

Hodnocení bakalářské práce oponentem

Jméno autora: Michaela HÁJKOVÁ

Název práce: Vzdělávání dlouhodobě nemocných dětí

Oponent: Mgr. Olga KESNEROVÁ ŘÁDKOVÁ, Ph.D.,
Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Téma práce: aktuální

Zaměření práce:

Práce je rozdělena na několik částí. V teoretické části se autorka soustřeďuje na vzdělávání dlouhodobě nemocných dětí z různých hledisek. V kapitole 2 se opírá o legislativní otázky daného problému, upozorňuje na podporu žáků, poradenské služby a některé formy vzdělávání. V kapitole 3 podává přehled nejvíce rozšířených onemocnění u dětí a jejich projevy. Zamýšlí se také nad dopady onemocnění na vzdělávání, bere zřetel na zvláštnosti žáků a jejich speciální vzdělávací potřeby. Upozorňuje na specifické problémy jednotlivých onemocnění a zamýšlí se nad jejich vlivem na vzdělávání.

Kapitoly 4, 5, 6 jsou věnovány různým možnostem vzdělávání nemocných dětí. Týká se vzdělávání v nemocnici a s ním spojenými kladnými i negativními stránkami pobytu v nemocnici, možnosti asistenta pedagoga a domácího vzdělávání. V 7 kapitole autorka řeší otázky sociální podpory rodin s nemocnými dětmi.

Teoretická část má převážně legislativní charakter, autorka v ní poukazuje na jednotlivé možnosti podpory a pomoci vzhledem ke vzdělávání dětí dlouhodobě nemocných.

Celkově je teoretická část podrobně a systematicky zpracována. Autorka prokazuje přehled o dané problematice i schopnost pracovat s odbornými zdroji.

V praktické části se autorka zaměřuje na zhodnocení fungování legislativy v reálných podmínkách, a zda jsou tyto podmínky nabízené státem vyhovující.

K výzkumu autorka použila polostrukturované rozhovory. Ty byly uskutečněny s dvěma matkami a jednou asistentkou pedagoga. Autorka popisuje na základě analýzy rozhovorů popis celého procesu od onemocnění až k samotnému vzdělávání, uvádí zkušenosti, překážky, fungování legislativy, konkrétní zkušenosti se vzděláváním nemocného dítěte apod.

Ve výzkumu dochází k zajímavým závěrům a nabízí některé možnosti řešení. To je dle mého názoru na práci velmi přínosné nejen pro autorčinu možnou budoucí praxi, ale i pro rodiny s nemocnými dětmi, vzdělávací instituce i pro společnost jako takovou.

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: nadstandardní

Práce s odbornými zdroji: velmi dobrá

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům

Využitelnost pro praxi: ano

Úroveň bakalářské práce: odpovídá požadavkům

Autorku prosím, aby u obhajoby:

- uvedla, v čem ji práce nejvíce obohatila.
- sdělila, zda neuvažovala sama o napsání „manuálu“, který navrhuje v závěru práce. Pokud ano, zda by nepředložila a neseznámila členy komise s jeho strukturou a body, na které by se autorka nejvíce zaměřila.

Výsledné hodnocení:

V Hradci Králové 17. 5. 2018

Mgr. Olga Kesnerová Řádková, Ph.D.
oponent práce