

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Petříková Monika  
 Název práce: Možnosti a rizika integrace dětí s PAS  
 Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Lenka Neubauerová  
 Oponent bakalářské práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.

<b>1. Cíl -záměr práce</b>	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

<b>2. Náročnost tématu na</b>	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

<b>3. Kritéria hodnocení práce</b>	<b>stupeň hodnocení</b>			
	výborně	velmi dobře	Dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		X		
adekvátnost použitých metod, metodologie		X		
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce		X		
gramatická a stylistická úroveň		X		
práce s literaturou, včetně citací		X		
formální úprava práce + úprava práce (text, grafy, tabulky)	X <small>(s výhradami – viz text)</small>			
samostatnost při zpracování	<b>z pozice oponenta nelze hodnotit</b>			

<b>4. Vztah k oborovému zaměření</b>	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa		X	

### 6. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka v BP v její TČ prezentuje základní informace týkající se PAS, specifikuje třídu problémových oblastí a charakterizuje jednotlivé PAS. Dále se pak věnuje možnostem integrace žáků s PAS, přičemž ne zcela typicky vymezuje kpt. „Kam a proč žáka s PAS integrovat“, dále pak definuje podpůrná opatření pro žáky s PAS, kde opět netradičně začleňuje oddíly textu do obsahu BP. Specifikuje principy vzdělávání dětí s PAS, povrchně pak definuje možnosti podpory rodiny s dítětem s PAS a vymezuje přínos integrace pro žáky s PAS. V závěrečné kpt. TČ BP pak popisuje rizika integrace žáků s PAS.

V PČ BP se její autorka zaměřila formou kvalitativního výzkumu na sledování naplnění edukačních potřeb dětí s PAS, jakož i podmínek, které vzdělávání žáků s PAS umožňuje/usnadňuje

připomínky:

- ✓ vazebné předložky a spojky na koncích řádků;
- ✓ praktická část má být chronologicky číslovaná = kpt. 4
- ✓ nová kpt. = nová strana.

a) kladné stránky práce:

- ✓ zajímavé téma v odborné literatuře nedostatečně popsané;

✓ počet zdrojů odborné literatury.

b) otázky k obhajobě:

1. Reagujte na připomínky uvedené výše v textu.
2. Definujte možnosti a meze integrace osob s PAS.

**Závěr:**

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. BP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: C

V Hradci Králové dne: 6. května 2016

oponent bakalářské práce