

posudek vedoucí bakalářské práce

Název bakalářské práce: Vzdělávání dlouhodobě nemocných dětí

Autorka bakalářské práce: Michaela Hájková

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Tématem bakalářské práce je vzdělávání dlouhodobě nemocných dětí. Vzhledem k prioritnímu tématu evropského vzdělávání, kterým je rovnost ve vzdělávání, se jedná o aktuální problém. Cílem je ukázat s jakými problémy se aktéři (rodiče, učitelé), jichž se týká vzdělávání dlouhodobě nemocných dětí, potýkají. V teoretické části se studentka zabývá legislativní oporou pro edukaci dlouhodobě nemocných dětí, systémem sociálních opor, které jsou dětem a rodičům nabízeny, možnostem ve vzdělávacím systému. Věnuje se i přehledu nemocí a jejich dopadu na vzdělávání. Praktická část má metodologický úsek, který obsahuje seznámení s výzkumnými cíli, otázkami a způsobem provedení výzkumu. Studentka se držela etiky výzkumu vzhledem k ochraně osobních údajů aktérů výzkumu.

V praktické části jsou představeny prostřednictvím tematické analýzy polostrukturovaných rozhovorů tři perspektivy – rodičovská perspektiva dlouhodobě nemocných dětí, perspektiva učitelky a perspektiva asistenta pedagoga. Přestože je práce zpracována věcně, nelze se ubránit emočním prožitkům, které rozhovory vyvolávají.

Ukazuje se, že přes osobní úsilí jedinců, jsou v sociálním a vzdělávacím systému závažné trhliny. Rodiče (zvláště samozivitelé) dlouhodobě nemocných dětí se dostávají do existenciálních potíží. Nejsou adekvátně informováni a není jim poskytnuta psychická podpora, která by jim pomohla se přenést přes nejistoty, které jim onemocnění dítěte přináší. V dnešní době internetu se obzvlášť ukazuje nebezpečí desinformace nebo příliš nešetrných informací. Stejně tak nejsou dostatečně informováni učitelé, kteří nejsou kompetentní v rozhodování, jak velké množství učiva žák zvládne, jaké jsou jeho možnosti. Veškeré domluvy a dohody stojí na osobním přístupu ředitelů, učitelů a rodičů. Výuku provádějí asistenti pedagoga, namísto aby individuální vzdělávání bylo v rukou dobře ohodnocených odborníků. Studentka v závěru navrhuje opatření, která by mohla vylepšit kvalitu života rodičů a jejich dětí.

Z formálního hlediska práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, rozsah je dostatečný, struktura – rozložení na teoretickou a praktickou část odpovídá, studentka správně cituje a množství zdrojů je dostatečné. Práce obsahuje přílohy s přepsanými rozhovory a dalšími dokumenty. Styl práce je na dobré úrovni.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě: Může studentka představit hlavní návrhy, které by 1) pomohly rodičům v počátečních fázích onemocnění dítěte; 2) zvýšili kompetence učitelů ohledně nemocných dětí a jejich potřeb?