

**UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**  
**KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLOGIE**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Autor práce:** Lněnička

**Název práce:** Co adolescenty nejvíce baví vařit a jíst?

**Veducí práce:** Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

<b>Aktuálnost problematiky, společenská potřeba práce.</b>	Téma je aktuální u cílové skupiny žáků středních škol.
<b>Formulace problému a cíle práce.</b>	Cíl je naformulován srozumitelně.
<b>Logické řazení kapitol.</b>	Kapitoly jsou řazeny logicky, ale provázanost jednotlivých kapitol má rezervy.
<b>Zpracování teoretických východisek tématu. Úroveň a kvalita teoretické části práce.</b>	Bakalářská práce se věnuje stravování adolescentů. V teorii se autor zabývá zdravím, vymezením atributů výživy, rodinou. Chybí větší propracovanost a zdůvodnění, jak jednotlivé kapitoly souvisejí se zadáním BP. Přes některé výhrady ale autor prokázal práci s odborným textem a předložil potřebná východiska pro praktickou část práce.
Volba adekvátních metod a postupů zpracování praktické části.	Praktická část práce je reprezentována výzkumným šetřením, v němž pomocí kvantitativní metodologie (dotazníkovým šetřením vlastní konstrukce) je zjišťováno, jaké mají žáci stravovací návyky. Ocenění zaslouží předložené metodické náměty do výuky kuchařů. Práci provázejí určité neobratnosti (soupis receptů připomíná kuchařku), ale je z ní patrné autorovo velké zaujetí problematikou. Není lhostejným pedagogem, má snahu podpořit mládež v péči o zdravý životní styl.
Správnost zpracování a prezentace výsledků práce, interpretace výsledků, diskuse, závěry.	Získané poznatky dotazníkového šetření jsou zpracovány především deskriptivně, práci by prospěla rozsáhlejší interpretace výsledků.
Naplnění stanovených cílů.	Stanovené cíle byly splněny s drobnými výhradami.
Formální zpracování práce, jazyková a stylistická správnost.	Text splňuje požadavky stylistické i jazykové.
Grafická úprava práce (textu, grafů, tabulek, příloh atd.).	Odpovídá požadavkům kladeným na obdobný typ práce s rezervami. Vyskytují se nejednotná označení a popisy grafů a tabulek.
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou.	Autor pracoval s odbornou literaturou a provedl její zápis, místy ovšem v textu nejednotně.
Použité odborné zdroje, jejich aktuálnost.	Citované zdroje jsou v přiměřeném počtu.
Vazba na potřeby praxe, praktický přínos práce.	Práce je příspěvkem ke zvolené problematice, poskytuje inspiraci a poznatky pro učitele gastronomických oborů.

**Otázky k obhajobě:** Vyjmenujete některé náměty, které byste zařadil do výuky pro žáky středního odborného učiliště, které se v současných výukových plánech nevyskytují.

V Hradci Králové dne 28. 5. 2021

**Hodnocení:** Práce splňuje náležitosti bakalářské práce.

Podpis: