

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky a logopedie**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek vedoucího práce**

Jméno autora(ky)	Monika Petříková		
Název práce	Možnosti a rizika integrace dětí s poruchami autistického spektra		
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních		
Konzultant práce	PhDr. Lenka Neubauerová		
Oponent práce	PhDr. Petra Bendová PhD.		
Rok obhajoby	2016		
Rozsah práce (počet): 75. str.			
Obrazová příloha	tabulky	Ne	Přílohy 2
Použitá literatura (počet)	24. položek		

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>			ne
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>			ne
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>			ne
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

**Hodnocení formálních kritérií práce:**

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

**Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Předloženou bakalářskou práci s názvem Možnosti a rizika integrace dětí s poruchami autistického spektra, lze hodnotit jako zdařilou, autorka ve své práci nahlíží poměrně objektivně na oblast, která je v současné době velmi aktuální.
- b) Teoretická část je systematicky členěna. Bez zásadních připomínek.
- c) Praktická část práce je vedena poctivou snahou o co nejobjektivnější pohled na oblast možností integrace dětí s autismem.
- d) Deklarovaný cíl práce lze hodnotit jako splněný.

**Zásadní připomínky k formální úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Bez zásadních připomínek

**Otázky k obhajobě práce:**

*(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)*

- a, Kde Vy sama spatřujete hranice pro integraci dětí s autismem do běžné školy.

**Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:**

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.*

**A**

**28. 4. 2016 Hradec Králové**

**Lenka Neubauerová**