časů (údajů) z tabulek které vyplňovali jednotliví rozhodčí přítomní na bazénu. Do tohoto počtu jsem zahrnul, také záznamy typu nedoplaval a podobné. Ty jsem však po té odečetl a vyšlo mi celkem 629 časů (377 mužských a 252 ženských) s tímto počtem nadále pracuji jako s výchozí hodnotou pro bodování a hodnocení úspěšnosti uchazečů.

Po přidělení bodového ohodnocení k časům vychází, že průměrné bodové ohodnocení bylo 4,4 bodů u žen a 4,2 bodů u mužů. Ženy nejčastěji dosáhly bodového hodnocení 4 a 5 bodů, kdy na oboje dosáhlo 14,7 % žen (dohromady 29,4 %). U mužů dosáhlo na 4 body 12,7 % a 5 bodů 13,3 % mužů (dohromady 26 %). Nejčastějším bodovým ohodnocením u mužů byl pak 1 bod. Toto hodnocení získalo 15,9 % mužů. Žen získalo 1 bod 11,1 %. Co se týče úspěšnosti, bodového ohodnocení 0 bodů dosáhlo pouze 3,4 % mužů a 4,8 % žen, přičemž nejhorší ženský čas měl hodnotu 2:52 a mužský 3:21. Nejlepšího bodového ohodnocení, tedy 10 bodů dosáhlo pouze 2,4 % mužů a 2 % žen a nejlepšími naměřenými časy byly 0:56 pro muže a 1:04 pro ženy.

Tabulka 3

Tabulka bodových výkonů podle bodů v roce 2023

Body	Bodové výkony 2023	
	muži	ženy
	Prsa/Kraul/Znak	
0	13	12
1	60	28
2	45	18
3	37	35
4	48	37
5	50	37
6	45	33
7	37	22
8	23	14
9	10	11
10	9	5
Celkem	377	252

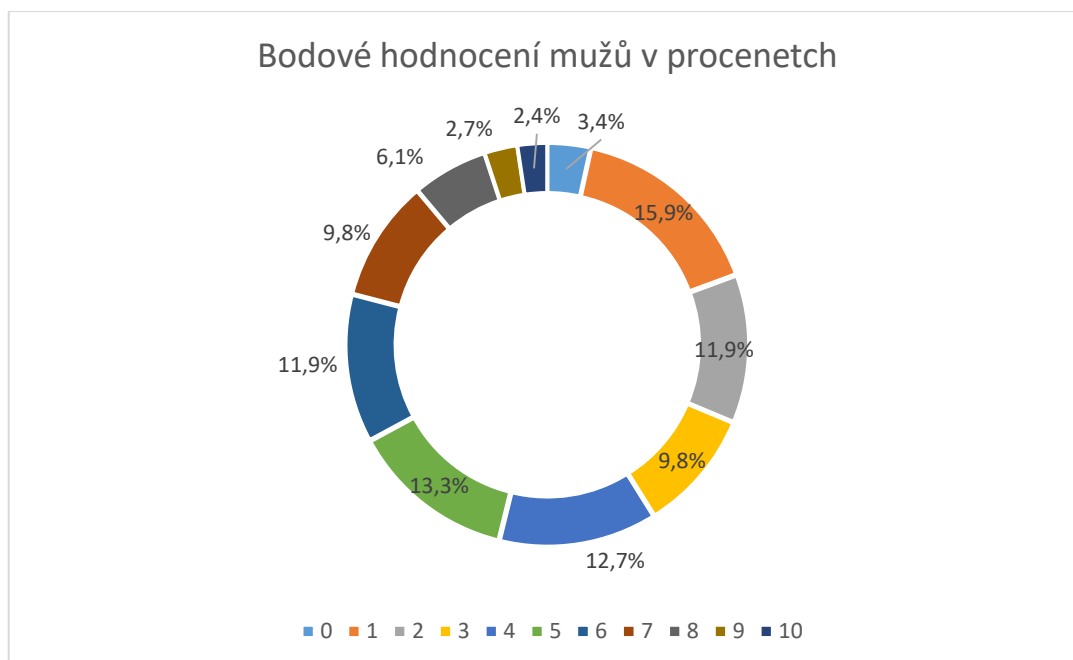
Tabulka 4

Tabulka bodů a časů Modus, Medián, Max, Min a průměrů roce 2023

Pohlaví	Body		Časy	
	Muži	Ženy	muži	Ženy
Modus	1	4	1:35	1:57
Medián	4	4	1:40	1:58
Max	10	10	3:21	2:52
Min	0	0	0:56	1:04
Průměr	4,23	4,42	1:43	1:57

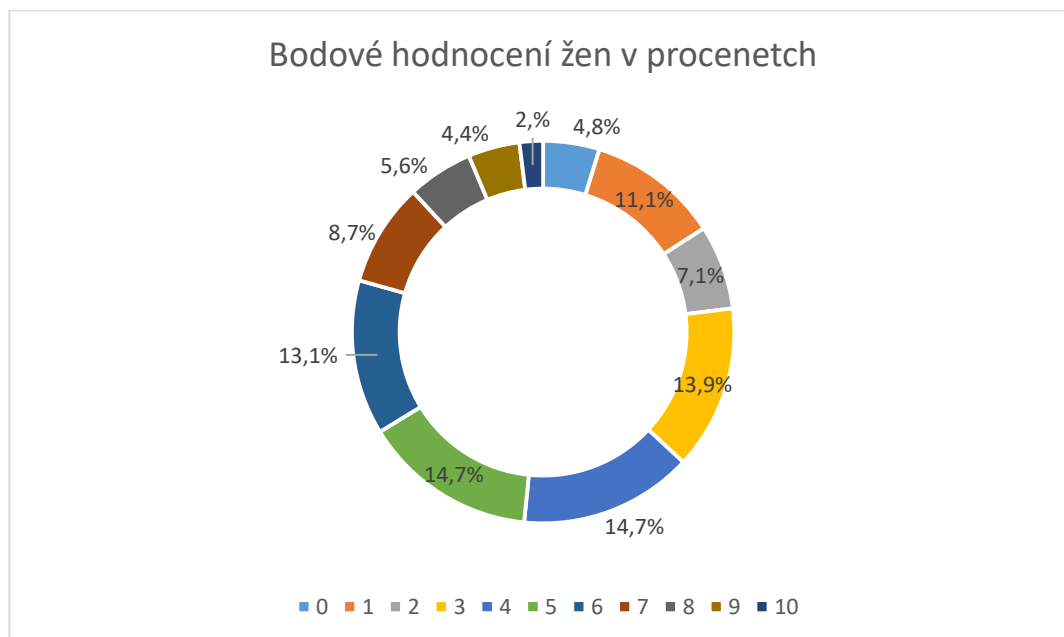
Obrázek 5

Bodové hodnocení mužů v procentech z roku 2023.



Obrázek 6

Bodové hodnocení žen v procentech z roku 2023.



5.2 Výsledky anket v roce 2023

Během talentové zkoušky se vybralo celkem 664 anket a každá anketa obsahoval 13 otázek. Z celkového počtu anket bylo 23 anket vyřazeno, jelikož byly vyplněné jen z poloviny. Použitelných anket tedy bylo 641 (56,5% muži, 41,8% ženy). Při jejich zpracování jsem narazil na celkem 11 anket (1,7%), která neměly vyplněné pohlaví a jelikož byl zbytek otázek vyplněn v pořádku, rozhodnul jsem se je také zařadit do výsledků pod pohlavím 0.

Návratnost anket jsem počítal z počtu vyplněných anket a z počtu časů, které byly změřeny po doplávání 100 metrů. Návratnost vyšla 101,9 %. Což by neměla. Tohoto faktu jsme si vědom a vysvětlují si to tím, že někteří uchazeči po vyplnění ankety neabsolvovali plaveckou část nebo tím, že se hlásili na obor, kde absolvování plavecké části nebylo nutné.

První otázka v anketě se zabývala věkem respondenta v den vyplnění. Věkové rozmezí uchazečů, kteří vyplnili anketu, bylo značné. Nejstaršímu respondentovi bylo v den vyplnění ankety 58 let a jednalo se ženu, nejstaršímu muži bylo v den vyplnění ankety 53 let. Nejnižší zaznamenaný věk bylo 18 let a nejčastěji vyplněným věkem bylo 19 let. Tohoto věku dosahovalo v den vyplnění celkem 351 respondentů (54,8 %). Nejčastější věk u žen byl pak 19let (62,7 %) a stejně tomu bylo i u mužů (48,1 %). Dle tabulky se dá říct, že i přestože měly ženy nejstarší respondentku, tak i tak je průměrný věk vyšší u mužů oproti ženám.

Tabulka 5

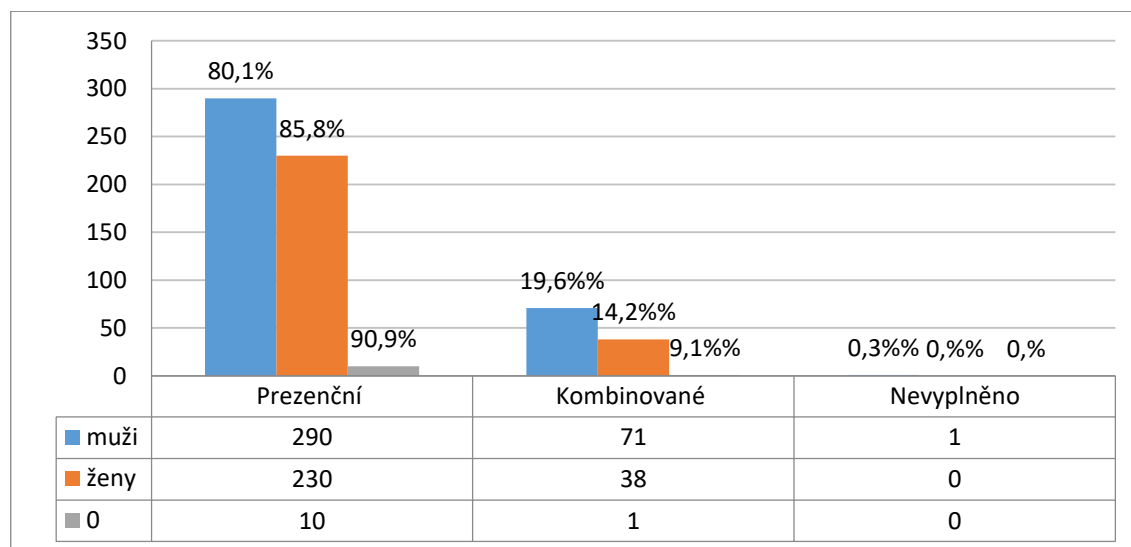
Tabulka věku respondentů v roce 2023

Rok	2023		
Pohlaví	muži	ženy	0
Průměr	19	19	19
Max	19	19	19
Min	53	58	19
Median	18	18	18
Modus	20	20	19

Druhá otázka v anketě se zaměřovala na to, na jaký typ studia se respondent hlásí. Na toto otázku v anketě odpovědělo 640 respondentů (99,8 %), pouze 1 respondent na tuto otázku neodpověděl. Z odpovědí vyplývá, že většina 530 respondentů (82,7 %) se hlásilo na prezenční typ studia. Přičemž na prezenční typ studia se hlásilo více žen (85,5 % ze všech žen) než mužů (80,5 % ze všech mužů), zatímco na kombinované se hlásilo více mužů (19,6 %) než žen (14,2 %).

Obrázek 7

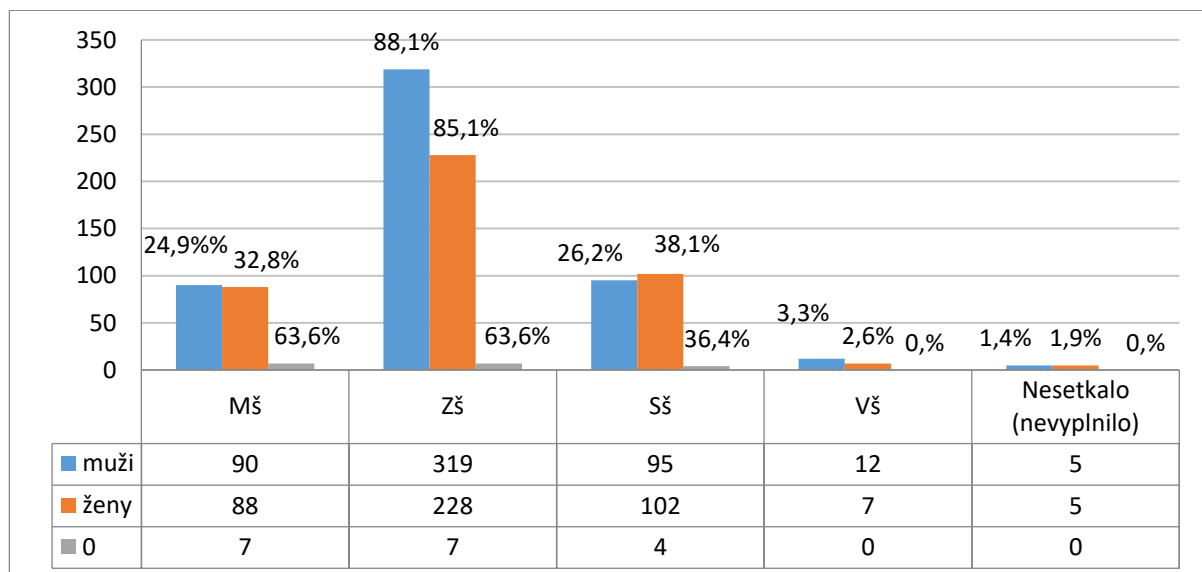
Graf výsledků druhé otázky z ankety v roce 2023



Třetí otázka se zabývala tím, zda a na jakém stupni školy se respondenti setkali s výukou plavání. S výukou plavání ve škole se setkalo 631 respondentů (98,4 %) a 10 respondentů 5 mužů a 5 žen se s výukou plavání na škole neseťkalo vůbec. Nejčastěji se respondenti setkali s plaváním na základní škole celkem 554 respondentů (86,4 %). Přičemž se s plaváním na základní škole setkalo více mužů (88,1 %) než žen (85,1 %). Ovšem ženy se zase setkali s výukou plavání více v mateřské a na střední škole než muži. Na vysoké škole se s výukou plavání setkalo 19 respondentů, z toho 12 mužů (3,3 %) a 7 žen (1,9 %).

Obrázek 8

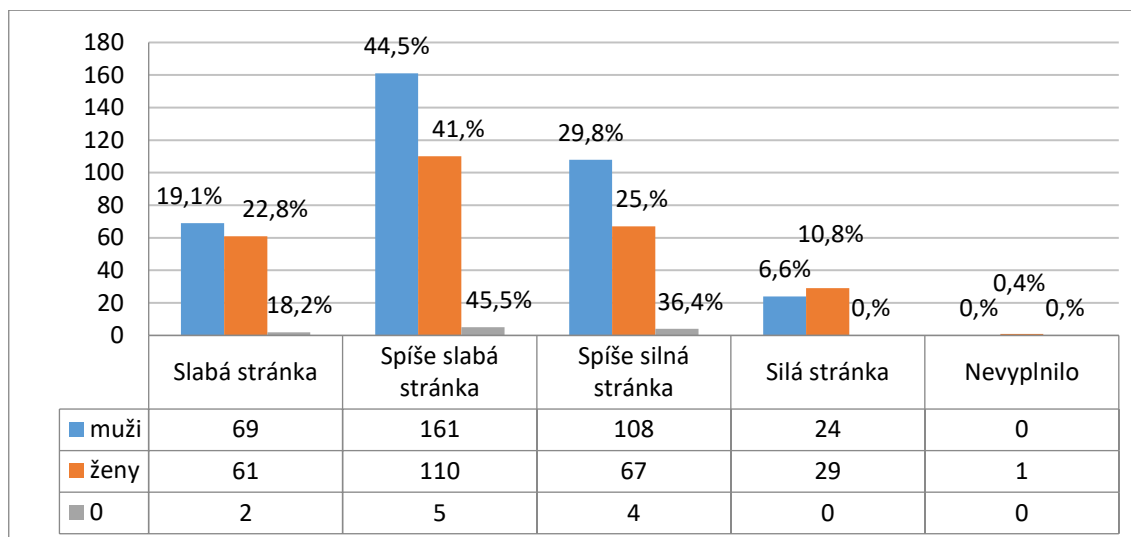
Graf výsledků třetí otázky z ankety v roce 2023



V této otázce jsem se ptal, zda je plavání respondentovou slabou, spíše slabou, spíše silnou nebo silnou stránkou oproti ostatním disciplínám, kterých se musí v rámci přijímacího řízení zúčastnit. Nejčastější odpovědí bylo, že respondenti považují plavání za svou spíše slabou stránku oproti ostatním disciplínám. Takto odpovědělo celkem 276 respondentů (43,1 %). Přičemž byla tato otázka častější spíše u mužů (44,5 %) než u žen (41 %). Celkově se respondenti přikláněli k tomu, že by zařadili plavání jako svou slabou, nebo spíše slabou stránku než silnou, nebo spíše silnou. Na tom se shodly jak muži, tak i ženy bez významných rozdílů.

Obrázek 9

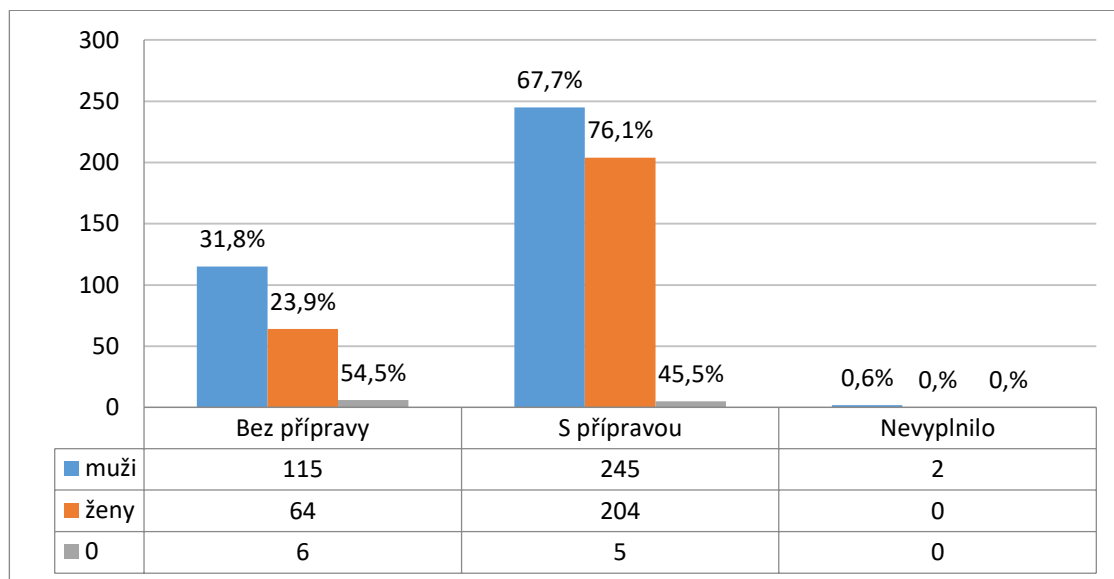
Graf výsledků čtvrté otázky z ankety v roce 2023



Tato otázka se zaměřovala na to, zda se respondenti účastnili přijímacího řízení s přípravou nebo bez přípravy. Z odpovědí na tuto otázku vyplývá, že z celkového počtu respondentů absolvovalo přijímací řízení bez přípravy 185 respondentů (28,9 %) a s přípravou 454 respondentů (70,8 %). Přičemž bez přípravy absolvovalo přijímací řízení více mužů (31,8 %) než žen (23,9 %) a na opak s přípravou absolvovalo přijímací řízení více žen (76,1 %) než mužů (67,7 %).

Obrázek 10

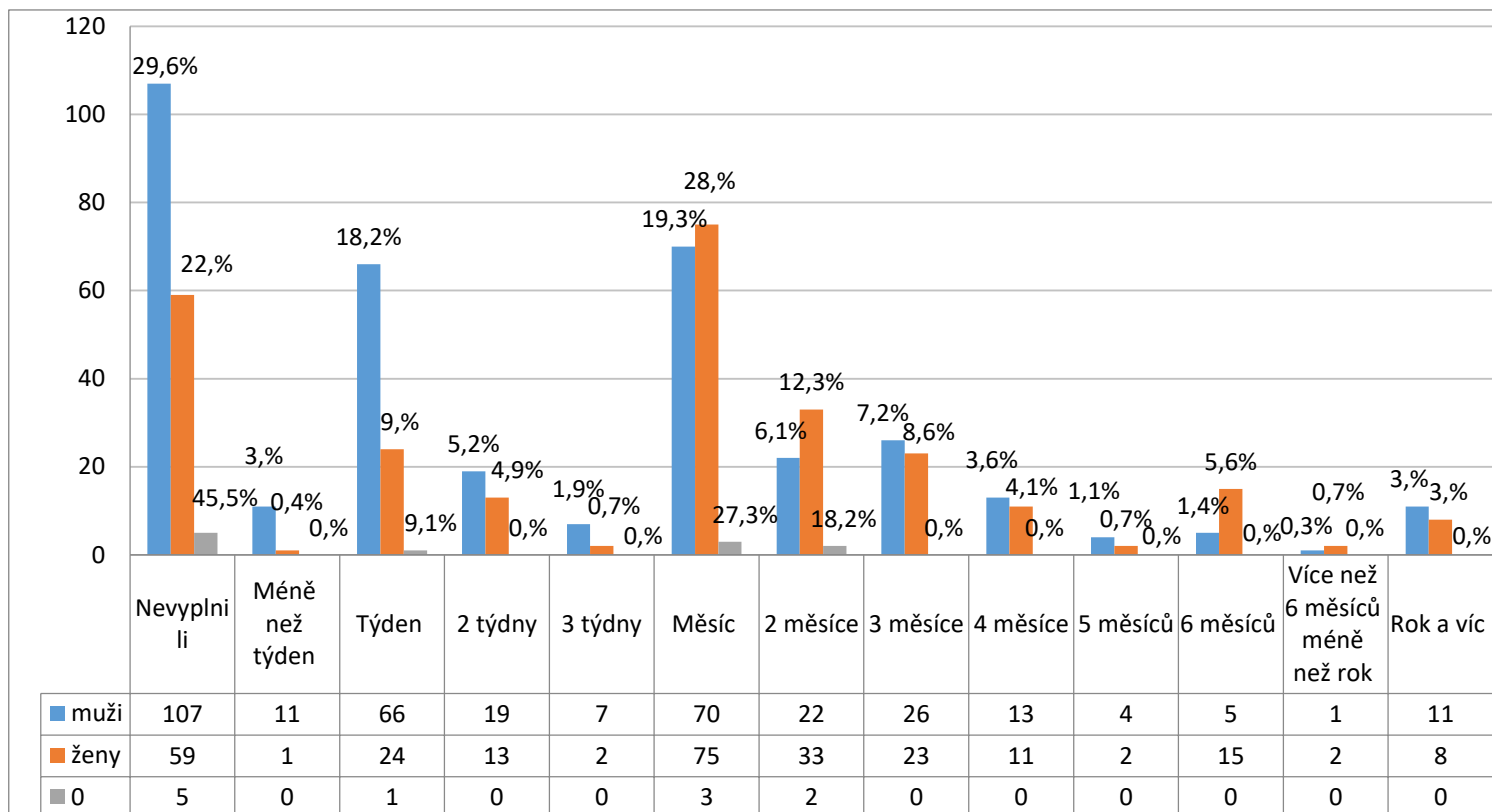
Graf výsledků páté otázky z ankety v roce 2023



Touto otázkou jsem chtěl zjistit, jak dlouho trvala příprava respondentů na plaveckou část přijímacího řízení. Na tuto otázku celkem 171 respondentů (26,7 %) neodpovědělo. Jako druhou nejčastější odpovědí byla příprava 1 měsíc. Tato odpověď se objevila ve 148 anketách (23,1 %) a byla výrazně častější u žen (28 %) než u mužů (19,3 %). Jako třetí nejpočetnější odpověď byl 1 týden, takto odpovědělo 91 respondentů (14,2 %). Tato odpověď byla zase výrazně častější u mužů než u žen.

Obrázek 11

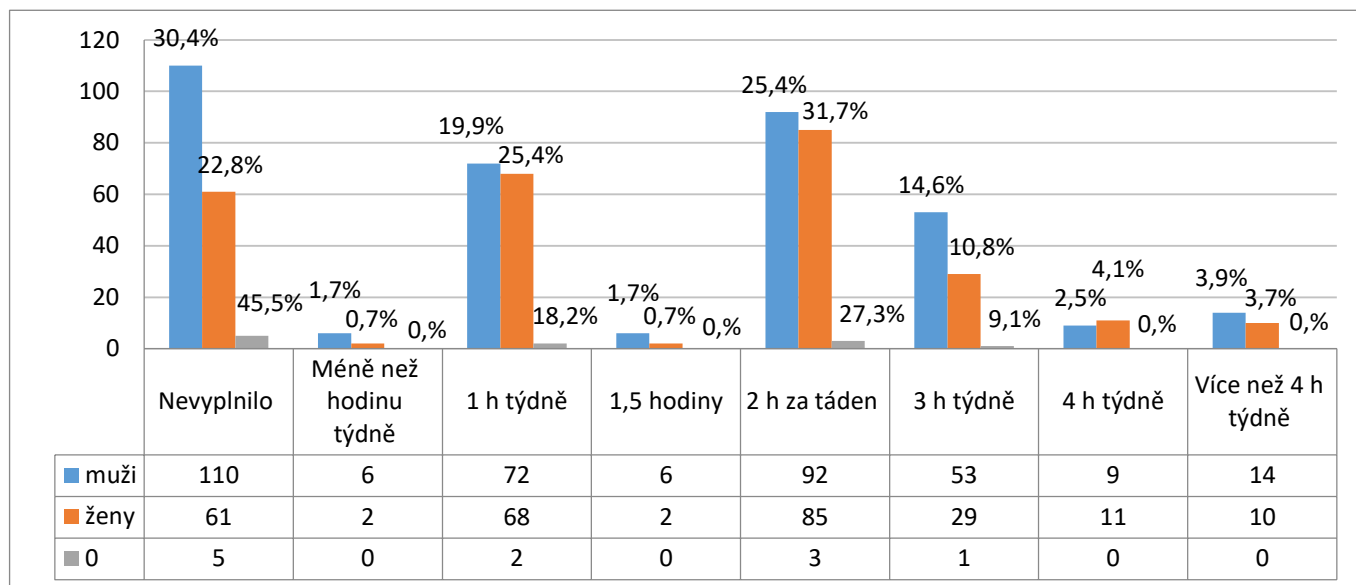
Graf výsledků šesté otázky z ankety v roce 2023



Touto otázkou jsem chtěl zjistit, kolik hodin respondenti týdně během přípravy naplavali. Na tuto otázku celkem 176 respondentů (27,5 %) neodpovědělo i tak je to však až druhá nejčastější odpověď. Nejčastější odpovědí byly 2 hodiny týdně. Takto odpovědělo 180 respondentů (28,1 %) přičemž 1 měsíc se připravovali více ženy než muži. Třetí nejčastější odpovědí byla 1 hodina. Celkem 142 respondentů (22,2 %) uvedlo, že se připravovalo 1 hodinu týdně, přičemž se takto připravovalo více mužů než žen.

Obrázek 12

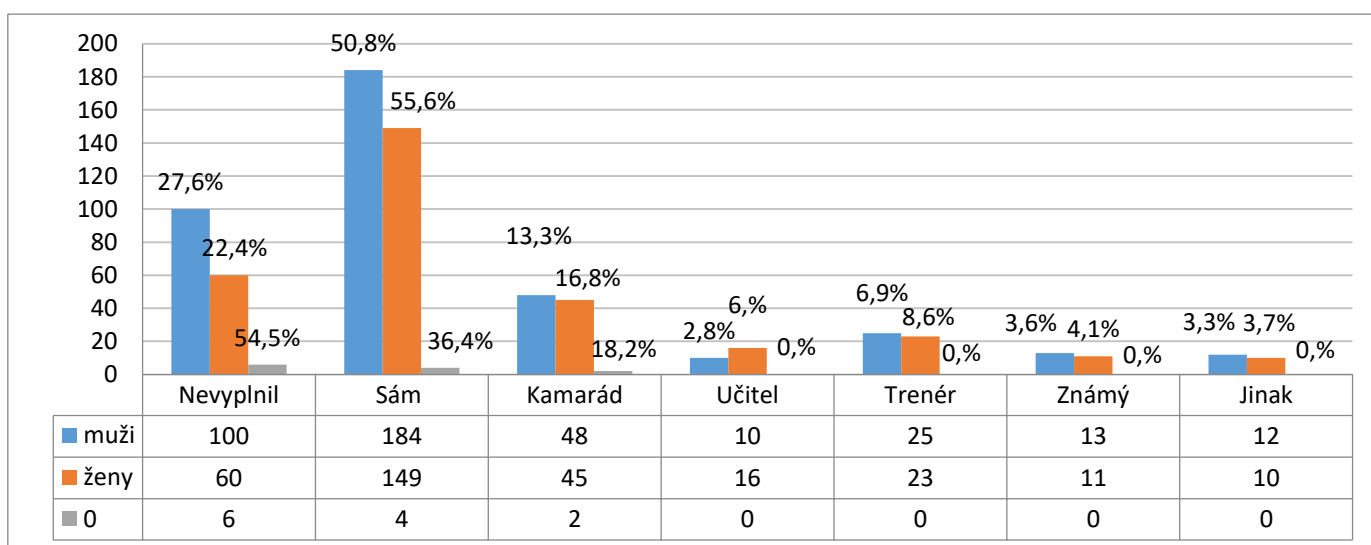
Graf výsledků sedmé otázky z ankety v roce 2023



Tato otázka je zaměřena na to zda někdo připravoval respondenty na plaveckou část přijímacího řízení. Na tuto otázku celkem 166 respondentů (25,9 %) neodpovědělo. Nejpočetnější odpověď byla, že se připravovali sami, a to celkem 366 respondentů (52,6 %). Tato odpověď byla častější u mužů než u žen. Jako třetí nejpočetnější odpověď byla, že jim s tím pomáhal kamarád. Tuto odpověď označilo 95 respondentů (13,2 %). Znovu platí, že tuto odpověď preferovalo více žen než mužů.

Obrázek 13

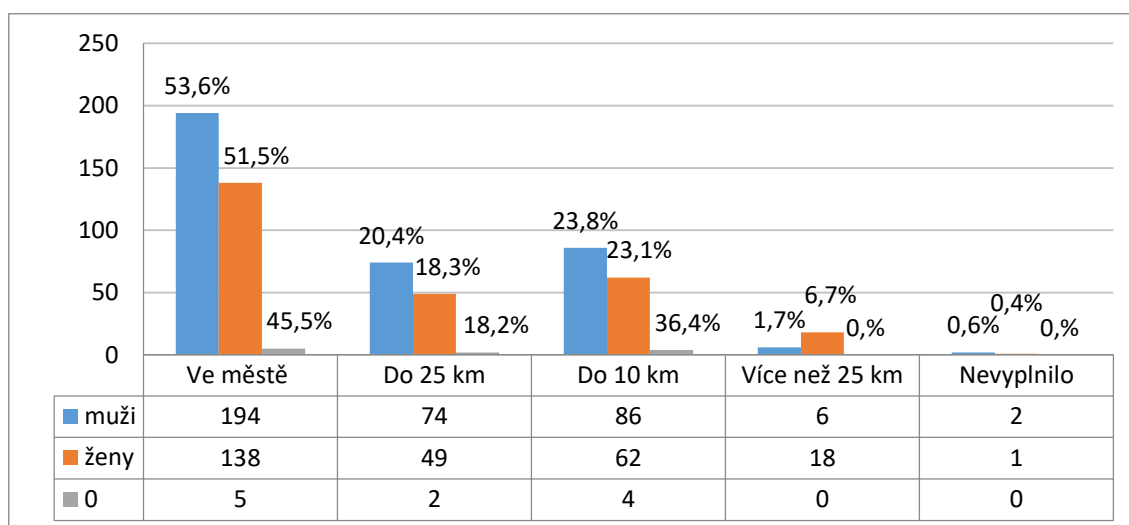
Graf výsledků osmé otázky z ankety v roce 2023



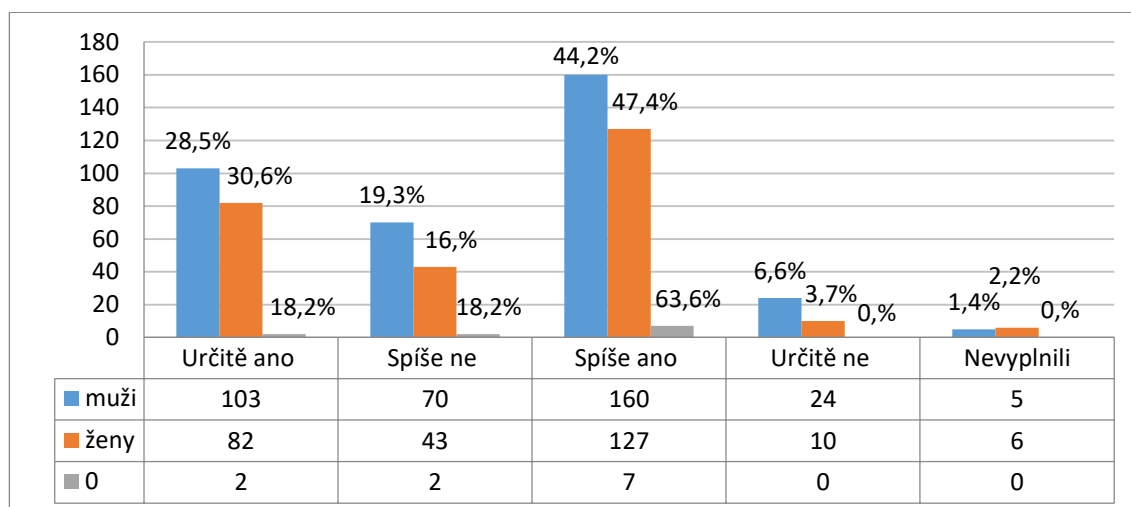
Tato otázka byla zaměřena na vzdálenost bazénu od domu respondentů. Nejčastější odpovědí bylo, že mají bazén ve městě. Takto odpovědělo 337 respondentů (52,6 %). Což hodnotím jako pozitivní ukazatel. I tak má ale bazén 149 respondentů (23,2 %) 25km nebo dále vzdálený od domu, což může být omezujícím faktorem v případném tréninku na plaveckou část přijímacího řízení.

Obrázek 14

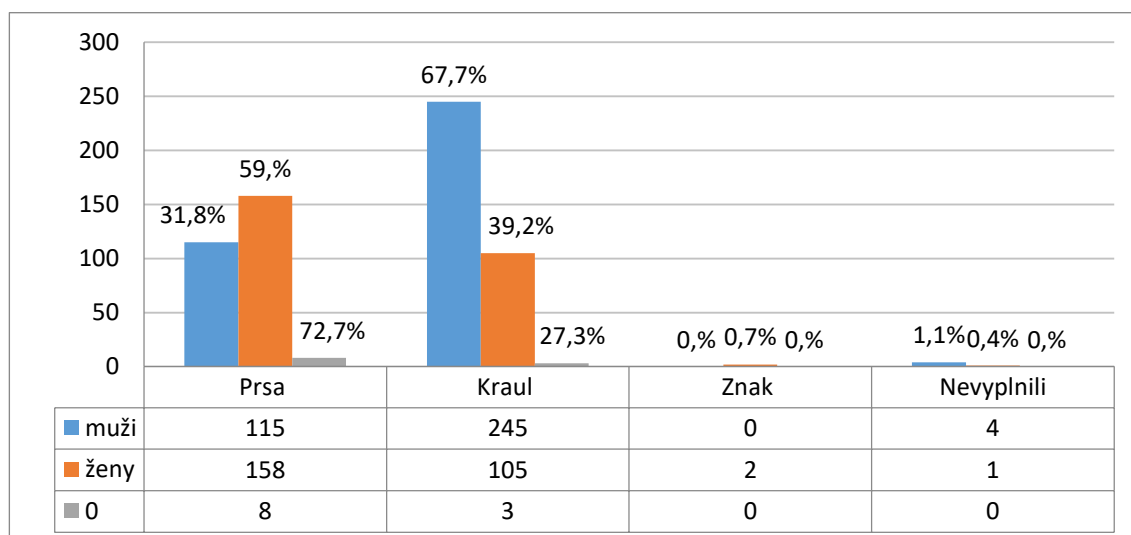
Graf výsledků deváté otázky z ankety v roce 2023



Respondentů v této otázce jsem se ptal, zda jsou unavení po předchozích disciplínách, které absolvovali při přijímacím řízení. Z odpovědí vyplývá, že 481 respondentů (75 %) se do jisté míry cítí unaveně, přičemž se zdá, že ženy (78 % ze všech ženských odpovědí) jsou na tom s únavou hůř než muži (72,7 % ze všech mužských odpovědí). Pouze 5,3% ze všech respondentů se necítí unaveně.

Obrázek 15*Graf výsledků desáté otázky z ankety v roce 2023*

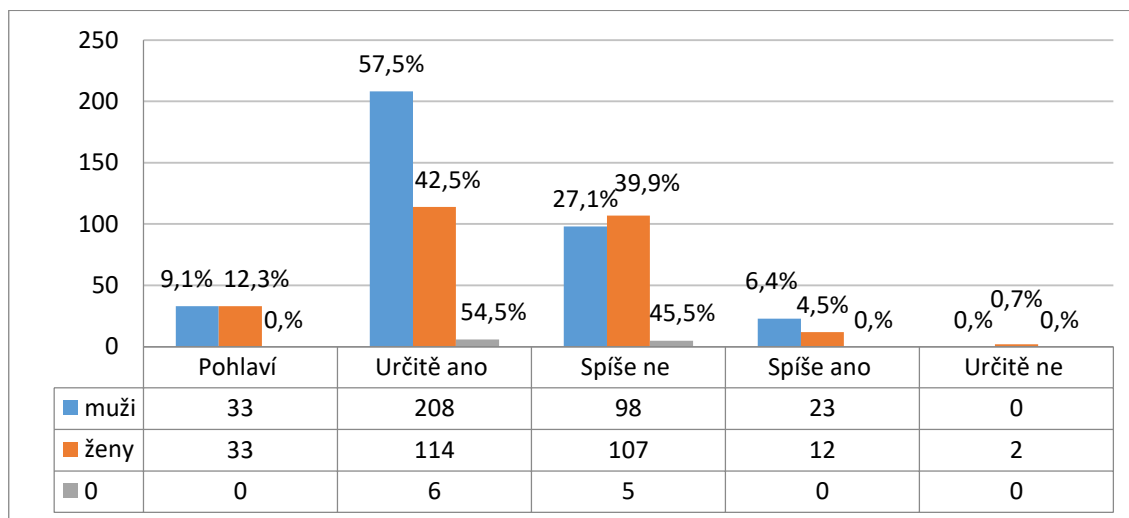
V této otázce jsem se ptal respondentů, jaký plavecký způsob budou preferovat při přijímacím řízení. Původně bylo možno vyplnit jen prsa a kraul, avšak při zpracování výsledků jsem našel, že někteří připsali další možnost znak, a jelikož nebylo zakázáno plavat znakem, rozhodl jsem se jejich odpovědi také zpracovat. Nejvíce respondentů uvedlo, že preferují plavecký způsob kraul celkem 353 (55,1 %). Přičemž byl kraul oblíbený především u mužů (67,7 %) než u žen (39,2 %). Předpokládám, že byl kraul nejpreferovanější z toho důvodu, že při správném technickém provedení je rychlejší než prsa. Prsa celkem preferovalo 281 respondentů (43,8 %) a byla pro tentokrát preferovanější více u žen (43,8 %) než u mužů (31,8 %). Prsa mohla být preferována z důvodu, že i při horším technickém provedení nejsou tak náročná. Znak by preferovali 2 respondenti a obě ženy.

Obrázek 16*Graf výsledků jedenácté otázky z ankety v roce 2023*

Tato otázka byla zaměřena na to, zda respondenti vyhledávají pohyb ve vodě ve svém volném čase. Z odpovědí víme, že 66 respondentů (10,3 %) uvedlo, že určitě vyhledávají pohyb ve vodě, přičemž tuto odpověď volilo více žen než mužů. Dalších 210 respondentů (32,8 %) odpovědělo, že spíše vyhledávají pohyb ve vodě, kde většinou volili tuto možnost spíše ženy (39,9 % ze všech žen) než muži (27,1 % ze všech mužů). Naopak 328 respondentů (51,2 %) uvedlo, že spíše nevyhledávají pohyb ve vodě. Tato možnost byla oblíbenější u mužů (57,5 %) než u žen (42,5 %). Pouze 35 respondentů (5,5 %) odpovědělo, že určitě nevyhledávají pohyb ve vodě. Dá se tedy říci, že ženy vyhledávají pohyb ve vodě více než muži a celkově respondenti pohyb ve vodě spíše nevyhledávají.

Obrázek 17

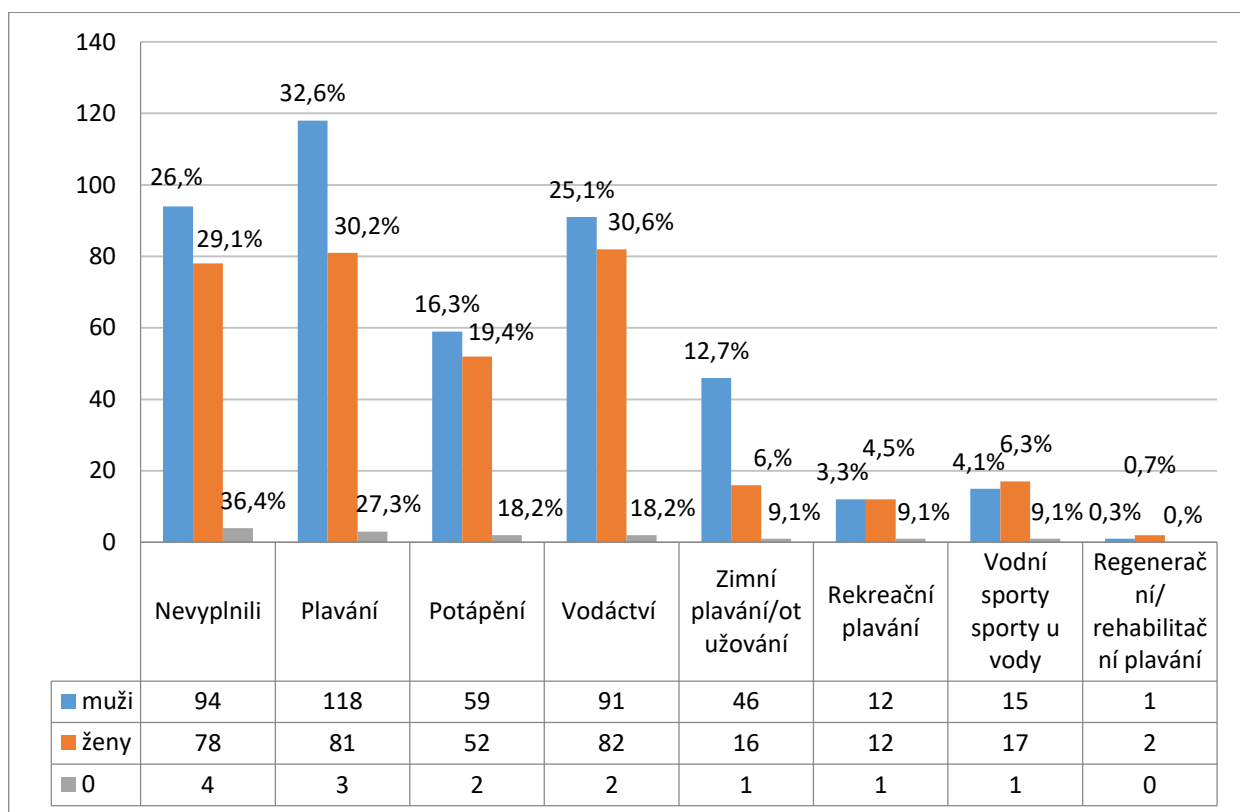
Graf výsledků dvanácté otázky z ankety v roce 2023



Tato otázka se zabývala tím, jaké aktivity respondenti nejčastěji provozují ve vodním prostředí. Byla otevřená a bylo do ní možné napsat více než jednu odpověď. Nečastější aktivitou bylo plavání. Objevilo se celkem ve 202 anketách (31,5 %) přičemž je plavání oblíbenější u mužů (32,6 %) než u žen (30,2%). Celkem 176 (27,5 %) uchazečů na tuto otázku neodpovědělo, což byla druhá nejčastější odpověď, což se dá chápat tak že respondenti neprovozují žádné aktivity ve vodním prostředí a je častější u žen (29,1 %) než u mužů (26 %). Třetí nejčastější odpovědí bylo vodáctví celkem 175 odpovědí (27,3 %) a znovu platí, že tato odpověď se objevovala více u žen (30,6 %) než u mužů (25,1 %). Dalšími častými aktivitami bylo potápění (17,6 %) a zimní plavání (9,8 %).

Obrázek 18

Graf výsledků dvanácté otázky z ankety v roce 2023

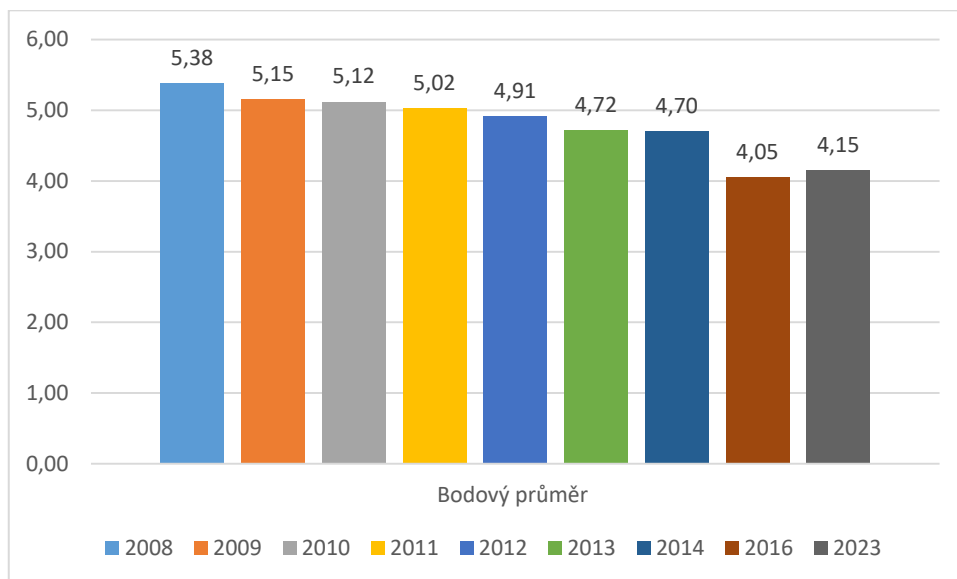


5.3 Porovnání výsledků talentové zkoušky z roku 2023 s výsledky z roku 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 a 2016

Pro porovnání výsledků jsem přehodnotil výsledky z roku 2023 podle bodovací tabulky, která se používala při hodnocení ve všech letech krom roku 2023 kde se poprvé použila nová tabulka. Celkem se hodnotilo 5079 časů, z toho 1799 bylo ženských a 3280 bylo mužských. Nejvíce časů bylo z roku 2013 celkem 685 z toho 449 mužských a 236 ženských. Nejvíce mužských časů bylo z roku 2013 a ženských z roku 2023. Vzorek časů z roku 2023 byl třetí nejpočetnější. Nejlepší celkové průměrné bodového hodnocení u mužů bylo v roce 2008 a to 5,38 bodů. Nejlepší celkové průměrné bodové hodnocení u žen bylo v roce 2009 a to 5,32 bodů. Nejhoršího průměrného hodnocení muži dosáhli v roce 2016, což bylo 4,05 bodů. Ve stejném roce byl dosažen i nejhorší průměrný bodový výsledek u žen 3,98 bodů.

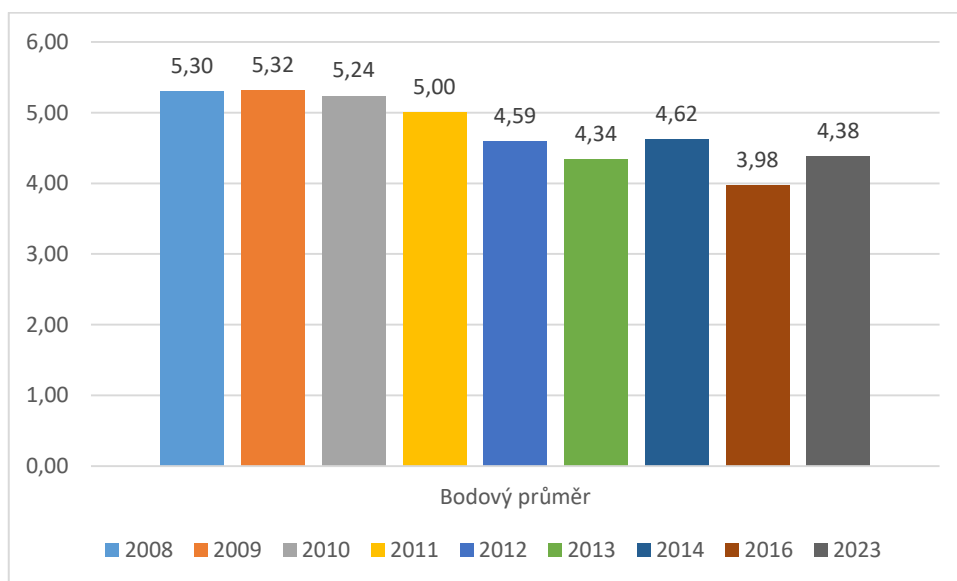
Obrázek 19

Graf mužských bodových průměrů v průběhu let z plavecké části podle staré tabulky.



Obrázek 20

Graf ženských bodových průměrů v průběhu let z plavecké části podle staré tabulky.



5.4 Porovnání výsledků anket roku 2023 s anketami z roku 2013, 2014 a 2016

Hlavním předmětem zájmu, byly otázky, které mohou potenciálně nejvíce ovlivnit výsledky přijímacího řízení, tedy otázky zaměřené na přípravu. Dalším předmětem budou výrazné odchylky.

Po porovnání odpovědí ze všech uvedených roků vyplývá, že respondenti z roku 2016 se připravovali méně než v ostatních letech. Největší rozdíl je u mužů z roku 2016. Dá se říct, že

tento fakt se projevil i na bodovém hodnocení, které vycházelo jako nejhorší ze všech zpracovaných roků. Při porovnání roku 2023 s ostatními roky z odpovědí vychází, že v roce 2023 se uchazeči připravovali více než v ostatních letech. Avšak i tak se dle průměrného bodového hodnocení jedná u mužů o druhý nejslabší rok a u žen o třetí nejslabší rok viz 5.3 Porovnání výsledků talentové zkoušky z roku 2023 s výsledky z roku 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 a 2016.

Nejčastěji volenou odpovědí ve všech letech je že se respondenti připravovali měsíc. Ovšem z výsledků vyplívá, že muži z roku 2023 volili tuto odpověď méně než muži z ostatních let. Ženy z roku 2023 jsou na tom podobně, jsou na pomyslném druhém místě od konce za rokem 2016. Ovšem i tak se dá říct, že ženy v roce 2023 se připravovaly měsíc častěji než muži. Tento rozdíl se blíží skoro 10 %. Muži v roce 2023 oproti ostatním ročníkům preferovali mnohem kratší přípravu, jelikož 18 % ze všech mužů se připravovalo týden. Tato odpověď je v tomto roce častější oproti ostatním roků o 5 % a více.

U dalších otázek jsem nenalezl významnější odchylky, které by byly potřeba vypíchnout.

5.5 Propustnost nové bodovací tabulky

Od roku 2023 se začala používat nová bodovací tabulka pro přiřazení určitého počtu bodu k danému času. Tato tabulka tak má posunutou hranici pro získání 1 bodu tak aby bylo, snažší splnit plaveckou část alespoň na 1 bod.

Pro výpočet propustnosti jsem musel dosadit časy do obou tabulek. Z toho jsem však vyjmul pouze body z hodnotou 0 a 1. Dále jsem pak výsledky převedl na procenta pro snažší interpretaci a odečetl procenta z bodovou hodnotou 1 hodnocené dle nové tabulky a odečetl je od procent z bodovou hodnotou 1 dle staré tabulky. Rozdíl těchto hodnot nám pak říká, kolik procent časů díky tomuto posunutí prošlo. Tedy o kolik se zvýšila propustnost. Toto jsem provedl u všech roků.

Následné porovnání pak ukazuje, že nejvíce tento posun 1 bodové hranice pomohl mužským uchazečům v roce 2023. Díky tomu totiž bylo schopno splnit hranici pro přijetí o 8,5% více uchazečů, než kdyby se časy hodnotili pomocí staré tabulky. Z řad žen to pomohlo nejvíce také ženám z roku 2023. Díky zvýšení propustnosti tak dosáhlo na hranici jednoho bodu o 4,4% žen, než by do sáhlo při bodování starou tabulkou. Za zmínku také stojí, že pokud by se hodnotili časy podle nové bodovací tabulky v letech 2008-2012 tak by nikdo z mužů neměl bodové hodnocení 0. To znamená, že všichni muži v těchto letech by měli buď 1, nebo více bodů. Při použití nové tabulky na všechny roky by pak mělo za následek zvýšení propustnosti průměrně o 3,9 % u mužů a o 2 % u žen.

Tabulka 6

Bodovací tabulka plavecké části pro uchazeče o bakalářské studium používané do roku 2023 – Muži a Ženy (www.ftk.upol.cz)

Body	Plavání 100 m	
	Ženy	Muži
	Kraul, prsa	
0	02:25,1	02:07,1
1	2:25	2:07
2	2:18	1:59
3	2:11	1:51
4	2:04	1:45
5	1:57	1:38
6	1:50	1:31
7	1:41	1:25
8	1:32	1:18
9	1:23	1:12
10	-1:13	-1:05
	min: sec	

5.6 Srovnání podmínek na jiných školách

Je několik škol v České republice, které stejně jako Univerzita Palackého mají své tělovýchovné obory. Každá z těchto škol pak klade různé požadavky pro přijetí ke studiu. Zde si porovnáme bodovací tabulky, které byly dostupné v roce 2022 a každá z těchto škol je používala pro to aby, ohodnotila své uchazeče, při plavecké části jejich přijímacího řízení.

Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem Pedagogická fakulta: Uchazeč musel zahájit výkon startovním skokem. Uchazeč si musel vybrat jeden plavecký způsob, který nesměl v průběhu absolvování 100 m úseku měnit.

Tabulka 7

Tabulka bodového hodnocení plavecké části z Univerzity J.E. Purkyně v Ústí nad Labem (www.ujep.cz).

Bodové hodnocení - plavání

MUŽI	kraul	prsa	ŽENY	kraul	prsa
1	1:56	2:06	1	2:08	2:16
2	1:53	2:03	2	2:05	2:13
3	1:50	2:00	3	2:02	2:10
4	1:47	1:57	4	1:59	2:07
5	1:44	1:54	5	1:56	2:07
6	1:41	1:51	6	1:53	2:01
7	1:38	1:48	7	1:50	1:58
8	1:35	1:45	8	1:47	1:55
9	1:32	1:42	9	1:44	1:52
10	1:29	1:39	10	1:41	1:49
11	1:26	1:36	11	1:38	1:46
12	1:24	1:34	12	1:36	1:44
13	1:22	1:32	13	1:34	1:42
14	1:20	1:30	14	1:32	1:40
15	1:18	1:28	15	1:30	1:38
16	1:16	1:26	16	1:28	1:36
17	1:14	1:24	17	1:26	1:34
18	1:12	1:22	18	1:24	1:32
19	1:10	1:20	19	1:22	1:30
20	1:08	1:18	20	1:20	1:28

Ostravská univerzita Pedagogická fakulta: Uchazeč musel zahájit výkon startovním skokem. Uchazeč si musel vybrat jeden plavecký způsob, který nesměl v průběhu absolvování 100 m úseku měnit a mají jednotné hodnocení pro muže a ženy.

Tabulka 8

Tabulka bodového hodnocení plavecké části z Ostravské univerzity (www.osu.cz).

Plavání 100 m (kraul,prsa)	
0	> 2:30
1	2:30
2	2:26
3	2:22
4	2:18
5	2:13
6	2:09
7	2:04
8	2:00
9	1:55
10	1:51
11	1:47
12	1:43
13	1:39
14	1:35
15	1:31
16	1:27
17	1:23
18	1:19
19	1:14
20	< 1:10
minuty: sekundy	

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích- Pedagogická fakulta: Uchazeč nesměl měnit plavecké způsoby v průběhu 100 m úseku.

Tabulka 9

Tabulka bodového hodnocení plavecké části z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (www.jcu.cz).

Plavání	
Body	Muži
20	01:15,3
19	01:20,9
18	01:24,7
17	01:27,7
16	01:30,2
15	01:32,5
14	01:34,7
13	01:36,7
12	01:38,7
11	01:40,6
10	01:42,5
9	01:44,5
8	01:46,5
7	01:48,6
6	01:50,9
5	01:53,5
4	01:56,5
3	02:00,3
2	02:05,8
1	02:11,2
0	> 02:11,2

Plavání	
Body	Ženy
20	01:21,5
19	01:29,1
18	01:34,2
17	01:38,3
16	01:41,7
15	01:44,9
14	01:47,8
13	01:50,5
12	01:53,2
11	01:55,8
10	02:01,1
9	02:03,8
8	02:06,7
7	02:09,8
6	02:13,3
5	02:17,3
4	02:22,5
3	02:23,2
2	02:25,4
1	02:30,0
0	> 02:30,0

Východočeská Univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta: Uchazeč musel zahájit výkon startovním skokem. Uchazeč si musel vybrat jeden plavecký způsob, který nesměl v průběhu absolvování 100 m úseku měnit.

Tabulka 10

Tabulka bodového hodnocení plavecké části z Východočeské Univerzity v Plzni
(www.zcu.cz)

Disc.	Plavání	
	Muži	Ženy
0	2:15,1 a více	2:25,1 a více
1	1:55,1 – 2:15,0	2:05,1 – 2:25,0
2	1:40,1 – 1:55,0	1:50,1 – 2:05,0
3	1:25,1 – 1:40,0	1:35,1 – 1:50,0
4	1:10,1 – 1:25,0	1:20,1 – 1:35,0
5	1:10,0 a méně	1:20,0 a méně

Masarykova univerzita Brno: Zahájit výkon startovním skokem bylo nepovinné, v průběhu mohli měnit plavecké způsoby, museli dokončit každou délku dotykem jakoukoli části těla to samé platilo i pro dohmat na konci.

Tabulka 10

Tabulka bodového hodnocení plavecké části z Masarykovi univerzity v Brně (www.muni.cz)

čas muži	body	čas ženy	čas muži	body	čas ženy
1:05,0 a lepší	10	1:15,0 a lepší	1:50,1 - 1:51,0	5,4	2:00,1 - 2:01,0
1:05,1 - 1:06,0	9,9	1:15,1 - 1:16,0	1:51,1 - 1:52,0	5,3	2:01,1 - 2:02,0
1:06,1 - 1:07,0	9,8	1:16,1 - 1:17,0	1:52,1 - 1:53,0	5,2	2:02,1 - 2:03,0
1:07,1 - 1:08,0	9,7	1:17,1 - 1:18,0	1:53,1 - 1:54,0	5,1	2:03,1 - 2:04,0
1:08,1 - 1:09,0	9,6	1:18,1 - 1:19,0	1:54,1 - 1:55,0	5	2:04,1 - 2:05,0
1:09,1 - 1:10,0	9,5	1:19,1 - 1:20,0	1:55,1 - 1:56,0	4,9	2:05,1 - 2:06,0
1:10,1 - 1:11,0	9,4	1:20,1 - 1:21,0	1:56,1 - 1:57,0	4,8	2:06,1 - 2:07,0
1:11,1 - 1:12,0	9,3	1:21,1 - 1:22,0	1:57,1 - 1:58,0	4,7	2:07,1 - 2:08,0
1:12,1 - 1:13,0	9,2	1:22,1 - 1:23,0	1:58,1 - 1:59,0	4,6	2:08,1 - 2:09,0
1:13,1 - 1:14,0	9,1	1:23,1 - 1:24,0	1:59,1 - 2:00,0	4,5	2:09,1 - 2:10,0
1:14,1 - 1:15,0	9	1:24,1 - 1:25,0	2:00,1 - 2:01,0	4,4	2:10,1 - 2:11,0
1:15,1 - 1:16,0	8,9	1:25,1 - 1:26,0	2:01,1 - 2:02,0	4,3	2:11,1 - 2:12,0
1:16,1 - 1:17,0	8,8	1:26,1 - 1:27,0	2:02,1 - 2:03,0	4,2	2:12,1 - 2:13,0
1:17,1 - 1:18,0	8,7	1:27,1 - 1:28,0	2:03,1 - 2:04,0	4,1	2:13,1 - 2:14,0
1:18,1 - 1:19,0	8,6	1:28,1 - 1:29,0	2:04,1 - 2:05,0	4	2:14,1 - 2:15,0
1:19,1 - 1:20,0	8,5	1:29,1 - 1:30,0	2:05,1 - 2:06,0	3,9	2:15,1 - 2:16,0
1:20,1 - 1:21,0	8,4	1:30,1 - 1:31,0	2:06,1 - 2:07,0	3,8	2:16,1 - 2:17,0
1:21,1 - 1:22,0	8,3	1:31,1 - 1:32,0	2:07,1 - 2:08,0	3,7	2:17,1 - 2:18,0
1:22,1 - 1:23,0	8,2	1:32,1 - 1:33,0	2:08,1 - 2:09,0	3,6	2:18,1 - 2:19,0
1:23,1 - 1:24,0	8,1	1:33,1 - 1:34,0	2:09,1 - 2:10,0	3,5	2:19,1 - 2:20,0
1:24,1 - 1:25,0	8	1:34,1 - 1:35,0	2:10,1 - 2:11,0	3,4	2:20,1 - 2:21,0
1:25,1 - 1:26,0	7,9	1:35,1 - 1:36,0	2:11,1 - 2:12,0	3,3	2:21,1 - 2:22,0
1:26,1 - 1:27,0	7,8	1:36,1 - 1:37,0	2:12,1 - 2:13,0	3,2	2:22,1 - 2:23,0
1:27,1 - 1:28,0	7,7	1:37,1 - 1:38,0	2:13,1 - 2:14,0	3,1	2:23,1 - 2:24,0
1:28,1 - 1:29,0	7,6	1:38,1 - 1:39,0	2:14,1 - 2:15,0	3	2:24,1 - 2:25,0
1:29,1 - 1:30,0	7,5	1:39,1 - 1:40,0	2:15,1 - 2:16,0	2,9	2:25,1 - 2:26,0
1:30,1 - 1:31,0	7,4	1:40,1 - 1:41,0	2:16,1 - 2:17,0	2,8	2:26,1 - 2:27,0
1:31,1 - 1:32,0	7,3	1:41,1 - 1:42,0	2:17,1 - 2:18,0	2,7	2:27,1 - 2:28,0
1:32,1 - 1:33,0	7,2	1:42,1 - 1:43,0	2:18,1 - 2:19,0	2,6	2:28,1 - 2:29,0
1:33,1 - 1:34,0	7,1	1:43,1 - 1:44,0	2:19,1 - 2:20,0	2,5	2:29,1 - 2:30,0
1:34,1 - 1:35,0	7	1:44,1 - 1:45,0	2:20,1 - 2:21,0	2,4	2:30,1 - 2:31,0
1:35,1 - 1:36,0	6,9	1:45,1 - 1:46,0	2:21,1 - 2:22,0	2,3	2:31,1 - 2:32,0
1:36,1 - 1:37,0	6,8	1:46,1 - 1:47,0	2:22,1 - 2:23,0	2,2	2:32,1 - 2:33,0
1:37,1 - 1:38,0	6,7	1:47,1 - 1:48,0	2:23,1 - 2:24,0	2,1	2:33,1 - 2:34,0
1:38,1 - 1:39,0	6,6	1:48,1 - 1:49,0	2:24,1 - 2:25,0	2	2:34,1 - 2:35,0
1:39,1 - 1:40,0	6,5	1:49,1 - 1:50,0	2:25,1 - 2:26,0	1,9	2:35,1 - 2:36,0
1:40,1 - 1:41,0	6,4	1:50,1 - 1:51,0	2:26,1 - 2:27,0	1,8	2:36,1 - 2:37,0
1:41,1 - 1:42,0	6,3	1:51,1 - 1:52,0	2:27,1 - 2:28,0	1,7	2:37,1 - 2:38,0
1:42,1 - 1:43,0	6,2	1:52,1 - 1:53,0	2:28,1 - 2:29,0	1,6	2:38,1 - 2:39,0
1:43,1 - 1:44,0	6,1	1:53,1 - 1:54,0	2:29,1 - 2:30,0	1,5	2:39,1 - 2:40,0
1:44,1 - 1:45,0	6	1:54,1 - 1:55,0	2:30,1 - 2:31,0	1,4	2:40,1 - 2:41,0
1:45,1 - 1:46,0	5,9	1:55,1 - 1:56,0	2:31,1 - 2:32,0	1,3	2:41,1 - 2:42,0
1:46,1 - 1:47,0	5,8	1:56,1 - 1:57,0	2:32,1 - 2:33,0	1,2	2:42,1 - 2:43,0
1:47,1 - 1:48,0	5,7	1:57,1 - 1:58,0	2:33,1 - 2:34,0	1,1	2:43,1 - 2:44,0
1:48,1 - 1:49,0	5,6	1:58,1 - 1:59,0	2:34,1 - 2:35,0	1	2:44,1 - 2:45,0
1:49,1 - 1:50,0	5,5	1:59,1 - 2:00,0	2:35,1 a horší	0	2:45,1 a horší

Univerzita Karlova FTVS- (nesmí se měnit způsoby a je povinná šipka)

Tabulka 11

Tabulka bodového hodnocení plavecké části z Univerzity Karlovi FTVS (www.ftvs.cuni.cz)

100 m MUŽI (50 m MUŽI se specifickými potřebami)							
min:s	body	min:s	body	min:s	body	min:s	body
02:07,0	1	01:44,8	26	01:33,8	51	01:27,2	76
02:05,4	2	01:44,2	27	01:33,5	52	01:27,0	77
02:04,4	3	01:43,7	28	01:33,1	53	01:26,8	78
02:03,2	4	01:43,1	29	01:32,8	54	01:26,6	79
02:02,0	5	01:42,6	30	01:32,5	55	01:26,4	80
02:00,9	6	01:42,0	31	01:32,2	56	01:26,2	81
01:59,8	7	01:41,5	32	01:31,9	57	01:26,0	82
01:58,8	8	01:41,0	33	01:31,6	58	01:25,8	83
01:57,8	9	01:40,6	34	01:31,3	59	01:25,6	84
01:56,8	10	01:40,1	35	01:31,1	60	01:25,4	85
01:55,9	11	01:39,6	36	01:30,8	61	01:25,2	86
01:55,0	12	01:39,2	37	01:30,5	62	01:25,1	87
01:54,1	13	01:38,7	38	01:30,3	63	01:24,9	88
01:53,2	14	01:38,3	39	01:30,0	64	01:24,7	89
01:52,4	15	01:37,9	40	01:29,7	65	01:24,5	90
01:51,6	16	01:37,5	41	01:29,5	66	01:24,4	91
01:50,8	17	01:37,0	42	01:29,2	67	01:24,2	92
01:50,1	18	01:36,7	43	01:29,0	68	01:24,0	93
01:49,4	19	01:36,3	44	01:28,8	69	01:23,9	94
01:48,6	20	01:35,9	45	01:28,5	70	01:23,7	95
01:48,0	21	01:35,5	46	01:28,3	71	01:23,6	96
01:47,3	22	01:35,2	47	01:28,1	72	01:23,5	97
01:46,6	23	01:34,8	48	01:27,8	73	01:23,3	98
01:46,0	24	01:34,5	49	01:27,6	74	01:23,1	99
01:45,4	25	01:34,1	50	01:27,4	75	01:23,0	100

100 m ŽENY (50 m ŽENY se specifickými potřebami)							
min:s	body	min:s	body	min:s	body	min:s	body
02:16,0	1	01:55,0	26	01:43,7	51	01:36,7	76
02:14,8	2	01:54,4	27	01:43,4	52	01:36,4	77
02:13,6	3	01:53,9	28	01:43,0	53	01:36,2	78
02:12,5	4	01:53,3	29	01:42,7	54	01:36,0	79
02:11,5	5	01:52,8	30	01:42,4	55	01:35,8	80
02:10,4	6	01:52,3	31	01:42,1	56	01:35,5	81
02:09,4	7	01:51,7	32	01:41,7	57	01:35,3	82
02:08,5	8	01:51,2	33	01:41,4	58	01:35,1	83
02:07,5	9	01:50,7	34	01:41,1	59	01:34,9	84
02:06,6	10	01:50,3	35	01:40,8	60	01:34,7	85
02:05,7	11	01:49,8	36	01:40,5	61	01:34,5	86
02:04,9	12	01:49,3	37	01:40,3	62	01:34,3	87
02:04,1	13	01:48,9	38	01:40,0	63	01:34,1	88
02:03,2	14	01:48,4	39	01:39,7	64	01:33,9	89

02:02,5	15	01:48,0	40	01:39,4	65	01:33,7	90
02:01,7	16	01:47,6	41	01:39,1	66	01:33,6	91
02:00,9	17	01:47,1	42	01:38,9	67	01:33,4	92
02:00,2	18	01:46,7	43	01:38,6	68	01:33,2	93
01:59,5	19	01:46,3	44	01:38,4	69	01:33,0	94
01:58,8	20	01:45,9	45	01:38,1	70	01:32,8	95
01:58,7	21	01:45,5	46	01:37,9	71	01:32,7	96
01:57,5	22	01:45,2	47	01:37,6	72	01:32,5	97
01:56,8	23	01:44,8	48	01:37,4	73	01:32,3	98
01:56,2	24	01:44,4	49	01:37,1	74	01:32,1	99
01:55,6	25	01:44,1	50	01:36,9	75	01:32,0	100

Katedra Tělesné výchovy a sportu FP TU Liberec: V průběhu plavání nelze měnit způsob a start musí proběhnout dle pravidel.

Tabulka 12

Tabulka bodového hodnocení plavecké části z Katedry Tělesné výchovy a sportu FP TU Liberec (www.fp.tul.cz).

EDPOKLADŮ – muži

Plavání 100 m [min:s]	Body
2:30,1 a více	0
2:22,1–2:30,0	1
2:14,1–2:22,0	2
2:06,1–2:14,0	3
1:58,1–2:06,0	4
1:50,1–1:58,0	5
1:42,1–1:50,0	6
1:34,1–1:42,0	7
1:26,1–1:34,0	8
1:18,1–1:26,0	9
1:18,0 a méně	10

EDPOKLADŮ – ženy

Plavání 100 m [min:s]	Body
2:44,1 a více	0
2:35,1–2:44,0	1
2:26,1–2:35,0	2
2:17,1–2:26,0	3
2:08,1–2:17,0	4
1:59,1–2:08,0	5
1:50,1–1:59,0	6
1:41,1–1:50,0	7
1:32,1–1:41,0	8
1:23,1–1:32,0	9
1:23,0 a méně	10

Dle těchto bodovacích tabulek se dá říct, že dosažení 1 bodové hranice je nejsnazší pro muže v Brně a následně v Liberci, Olomouci a Ostravě, kde je hranice pro 1 bod stejná. Pro ženy to je také nejsnazší v Brně a následně v Liberci a dále v Olomouci společně s Ostravou, kde je hranice stejná. Nejpřísněji mají 1 bodovou hranici nastavenou v Ústí nad Labem jak pro muže, tak pro ženy a zde se ještě rozlišuje bodová hranice, pokud plavete prsa nebo kraul, což jsem jinde nenašel. Ostrava při tom má bodovací tabulky stejné jak pro muže, tak pro ženy.

6 ZÁVĚRY

Hlavním cílem mé bakalářské práce bylo zjistit plaveckou připravenost uchazečů o studium na FTK UP. Ze všech uchazečů, kterým byl změřen čas pouze 3,4 % ze všech mužů, a 4,8 % ze všech žen nezvládlo zaplavat čas pro splnění plavecké části. Dá se tedy říct, že valná většina uchazečů byla připravena na plaveckou část přijímacího řízení dostatečně na tolik, aby ji byli schopni splnit. Zároveň, i když více žen dosáhlo bodového hodnocení 0 více než muži, dá se říct, že ženy průměrně dosahovaly lepšího bodového hodnocení.

Při porovnání všech bodových ohodnocení ze všech zkoumaných let, které byly přiděleny dle předešlé bodovací tabulky. Z výsledků vyplývá, že postupem času se průměrné bodové hodnocení výkonů snižovalo. Průměrné bodové hodnocení z roku 2023 by se na pomyslném žebříčku od nejlepšího průměrného bodového hodnocení po to nejhorší umístilo v případě mužů na předposledním místě před rokem 2016 a v případě žen na třetím místě od konce před roky 2013 a 2016. Dá se tedy říct, že plavecká připravenost v roce 2023 se jeví jako podprůměrné v porovnání s ostatními roky. Toto vychází i v případě, že bychom dosadili novou bodovací tabulku na všechny časy.

Po porovnání bodů přidělených podle staré a následně i nové bodovací tabulky, jsem došel ke zjištění, že posunutím hranice pro získání jednoho bodu se zvýšila prostupnost plavecké části průměrně o 3,9 % u mužů a o 2 % u žen. Přičemž nejvíce to pomohlo mužům v roce 2023 a 2023, což je rok, kde se tato bodovací tabulka použila poprvé.

Jelikož byla stanovena nová tabulka bodování časů v plavecké části, chtěl jsem také zjistit, jak je na tom tato tabulka v porovnání s tabulkami na ostatních vysokých školách. Zjistil jsem, že Olomouc má v mužské kategorii druhou nejsnazší hranici pro získání jednoho bodu a v ženské kategorii to je třetí nejsnazší hranice ze 7 porovnávaných vysokých škol.

Dále jsem pomocí ankety zjišťoval, zda se uchazeči na přijímací řízení připravovali. Zjistil jsem, že na přijímací řízení se připravovalo 76, % žen a 67,7 % mužů. Dá se tedy říct, že většina uchazečů se na plaveckou část připravovala. Přičemž se dá říct, že ženy se připravovali častěji než muži. Nejčastěji uváděná doba přípravy byl měsíc. Toto uvedlo 19,3 % mužů a 28 % žen. Frekvence přípravy, kolik hodin průměrně za týden, byly nejčastější odpovědi 2 hodiny týdně, a to u 25,4 % mužů a 31,7 % žen. A z těch, kdo se připravoval, se většina připravovala sama. Více než polovina respondentů uvedla, že má plavecký bazén ve městě a 23,7 % jej má do vzdálenosti 10 km od domu, což hodnotím pozitivně, jelikož ti, co mají bazén blíže k domu, což je valná většina, má lepší přístup k prostředí, kde se dá na plaveckou část natrénovat. Dále jsem z anket zjistil, že pouze 36,2 % mužů a 52,2 % žen více či méně vyhledává pohyb ve vodě.

Při porovnání výsledků anket z roku 2023 s roky 2013, 2014 a 2016 zjistíme, že respondentů v roce 2023 se připravovalo více než v ostatních letech. Z toho by se dalo usoudit, že se to odrazí i na bodovém ohodnocení. Nicméně bodové hodnocení zaplavaných časů nám říká, že rok 2023 nebyl nejsilnější u mužů ani u žen, i přestože je porovnáme jen s roky 2013, 2014 a 2016. Nejčastěji se pak ve všech letech připravují 1 měsíc. V roce 2023 u mužů je však výkyv u přípravy 1 týden, kdy je tato odpověď volena výrazně častěji, a to o 5 % a více, oproti ostatním rokům. Ve všech letech se nejčastěji uchazeči připravovali 2h týdně. Stejně tak se ve všech letech připravovali uchazeči nejčastěji sami. Ovšem u žen v roce 2014 byla tato odpověď volena výrazně méně než v ostatních letech. Bazén ve městě má více než 50 % ze všech uchazečů, avšak aktivity ve vodním prostředí vyhledávají respondenti výrazně méně oproti ostatním ročníkům.

Chtěl bych se vrátit k otázce číslo 5, kde stálo v zadání, že pokud respondent odpoví tak že se na přijímací řízení nepřipravoval, má pokračovat rovnou na otázku 9. Z toho vyplývá, že otázky 5, 6, 7 a 8 by měli sdílet stejný počet respondentů, kteří ji nevyplnili. Tak to však při zpracování mých anket nebylo. A i když jsem se snažil tento problém odstranit tím, že jsem ankety důkladněji prošel i tak problém přetrval. Důvod tohoto problému přičítám tomu, že u otázek, které nejsou vyplněné, není jasné, zda je respondent nechal prázdné schválně, nebo zda je vyplnit zapomněl. Tento rozdíl je důležitý hlavně u otázek 5 – 8, kde by se měli odpovědi shodovat. Chtěl bych tedy navrhnout přidání jedné odpovědi navíc v otázkách číslo 6-8. Tato odpověď by měla znění „nepřipravoval jsem se“. Díky této odpovědi by se pak dali rozlišit respondenti, kteří otázku nevyplnili záměrně a kteří ji vyplnit zapomněli. Dále bych vynechal závorku u odpovědi na otázku číslo 5 (přesuňte se na 9. otázku).

Obě hypotézy, které jsem zmínil, se potvrdily. Po porovnání výsledků se ukázalo, že bodová hodnocení se v průběhu let zhoršovala. A nové bodovací tabulky opravdu pozitivně ovlivnily propustnost plavecké části přijímacího řízení.

7 SOUHRN

V této práci jsem se zaměřoval především na plaveckou část přijímacího řízení na FTK UP v roce 2023 a na uchazeče, kteří se jí účastnili.

V přehledu poznatků představil plavání, jako pohyb člověka ve vodě, který je realizován za pomoci pohybů končetin a trupu a vymezil sportovní techniku dle Nováka (1965).

Dále jsem představil stručnou historii plavání ve světě, které popisuje vývoj plavání od pravěku, kde se plavání využívalo především k přežití, přes starověké civilizace, jako jsou Egypt a Řecko, kde se plavání stalo součástí kultury a vojenského výcviku. Dále se zmiňuje středověk, kdy plavání ztratilo na významu, a renesanci, kdy se plavání začalo opět rozvíjet jako sportovní disciplína. Moderní doba zahrnuje vznik plaveckých organizací a zařazení plavání do olympijských her.

Stručnou historii plavání v českých zemích jsem popsal od první organizované formy plavání, o které se dá mluvit až od první poloviny 19. století. 1808 otevření Vojenská plovárny na Vltavě, první závody v roce 1845 při příjezdu prvního parního vlaku z Olomouce do Prahy a rozpad Československé plavecká federace v roce 1993 a téhož roku přijetí ČSPS za řádného členu FINA a LEN.

Dále popisují zdravotní aspekty plavání. Kde se zaměřuji na benefity plavání pro lidské tělo jako pozitivní vliv na různé orgánové systémy jako například opěrně-pohybový, dýchací, kardiovaskulární, nervový a také metabolismus. Také uvádím, že plavání je skvělé cvičení pro všechny věkové kategorie.

V další části se soustředím na průběh přijímacího řízení na FTK UP a představuji jednotlivé části, kterých se uchazeči musí účastnit, přičemž se zaměřuji hlavně na praktickou část.

Zde jsem se věnoval rámcovému vzdělávacímu programu konkrétně pro základní vzdělávání. Jelikož je jeho součástí také tělesná výchova která by měla probíhat dvakrát týdně a také plavání které by mělo být součástí tělesné výchovy.

Po té popisují techniku jednotlivých plaveckých způsobů. Kraul, který je nejrychlejším plaveckým způsobem, díky tomu, že při jeho plavání nedochází k výraznějším výkyvům rychlosti díky neustálému střídání záběrů horních končetin a dolních končetin. Znak, což je jediný plavecký způsob, který se plave na zádech a je tedy důležité klást důraz i na orientaci v poloze na zádech. Prsa, což se uvádí jako nejstarší plavecký způsob a je i nejoblíbenější. Při jeho plavání se mění poloha těla ze splývavé polohy, kde se plavec snaží zaujmout ideální splývavou polohu a vysoké polohy plavce, která nastává po dokončení záběru rukama a vypadá to, jako by plavec chtěl vstát z vody.

Dále se zabývám výsledky přijímacího řízení, při kterém bylo změřeno celkem 629 časů (377 mužských a 252 ženských). K těm bylo přiděleno bodové ohodnocení podle nové tabulky a vyšlo, že 3,4 % ze všech mužů, a 4,8 % ze všech žen nezvládlo zaplavat čas pro splnění plavecké části. Zbytek byl připraven na tolik, aby získali alespoň 1 bod. Zároveň se dá říct, že podle průměrného bodového hodnocení na tom byly ženy lépe než muži.

Při porovnání výsledků s ostatními roky vyšlo, že rok 2023, jehož výsledky byly vyhodnoceny podle tabulek užívaných v ostatních letech, na tom byl spíše podprůměrně. V případě mužů na předposledním místě před rokem 2016 a v případě žen na třetím místě od konce před roky 2013 a 2016.

Jelikož v roce 2023 byla také použita nová bodovací tabulka pro plaveckou část, která měla zjednodušit dosažení jednoho bodu. Chtěl jsem tedy ověřit, zda měla nová tabulky nějaký vliv na propustnost plavecké části. A po porovnání bodů přidělených podle staré a následně i nové bodovací tabulky, jsem došel ke zjištění, že posunutím hranice pro získání jednoho bodu se zvýšila propustnost plavecké části průměrně o 3,9 % u mužů a o 2 % u žen.

Tuto tabulku jsem také porovnal s bodovacími tabulkami z ostatních vysokých škol a zjistil jsem, že splnění limitu na FTK UP je v mužské kategorii druhou nejsnazší a v ženské kategorii to je třetí nejsnazší ze 7 porovnávaných vysokých škol.

Dále jsem zpracoval výsledky anket, které jsem rozdával účastníkům přijímacího řízení. Anket jsem vybral 664, ale 23 jich bylo vyřazeno kvůli nevhodnému vyplnění druhé strany. Zbylo jich tedy 641 (56,5% muži, 41,8% ženy). Po zpracování odpovědí jsem zjistil že.

Nejvíce se respondentů mělo 19 let v den vyplnění, což platí u mužů i u žen.

Většina respondentů se hlásila na prezenční formu studia, přičemž na kombinovanou formu se hlásilo více mužů než žen a na prezenční tomu bylo na opak. Nejčastěji se pak potkali s plaváním na základní škole.

Z další otázky jsem se dozvěděl, že celkem 185 respondentů (28,9 %) se účastnilo plavecké části přijímacího řízení bez přípravy a s přípravou 454 respondentů (70,8 %). Přičemž bez přípravy absolvovalo přijímací řízení více mužů (31,8 %) než žen (23,9 %). Příprava nejčastěji trvala měsíc a dvakrát za týden, přičemž většina se připravovala sama.

Pro otázky 5 až 8 jsem navrhl změnu odpovědí pro zpřesnění výsledků.

Dále z výsledků vyplívá, že více než polovina respondentů měla bazén ve městě, což mohlo pozitivně ovlivnit jejich přípravu. Z další otázky se dá říci, že většina respondentů se cítila do jisté míry unaveně po předešlých disciplínách v rámci přijímacího řízení. Nejpreferovanějším plaveckým způsobem byl kraul, který volilo více mužů než žen. Prsa volilo více žen než mužů a objevily se také dvě odpovědi, obě od žen, které chtěly plavat znakem. Předposlední otázka se zaměřovala na to, zda respondenti vyhledávají pohyb ve vodě, z čehož vyplynulo, že většina

pohyb ve vodě moc nevyhledává. Ti, co však dělají aktivity ve vodním prostředí, se většinou věnují plavání, vodáctví anebo potápění.

Při porovnání výsledků anket s ostatními roky jsem došel ke zjištění, že respondenti v roce 2023 se připravovali častěji než v ostatních letech, avšak bodové výkony tomu neodpovídají.

8 SUMMARY

In this work I focus mainly on the swimming part of the admission procedure to the FFC UP in 2023 and on the applicants who participated in it.

In a review of the findings, I introduced swimming as a human movement in water, which is realized with the help of limb and trunk movements and defined the sports technique according to Novak (1965).

Next, I presented a brief history of swimming in the world, describing the evolution of swimming from prehistoric times, where swimming was primarily used for survival, through ancient civilizations such as Egypt and Greece, where swimming became part of culture and military training. It also mentions the Middle Ages, when swimming lost its importance, and the Renaissance, when swimming began to develop again as a sporting discipline. The modern era includes the emergence of swimming organizations and the inclusion of swimming in the Olympic Games.

I have described a brief history of swimming in the Czech lands from the first organized form of swimming, which can be traced back to the first half of the 19th century. 1808 opening of the Vojenská plovárna on the Vltava River, the first races in 1845 with the arrival of the first steam train from Olomouc to Prague and the break-up of the Czechoslovak Swimming Federation in 1993 and the same year the acceptance of the CSPS as a full member of FINA and LEN.

I also describe the health aspects of swimming. Where I focus on the benefits of swimming for the human body as a positive effect on various organ systems such as the support and movement, respiratory, cardiovascular, nervous and also metabolism. I also state that swimming is a great exercise for all ages.

In the next section, I focus on the admission process to the FTK UP and introduce the different parts that applicants must participate in, focusing mainly on the practical part.

After that I describe the technique of the individual swimming techniques. Crawl, which is the fastest swimming method, due to the fact that there are no significant fluctuations in speed during its swimming. Thanks to the constant alternation of upper and lower limb strokes. The sign which is the only swimming method that is done on the back, so it is also important to emphasize orientation in the backstroke position. Breaststroke which is said to be the oldest swimming method and is also the most popular. When swimming it, the body position changes from a floating position where the swimmer tries to assume the ideal floating position and a high swimmer position that occurs after the arms complete the stroke and it looks like the swimmer is about to get out of the water.

Next, I discuss the results of the admission procedure, in which a total of 629 times were measured (377 male and 252 female). To these, scores were assigned according to a new table and it came out that 3.4% of all males, and 4.8% of all females failed to swim the time to meet the swim portion. The rest were ready for so much they would have scored at least 1 point. At the same time, it can be said that based on the average score, the women did better than the men.

Comparing the results with other years, it turned out that 2023, whose results were scored according to the tables used in other years, was rather below average. In the case of males, it ranked second to last ahead of 2016, and in the case of females, it ranked third from last ahead of 2013 and 2016.

As a new scoring table was also used in 2023 for the swimming section to make it easier to achieve one point. So I wanted to check if the new table had any effect on the pass rate of the swimming section. And after comparing the points allocated under the old and then the new scoring table, I came to the conclusion that moving the threshold for obtaining one point increased the swim section throughput by an average of 3.9% for men and 2% for women.

I also compared this table with the scoring tables from the other universities and found that meeting the threshold at FTK UP is the second easiest in the male category and the third easiest in the female category out of the 7 universities compared.

Next, I compiled the results of the surveys that I distributed to the admissions participants. I collected 664 surveys, but 23 were discarded due to inappropriate completion of the second page. This left 641 (56.5% male, 41.8% female). After processing the responses, I found that.

Most respondents were 19 years old on the day of completion which is true for both males and females.

The majority of the respondents applied for the full-time form of study with more males than females applying for the combined form and the reverse being true for the full-time form. Swimming was then the most commonly encountered in primary school.

From the next question, I learned that a total of 185 respondents (28.9%) participated in the swimming part of the admission examination without preparation and 454 respondents (70.8%) participated with preparation. In which more males (31.8%) than females (23.9%) attended the admission examination without preparation. Preparation most often lasted for a month and twice a week, with the majority preparing themselves.

For questions 5 to 8, I have suggested changing the answers to refine the results.

Furthermore, the results show that more than half of the respondents had a swimming pool in the city which may have positively influenced their preparation. From the next question, it can be said that most of the respondents felt somewhat tired after previous disciplines in the

admission process. The most preferred swimming method was the crawl which was chosen by more men than women. Breaststroke was chosen by more women than men and there were also two responses, both women who wanted to swim the breaststroke. The penultimate question focused on whether the respondents sought out movement in the water which showed that most did not seek out much movement in the water. However, those who do do activities in the water environment are mostly involved in swimming, boating and/or diving.

When comparing the survey results with other years, I found that respondents in 2023 prepared more often than in other years, but the scores do not reflect this.

9 REFERENČNÍ SEZNAM

Alili, S. (2013). *Technique and methodology of training in swimming crawl*. Sport Mont, XI(37-38-39), 380-388.

Bělková, T. (1994). *Didaktika plavecké výuky*. Praha: Univerzita Karlova.

Chaline, E. (2017). *Strokes of Genius: History of Swimming*. Reaktion Books.

Čechovská, I., Jurák, D., & Pokorná, J. (2018). *Plavání: pohybový trénink ve vodě (2. vydání)*. Karolinum.

Frömel, K., Svozil, Z., & Novosad, J. (1999). *Pohybová aktivita a sportovní zájmy mládeže*. Univerzita Palackého.

Giehl, J., & Hahn, M. (2000). *Plavání* (Vladimíra DVOŘÁKOVÁ (překladatel). KOPP.

Hanula, D. (Ed.). (2001). *The swim coaching bible* (Nort THORNTON (editor). Human Kinetics.

Hoch, M. (1959). *Plavání*. Praha: Sportovní a turistické nakladatelství.

Hoch, M., & Černušák, V. (1968). *Plavání* (Viktor SODOMA (ilustrátor). Státní pedagogické nakladatelství.

Hofer, Z. (2016). *Technika plaveckých způsobů* (4. vydání). Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum.

Hofer, Z., & Felgrová, I. (2011). *Technika plaveckých způsobů*. (3. Vydání). Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Podmínky přijetí na pedagogickou fakultu. Retrived 30. 10. 2022 from the World wide web: https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk.php

Maglischo, E. W. (2003). *Swimming Fastest: the essential reference on technique, training, and program design*. Champaing, IL.: Human Kinetics.

Malchárek, M. (2019). *ANALÝZA PLAVECKÉ ČÁSTI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ U UCHAZEČŮ O STUDIUM NA FTK UP V LETECH 2008 - 2012* [bakalářské práce]. Univerzita Palackého, Katedra antropomotoriky a sportovního tréninku.

Masarykova univerzita v Brně. Podmínky přijetí na fakultu sportovních studií. Retrived 30. 10. 2022 from the World wide web: https://webcentrum.muni.cz/do/fsps/studijni/uchazeci/prij_riz/51208524/tab_prakt/tabulky_plavani100m.pdf

Milerová, H., Novotná, V., & Čechovská, I. (2003). *Aqua-fitness: plavání, aqua-gymnastika, aqua-aerobik*. Grada Publishing.

Národní pedagogický institut České republiky. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) 2021. Retrived 20. 6. 2024 from the World wide web: <https://revize.edu.cz/files/rvp-zv-2021.pdf>

Neuls, F., Viktorjeník, D., Dub, J., Kunicki, M., & Svozil, Z. (2018). *Plavání* (teorie, didaktika, trénink). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

Nevolná, T., & Malay, M. (2015). *Zdravotné plávanie a pohybová liečba vo vodnom prostredí*. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva.

Novák, A. (1965). *Biomechanika tělesných cvičení: základy obecné biomechaniky*. Státní pedagogické nakladatelství.

Ostravská univerzita. Podmínky přijetí na pedagogickou fakultu. Retrived 30. 10. 2022 from the World wide web: <https://dokumenty.osu.cz/pdf/prijimacky/bodovaci-tabulky-tz-tv.xlsx> (únor 2021)

Pauk, I. (2014). *Analýza plavecké části přijímacího řízení u uchazečů o studium na FTK UP v roce 2012/2013* [bakalářské práce]. Univerzita Palackého, Katedra antropomotoriky a sportovního tréninku.

Polišenská, B. (2018). *Analýza plavecké části přijímacího řízení u uchazečů o studium na FTK UP v roce 2016*. Univerzita Palackého v Olomouci.

Srb, V. (2018). *Století plaveckých sportů v našich zemích*. Mladá fronta.

Svozil, Z. (1992). *Didaktika plavání pro 2. stupeň základní školy*. Rektorát Univerzity Palackého.

Univerzita Karlova v Praze. Podmínky přijetí na fakultu tělesné výchovy a sportu. Retrived 30. 10. 2022 from the World wide web: https://ftvs.cuni.cz/FTVS-573-version1-talentovky_2022_bakalarsky_i_navazujici_magistersky.pdf

Univerzita Karlova v Praze. Podmínky přijetí na pedagogickou fakultu. Retrived 30. 10. 2022 from the World wide web: https://old.fpe.zcu.cz/export/sites/fpe/ktv/dokumenty/PZ_BC.pdf

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Podmínky přijetí na pedagogickou fakultu. Retrived 30. 10. 2022 from the World wide web: <https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2019/01/Prijimaci-rizeni%CC%81-TVS-2019-1.pdf>

UP v Olomouci. Podmínky přijetí na FTK UP. Retrived 20. 4. 2024 from the World wide web:

https://ftk.upol.cz/fileadmin/userdata/FTK/Fakulta/Uredni_deska/Prijimaci_rizeni/2023_2024_Podminky_prijimaci_rizeni_FTK.pdf

Umunç, H. (1999). *Swimming Across the Hellespont: Lord Byron and the Hero-Leander Myth*. Başkent University

Whetstone, M. L. (1996). *Swimming your way to good health*. *Ebony*, 51(9), 26–32.

Zemčík, V. (2015). *Analýza plavecké části přijímacího řízení u uchazečů o studium na FTK UP v roce 2013/2014*. Univerzita Palackého v Olomouci.

10 PŘÍLOHY

10.1 Obodované výkony podle nové tabulky

Bodové výsledky										
Datum	2008		2009		2010		201		2012	
Body	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul	
0	0	3	0	3	0	1	0	7	0	13
1	11	8	10	2	21	9	18	8	28	15
2	24	16	27	12	31	8	26	11	36	14
3	23	15	29	21	37	18	42	16	40	21
4	39	22	33	21	61	30	63	21	38	27
5	42	36	47	28	47	32	62	22	69	39
6	51	28	46	34	49	29	59	24	53	25
7	48	24	48	22	56	17	45	19	45	18
8	28	15	17	19	37	14	22	16	22	15
9	13	8	5	7	8	7	9	6	18	3
10	6	10	9	3	11	8	12	4	8	9
Počet	285	185	271	172	358	173	358	154	357	199
Modus	6	5	7	6	4	5	4	6	5	5
Medián	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Max	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Min	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
Průměr	5,39	5,30	5,17	5,33	5,13	5,24	5,04	5,01	4,95	4,63

Datum	2013		2014		2016		2023	
Body	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	Prsa/Kraul				Prsa/Kraul			
0	2	10	5	10	9	10	13	12
1	45	24	43	8	61	36	60	28
2	45	18	39	18	51	20	45	18
3	40	32	35	28	47	32	37	35
4	73	35	63	41	74	29	48	37
5	66	31	69	36	63	24	50	37
6	61	45	47	30	48	30	45	33
7	66	24	52	19	32	15	37	22
8	30	7	27	10	16	6	23	14
9	14	7	15	7	8	8	10	11
10	7	3	11	6	10	5	9	5
Počet	449	236	406	213	419	215	377	252
Modus	4	6	5	4	4	1	1	4
Medián	5	4	5	5	4	4	4	4
Max	10	10	10	10	10	10	10	10
Min	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr	4,77	4,40	4,75	4,64	4,12	4,01	4,23	4,42

Bodové výsledky v procentech										
Datum	2008		2009		2010		2011		2012	
Body	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	Prsa/Kraul				Prsa/Kraul				Prsa/Kraul	
0	0,0	1,6	0,0	1,7	0,0	0,6	0,0	4,5	0,0	6,5
1	3,9	4,3	3,7	1,2	5,9	5,2	5,0	5,2	7,8	7,5
2	8,4	8,6	10,0	7,0	8,7	4,6	7,3	7,1	10,1	7,0
3	8,1	8,1	10,7	12,2	10,3	10,4	11,7	10,4	11,2	10,6
4	13,7	11,9	12,2	12,2	17,0	17,3	17,6	13,6	10,6	13,6
5	14,7	19,5	17,3	16,3	13,1	18,5	17,3	14,3	19,3	19,6
6	17,9	15,1	17,0	19,8	13,7	16,8	16,5	15,6	14,8	12,6
7	16,8	13,0	17,7	12,8	15,6	9,8	12,6	12,3	12,6	9,0
8	9,8	8,1	6,3	11,0	10,3	8,1	6,1	10,4	6,2	7,5
9	4,6	4,3	1,8	4,1	2,2	4,0	2,5	3,9	5,0	1,5
10	2,1	5,4	3,3	1,7	3,1	4,6	3,4	2,6	2,2	4,5
Počet	285	185	271	172	358	173	358	154	357	199

Datum	2013		2014		2016		2023	
Body	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul/Znak	
0	0,4	4,2	1,2	4,7	2,1	4,7	3,4	4,8
1	10,0	10,2	10,6	3,8	14,6	16,7	15,9	11,1
2	10,0	7,6	9,6	8,5	12,2	9,3	11,9	7,1
3	8,9	13,6	8,6	13,1	11,2	14,9	9,8	13,9
4	16,3	14,8	15,5	19,2	17,7	13,5	12,7	14,7
5	14,7	13,1	17,0	16,9	15,0	11,2	13,3	14,7
6	13,6	19,1	11,6	14,1	11,5	14,0	11,9	13,1
7	14,7	10,2	12,8	8,9	7,6	7,0	9,8	8,7
8	6,7	3,0	6,7	4,7	3,8	2,8	6,1	5,6
9	3,1	3,0	3,7	3,3	1,9	3,7	2,7	4,4
10	1,6	1,3	2,7	2,8	2,4	2,3	2,4	2,0
Počet	449	236	406	213	419	215	377	252

10.2 Obodované výkony podle původní tabulky

Bodové výsledky										
Datum	2008		2009		2010		2011		2012	
Body	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul	
0	0	3	0	3	0	1	0	7	0	13
1	11	8	10	2	21	9	18	8	28	15
2	24	16	27	12	31	8	26	11	36	14
3	23	15	29	21	37	18	42	16	40	21
4	39	22	33	21	61	30	63	21	38	27
5	42	36	47	28	47	32	62	22	69	39
6	51	28	46	34	49	29	59	24	53	25
7	48	24	48	22	56	17	45	19	45	18
8	28	15	17	19	37	14	22	16	22	15
9	13	8	5	7	8	7	9	6	18	3
10	6	10	9	3	11	8	12	4	8	9
Počet	285	185	271	172	358	173	358	154	357	199
Modus	6	5	7	6	4	5	4	6	5	5
Medián	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Max	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Min	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
Průměr	5,39	5,30	5,17	5,33	5,13	5,24	5,04	5,01	4,95	4,63

Datum	2013		2014		2016		2023	
Body	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul/Znak	
0	2	10	5	10	9	10	13	12
1	45	24	43	8	61	36	60	28
2	45	18	39	18	51	20	45	18
3	40	32	35	28	47	32	37	35
4	73	35	63	41	74	29	48	37
5	66	31	69	36	63	24	50	37
6	61	45	47	30	48	30	45	33
7	66	24	52	19	32	15	37	22
8	30	7	27	10	16	6	23	14
9	14	7	15	7	8	8	10	11
10	7	3	11	6	10	5	9	5
Počet	449	236	406	213	419	215	377	252
Modus	4	6	5	4	4	1	1	4
Medián	5	4	5	5	4	4	4	4

Bodové výsledky v procentech	2008		2009		2010		2011		2012	
Datum	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
Body	Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul	
0	1,4	2,2	1,5	2,3	1,4	1,2	1,7	5,2	3,9	10,6
1	2,5	3,8	2,2	0,6	4,5	4,6	3,4	4,5	3,9	3,5
2	8,4	8,6	10,0	7,0	8,7	4,6	7,3	7,1	10,1	7,0
3	8,1	8,1	10,7	12,2	10,3	10,4	11,7	10,4	11,2	10,6
4	13,7	11,9	12,2	12,2	17,0	17,3	17,6	13,6	10,6	13,6
5	14,7	19,5	17,3	16,3	13,1	18,5	17,3	14,3	19,3	19,6
6	17,9	15,1	17,0	19,8	13,7	16,8	16,5	15,6	14,8	12,6
7	16,8	13,0	17,7	12,8	15,6	9,8	12,6	12,3	12,6	9,0
8	9,8	8,1	6,3	11,0	10,3	8,1	6,1	10,4	6,2	7,5
9	4,6	4,3	1,8	4,1	2,2	4,0	2,5	3,9	5,0	1,5
10	2,1	5,4	3,3	1,7	3,1	4,6	3,4	2,6	2,2	4,5
Počet	285	185	271	172	358	173	358	154	357	199

Bodové výsledky v procentech

Datum	2013		2014		2016		2023	
Body	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul/Znak	
0	5,6	6,8	6,2	6,1	8,8	8,4	11,9	9,1
1	4,9	7,6	5,7	2,3	7,9	13,0	7,4	6,7
2	10,0	7,6	9,6	8,5	12,2	9,3	11,9	7,1
3	8,9	13,6	8,6	13,1	11,2	14,9	9,8	13,9
4	16,3	14,8	15,5	19,2	17,7	13,5	12,7	14,7
5	14,7	13,1	17,0	16,9	15,0	11,2	13,3	14,7
6	13,6	19,1	11,6	14,1	11,5	14,0	11,9	13,1
7	14,7	10,2	12,8	8,9	7,6	7,0	9,8	8,7
8	6,7	3,0	6,7	4,7	3,8	2,8	6,1	5,6
9	3,1	3,0	3,7	3,3	1,9	3,7	2,7	4,4
10	1,6	1,3	2,7	2,8	2,4	2,3	2,4	2,0
Počet	449	236	406	213	419	215	377	252

10.3 Výsledky anket

1. Věk

rok	2013		2014		2016		2023			
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	muži	ženy	0	
Věk	četnost									
18	34	22	28	13	47	29	65	48	2	
19	116	75	161	68	152	105	174	168	9	
20	57	36	71	40	68	32	64	25	0	
21	38	9	40	22	26	8	18	6	0	
22	15	9	16	6	21	12	8	4	0	
23	16	10	12	6	16	11	6	3	0	
24	9	7	4	2	8	1	7	2	0	
25	4	3	5	0	2	1	1	1	0	
26	3	2	1	1	1	1	1	1	0	
27	6	1	2	1	1	1	2	1	0	
28	4	0	3	2	1	0	3	0	0	
29	3	0	0	0	2	0	2	2	0	
30	3	1	1	1	1	0	0	0	0	
31	2	0	0	0	1	1	0	2	0	
32	1	1	1	0	3	0	1	0	0	
33	0	0	1	0	1	1	0	1	0	
34	2	0	1	1	2	1	0	0	0	
35	2	0	2	0	2	1	2	0	0	
36	0	0	1	0	0	1	1	0	0	
37	1	0	0	1	0	1	0	0	0	
38	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
39	2	0	0	0	3	0	0	0	0	
40	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
41	0	0	0	0	1	0	1	1	0	
42	1	0	0	0	1	1	1	0	0	
43	0	0	1	0	1	1	4	0	0	
44	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
47	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
48	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
49	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
53	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
58	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
celkem	320	167	353	164	364	210	362	268	11	

2. Věk v procentech

rok	2013		2014		2016		2023		
pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	muži	ženy	0
Věk	četnost v procentech								
18	10,6	13,2	7,9	7,9	12,9	13,8	18,0	17,9	18,2
19	36,3	44,9	45,6	41,5	41,8	50,0	48,1	62,7	81,8
20	17,8	21,6	20,1	24,4	18,7	15,2	17,7	9,3	0,0
21	11,9	5,4	11,3	13,4	7,1	3,8	5,0	2,2	0,0
22	4,7	5,4	4,5	3,7	5,8	5,7	2,2	1,5	0,0
23	5,0	6,0	3,4	3,7	4,4	5,2	1,7	1,1	0,0
24	2,8	4,2	1,1	1,2	2,2	0,5	1,9	0,7	0,0
25	1,3	1,8	1,4	0,0	0,5	0,5	0,3	0,4	0,0
26	0,9	1,2	0,3	0,6	0,3	0,5	0,3	0,4	0,0
27	1,9	0,6	0,6	0,6	0,3	0,5	0,6	0,4	0,0
28	1,3	0,0	0,8	1,2	0,3	0,0	0,8	0,0	0,0
29	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,6	0,7	0,0
30	0,9	0,6	0,3	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5	0,0	0,7	0,0
32	0,3	0,6	0,3	0,0	0,8	0,0	0,3	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,5	0,0	0,4	0,0
34	0,6	0,0	0,3	0,6	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0
35	0,6	0,0	0,6	0,0	0,5	0,5	0,6	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0
37	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0
39	0,6	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,4	0,0
42	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5	0,3	0,0	0,0
43	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,5	1,1	0,0	0,0
44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
48	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
49	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0
58	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
Celkem	320	167	353	164	364	210	362	268	11

	Typ studia v procentech					
rok	2013		2014		2016	
pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Prezenční	79,4	91,6	79,6	89,0	0,0	0,0
Kombinované	17,8	7,2	9,1	8,5	0,0	0,0
Prezenční/Kombinované	2,2	1,2	9,9	1,2	0,0	0,0
Nevyplněno	0,6	0,0	1,4	1,2	0,0	0,0
Celkem	320	167	353	164	369	217

	Typ studia					
rok	2013		2014		2016	
pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Prezenční	254	153	281	146	303	187
Kombinované	57	12	32	14	66	30
Prezenční/Kombinované	7	2	35	2	13	9
Nevyplněno	2	0	5	2	0	0
Celkem	320	167	353	164	369	217

	Typ studia			Typ studia v procentech		
rok	2023			2023		
pohlaví	muži	ženy	0	muži	ženy	0
Prezenční	290	230	10	80,1	85,8	90,9
Kombinované	71	38	1	19,6	14,2	9,1
Prezenční/Kombinované	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Nevyplněno	1	0	0	0,3	0,0	0,0
Celkem	362	268	11	362	268	11

	Výuka plavání v procentech					
Rok	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Mš	20,0	32,3	27,5	26,2	22,0	33,8
Zš	78,8	83,2	79,9	77,4	81,8	81,0
Sš	30,9	38,9	30,9	29,9	34,7	41,0
Vš	10,3	15,0	12,2	10,4	10,2	11,0
Nesetkalo (nevyplnilo)	1,3	0,6	0,3	0,6	0,0	0,0
Celkem	452	284	532	237	540	350

	Výuka plavání					
Rok	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Mš	64	54	97	43	80	71
Zš	252	139	282	127	297	170
Sš	99	65	109	49	126	86
Vš	33	25	43	17	37	23
Nesetkalo (nevyplnilo)	4	1	1	1		
Celkem	452	284	532	237	540	350

	Výuka plavání			Výuka plavání v procentech		
Rok	2023			2023		
Pohlaví	muži	ženy	0	muži	ženy	0
Mš	90	88	7	24,9	32,8	63,6
Zš	319	228	7	88,1	85,1	63,6
Sš	95	102	4	26,2	38,1	36,4
Vš	12	7	0	3,3	2,6	0,0
Nesetkalo (nevyplnilo)	5	5	0	1,4	1,9	0,0
Celkem	521	430	18	521	430	18

	Příprava na plaveckou část přijímacího řízení v procentech					
Rok	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Bez přípravy	37,2	25,7	36,3	29,9	41,9	31,0
S přípravou	62,8	74,3	63,7	69,5	58,1	69,0
Celkem	320	167	353	164	100	100

	Příprava na plaveckou část přijímacího řízení					
Rok	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Bez přípravy	119	43	128	49	152	65
S přípravou	201	124	225	114	211	145
Celkem	320	167	353	164	363	210

Rok	Příprava na plaveckou část přijímacího řízení			Příprava na plaveckou část přijímacího řízení v procentech		
	muži	ženy	0	muži	ženy	0
2023	115	64	6	31,8	23,9	54,5
S přípravou	245	204	5	67,7	76,1	45,5
Nevyplnilo	2	0	0	0,6	0,0	0,0
Celkem	362	268	11	362	268	11

Rok	Doba plavecké přípravy v procentech					
	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Týden	10,6	10,2	13,0	12,8	13,5	12,4
2 týdny	5,3	5,4	0,6	1,2	6,1	6,2
3 týdny	1,9	1,8	0,3	0,0	2,8	3,3
Měsíc	25,3	29,9	33,4	32,3	20,7	21,4
2 měsíce	7,2	7,2	4,0	4,3	4,7	7,1
3 měsíce	5,0	9,0	1,1	1,2	4,1	6,7
4 měsíce	1,9	0,6	0,3	0,6	0,8	1,9
5 měsíců	0,6	0,6	0,0	0,6	0,6	1,0
6 měsíců a víc	5,0	9,6	8,5	7,9	2,2	3,3
Rok	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	5,7
Celkem	201	124	225	114	209	145

Rok	Doba plavecké přípravy					
	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Týden	34	17	46	21	49	26
2 týdny	17	9	2	2	22	13
3 týdny	6	3	1	0	10	7
Měsíc	81	50	118	53	75	45
2 měsíce	23	12	14	7	17	15
3 měsíce	16	15	4	2	15	14
4 měsíce	6	1	1	1	3	4
5 měsíců	2	1	0	1	2	2
6 měsíců a víc	16	16	30	13	8	7
Rok	0	0	0	0	8	12
Celkem	201	124	225	114	209	145

Rok	Doba plavecké přípravy			Doba plavecké přípravy v procentech		
	2023			2023		
Pohlaví	muži	ženy	0	muži	ženy	0
Nevyplnili	107	59	5	29,6	22,0	45,5
Méně než týden	11	1	0	3,0	0,4	0,0
Týden	66	24	1	18,2	9,0	9,1
2 týdny	19	13	0	5,2	4,9	0,0
3 týdny	7	2	0	1,9	0,7	0,0
Měsíc	70	75	3	19,3	28,0	27,3
2 měsíce	22	33	2	6,1	12,3	18,2
3 měsíce	26	23	0	7,2	8,6	0,0
4 měsíce	13	11	0	3,6	4,1	0,0
5 měsíců	4	2	0	1,1	0,7	0,0
6 měsíců	5	15	0	1,4	5,6	0,0
Více než 6 měsíců méně než rok	1	2	0	0,3	0,7	0,0
Rok a víc	11	8	0	3,0	3,0	0,0
Celkem	362	268	11	362	268	11

Rok	Frekvence plavecké přípravy v hodinách za týden v procentech					
	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
1h za týden	17,5	17,4	20,4	20,1	21,8	24,8
2h za týden	27,8	34,7	24,6	23,8	21,8	26,2
3h za týden	11,3	15,0	11,3	12,8	9,9	11,4
4h za týden a víc	6,3	7,2	4,8	4,3	5,5	6,7
Celkem	201	124	225	114	214	145

Rok	Frekvence plavecké přípravy v hodinách za týden					
	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
1h za týden	56	29	72	33	79	52
2h za týden	89	58	87	39	79	55
3h za týden	36	25	40	21	36	24
4h za týden a víc	20	12	17	7	20	14
Celkem	201	124	225	114	214	145

Rok	Frekvence plavecké přípravy v hodinách za týden			Frekvence plavecké přípravy v hodinách za týden v procentech		
	muži	ženy	0	muži	ženy	0
Nevyplnilo	110	61	5	30,4	22,8	45,5
Méně než hodinu týdně	6	2	0	1,7	0,7	0,0
1 h týdně	72	68	2	19,9	25,4	18,2
1,5 hodiny	6	2	0	1,7	0,7	0,0
2 h za týden	92	85	3	25,4	31,7	27,3
3 h týdně	53	29	1	14,6	10,8	9,1
4 h týdně	9	11	0	2,5	4,1	0,0
Více než 4 h týdně	14	10	0	3,9	3,7	0,0
Celkem	362	268	11	362	268	11

Rok	Způsob přípravy v procentech					
	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Sám	42,5	40,1	52,4	24,4	46,8	43,3
Kamarád	11,6	21,0	13,3	20,1	7,4	13,8
Učitel	2,2	6,0	5,1	3,7	2,8	4,8
Trenér	3,8	2,4	5,7	4,9	4,4	9,0
Známý	1,3	2,4	1,4	6,7	2,5	5,2
Jinak	1,6	2,4	1,7	1,2	0,8	1,4
Celkem	201	124	225	114	235	163

Rok	Způsob přípravy v procentech					
	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Sám	136	67	185	40	170	91
Kamarád	37	35	47	33	27	29
Učitel	7	10	18	6	10	10
Trenér	12	4	20	8	16	19
Známý	4	4	5	11	9	11
Jinak	5	4	6	2	3	3
Celkem	201	124	225	114	235	163

Rok	Způsob přípravy			Způsob přípravy v procentech		
	2023			2023		
Pohlaví	muži	ženy	0	muži	ženy	0
Nevyplnil	100	60	6	27,6	22,4	54,5
Sám	184	149	4	50,8	55,6	36,4
Kamarád	48	45	2	13,3	16,8	18,2
Učitel	10	16	0	2,8	6,0	0,0
Trenér	25	23	0	6,9	8,6	0,0
Známý	13	11	0	3,6	4,1	0,0
Jinak	12	10	0	3,3	3,7	0,0
Celkem	392	314	12	392	314	12

Rok	Vzdálenost bazénu od bydliště v procentech					
	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Ve městě	55,9	61,7	53,5	54,3	55,6	50,5
Do 10 km	26,3	22,8	23,2	23,8	21,2	23,3
Do 25 km	15,9	13,2	19,5	18,3	20,1	26,2
Více než 25 km	1,9	2,4	3,7	3,7	3,0	1,9
Celkem	320	167	353	164	363	214

Rok	Vzdálenost bazénu od bydliště					
	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Ve městě	179	103	189	89	202	106
Do 10 km	84	38	82	39	77	49
Do 25 km	51	22	69	30	73	55
Více než 25 km	6	4	13	6	11	4
Celkem	320	167	353	164	363	214

Rok	Vzdálenost bazénu od bydliště			Vzdálenost bazénu od bydliště v procentech		
	2023			2023		
Pohlaví	muži	ženy	0	muži	ženy	0
Ve městě	194	138	5	53,6	51,5	45,5
Do 25 km	74	49	2	20,4	18,3	18,2
Do 10 km	86	62	4	23,8	23,1	36,4
Více než 25 km	6	18	0	1,7	6,7	0,0
Nevyplnilo	2	1	0	0,6	0,4	0,0
Celkem	362	268	11	362	268	11

Rok	Únava po předešlých částech talentové zkoušky v procentech					
	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Určitě ano	38,1	31,1	31,2	30,5	29,2	31,9
Spíše ano	43,8	44,3	43,1	40,9	42,7	36,2
Spíše ne	15,0	22,8	21,0	23,8	22,3	25,2
Určitě ne	3,1	1,8	4,8	4,9	5,8	6,7
Celkem	320	167	353	164	363	210

Rok	Únava po p předešlých částech talentové zkoušky					
	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Určitě ano	122	52	110	50	106	67
Spíše ano	140	74	152	67	155	76
Spíše ne	48	38	74	39	81	53
Určitě ne	10	3	17	8	21	14
Celkem	320	167	353	164	363	210

Rok	Únava po p předešlých částech talentové zkoušky			Únava po p předešlých částech talentové zkoušky v procentech		
	2023			2023		
Pohlaví	muži	ženy	0	muži	ženy	0
Určitě ano	103	82	2	28,5	30,6	18,2
Spíše ne	70	43	2	19,3	16,0	18,2
Spíše ano	160	127	7	44,2	47,4	63,6
Určitě ne	24	10	0	6,6	3,7	0,0
Nevyplnili	5	6	0	1,4	2,2	0,0
Celkem	362	268	11	362	268	11

Volba plaveckého způsobu v procentech						
Rok	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Prsa	28,4	64,7	45,6	62,2	35,0	74,3
Kraul	71,6	35,3	54,4	37,8	65,0	25,7
Celkem	320	167	353	164	363	210

Volba plaveckého způsobu v procentech						
Rok	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Prsa	28,4	64,7	45,6	62,2	35,0	74,3
Kraul	71,6	35,3	54,4	37,8	65,0	25,7
Celkem	320	167	353	164	363	210

Rok	Volba plaveckého způsobu			Volba plaveckého způsobu v procentech		
	2023			2023		
Pohlaví	muži	ženy	0	muži	ženy	0
Prsa	115	158	8	31,8	59,0	72,7
Kraul	245	105	3	67,7	39,2	27,3
Znak	0	2	0	0,0	0,7	0,0
Nevyplnili	4	1	0	1,1	0,4	0,0
Celkem	362	268	11	362	268	11

Vyhledávanost vodních aktivit ve vodním prostředí v procentech						
Rok	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Určitě ano	15,9	25,1	19,0	27,4	14,0	21,9
Spíše ano	46,3	47,9	41,4	39,6	35,0	42,9
Spíše ne	35,0	26,3	36,0	29,3	48,2	33,3
Určitě ne	2,8	0,6	3,7	3,7	2,8	1,9
Celkem	320	167	353	164	363	210

	Vyhledávanost vodních aktivit ve vodním prostředí					
Rok	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Určitě ano	51	42	67	45	51	46
Spíše ano	148	80	146	65	127	90
Spíše ne	112	44	127	48	175	70
Určitě ne	9	1	13	6	10	4
Celkem	320	167	353	164	363	210

	Vyhledávanost vodních aktivit ve vodním prostředí			Vyhledávanost vodních aktivit ve vodním prostředí v procentech		
Rok	2023			2023		
Pohlaví	muži	ženy	0	muži	ženy	0
Určitě ano	33	33	0	9,1	12,3	0,0
Spíše ne	208	114	6	57,5	42,5	54,5
Spíše ano	98	107	5	27,1	39,9	45,5
Určitě ne	23	12	0	6,4	4,5	0,0
Nevyplnili	0	2	0	0,0	0,7	0,0
Celkem	362	268	11	362	268	11

	Volnočasové aktivity ve vodním prostředí v procentech					
Rok	2013		2014		2016	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Plavání	25,0	33,5	20,4	31,1	29,2	39,0
Vodáctví	21,9	26,9	20,4	19,5	19,3	27,6
Potápění	13,8	16,2	14,2	14,0	14,6	17,6
Zimní plavání	5,6	9,0	10,8	15,9	5,5	6,2
Rekreace u vody	5,9	7,2	6,8	6,7	0,0	0,0
Vodní pólo	1,6	0,6	1,4	0,0	1,9	0,5
Ploutvové plavání	0,6	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0
Windsurfing	1,6	0,0	3,4	1,8	0,0	1,9
Synchronizované plavání	0,9	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Skoky do vody	0,0	0,6	1,4	1,2	0,8	0,0
Veslování	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,9
Žádné	33,4	22,8	21,2	7,3	41,3	24,3
Celkem	353	196	353	164	363	210

Rok	Volnočasové aktivity ve vodním prostředí					
	2013		2014		2016	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Plavání	80	56	72	51	106	82
Vodáctví	70	45	72	32	70	58
Potápění	44	27	50	23	53	37
Zimní plavání	18	15	38	26	20	13
Rekreace u vody	19	12	24	11	0	0
Vodní pólo	5	1	5	0	7	1
Ploutvové plavání	2	1	0	1	0	0
Windsurfing	5	0	12	3	0	4
Synchronizované plavání	3	0	0	3	0	0
Skoky do vody	0	1	5	2	3	0
Veslování	0	0	0	0	2	4
Žádné	107	38	75	12	150	51
Celkem	353	196	353	164	363	210

Rok	Volnočasové aktivity ve vodním prostředí			Volnočasové aktivity ve vodním prostředí v procentech		
	2023			2023		
	muži	ženy	0	muži	ženy	0
Nevyplnili	94	78	4	26,0	29,1	36,4
Plavání	118	81	3	32,6	30,2	27,3
Potápění	59	52	2	16,3	19,4	18,2
Vodáctví	91	82	2	25,1	30,6	18,2
Zimní plavání/otuzování	46	16	1	12,7	6,0	9,1
Rekreační plavání	12	12	1	3,3	4,5	9,1
Vodní sporty sporty u vody	15	17	1	4,1	6,3	9,1
Regenerační/ rehabilitační plavání	1	2	0	0,3	0,7	0,0
Celkem	436	340	14	436	340	14

Rok	V porovnání s ostatními disciplínami v rámci přijímacího řízení je plavání respondentova			V porovnání s ostatními disciplínami v rámci přijímacího řízení je plavání respondentova v procentech		
	2023			2023		
Pohlaví	muži	ženy	0	muži	ženy	0
Slabá stránka	69	61	2	19,1	22,8	18,2
Spíše slabá stránka	161	110	5	44,5	41,0	45,5
Spíše silná stránka	108	67	4	29,8	25,0	36,4
Silná stránka	24	29	0	6,6	10,8	0,0
Nevyplnilo	0	1	0	0,0	0,4	0,0
Celkem	362	268	11	362	268	11

10.4 Anketa k bakalářské práci

Anketa: Hodnocení plavecké části přijímacího řízení:

Následující otázky jsou anonymní a jsou směřovány pouze na plaveckou část přijímacího řízení na FTK UP. Své odpovědi označte, nebo doplňte prázdné místo. Je možné označit a doplnit více odpovědí.

Věk:.....

Pohlaví: muž žena

1. Na jaký studijní obor se hlásíte: (TV, TV-BI, TVS, APA, TRS, REKREOLOGIE,...)

6) Doplňte:

2. Typ studia:

- prezenční (denní) kombinované (dálkově)

3. Setkal (a) jste se s výukou plavání na:

- MŠ ZŠ SŠ VŠ

4. S ohledem na ostatní disciplíny procesu přijímacího řízení na FTK UP je plavání vaší:

- Slabou stránkou Spíše slabou stránkou Spíše silnou stránkou Silnou stránkou

7)

5. Vaše příprava na plaveckou část přijímacího řízení FTK UP:

- bez přípravy (přesuňte se na 9. otázku) s přípravou

6. Jak dlouho trvala Vaše příprava na plaveckou část?

8) Doplňte:(týden, měsíc, rok, ...)

7. Během přípravy jsem aktivně plaval týdně v součtu přibližně:

9) Doplňte:(1, 2, 3, x hod)

8. Připravoval Vás někdo?

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> sám | <input type="radio"/> kamarád | <input type="radio"/> učitel |
| <input type="radio"/> trenér | <input type="radio"/> známý | <input type="radio"/> jinak |

9. Máte bazén v dosahu bydliště:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> ve městě | <input type="radio"/> do 25 km |
| <input type="radio"/> do 10 km | <input type="radio"/> více než 25 km |

10)

10. Cítíte se unavený(á) po předešlých částech přijímacího řízení?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> určitě ano | <input type="radio"/> spíše ne |
| <input type="radio"/> spíše ano | <input type="radio"/> určitě ne |

11)

12)

11. Jakým plaveckým způsobem budete plavat?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> prsa | <input type="radio"/> kraul |
|----------------------------|-----------------------------|

13)

12. Ve volném čase vyhledáváte pohyb ve vodě?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> určitě ano | <input type="radio"/> spíše ne |
| <input type="radio"/> spíše ano | <input type="radio"/> určitě ne |

14)

15)

13. Jaké provozujete aktivity ve vodním prostředí?

16) (např.: vodáctví, potápění, zimní plavání,....)

17)

18) Doplňte: