

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek oponenta práce**

Jméno autorky	Miroslava Bartošová				
Název práce	Život rodin dětí s PAS				
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních				
Konzultant práce	PhDr. Lenka Neubauerová, Ph.D.				
Oponent práce	Mgr. Štěpánka Lauková				
Rok obhajoby	2020				
Rozsah práce (počet):	str. 51				
Obrazová příloha	Ne	tabulky	Ne	Přílohy	Ne
Použitá literatura (počet)	17 položek a 4 www odkazy				

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ne		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ne		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ne		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ne		
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

**Hodnocení formálních kritérií práce:**

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

### **Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Předložená bakalářská práce je věnována tématu života rodin dětí s PAS, především pak představení procesu vyrovnání se s úskalími diagnostiky PAS v České Republice. V první kapitole autorka představuje etiologii a diagnostiku poruchy autistického spektra, dále uvádí screeningové nástroje užívané v našem prostředí a také popisuje postup vyšetření dítěte. V druhé kapitole jsou popsány typické projevy poruchy autistického spektra v oblastech psychomotorického vývoje dítěte a také senzorycká senzitivita smyslům, která se u dětí s PAS často vyskytuje. Třetí kapitola je věnována rodinným vztahům, sourozeneckým vztahům a také možnostem podpory například služeb rané péče nebo následně podpoře speciálně pedagogického centra.
- b) Praktická část je popsána ve čtvrté kapitole. Autorka popisuje cíle výzkumu bakalářské práce, dále vysvětluje metodologii výzkumu a ve čtyřech strukturovaných rozhovorech představuje účastníky výzkumu a jejich názory na problematiku vyrovnání se s diagnózou PAS.
- c) Deklarovaný cíl práce považuji za splněný.

### **Zásadní připomínky k formální úrovni práce:**

*(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)*

- a) Po stránce formální odpovídá bakalářská práce stanoveným požadavkům
- b) K jazykovému a stylistickému vyjadřování autorky nemám připomínku.

### **Otázky k obhajobě práce:**

*(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)*

- a) Myslíte si, že pomocným řešením v prostředí menšího města může být například svépomocná skupina rodičů dětí s PAS?

### **Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:**

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.*

**B**

**23.3 2020 Hradec Králové**

**Štěpánka Lauková**