

Univerzita Palackého v Olomouci

Fakulta tělesné kultury

Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže – atletika

Bakalářská práce

Autor: Lenka Hornová,

Aplikované pohybové aktivity

Vedoucí práce: Mgr. Svatava Panská

Olomouc 2020

Bibliografická identifikace:

Jméno a příjmení autora: Lenka Hornová

Název závěrečné písemné práce: Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže - atletika

Pracoviště: Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, katedra Aplikované pohybové aktivity

Vedoucí: Mgr. Svatava Panská

Rok obhajoby: 2020

Abstrakt:

Bakalářská práce se zaměřuje na problematiku Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže a je deskripcí atletiky a okrajově i těch disciplín, které jsou na programu uvedené akce. Celostátní sportovní hry se konají jednou ročně ve městě České republiky, kde se nachází střední škola pro mládež se sluchovým postižením. Práce přibližuje historické rozměry těchto her a přehled sportů, v nichž studenti se sluchovým postižením soutěží. Hlavním cílem práce je monitoring a následně analýza atletických výkonů na Celostátních sportovních hrách sluchově postižené mládeže od počátku jejich konání.

Klíčová slova: sluchové postižení, komunikace neslyšících, střední školy pro sluchově postižené, Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže, atletika

Souhlasím s půjčováním bakalářské práce v rámci knihovních služeb.

Bibliographical identification:

Author's first name and surname: Lenka Hornová

Title of the bachelor thesis: Czech National Sports Games for the Youth with Hearing Impairment - athletics

Department: Palacky University in Olomouc, Faculty of Physical Culture, Department of Adapted Physical Activity

Supervisor: Mgr. Svatava Panská

Year of defense: 2020

Abstract:

This Bachelor thesis focuses on the presentation of the Czech National Sports Games for Hearing Impaired Youth and it provides description of track and field and, marginally, also other competitions this sporting event is featuring. The Czech National Sports Games take place once a year in a town in the Czech Republic where there is a secondary school for hearing impaired students. The work also introduces the historical dimensions of the Game and provides an overview of sports in which the hearing impaired students compete. The main objective of this Bachelor thesis is monitoring and following analysis of track and field performance trends throughout the entire history of the Czech National Sports Games for Hearing Impaired Youth.

Keywords: Hearing Impairment, communication of the Deaf, High schools for the Hearing Impairment, Czech national sports games for youth with hearing impairment athletics

I agree the thesis paper to be lent within the library service.

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci zpracovala samostatně pod vedením Mgr. Svatavy Panské, uvedla všechny použité literární a odborné zdroje a řídila se zásadami vědecké etiky.

V Olomouci dne

Podpis:

Ráda bych poděkovala Mgr. Svatavě Panské za vedení mé bakalářské práce, za trpělivost, pomoc a rady a za informace, které mi poskytla. Dále bych upřímně poděkovala neslyšícímu statistikovi sportovně technické komise a Českého svazu neslyšících sportovců panu Petru Kautovi za výsledkové listiny Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže. Můj dík náleží ředitelce Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže paní Mgr. Ivě Doležalové a Mgr. Milošovi Pártlovi za poskytnuté informace. Současně děkuji prezidentovi Českého svazu neslyšících sportovců panu Mgr. Otovi Panskému za pomoc. V neposlední řadě děkuji mojí rodině a kamarádům za podporu ve studiu.

Seznam zkratek

CSH SPM – Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže

CSH SPŽ – Celostátní sportovní hry sluchově postižené žactva

ČAS – Český atletický svaz

ČAST – Česká asociace stolního tenisu

ČSNS – Český svaz neslyšících sportovců

ČVS – Český volejbalový svaz

FAČR – Fotbalová asociace České republiky

FIFA – Mezinárodní federace fotbalových asociací je hlavní řídicí organizace světového fotbalu, futsalu a plážového fotbalu

IAAF – Mezinárodní asociace atletických federací

ICSD – Mezinárodní výbor sportu neslyšících

MČR – Mistrovství České republiky

ME – Mistrovství Evropy

MEJ – Mistrovství Evropy juniorů.

MS – Mistrovství světa

MŠMT ČR – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovné České republiky

STK A – Sportovně technické komise atletiky

Obsah

Úvod.....	9
2. Přehled poznatků.....	11
2.1 Sluchové postižení.....	11
2.2 Komunikační systémy neslyšících	13
2.3 Kompenzační pomůcky.....	14
3. Střední školy pro sluchově postižené v České republice	17
4. Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže	18
4.1 Atletika	18
4.2 Kolektivní sporty.....	19
4.3 Přehled konání Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže	20
4.4 Program Celostátních sportovních her.....	21
4.5 Všeobecná ustanovení Celostátních sportovních her	23
4.6 Technická ustanovení Celostátních sportovních her.....	23
4.7 Pravidla a podmínky účasti na Celostátních sportovních hrách sluchově postižené mládeže.....	23
5. Cíl.....	25
5.1 Cíl práce.....	25
5.1.1 Úkoly práce.....	25
5.1.2 Výzkumné otázky.....	25
5.2 Metodologie práce	26
5.2.1 Metodologie výzkumu	26
5.2.2 Metodika	26
6. Výsledky	28
6.1 Běh na 100 metrů – dívky.....	29
6.2 Běh na 100 metrů – chlapci.....	31

6.3 Běh na 800 metrů – dívky.....	33
6.4 Běh na 1500 metrů – chlapci.....	35
6.5 Štafeta 4x100 metrů – dívky.....	37
6.6 Štafeta 4x100 metrů – chlapci.....	39
6.7 Skok do výšky – dívky.....	41
6.8 Skok do výšky – chlapci.....	43
6.9 Skok do dálky – dívky.....	45
6.10 Skok do dálky – chlapci.....	47
6.11 Vrh koulí 4 kg – dívky.....	49
6.12 Vrh koulí 6 kg – chlapci.....	51
6.13 Hod oštěpem 600 g – dívky.....	53
6.14 Hod oštěpem 800 g – chlapci.....	55
7. Diskuze.....	57
8. Doporučení pro praxi.....	64
9. Závěr.....	66
10. Souhrn.....	67
11. Summary.....	68
12. Referenční seznam.....	69
13. Grafy.....	73
14. Tabulky.....	75
15. Přílohy.....	78

Úvod

Atletika jako sport je známa již z dob antického Řecka, kde byla hlavní naplní antických olympijských her. Starověký pentathlon (pětiboj) obsahoval kromě zápasu i běhy, skoky, hod diskem a hod oštěpem. V době feudalismu se pěstovaly běhy, skoky a hody v rámci lidových her jako nenáročná zábava bez přesných pravidel. Atletický program I. Olympijský her 1896 byl stanoven Mezinárodním olympijským výborem, obsahoval 12 disciplín a byl určen pouze pro muže. V roce 1912, v době pořádání V. Olympijských her, byla ustavena Mezinárodní amatérská atletická federace. Od této doby se považují světové atletické rekordy za právoplatné a atletická pravidla za oficiální. <https://gregys.estranky.cz/clanky/historie-lehke-atletiky.html>....

Atletika a některé její disciplíny jsou zařazeny ve vzdělávacím programu základních škol pro sluchově postižené a rovněž je atletika na Celostátních sportovních hrách sluchově postiženého žactva jako jedna ze soutěží, vedle basketbalu, futsalu a plavání. Zmíněné hry základních škol mají svoji tradici již od roku 1965. Atletika se rovněž stala součástí soutěží středních škol v tehdejší Československu a vznik Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže se datuje později, až v roce 1980.

Téma Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže se zaměřením na atletiku jsem si zvolila jako téma bakalářské práce proto, že jsem byla mnoho let aktivní účastnicí na uvedených hrách jako studentka střední školy pro sluchově postižené. Atletiku provozuji již od základní školy, nyní jsem v širší reprezentaci České republiky a zúčastňuji se soutěží neslyšících, neboť jsem sama těžce sluchově postižená. V průběhu let, kdy jsem osobně závodila za střední školu pro sluchově postižené, jsem se snažila o co nejlepší výsledek jak v atletice, tak i ve volejbalu. Nyní, s odstupem několika let, sleduji atletické výkony, především v těch disciplínách, v nichž jsem školu reprezentovala, což naposledy bylo v roce 2015. Zúčastňuji se dle možnosti i přímo Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže (dále CSH SPM) jako divák a sleduji výkony středoškoláků v atletice. Až při studiu na Fakultě tělesné kultury UP v Olomouci mne zaujala myšlenka porovnat atletické výkony pro celou epochu konání této významné školní akce.

Sháněla jsem informace a výsledkové listiny, ovšem v žádné z oslovených středních škol pedagogové úplný materiál neměli. Kompletní výsledkové listiny mi předal pan Petr Kaut, sám rekordman neslyšících ve skoku do výšky a dlouholetý reprezentant.

Tyto výsledky bych chtěla utřídit, analyzovat, porovnat z časového hlediska a vyvodit ke zjištěnému závěry.

Bakalářská práce sestává ze dvou základních částí. Teoretická část, v níž je předložena problematika sluchového postižení, možnosti komunikace sluchově postižených a individuální kompenzační pomůcky pro osoby se sluchovým postižením, dále práce zmiňuje základní informace o Celostátních sportovních hrách sluchově postižené mládeže a stručně představuje zúčastněné školy.

Praktická část je deskripcí výsledků studentů těchto škol v atletické části jednotlivých ročníků CSH SPM, je komparací po dekádách, uvedená v grafickém znázornění a tabulkových přehledech k nim. Součástí praktické části jsou kapitoly Diskuze, Doporučení pro praxi, kapitoly Shrnutí a Závěr.

2. Přehled poznatků

2.1 Sluchové postižení

Klasifikace sluchových vad

Klasifikace sluchových poruch dle Daňové (2008) je uváděna nejčastěji podle

- velikosti sluchové ztráty,
- místa vzniku vady (podle typu),
- věku, kdy k sluchové vadě došlo

Dělení sluchových z hlediska velikosti sluchové ztráty

Světová zdravotnická organizace (anglický název World Health Organization – zkratka WHO) stanovila roku 1980 mezinárodní škálu stupňů sluchových poruch, jedná se o průměrnou ztrátu sluchu na kmitočtech 500,1000 a 2000 Hz. Ztráty sluchu se sečtou na uvedených kmitočtech a dělí se třemi (Daňová,2008).

0–25 dB	Normální sluch
26–40 dB	Lehká nedoslýchavost
41–55 dB	Střední nedoslýchavost
60–70 dB	Středně těžké postižení sluchu
71–90 dB	Těžké postižení sluchu
Více než 90 dB	Velmi závažné postižení sluchu

Tabulka 1. Klasifikace sluchových vad

Dělení sluchových vad podle místa vzniku

Převodní vady sluchu

Barvíková (2015) sděluje, pokud je poškozeno zevní nebo střední ucho, vzniká blokáda nebo přerušení dráhy zvuku (např. tekutinou ve zvukovodu, srůstem sluchových kůstek, infekcí středního ucha aj.). Bývá narušeno slyšení hlubokých tónů, jedinec s postižením slyší hlasitou řeč i šepot, avšak intenzita slyšené řeči a okolních zvuků je menší. Příkladem takové vady jsou záněty zvukovodu, bubínku, středního ucha nebo vrozené vady středouší. Převodní vada nemusí být trvalá, často se dá vyléčit léky nebo chirurgicky.

Percepční vady sluchu

Percepční vady (senzoneurální), které vznikají v důsledku poškození vnitřního ucha nebo vyšších etáží elektrické části sluchové dráhy. Poškození v této části se projevuje poruchami v intenzitě vnímání zvuků a v rozlišování tónů, zkreslení zvuku nebo i změně dynamického rozsahu sluchu. Jednodušeji řečeno, dochází ke zkreslení sluchového vjemu, což znemožňuje rozumění mluvě. Percepční vady jsou trvalého, v některých případech progredujícího charakteru, a ve své podstatě i v důsledcích jsou mnohem závažnější než vady převodní (Skákalová, 2017).

Smišené vady sluchu

Vady smíšené vznikají souběžným poškozením sluchového analyzátoru v oblasti převodu i percepce. Může se jednat např. o chronické záněty středouší s toxickým postižením vnitřního ucha produkty zánětu nebo kochleární forma otosklerózy (HAMPL, 2013). Kompenzace probíhá s pomocí léků nebo chirurgického zákroku a lze využít kompenzační pomůcky (Barvíková, 2015).

Centrální vady sluchu

Centrální vady (akustická agnozie) – představují obvykle komplikované patologické vady v podkorovém a korovém systému sluchové dráhy (sluchové centrum) a projevují se velmi rozmanitými příznaky (např. tak, že daná osoba je schopna diferencovat a zaznamenat některé zvuky, nerozumí však mluvené řeči stejné intenzity), sděluje (Langer, 2013).

Dělení podle doby vzniku sluchové vady

Podle doby vzniku podle Klimentové (2018), jež uvedla, že rozlišujeme vady sluchu na:

- Vrozené vady – získané před narozením dítěte, a to buď na genetickém nebo negenetickém základě (např. v důsledku infektu matky nebo plodu);
- Získané vady – získané v průběhu porodu (perinatální) nebo po, kdykoli během života jedince (postnatální).

Vrozené vady sluchu

Mezi vrozené vady sluchu patří ty vady, se kterým se člověk již narodí. Mohou být buď genetické podmíněné, nebo kongenitálně získané (Kelnerová&Matějková,2010). Uvedené vady sluchu dle Barvíkové (2015) jsou všechny vady vzniklé před narozením jedince, a to buď na podkladě genetickém, nebo negenetickém.

Geneticky podmíněné sluchové vady

Horáková (2012) nás seznamuje s faktem, že genetické vady sluchu jsou téměř z 80–90 % způsobeny autozomálně recesivní formou onemocnění, daleko méně se vyskytují poruchy sluchu s autozomálně dominantní formou. V současné době je známo přibližně 30 genů, které jsou odpovědné za autozomálně recesivní nesyndromickou ztrátu sluchu.

Kongenitálně získané sluchové vady

Z hlediska času je můžeme rozdělit na dvě skupiny. **Prenatálně** vzniklé jsou sluchové vady, je způsobena negativními vlivy na plod v průběhu těhotenství v 1. trimestru, například onemocnění matky. **Perinatálně** v důsledku protahovaného porodu, asfyxie, nízké porodní hmotnosti dítěti (pod 1500 g), vlásečnicového krvácení do labyrintu (Horáková,2012).

Získané vady sluchu

Získané před fixaci (prelingválně, věk do 6 let). Podle Lejsky (2003) je příčinou poruch sluchu například infekční onemocnění dítěte – je to často virové povahy, podobné zánětu membrán, meningoencefalitidy, průšnic, herpetických infekcí atd. Například lze diskutovat o traumatu úrazu hlavy, poškození mozku mechanické povahy, recidivující zánět středního ucha a podobně.

Získané po fixaci řeči (postlingválně, kdykoliv po období ukončeného vývoje řeči). Možné poranění jsou v oblasti hlavy a vnitřního ucha, účinky závažného dlouhodobého hlukového znečištění (85 dB a více), které poškozuje sluchové buňky, hlučné pracovní prostředí, akustické trauma, hormonální a metabolické poruchy, degenerativní choroby a podobně (Lejska, 2003).

2.2 Komunikační systémy neslyšících

Český znakový jazyk

Český znakový jazyk je přirozený jazyk pro neslyšící, ke znakování mohou neslyšící použít český znakový jazyk nebo znakovanou češtinu. Zákon o znakové řeči č.155/1998 Sb. Poslaneckou sněmovna byl schválen dne 21.5.1998. Tento zákon byl novelizován v roce 2008, jedná se o zákon č.384/2008 Sb. (Muknšnáblová,2014). O znakovém jazyce se Muknšnáblová (2014) dále vyjádřila, že znakový jazyk je tvořený vizuálně pohybovými prostředky, postavením a pohyby rukou, mimiky, pozicemi hlavy a horní část trupu. (Macurová&Zbořilová,2019) uvedly, že jazyk je opřený o viditelnou tělesnou aktivitu vnímanou zrakem, je jazyk vizuálně – motorický („vidí se“ a „ukazuje“).

Znakovaná čeština

Znakovaná čeština je komunikační systém využívající gramatické prostředky češtiny, která je současně hlasitě nebo bezhlasně artikulovaná. Spolu s jednotlivými českými slovy jsou pohybem a postavením rukou jsou ukazovány jednotlivé znaky, převzaté z českého znakového jazyka (Kroupová, 2016). Klimentová (2018) sděluje, že znakovaná čeština v taktilní formě může být využívána jako komunikační systém hluchoslepých osob, které ovládají český jazyk.

Prstová abeceda

Prstová abeceda (používají se i jiné termíny: například daktylní abeceda, manuální abeceda, daktylní forma řeči, daktylotika, daktylografie, daktyl apod.) je podle Krahulcové: „*Slovní vizuálně-motorická komunikační forma, při které se užívá různých poloh a postavení prstů k vyjádření písmen. Prstová abeceda vyjadřuje jednotlivá písmena polohami a tvarem prstů, z nichž se syntetickým a sukcesivním postupem tvoří slova stejně, jako se hlásky spojují do slov v mluvené řeči.*“ Prstová abeceda je známa v několika ustálených formách – podle osoby s formou jednoručním nebo dvouručním artikulujícím ruky/rukou, vyskytuje se i v různých geograficky podmíněných variantách (Valenta, 2014). Prstová abeceda podle Muknšáblové (2014) je používána jako doplňková metoda, například k prezentaci jmen nebo názvů, zákon 155/1998 Sb. ji uznává za oficiální komunikační prostředek k výuce neslyšících.

Odezírání

Odezírání ze rtů řečníka je také náročným a složitým dorozumovacím způsobem. Mluvící musí správně artikulovat, jedná se o vizualizaci mluvené řeči. Neslyšící sleduje ústa mluvícího a odhaduje obsah jeho sdělení (Muknšáblová, 2014). Osoby s vrozeným sluchovým postižením musí se postupně učit, jak správně odezírat, odezírání je dovednost (Bendová, 2011). Ve většině orálních komunikačních a vzdělávacích systémů je odezírání jejich nezastupitelnou složkou, protože je jednou z mála možností, jak může člověk se sluchovým postižením vnímat mluvenou řeč. Odezírání však kvůli svým limitujícím faktorům nemůže zcela nahradit sluchovou cestu příjmu akustických informací, je pouze její nedokonalou alternativou a doplňkem (Langer, 2013).

2.3 Kompenzační pomůcky

Sluchadla

Sluchové pomůcky (jednotlivé elektronické zvukové zesilovače) prošly během jejich vývoje radikálními změnami, od prvních akustických zesilovačů (sluchové houkačky,

ušní trubice) po uhlíkové, elektronové a tranzistorové sluchové pomůcky až po nejmodernější digitální sluchové pomůcky. Moderní digitální sluchadla se mohou automaticky přizpůsobit různým poslechovým podmínkám, mají minimální šum, mohou snadno potlačit akustickou zpětnou vazbu a jsou méně citlivé na rušení z mobilních telefonů. Základní funkcí sluchadla je zesílení zvuku pomocí zesilovače. Jeho výběr je určován především stupněm sluchu a anatomickou strukturou ucha. Naslouchadla jsou určena pro lidi s lehkým až těžkým poškozením sluchu a mají alespoň sluchovou ztrátu a existuje předpoklad, že použití kompenzační pomůcky přispěje ke zlepšení jejich kvality života. V současnosti existuje několik typů sluchadel (Růžičková & Vítková, 2014). Bendová, Jeřábková & Růžičková (2006) sdělily o typech sluchadel, že je můžeme členit podle dvou základních hledisek. Podle konstrukce je lze rozdělit na kapesní sluchadla, brýlová sluchadla, závěsná sluchadla, sluchadla do ucha – nitroušní (boltcová, zvukovodová) a podle způsobu, kterým zpracovávají signál, je možno sluchadla rozčlenit na analogová, analogová digitálně programovatelná a digitální.



Obr. 1 Typy sluchadel

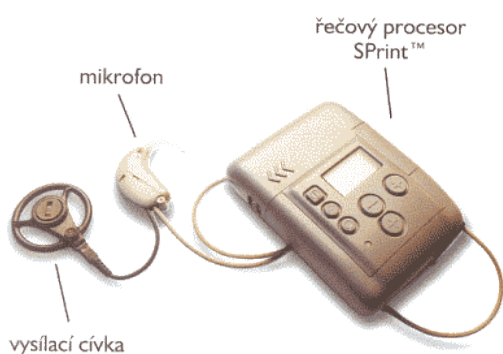
Kochleární implantát

Kochleární implantát je elektronická smyslová náhrada, jejíž jedna část je operativně umístěna do hlemýždě ve vnitřním uchu. Implantát obchází poškozené vláskové buňky a stimuluje elektrickými impulzy přímo sluchový nerv. Slyšení s implantátem může být odlišné od běžného, ale umožňuje mnoha lidem komunikovat orální cestou, a některým i při použití běžného telefonu (Bendová, Jeřábková & Růžičková, 2006). Orel a Facová (2010) sdělují, kochleární implantát je speciální neuroprotézou. Skládá se ze dvou částí: ve vnější části (která v dnešní době má velikost většího závěsného sluchadla) se zvuk přijme, zesílí, zpracuje v řečovém procesoru, který podle zvoleného klíče (strategie) vytvoří elektrické signály pro dráždicí elektrody. Elektrické signály pro

dráždicí elektrody jsou převedeny do druhé části kochleárního implantátu. Příjímací oddíl s další elektronikou druhé části kochleárního implantátu je operačně umístěn do kosti bradavkového výběžku a je překryt kožním krytem, takže vnější část kochleárního implantátem nejsou spojeny přímo. Elektronika přijímacího oddílu rozdělí signály do jednotlivých elektrod, které jsou v tenkém elektrodovém svazku zavedeny přes střední ucho do vnitřního ucha (přesněji do hlemýžďe), kde v blízkosti modiolu na různých místech dráždí sluchových nerv. Platí ovšem, že ne každý hluchý pacient je vhodný pro kochleární implantaci. Indikace k ní se řídí řadou kritérii. Kochleární implantát je vhodný pro pacienta, který má oboustranně postižený sluch, pro tuto poruchu není schopen verbální komunikace a aplikace sluchadel nevede ke zlepšení jeho stavu, dále Orel a Facová (2010) uvádí, že je důležitá také doba, ve které dotyčný přišel o sluch. U vrozené hluchoty je rozhodující věk dítěte, který by neměl přesáhnout 3 roky, u získaných poruch celkový věk nerozhoduje, ale interval od ohluchnutí by neměl přesáhnout jeden rok.

Kochleární implantát se skládá z několika částí:

- Zvukový procesor je závěsný za uchem, zachytává mikrofonom zvuk a převádí jej na digitální kód. Zvukový procesor je vybaven baterií, která napájí celý systém;
- Zvukový procesor vysílá digitálně kódovaný zvuk přes cívku na vnější straně hlavy do implantátu.
- Implantát dále převádí digitálně kódovaný zvuk na elektrické impulzy a vysílá je po svazku elektrod, který je umístěn v hlemýždi (ve vnitřním uchu). Tím jsou stimulována sluchová nervová vlákna, která následně přenášejí impulzy do mozku, kde je interpretován zvuk (Klimentová, 2018).



Obr. 2 Kochleární implantát



Obr. 3 Kochleární implantát Nucleus

3. Střední školy pro sluchově postižené v České republice

V České republice v současnosti existuje sedm středních škol pro sluchově postižené. Na Moravě jsou střední školy pro sluchově postižené v Olomouci, Valašském Meziříčí a v Brně. Studenti střední školy v Olomouci ul. Kosmonautů se CSH SPM nezúčastňují, ale zato pravidelně na CSH SPM jezdili studenti SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského. V této střední škole, jež byla primárně pro smyslově postižené, v současné době nestudují studenti s postižením sluchu a olomoucká škola se již od roku 2019 CSH SPM rovněž nezúčastňuje. V Čechách jsou čtyři střední školy pro sluchově postižené (Hradec Králové, Praha – Výmolova, Praha – Holečkova a Praha – Ječná).

Názvy škol, které budou používány v praktické části.

Střední škola Gellnerka pro žáky se speciálním vzdělávacím potřebami v Brně (užívaný název: Gellnerka)

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí (užívaný název: Valašské Meziříčí)

Střední škola, základní škola a mateřská škola, prof. V. Vejdovského, Olomouc – Hejčín

Vyšší odborné školy, střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené v Hradci Králové (užívaný název: Hradec Králové)

Gymnázium, střední odborná škola, základní škola, mateřská škola pro sluchově postižené v Praze – Ječná (užívaný název: Praha – Ječná)

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené v Praze – ulice Holečkova (užívaný název: Praha – Holečkova)

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené v Praze – ulice Výmolova (užívaný název: Praha – Výmolova)

V příloze č.1 jsou uvedeny adresy středních škol pro sluchově postižené, včetně studijních oborů a webových stránek.

4. Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže

Počátky Celostátních sportovních her pro sluchově postiženou mládež sahají až do roku 1980, kdy se v Otrokovicích konal první ročník. Úvodních celostátních her se zúčastnily čtyři školy z tehdejšího Československa: Praha – Holečkova, Praha – Ječná, Bratislava a Kremnica. Od roku 1989 se her účastní nově vzniklé školy ve Valašském Meziříčí, Hradci Králové a Berouně. Jen v letech 1990–1991 se CSH SPM nekonaly. Poslední „federální“ hry v roce 1995 proběhly v Bratislavě. Od následujícího roku 1996 až dosud se CSH SPM zúčastňují pouze školy z celé České republiky.

Dlouholetý bývalý organizační výbor CSH SPM M. Pártl (2020) v korespondenci e-mailem sdělil, že *„sportovní hry se v letech 1990 a 91 nekonaly nejspíše proto, že MŠMT neposkytlo na tuto sportovní akci peníze. Rozpočet byl vždy pro konání her klíčovou věcí. Hlavní finanční obnos poskytovalo právě MŠMT a od sponzorů a jiných organizací už to byl jenom zlomek. Byla to doba těsně po sametové revoluci, školy přecházely na právní subjektivitu a vznikla celá řada nových SŠ (Val. Meziříčí, Beroun, Hradec Králové atd. později se MŠMT rozhodlo, že nebude poskytovat finanční prostředky na Slovenské školy. V r. 1993 došlo k rozdělení Československa a tím i skončila účast Slovenských škol“.*

Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže se konají každý rok obvykle v květnu, a to buď první, nebo druhý týden. Účastníci her soutěží v atletice, malé kopané, stolním tenisu a volejbalu.

4.1 Atletika

Na CSH SPM se závodí ve vybraných atletických disciplínách, které stanovil realizační výbor již v počátcích celostátních her. Soutěží chlapci i dívky. V průběhu realizace CSH SPM docházelo k některým obměnám disciplín.

V počátcích konání Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže byl běh na 400 m jak pro chlapce, tak pro dívky. Tato disciplína se realizovala do roku 1989. Dívky měly na programu běh na 600 metrů, ale jen do roku 1983, kdy byla od roku 1984 délka trati nahrazena 800 metry. Podobné změny v délce tratí nastaly i u chlapců. V běhu na 1 000 metrů se naposledy soutěžilo v roce 1982 a od roku 1983 chlapci běželi již 1 500 metrů. V hodů diskem se naposledy závodilo v roce 1989, od roku 1992 byla zařazena nová disciplína, a to hod oštěpem, pro obě pohlaví.

Chlapci mohou v současné době na CSH SPM startovat v běhu na 100 metrů, v běhu na 1 500 metrů a ve štafetě 4x 100 metrů. Dále mají na programu skok do výšky, skok do dálky, vrh koulí 6 kg, hod oštěpem 800 g. Pro dívky je vypsán běh na 100 metrů, běh na 800 metrů, štafeta 4 x 100 metrů a stejně jako chlapci mají skok do výšky, skok do dálky, pak vrh koulí 4 kg a hod oštěpem 600 g (zjištěno z výsledkových listin od počátku CSH SPM)

V atletice na CSH SPM se soutěží dle aktuálních pravidel IAAF, která platí od 1.11. 2015. Další pokyny a případné úpravy určují propozice, které sestaví organizační výbor CSH SPM a školy je obdrží v dostatečně době před samotným konáním her.

Program jednotlivých disciplín a hodnocení výsledků stanoví propozice. V propozicích je mimo jiné uvedeno, jakým způsobem bude prováděn start:

Způsob startu:

1. povel	„Na místa, připravte se“	upažit povýš
2. povel	„Pozor!“	upažit poníž
3. výstřel	„Výstřel“	

V současné době je při startech používáno elektrické časomíry. Informace o startu jsou uvedeny v propozicích.

Po celé trvání Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže se evidovaly nejlepší výkony a rekordy. Rekordy chlapců jsou uvedeny v tabulce č.3 a rekordy dívek jsou k dispozici v tabulce č.4., vše v příloze č. 2 a č.3.

4.2 Kolektivní sporty

Do programu CSH SPM byly zařazeny kolektivní sporty – především ty, které se realizují ve školách pro sluchově postižené a studenti již mají jisté sportovní zkušenosti ze základních škol pro sluchově postižené.

Malá kopaná

Chlapci od počátku Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže sportovci soutěžili v kopané o 11 hráčích, nyní probíhá turnaj v malé kopané (futsal). Malá kopaná se jako turnaj odehraje druhý den na CSH SPM. Hraje se podle platných pravidel FIFA vydaných výborem ČMFS dne 1.7. 1996 a doplňků platných od 1.7. 2010. Pokyny ke konkrétnímu ročníku CSH SPM dle možnosti samotné realizace turnaje mají školy dané propozicemi. V sestavě hráčů na hrací ploše může být maximální pět osob, z toho je jeden brankář (4+1). Na soupisce hráčů o utkání může

být uvedeno maximálně deset hráčů. Hrací doba je stanovena na 2 x 12 minut, přestávka mezi poločasy je 5 minut (Propozice,2018). Rozhodčí používá kromě píšťalky s pronikavým zvukem i praporek, jímž signalizuje např. přerušeni hry, foul a podobně. Propozice malé kopané na CSH SPM jsou v příloze č.2. Pravidla FIFA jsou v příloze č.2.

Volejbal

Do roku 1991 se soutěžilo v házené dívek, od roku 1992 hrají dívky volejbal. Na CSH SPM se samotná hra řídí pravidly volejbalu od ČVS a propozicemi, vypsányi organizačním výborem CSH SPM. Každé družstvo se utká s každým, hraje se na 2 vítězné sety podle platných pravidel volejbalu (do 2 bodů, pokud není rozdíl 2 bodů, hraje se dále do jeho dosažení). Třetí set se hraje do 15 bodů (pokud není rozdíl 2 bodů, hraje se dále do jeho dosažení). Družstvo zahájí hru v plném počtu (6 hráčů), zápas může dokončit s minimálním počtem 5 hráčů. V případě nedodržení časového rozpisu, prohrává kontumačně družstvo, které nenastoupilo (Propozice,2018). Propozice volejbalu jsou v příloze č.2 a dále v příloze č.3.

Stolní tenis

Stolní tenis se odehrává po skončení soutěží v atletice. Za každou školu nastupuje jeden tým. V tříčlenném týmu musí být nejméně jedna dívka. Hrají se pouze dvouhry, čtyřhry se nehrají. Zúčastněné školy jsou rozlosovány do dvou skupin. Turnaj se odehrává podle pravidel stolního tenisu od ČAST –. Za každou školu startuje tříčlenné družstvo (2 chlapci a 1 dívka). Chlapci budou označeni A, B a dívka C. Hrací systém je určen v propozicích a potvrzen na začátku turnaje (Propozice k CSH SPM,2018). Pravidla stolního tenisu jsou v příloze č.2.

4.3 Přehled konání Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže

ročník	rok	místo konání
1.	1980	Otrokovice
2.	1981	Bratislava
3.	1982	Praha
4.	1983	Kremnica
5.	1984	Brno
6.	1985	Bratislava
7.	1986	Praha
8.	1987	Kremnica

9.	1988	Brno
10.	1989	Bratislava
11.	1992	Praha
12.	1993	Kremnica
13.	1994	Valašské Meziříčí
14.	1995	Bratislava
15.	1996	Hradec Králové
16.	1997	Praha
17.	1998	Brno
18.	1999	Beroun
19.	2000	Valašské Meziříčí
20.	2001	Brno
21.	2002	Hradec Králové
22.	2003	Praha – Holečkova
23.	2004	Olomouc
24.	2005	Praha – Ječná
25.	2006	Praha – Výmolova
26.	2007	Valašské Meziříčí
27.	2008	Brno
28.	2009	Hradec Králové
29.	2010	Praha – Holečkova
30.	2011	Olomouc
31.	2012	Praha – Výmolova
32.	2013	Praha – Ječná
33.	2014	Valašské Meziříčí
34.	2015	Brno
35.	2016	Hradec Králové
36.	2017	Praha – Holečkova
37.	2018	Olomouc
38.	2019	Praha – Výmolova

Tabulka 2. Přehled konání Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže

4.4 Program Celostátních sportovních her

CSH SPM probíhají několik dnů. Program tvoří sportovní soutěže a společenské a kulturní akce. S programem her jsou účastníci předem seznámeni v pozvánkách, které

jdou do jednotlivých škol. Každoročně se schází organizační výbor CSH SPM, jenž vytváří propozice těchto her, které se přizpůsobují podmínkám realizátora – to je pořadatelská střední škola pro sluchově postižené. V průběhu historie CSH SPM se taky částečně měnil program, který byl velmi závislý na finančních možnostech škol. Z tohoto důvodu došlo ke zkrácení, říká za současný organizační výbor CSH SPM Doležalová (osobní komunikace, 10.5.2020) Propozice Celostátních sportovních her jsou uvedeny v příloze č. 2 (rok 2018), v příloze č.3 (2019).

Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže jsou registrovány jako dlouhodobá tradiční sportovní akce.

Od počátku CSH SPM byl realizován tento program:

- 1.den: příjezd účastníků, prezentace školy, porada vedoucích
- 2.den: slavnostní zahájení soutěže CSH SPM, soutěž v atletice, vyhlášení vítězů, soutěže v stolním tenisu, porada vedoucích
- 3.den: Malá kopaná (skupiny a semifinále) a volejbal, porada vedoucích
- 4.den: Malá kopaná (finále), vyhlášení vítězů a ukončení sportovních her, odjezd.

Od roku 2011 byl program byl změněn, což je uvedeno v propozicích ke 30.CSH SPM v Olomouci z důvodu finančního zajištění.

- 1.den: Dopoledne příjezd účastníků, prezentace školy, slavnostní zahájení CSH SPM, soutěže v atletice, odpoledne turnaj ve stolním tenise.
- 2.den: Malá kopaná (skupiny a semifinále), volejbal,
- 3.den: Malá kopaná (finále) a vyhlášení vítězů a ukončení sportovních her, odjezd.

V roce 2013 došlo k další změně, tyto 32. CSH SPM organizovala SŠ Praha – Ječná

- 1.den: Příjezd účastníků, prezentace školy, slavnostní zahájení soutěže CSH SPM, malá kopaná (skupiny, semifinále) a volejbal, porada vedoucích
- 2.den: Soutěže v atletice, vyhlášení atletických výsledků, soutěže ve stolním tenisu, porada vedoucích (atletika se konala až druhý sportovní den, a to z důvodu státního svátku (8.5.) a obsazenosti stadionu)
- 3.den: Malá kopaná (finále), vyhlášení vítězů a ukončení sportovních her, odjezd.

V roce 2018 střední škola v Olomouci organizovala 37. Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže, organizační výbor upravil časový pořad jen v malé kopané.

1.den: Dopoledne příjezd účastníků, prezentace školy, slavnostní zahájení soutěže CSH SPM, soutěže v atletice, odpoledne soutěže v stolním tenisu.

2.den: Malá kopaná – celý den (všechny zápasy), volejbal

3.den: Vyhlášení vítězů a ukončení sportovních her, odjezd

4.5 Všeobecná ustanovení Celostátních sportovních her

Soutěží se podle pravidel uvedených sportů a podle soutěžních řádů a směrnic, které jsou vždy v propozicích.

Systém soutěží: atletika je soutěž jednotlivců a družstev. V kolektivních sportech (malá kopaná, volejbal, stolní tenis) se utkávají družstva ve skupinách každý s každým podle počtu přihlášených škol.

4.6 Technická ustanovení Celostátních sportovních her

Pořadatelé jednotlivých ročníků Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže jsou střední školy pro sluchově postižené v České republice pověřené MŠMT ČR. Je určen datum konání her. Ředitelem CSH SPM bývá obvykle učitel tělesné výchovy pořádající školy, který spolupracuje s pedagogickým sborem této školy a organizačním výborem CSH SPM.

Všeobecná a technická ustanovení CSH jsou uvedeny v příloze č.2 a v dále v příloze č.3.

4.7 Pravidla a podmínky účasti na Celostátních sportovních hrách sluchově postižené mládeže

Na CSH SPM se nepostupuje podle směrnic Mezinárodního výboru sportu neslyšících a dále Českého svazu neslyšících sportovců, jež Kudláček (2013) vymezil body:

- sportovec musí být neslyšící, což se definuje jako ztráta alespoň 55 dB a více na lepší uchu,
- sportovci musí být členem národního svazu a občany státu tohoto svazu,
- závodník se sluchovým postižením má zakázáno používat při závodech sluchadla nebo kochleární implantát.

M. Pártl (email,2020) ohledně sluchadel sdělil: „*Sluchadla jsme to při několika prvních ročnících nijak neřešili. Později při mezinárodních závodech byla sluchadla zakázána, a to se přeneslo i na CSH SPM. Za několik let se to opět povolilo, ale v kterém roce to bylo už si opravdu nevzpomínám*“.

V současné době jsou sluchadla a kochleární implantáty při soutěžích škol povoleny.

Na Celostátních sportovních hrách sluchově postižené mládeže je omezen počet účastníků jednotlivých škol. V počátcích her mohlo reprezentovat školu maximální 24 studentů (12 chlapců a 12 dívek), z finančních důvodů byl snížen počet sportovců tak, že z každé školy mohlo přijet 10 chlapců a 10 dívek. V roce 2013, kdy CSH SPM organizovala SŠ Praha – Ječná, se počet účastníků ještě více upravil, a to na 16 (8 dívek a 8 chlapců). V roce 2014 se znovu počet účastníků změnil na 10 chlapců a 10 dívek. Z tohoto počtu může reprezentovat školu 20 % studentů bez sluchového handicapu. Před rokem 2013 mohlo sportovat za školou 25 % účastníků bez sluchového handicapu (Panská,2013).

5. Cíl

5.1 Cíl práce

Hlavním cílem práce je monitoring a následně analýza atletických výkonů na Celostátních sportovních hrách sluchově postižené mládeže od počátku jejich konání. Parciálním cílem je komparace atletických výsledků čtyř desetiletí (konkrétně 1980–1989, 1990–1999, 2000–2009 a 2010–2019).

5.1.1 Úkoly práce

- 1) Zajistit potřebné dokumenty a podklady k Celostátním sportovním hrám sluchově postižené mládeže
- 2) Sledovat nejlepší výsledky v jednotlivých disciplínách, jak u chlapců, tak u dívek
- 3) Zjistit počty startujících v disciplíně
- 4) Vyčíslit průměrné výkony v každé disciplíně
- 5) Veškeré zjištěné hodnoty zanást do grafické podoby a rozdělit na období po 10 ročnících konání
- 6) Na základě zjištěných výsledků porovnat výkonnost v desetiletých intervalech a případně rozdíly okomentovat

Zde bylo shledáno, že výkony v desetiletých obdobích mají klesající trend a že je potřebné se na tento problém dotázat profesionálních pedagogů, kteří na CSH SPM mládež doprovázejí.

5.1.2 Výzkumné otázky

Stanovila jsem výzkumné otázky:

VO 1. Budou mít výkony na CSH SPM v posledních ročnících konání kvalitnější hodnoty, než v počátcích vzniku této školní soutěže?

VO 2. Která dekáda zjištěných atletických výsledků nese nejhodnější výkony? (z pohledu nejlepší i průměrných výkonů)

VO 3. Která dekáda zjištěných atletických výsledků nese nejhorší výkony? (z pohledu nejlepší i průměrných výkonů)

VO 4. Lze zpozorovat rozdíly v dekáдах průměrných výkonů mezi chlapci a dívkami?

5.2 Metodologie práce

Teoretická část bakalářské práce byla zpracována na základě informací nalezených v odborné literatuře. Převážná část využitých publikací obsahovala informace o sluchovém postižení, kompenzačních pomůckách a odvíjela se rovněž od historie CSH SPM a popisu konání těchto her.

Praktická část práce byla vytvořena na základě získaných souborů výsledků od počátku konání Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže a dále doložena argumenty pedagogů, sdělujících svá stanoviska k výsledkům.

5.2.1 Metodologie výzkumu

Data ve výzkumu získáváme metodami, které bývají souborně označovány jako empirické metody (například pedagogické pozorování, dotazník, škály, rozhovor, různé typy testů, sociometrie, Q-metodologie, sémantický diferenciál a apod.). Dotazník je velmi frekventovanou metodou získávání dat v pedagogickém výzkumu. *Gavora (2000) vymezuje dotazník jako „způsob písemného kladení otázek a získávání písemných odpovědí.*) Samostatný dotazník je soustava předem připravených a pečlivě formulovaných otázek, které jsou promyšlené seřazeny a na které dotazovaná osoba odpovídá písemně. Někdy se v stejném významu jako dotazník užívá termínu **anketa**.

Většinou se však oba pojmy rozlišují a za anketu se považuje takové šetření, při kterém se účastníci sami, spontánně do šetření zapojují (např. ankety vyhledávané různými časopisy, rozhlasem, televizi apod.). Někdy se používá i širšího pojmu, tj. dotazování, které může mít dvě základní formy: interview a dotazník. Položky lze rozdělit na otevřené a uzavřené (nestrukturované a strukturované). U otevřených položek respondent odpověď sám vytváří, u položek uzavřených určitých způsobem manipuluje s odpověďmi již navrženými (například vybírá, seřazuje apod. (Chrásková,2016)).

Anketa je tvořena většinou jednou nebo několik málo otázkami zabývajícími se daným tématem. Slouží k vyjádření názoru široké skupiny lidí. Vzorek nebývá i přes množství respondentů reprezentativní. Od dotazníku se odlišuje právě menší reprezentativností výsledků a menším počtem dotazovaných otázek (Foret,2008).

5.2.2 Metodika

Vzhledem k tomu, že tato problematika není komplexně zpracována, je nutno vyhledávat podklady, materiály a další dostupné informace po částech, pomocí dotazů

u pamětníků, jak pedagogů, tak samotných účastníků Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže. Většinu dokumentů, které jsem měla k dispozici, jsem získala od paní ředitelky CSH SPM. Byly to propozice, výsledkové listiny z několika posledních CSH SPM. Dosažené listinné či elektronické zdroje a především výsledky studentů na CSH SPM se v některých případech lišily. Střední škola, jež CSH SPM pořádala, zasílala informace, propozice, eventuálně bulletin, kde občas docházelo k uvedení nepřesných výsledků, konkrétně v atletice. Zpracování informací a hledání relevantních podkladů nebylo jednoduché. Dalším zdrojem poznatků byla také osobní a elektronická sdělení.

Komplexní podklady jsem obdržela od bývalého reprezentanta ve skoku do výšky neslyšících a rekordmana v této disciplíně, nyní statistika STK A – při Českém svazu neslyšících sportovců, jenž shromažďuje atletické výsledky nejen z MČR neslyšících, ale i z mezinárodních závodů. Tento archiv – statistiku – po celou dobu konání CSH SPM mi na požádání předal.

Za své iniciativy jsem jezdila na CSH SPM jako divák nebo dobrovolník, především na atletickou soutěž. Zajímala jsem se o výkony studentů a porovnávala s výsledky v době, kdy jsem se jako studentka střední školy pro sluchově postižené CSH SPM aktivně zúčastňovala. Hovořila jsem na téma atletika, trénink, výkony apod. se studenty i s pedagogy.

Po získání náležitých podkladů a materiálů a na základě zjištěných zápisů z výsledkových listin jednotlivých ročníků CSH SPM, byly výkony studentů převedeny do grafické podoby. Období CSH SPM čítá takřka 40 let, z toho důvodu a pro přehlednost bylo rozděleno po dekadách.

V této fázi práce se ukázalo, že výkonnost (zde hodnota výsledků vítěze a průměrný výkon v daném roce a disciplíně) má klesající trend.

Tato situace, která mapuje sestupný trend výkonů, znamenala iniciaci k vytvoření anketních otázek pro pedagogy. Byly zaslány dotazy k možné spolupráci 12 osobnostem, které jezdí/jezdily na CSH SPM jako doprovody nebo trenéři. Krátká anketa byla následně předložena pedagogům středních škol pro sluchově postižené, o nichž je známo, že se přípravě na tuto školní soutěž věnují a své studenty na akci doprovázejí. Anketa, která je součástí této práce, obsahuje 5 otázek, z nichž v odpovědích na jednu z nich se dozvídáme možné příčiny klesající úrovně atletických výkonů studentů. Odpovědi na další otázky ankety jsou v příloze č. 7.

6. Výsledky

S atletikou a jejími disciplínami se žáci i studenti se sluchovým postižením seznamují na základních a středních školách, především v tělesné výchově nebo sportovních kroužcích. Dominantou sportovních zápolení škol jsou Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže.

Atletické výkony dle výsledkových listin jednotlivých ročníků CSH SPM jsou zaneseny do grafické podoby, informace doplněny o tabulky s ročníky konání a s počty soutěžících v disciplíně. Výsledky jsou rozděleny na čtyři desetiletí, přidáno barevné označení ke každé dekádě.

Pod grafem je tabulkový záznam, jenž znázorňuje jednotlivých ročníky.

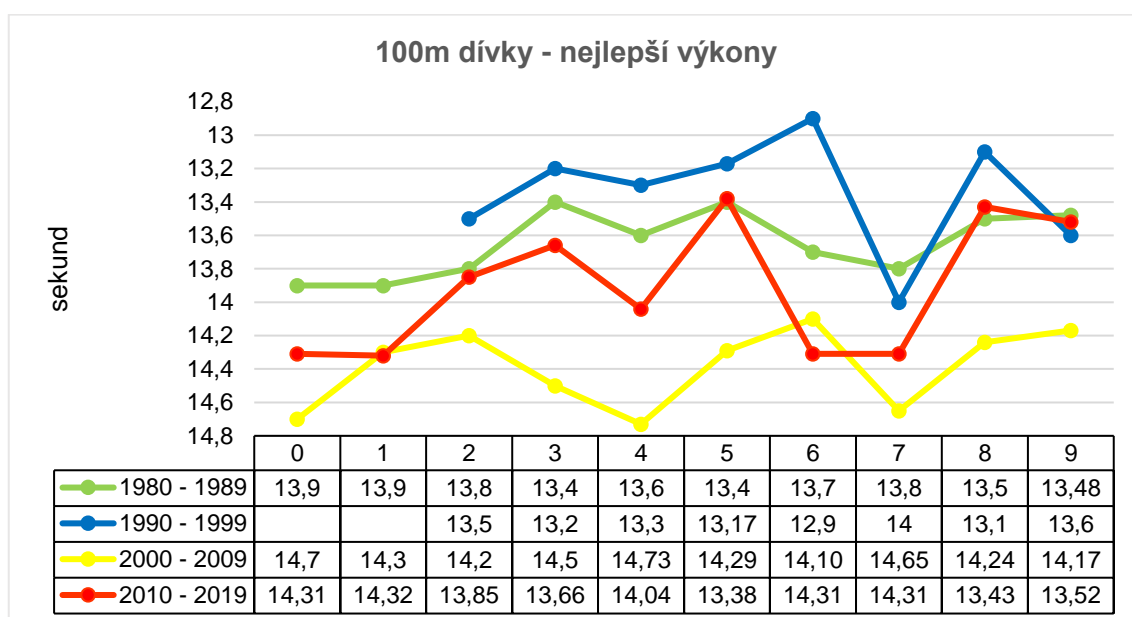
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Roky, končící číslicí 1

roky, končící číslicí 5

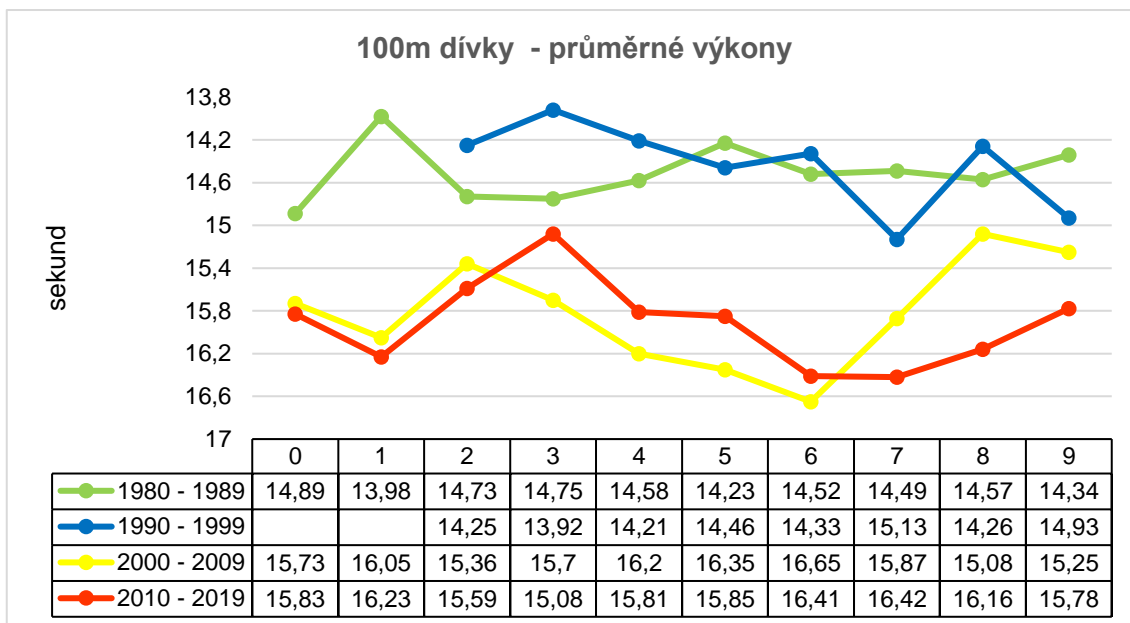
První ročník se konal 1980, z tohoto důvodu je v legendě v prvním údaji 0 (nula). Dekády jsou rozděleny na 1980–1989, 1990–1999, 2000–2009, 2010–2019.

6.1 Běh na 100 metrů – dívky



Graf 1. Nejlepší časy dívek v běhu na 100 metrů

V běhu na 100 m dívek se ukázalo, že druhá dekáda nabídla z pohledu CSH velmi hodnotné výkony. V letech 1996 a 1999 byl dosaženo nejlepších výsledků CSH SPM, kdy rekord v této disciplíně stále drží Monika Ťuláková, časem 12,9 sekund. Po další dvě období (2000–2019) se tyto časy nepodařilo překonat. Nejvyrovnanější, ale ne nej kvalitnější období je hned první desetiletí, kdy hry začínaly a kdy se běhalo na škvárové dráze. Dovolím si zmínit, že v roce 2015 jsem se v této disciplíně stala vítězkou, ale k nejhodnějším výkonům jsem se nepřiblížila, ačkoliv v dekadě byl můj čas nejrychlejší. V letech 2017–2019 opakovaně vítězila studentka z brněnské školy, která pochází ze Slovenska a je slovenská reprezentantka. Zúčastnila se dvakrát na Mistrovství Evropy juniorů neslyšících v roce 2016 v Karlsruhe v Německu a 2018 v Sofii v Bulharsku, kde byla úspěšná a přivezla dvě bronzové medaile. Svoji zemi reprezentovala také na Deaflympiádě v Samsunu (Turecko) 2017 a zúčastnila se taktéž ME neslyšících v roce 2019 v Bochumi (Německo).



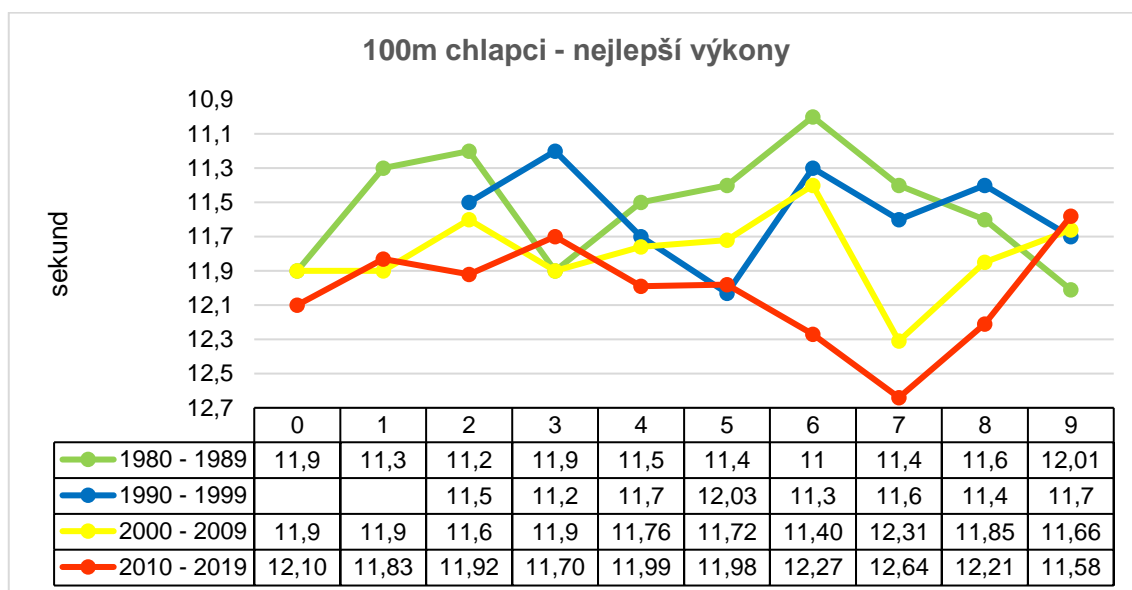
Graf 2. Průměrné časy dívek v běhu na 100 metrů

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
8	3	8	10	10	9	10	7	10	8
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		11	14	12	12	13	8	9	10
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
12	11	11	11	14	14	14	12	12	12
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
13	12	14	14	12	14	11	12	13	10

Tabulka 5. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali
(1990 a 1991 se CSH nekonaly)

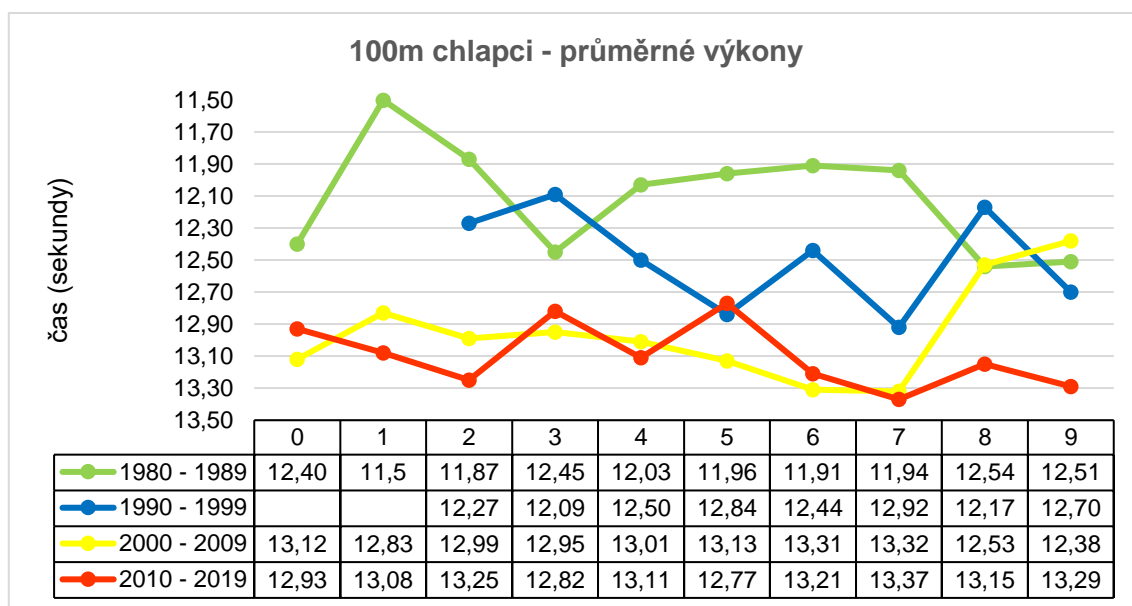
Na grafu č.2 průměrné výkony v běhu 100 metrů dívek jsou nejlepší v letech 1992 až 1999, příčinou může být větší konkurence (více závodnic). Zajímavý je průměrný čas z roku 1981, který je druhý nejlepší, ale tento údaj může být zkreslen tím, že startovaly pouze 3 závodnice, z nichž (13,9s, 14,0s a 14,1s). V posledních dvou dekáдах dívky nedosahovaly dobrých časů. Pouze v roce 2008 a 2013 tyto průměrné výsledky mohly být srovnatelné s minulými období. Zde můžeme vidět větší diference mezi první a druhou polovinou konáním her.

6.2 Běh na 100 metrů – chlapci



Graf 3. Nejlepší časy chlapců v běhu na 100 metrů

Na grafu č.3 prezentuje nejlepší výsledky chlapců za všechna období. Kromě roku 2017, kdy bylo dosaženo nejslabšího času (12,64s), dále v roce 2007 byl druhý nejhorší čas (12,31s), ale v poslední dekádě zjišťujeme převážně nejslabší výkony. První dvě desetiletí vykazují lepší výsledky, než následující dvě období. Nejlepšího času (11,00 s) bylo dosaženo v roce 1986, rok 1986 vytvořil rekord CSH SPM, jenž dosud překonán nebyl. V období 1998 až 2000 nejlepší výkony náležely opakovaně jedinému závodníkovi, jenž pocházel ze školy Praha – Ječná a v tyto roky vítězil i ve skoku do dálky. Jeho další sportovní kariéra byla úspěšná, získal několik medailí z MČR neslyšících v atletice, dále se třikrát zúčastnil atletického Mistrovství Evropy neslyšících, a to v roce 1999 v Řecku (Piraeus), roku 2003 v Estonsku (Tallin), odkud přivezl stříbrnou medaile ze skoku o tyči, v roce 2011 v Turecku (Kayseri). Tento sportovec se dvakrát zúčastnil Deaflympiády, a to roku 2001 v Itálii (Řím) a následně v Austrálii (Melbourne) roku 2005. Specializoval se na desetiboj. Je potřeba zde připomenout, že tento sportovec trénoval ve sportovním klubu jako integrovaný, pod vedením slyšících trenérů.



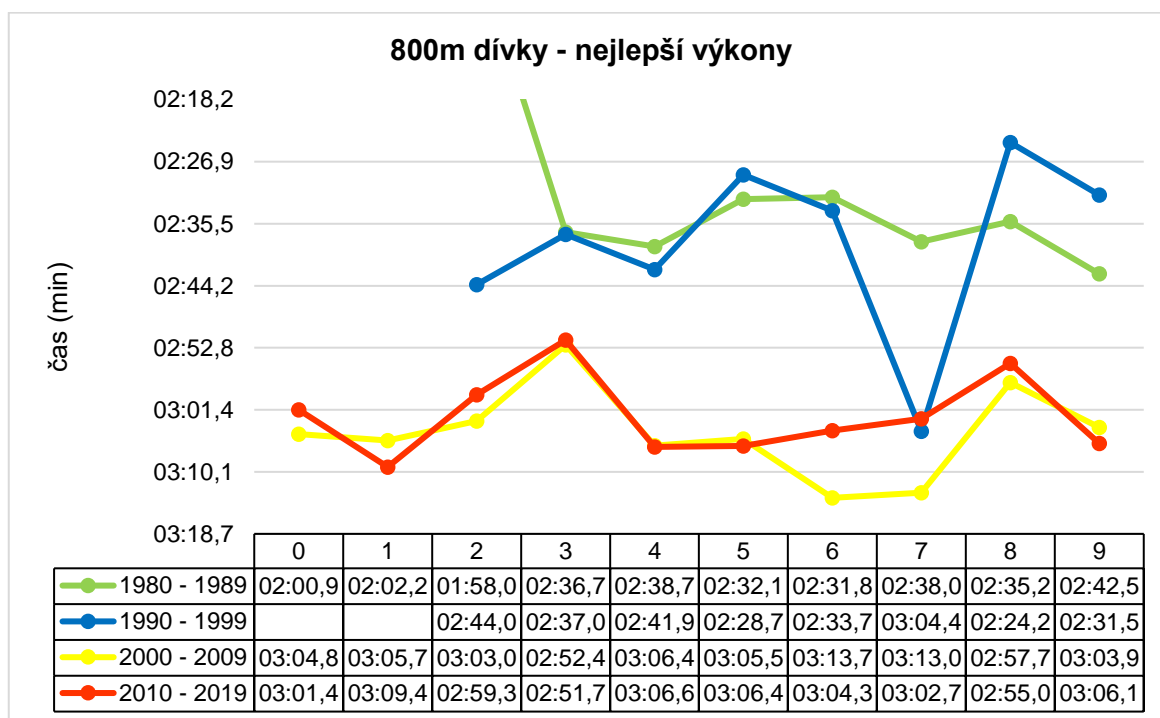
Graf 4. Průměrné časy chlapců v běhu 100 metrů

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
8	3	8	8	8	10	10	8	10	10
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		12	15	14	14	14	10	12	14
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
11	13	14	13	12	13	13	14	10	10
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
14	14	14	12	13	14	13	12	14	12

Tabulka 6. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali (1990 a 1991 se CSH nekonaly)

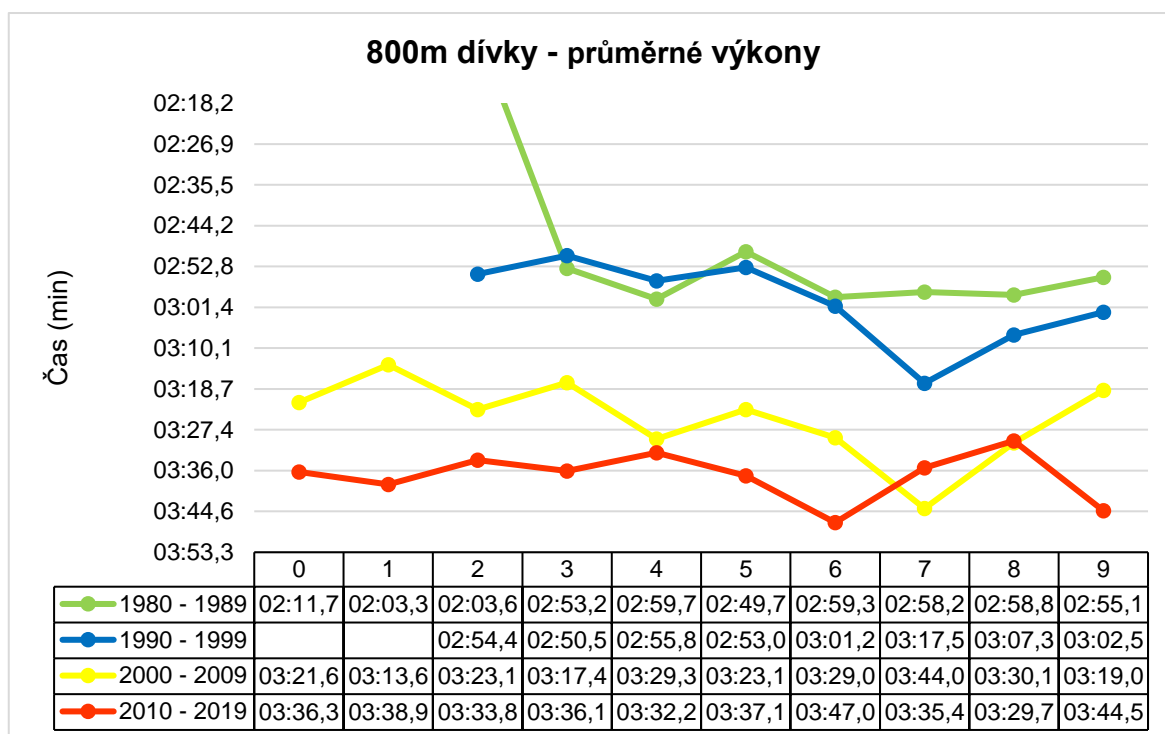
Průměrné výkony, které patří k nejlepším, nacházíme v první dekádě CSH SPM. Vůbec nejlepší průměrný čas je z roku 1981, ale stejně jako u dívek, z inkriminovaného roku jsou k dispozici pouze časy 3 závodníků. Můžeme vysledovat klesající výkony z pohledu jednotlivých dekád, kdy průměrné časy posledních 2 se pohybují kolem 13sekund a od roku pozorujeme časy nad 13sekund.

6.3 Běh na 800 metrů – dívky



Graf 5. Nejlepší časy dívek v běhu na 800 metrů

Graf č. 5 prezentuje nejlepší časy dívek v běhu na 800 metrů. K vysvětlení grafu je nutno sdělit, že běh na 800m byl zařazen až od roku 1983. Do té se běhalo na vzdálenosti 600 metrů. V období 1983–1999 bylo dosaženo poměrně rychlých časů cca 2 minuty 45 sekundy, pouze v roce 1997 byl čas horší (více než 3 minuty). Další dvě období prezentují klesající trend, kdy vítězky dosahují převážně časů 3 minuty a více. Rekord (2:24,2 min CSH SPM) nalezneme ve druhé dekádě, přesněji v roce 1998, kdy studentka z Prahy – Ječná M. Ťuláková, po trénincích s intaktní skupinou atletů na MČR neslyšících v atletice vybojovala český žákovský, dorostenecký i juniorský rekord v běhu na 800 metrů. Zúčastnila třikrát na ME neslyšících v atletice a třikrát také reprezentovala ČR na Deaflympiádě, z těchto významných soutěží neslyšících si přivezla několik medaile. Její sportovní kariéra byla úspěšná.



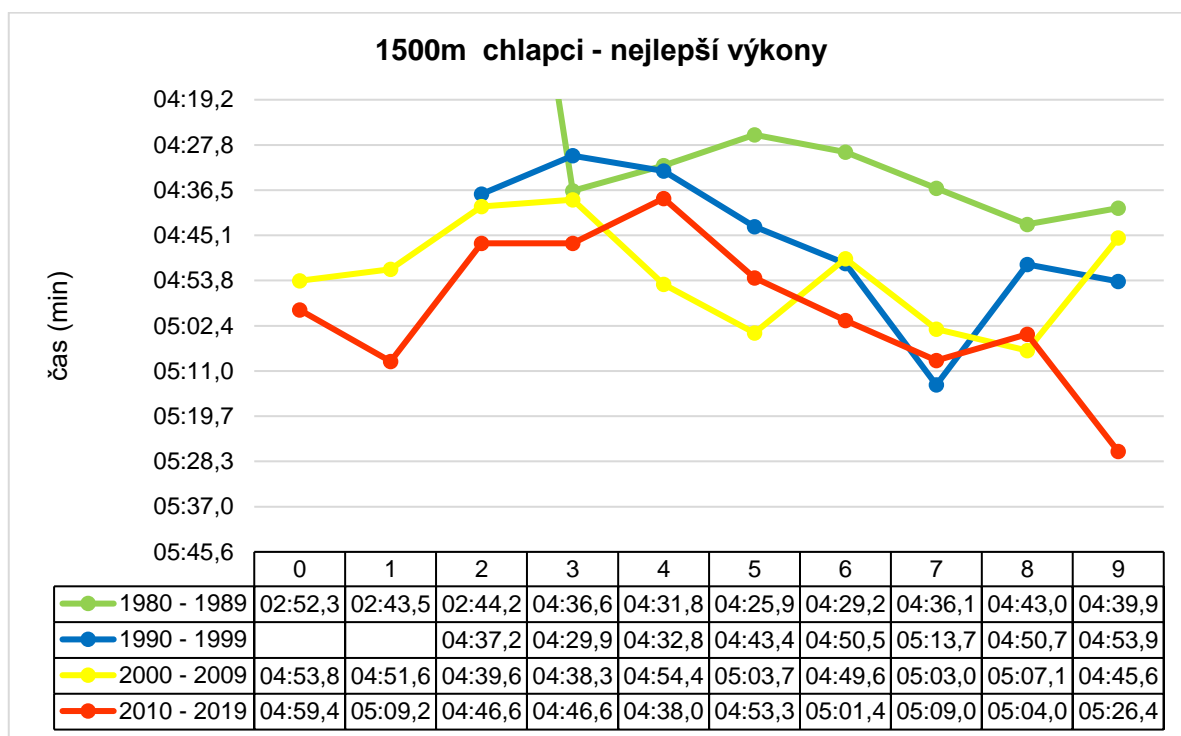
Graf 6. Průměrné časy dívek v běhu na 800 metrů

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
8	3	8	9	10	9	10	10	8	7
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		10	11	11	11	10	7	9	9
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
9	9	9	12	13	10	10	11	12	11
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
12	11	11	12	12	12	12	9	11	7

Tabulka 7. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali (1990 a 1991 se CSH nekonal)

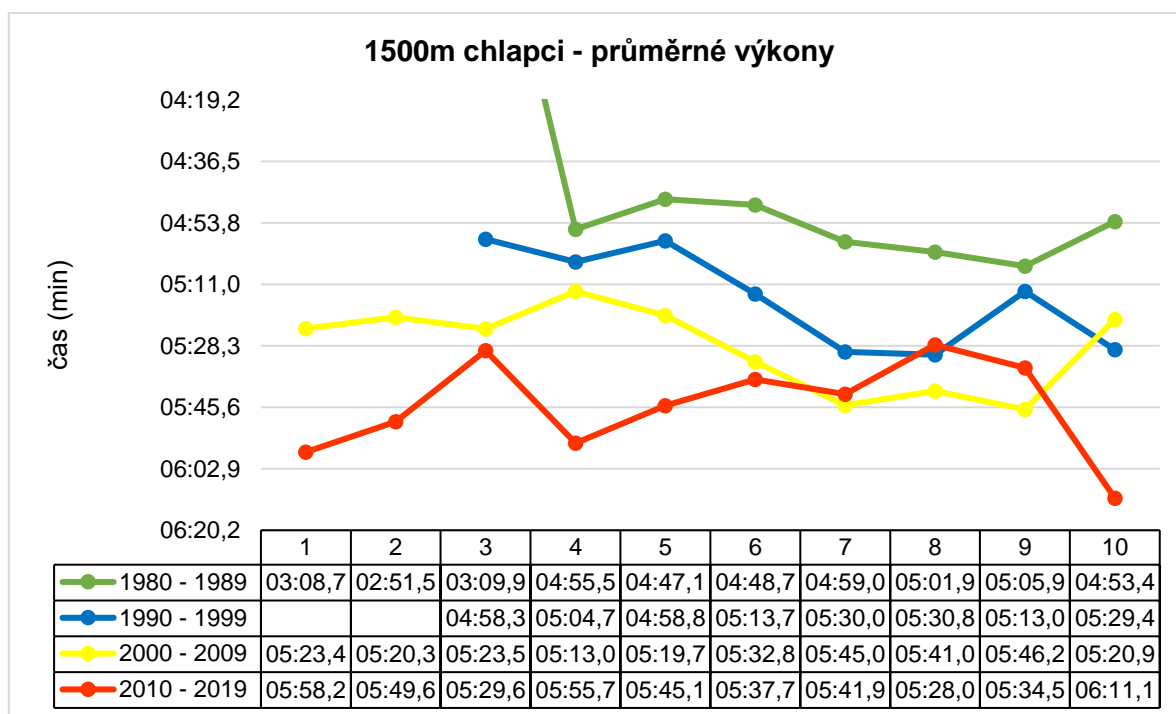
Graf č.6 prezentuje průměrné výkony dívek v běhu na 800 metrů. V prvních dvě období jsou téměř srovnatelná, vidíme časy většinou pod 3 minuty, kromě roku 1997, kdy byl průměrný čas 3:17 minut. Dekáda z let 2000–2009 se jeví horší, než přechází dvě, ovšem poslední období z let 2010 – 2019 (vyznačeno na grafu červenou barvou) vychází výkonnostně nejhůře. Vůbec nejhorší průměrný čas byl v roce 2016 (3:47,0 min.) a s druhým nejhorším průměrným výsledkem je ročník minulých CSH SPM (3:44,5 min.). V Tabulce jsou uvedeny i časy dívek na 600 m, a to z let 1980–1982. Tyto časy se do grafu samozřejmě neveysaly.

6.4 Běh na 1500 metrů – chlapci



Graf 7. Nejlepší časy chlapců v běhu na 1500 metrů

Graf 7 představuje nejlepší výsledky v běhu na 1500 metrů včetně rekordu CSH SPM. Časy, které jsou uvedeny za roky 1980–1982 dokumentují běh na 1000 metrů. Teprve od roku 1983 byla trať prodloužena na 1500 metrů. V prvním mapovaném období, tedy do roku 1989, můžeme vysledovat nevhodnější časy vítězů. Druhé desetiletí znamená mírné zhoršení chlapců z prvních míst. V následujících dvou dekádách vítězové dosahovali času kolem 5 minut, vyjma let 2002 a 2003 a pak jsou časy z let 2012 až 2015, kdy opakovaně zvítězil stejný student, ale tento nebyl sluchově postižený. Jak je uvedeno výše, za školou může startovat i student bez sluchového postižení, ale musí být žákem školy, kterou reprezentuje. Nejhorší všechny dekád (5:26,3min.) byl dosažen vítězem v roce 2019. Mezi roky 1984 až 1987 opakovaně zvítězil stejný student P. Řečíkov z pražské školy a dosud je držitelem rekordu CSH SPM (4:25,59).



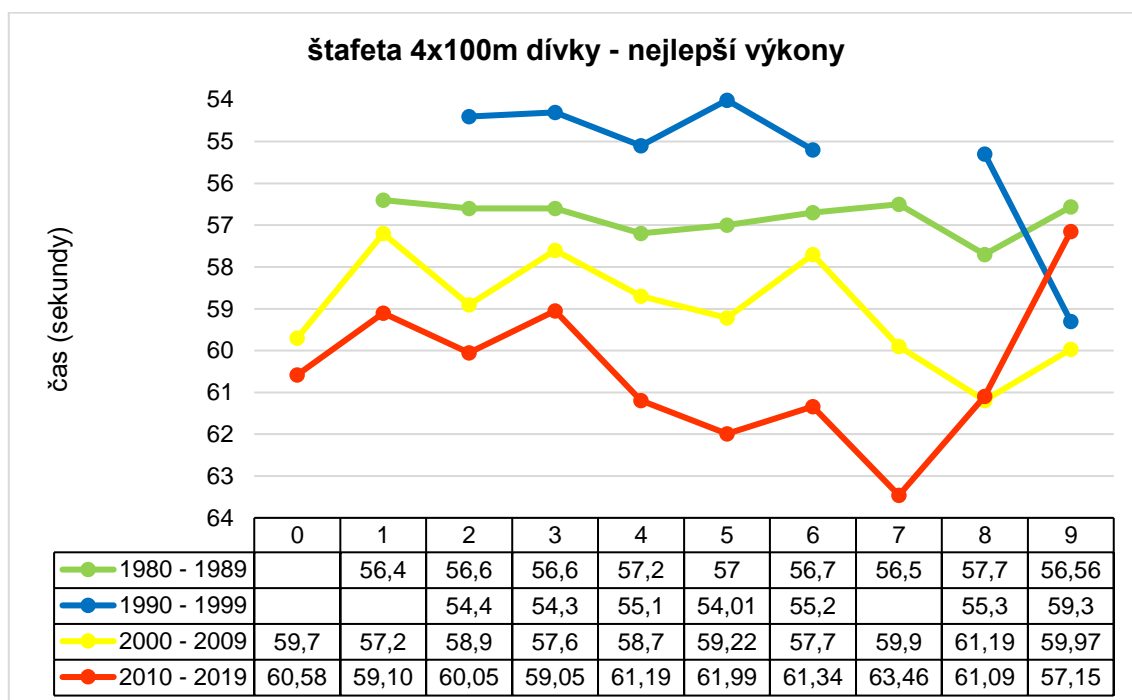
Graf 8. Průměrné časy chlapců v běhu na 1500 metrů

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
8	3	7	7	7	10	10	10	10	8
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		9	12	11	12	14	9	10	13
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
10	12	13	10	9	12	11	11	10	12
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
14	12	12	12	11	12	11	11	10	12

Tabulka 8. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali
(1990 a 1991 se CSH nekonaly)

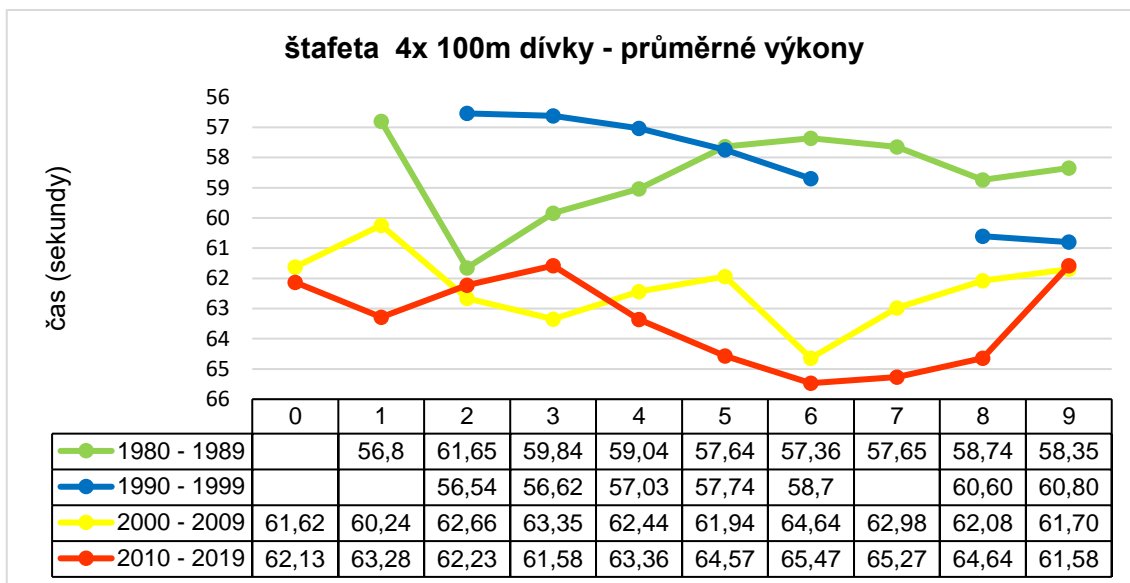
Průměrné časy na grafu č. 8 v období 1980–1989 mají lepší úroveň než průměrné časy ve zbývajících třech desetiletích. Žádný ze zaznamenaných průměrných časů není stejný nebo lepší. Jak je výše uvedeno, že 1500 metrů se běželo až od roku 1983. Dále je z grafu zřejmé, že období od roku 1980 do 1989 je svými výsledky kvalitnější než další dvě etapy. Na konci všech tří údobí se kvalita zjištěných průměrných výkonů dostává na podobnou úroveň. Nejhorší se jeví poslední etapa, což je od roku 2010 dosud. Ve dvou ročnících se čas přibližuje 6 minutách a v posledních konání (2019), kdy běželo 12 účastníků, je průměrný čas dokonce 6 minut 11 sekund.

6.5 Štafeta 4x100 metrů – dívky



Graf 9. Nejlepší časy dívek ve štafetě na 4 x 100 metrů

Na grafu č.9 můžeme vidět, že nejlepší výkony dívky předvedly ve druhé dekádě, což je v době 1992 až 1999. V letech 1991 a 1992 se CSH nekonaly a v roce 1997 nejsou výsledky štafet dohledatelné. Jako druhé nejhodnotnější období lze začlenit do počátku historie CSH SPM a na konci výkonnostního srovnání se nachází 2010 až 2018, tedy poslední etapa, s výjimkou roku 2019, kdy se dívčí štafeta dostala na slušnou úroveň her. Nejlepším výsledkem byl výkon štafety ze brněnské školy, tento rekord CSH SPM byl vytvořen roku 1995.



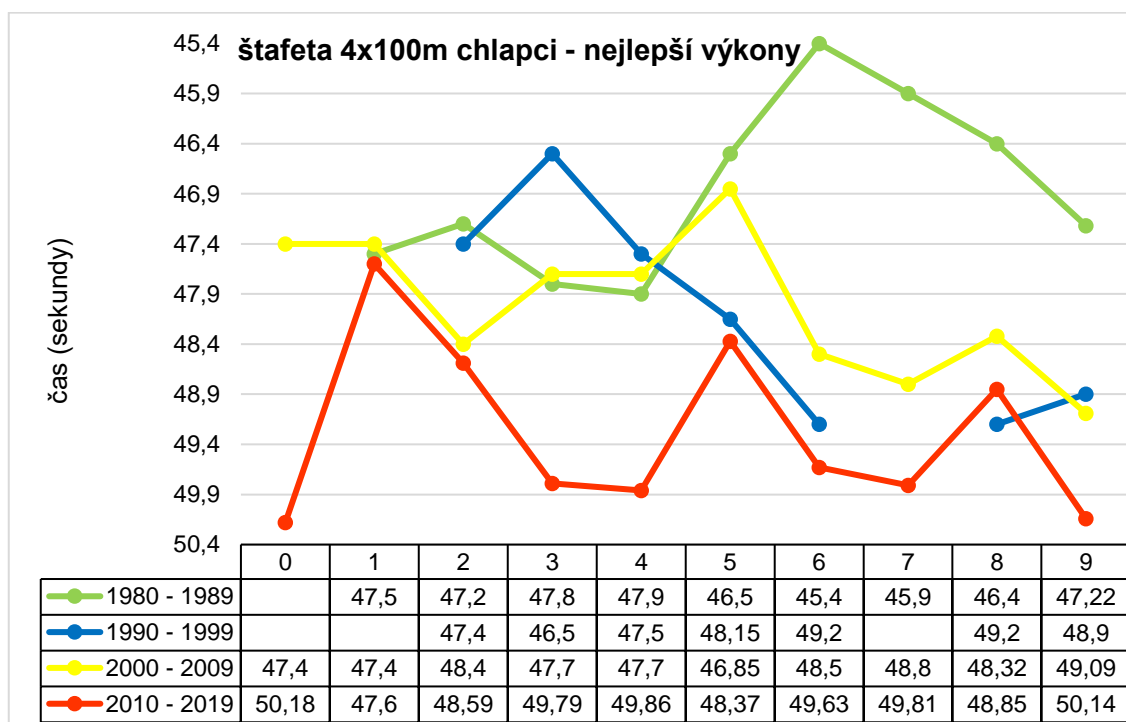
Graf 10. Průměrné časy dívek ve štafetě na 4 x 100 metrů

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
	3	4	5	5	5	5	4	5	4
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		5	6	6	5	6		4	5
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
5	5	5	6	7	6	7	6	6	6
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
6	6	5	6	5	6	6	6	7	5

Tabulka 9. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali
(1990 a 1991 se CSH nekonal)

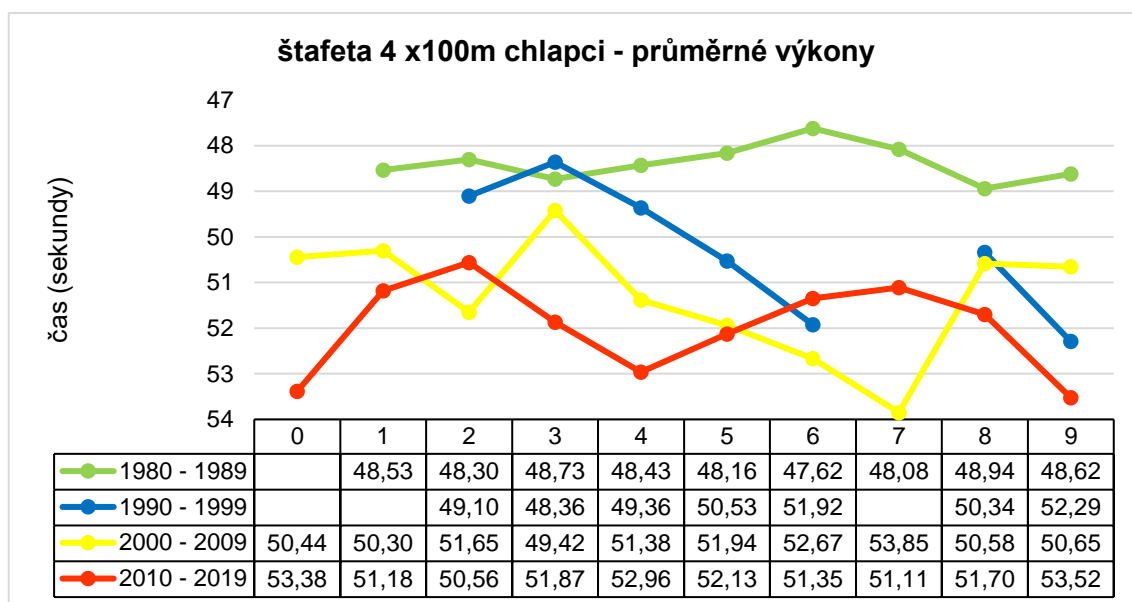
Z grafického znázornění na grafu č. 10 vyplývá, že kvalitních časů dosahovaly dívky ve druhé dekádě CSH SPM a dále koncem dekády první. Čas štafety, který je uveden z roku 1981, je vypočítán jen ze tří nejlepších kvartetů, což můžeme mít vliv na průměrný výsledek. Další dvě období (po roce 2000) svými průměrnými výsledky dívčí štafety nepokořily minutovou hranici.

6.6 Štafeta 4x100 metrů – chlapci



Graf 11. Nejlepší časy chlapců ve štafetě na 4 x 100 metrů

Graf č. 11 znázorňuje nejlepší časy na 4 x 100 m. Tato disciplína, stejně jako u dívek, byla zaražena až ve druhém ročníku konání CSH SPM. Lze vidět, že rekord (45,4s) byl vytvořen již v roce 1987 a dosud překonán nebyl. Pouze v následujícím ročníku her se k tomuto času vítězové přiblížili. Škola SOU Bratislava, která roku 1986 vyhrála, prvenství obhájila i roku 1987. V kvartetu štafety byli 3 chlapci, kteří byli držitelé rekordu z předchozí ročníku her. Ve druhé dekádě můžeme vidět ještě jeden dobrý výsledek z roku 1993, ale v dalších ročnících se kvalitní časy nedosahovaly. V posledním sledovaném období jsou výsledek nehorší.



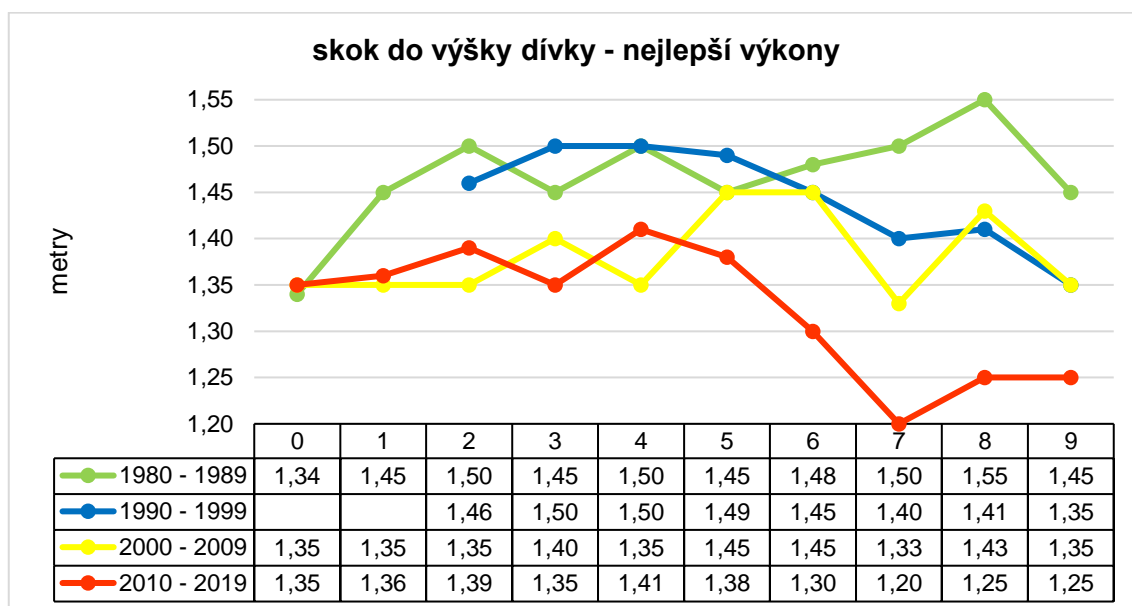
Graf 12. Průměrné časy chlapců ve štafetě na 4 x 100 metrů

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
	3	4	4	4	5	5	5	5	5
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		5	8	7	6	6		5	7
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
5	5	6	5	6	7	6	6	6	6
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
7	6	5	6	5	6	7	7	7	6

Tabulka 10. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali (1990 a 1991 se CSH nekonaly)

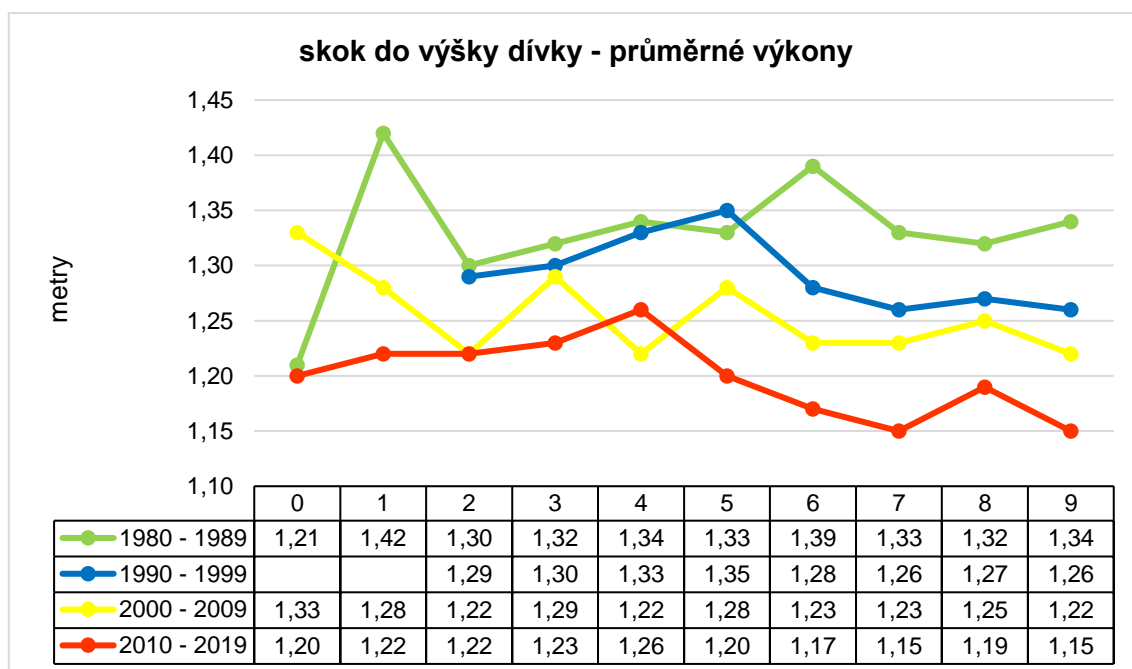
Z grafu č.12 vyplývá, že nejlepších průměrných časů dosáhly štafety 4 x 100 m v první sledované dekádě. Zde byl zaznamenán taky rekord CSH SPM. V následujícím desetiletí se pouze jedenkrát dokázal průměrný čas štafet dostat na úroveň časů z dekády předchozí, a to roku 1993. Další dvě desetiletí přinášejí zhoršení výkonnosti, kdy v posledním období se průměr časů nedostává pod 50 s.

6.7 Skok do výšky – dívky



Graf 13. Nejlepší výkony dívek ve skoku do výšky

Graf č.13 prezentuje skok do výšky dívek, kdy můžeme vysledovat, že nejlepších výkonů dosahovaly dívky v prvních dvou uvedených obdobích. Roku 1988 byl vytvořen rekord CSH SPM, vytvořila jej studentka z bratislavské školy J. Hochsmannová, která svoji školu reprezentovala taktéž v letech 1985 až 1988. Její výkon šly každý rok nahoru, trénovala ji individuálně vedoucí mojí bakalářské práce. V předposlední dekádě jsou zaznamenány ve 3 případech výkony 145, či 143 cm, ovšem v poslední desetiletí podobné výsledky nejsou. Nejslabší výkonem vítězky je skočeno pouze 120 cm, ale v tomto roce (2017) nebyla skočena ani základní výška, a to 4 případech. Příčina může být ve zhoršení počasí, tento jev ovšem nelze zjistit.



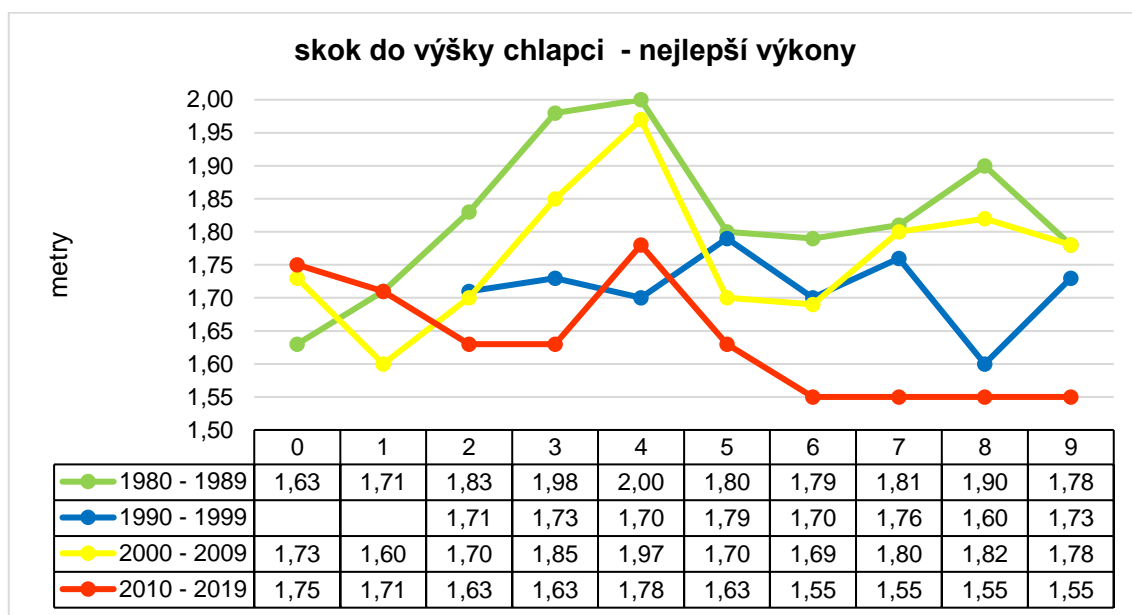
Graf 14. Průměrné výkony dívek ve skoku do výšky

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
8	3	8	10	10	9	10	9	10	8
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		10	11	12	11	10	8	9	12
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
8	10	12	9	12	12	9	11	9	9
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
12	9	8	12	11	12	8	5	7	8

Tabulka 11. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali
(1990 a 1991 se CSH nekonal)

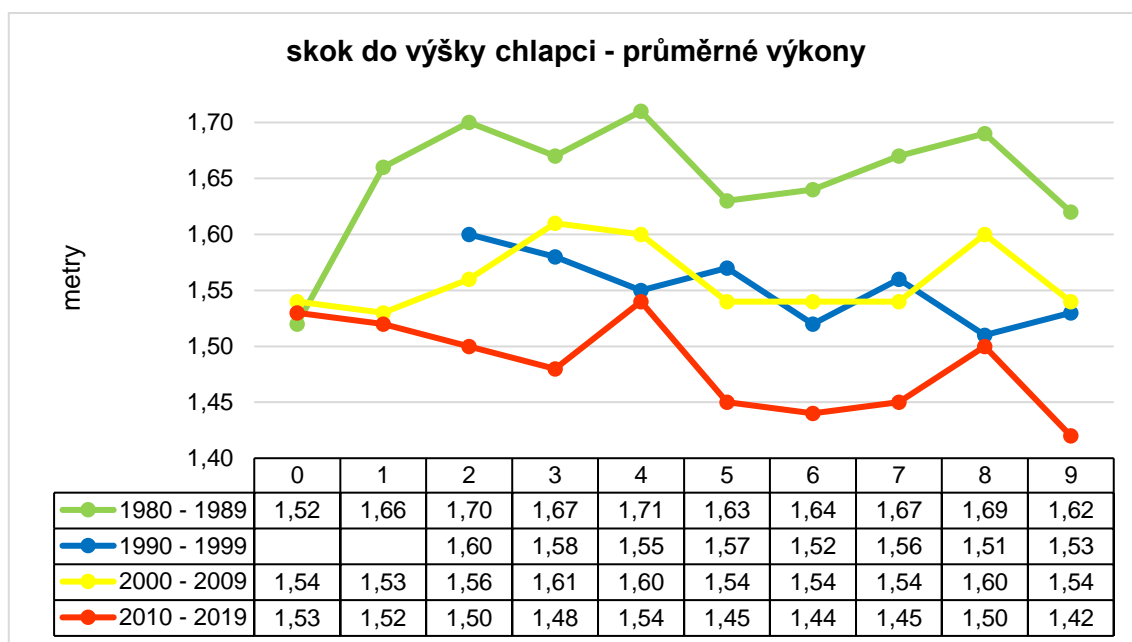
Graf č.14 představuje průměrné výkony dívek ve skoku do výšky. V období první dekády CSH SPM můžeme zaznamenat nejlepší výsledky. Rok 1981 se sice ukazuje jako nejlepší, ovšem máme k dispozici pouze výkony 3 závodnic, kdy vítězila skočila 145 cm. Druhé sledované období (1990–1999) nám prezentuje průměrné výkony jako druhé nejlepší. Ve třetí dekádě (2000–2009) jsou výsledky horší. Nejslabší výkony sledujeme v poslední dekádě, kde bylo zjištěno, že v letech 2016–2019 nedosáhly dívek ve skoku vysokém ani průměrných 120 cm.

6.8 Skok do výšky – chlapci



Graf 15. Nejlepší výkony chlapců ve skoku do výšky

V grafickém znázornění na grafu č.15 můžeme vidět hned v první dekádě CSH SPM několik hodnotných výkonů. Rekord vytvořil student brněnské školy P. Kaut, jenž byl československý reprezentant ve skoku do výšky. Zúčastnil se na ME neslyšících v německém Mnichově v roce 1987, kde si svůj osobní rekord zlepšil na 203 cm, což byl současně světový rekord neslyšících, tento světový rekord držel mezi roky 1987 až 2007, tedy celkem 20let. Jako český rekordman neslyšících je P. Kaut již 33 roků. Rekord CSH SPM, rovněž po dobu 36 let překonán nebyl. V období mezi roky 2000 až 2009 podávali vítězové také kvalitní výkony. Roku 2004 se pokusil překonat rekord CSH SPM student ze Valašském Meziříčí, ale jeho platný výkon je „jen“ 197 cm. Tento atlet se zúčastnil roku ME neslyšících v Tallinnu, stal se mistrem Evropy neslyšících ve skoku do výšky, dále reprezentoval roku 2004 ME v halové atletice v Sofii.



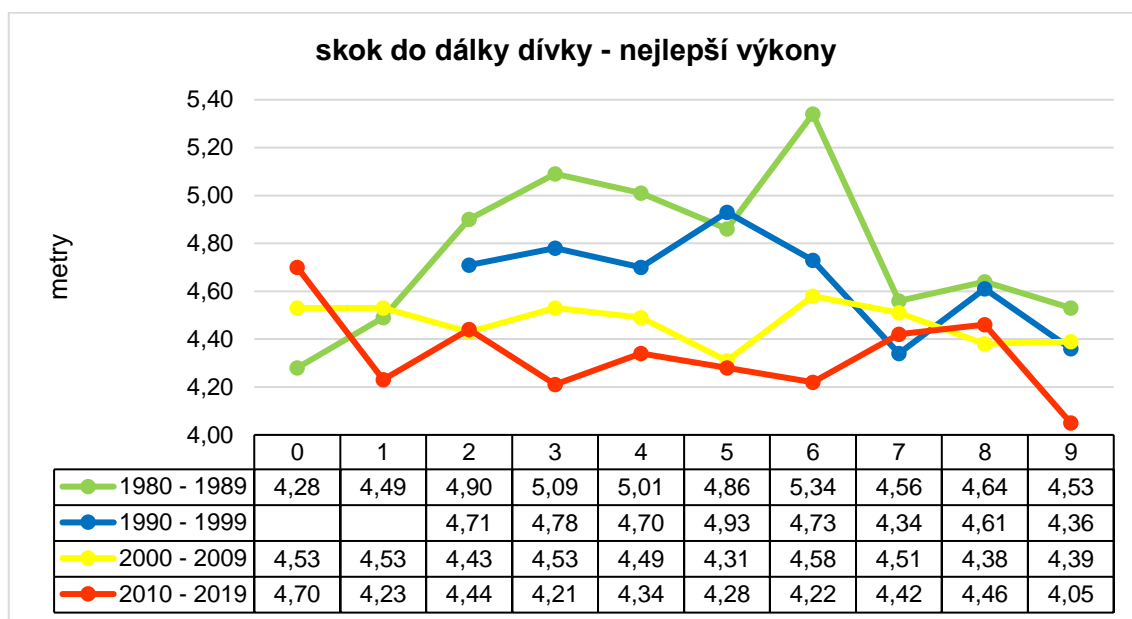
Graf 16. Průměrné výkony chlapců ve skoku do výšky

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
8	3	8	8	8	10	10	9	10	10
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		12	15	14	14	12	9	9	10
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
10	11	10	11	12	13	13	13	12	12
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
12	12	10	11	10	14	12	12	10	10

Tabulka 12. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali (1990 a 1991 se CSH nekonal)

Na grafu č. 16 sledujeme, že v začátcích konání CSH SPM byly velmi hodnotné průměrné výkony, nad 162 cm. V roce 1981 jsou v dispozici znovu jen první 3 místa, takže průměrný výsledek může být zkreslen. Druhá a třetí dekáda přináší srovnatelné výsledky, od 151 do 161 cm. Bohužel, opět vidíme poslední dekádu jako nejhorší, nacházíme výkony od 142 do 153 cm (tento průměrný výsledek – 153 cm – byl hned za „úspěšnějším“ obdobím, tedy v roce 2010).

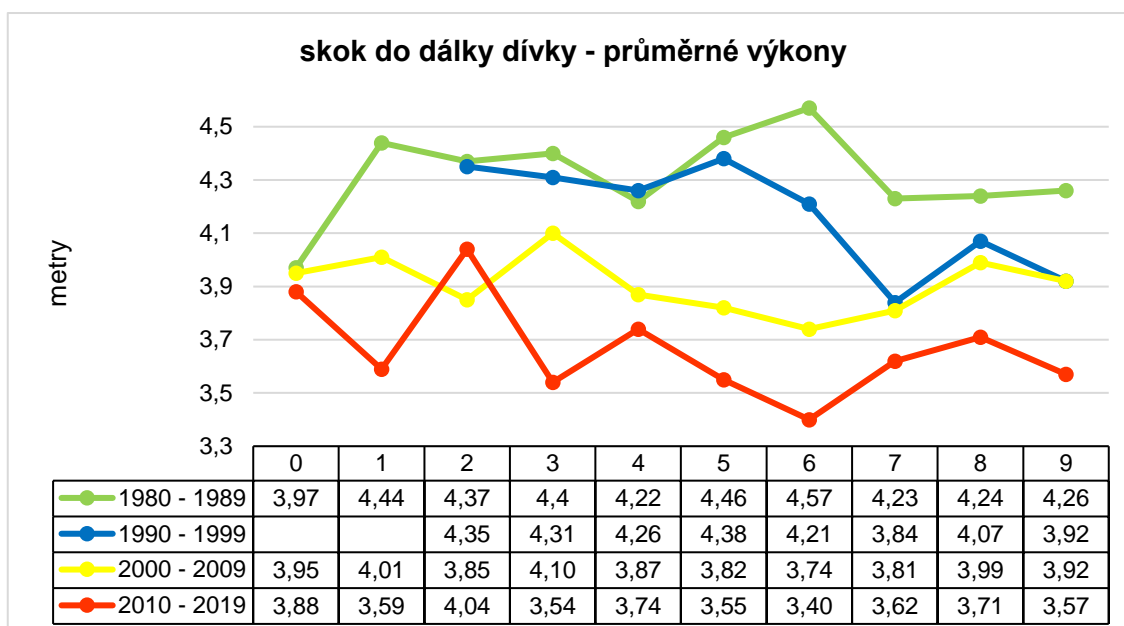
6.9 Skok do dálky – dívky



Graf 17. Nejlepší výkony dívek ve skoku do dálky

Analýzovala jsem dle grafu č. 17. nejlepší výkony dívek, kdy v prvním sledovaném období nejlepší výkony dívek kolísaly. V prvním roce CSH SPM vítězka skočila pouze 428 cm, ale tato etapa přinesla 3 vynikající výsledky a to pokošení hranice pěti metrů. Rekordu her - 534 cm – bylo dosaženo v roce 1986 studentkou z Prahy – ul. Holečkova, M. Smolíkovou. Tento výkon byl současně československým rekordem neslyšících. Jako v běhu na 100 a 800 m tato atletka v letech 1983–1986 nebyla na CSH SPM poražena. Atletka Smolíková reprezentovala na ME neslyšících v Mnichově

V dalším desetiletí (1990–1999) vidíme rovněž kvalitní výkony (kromě roků 1997 a 1999). Třetí dekáda prezentuje celkem slušné výkony mezi 440 až 460 cm, ale pokud šetříme poslední období, tak výborný výkon je hned z roku 2010 (470 cm), ale nejslabší skok vítězky byl v posledních CSH SPM v roce 2019 a to pouze 405 cm.



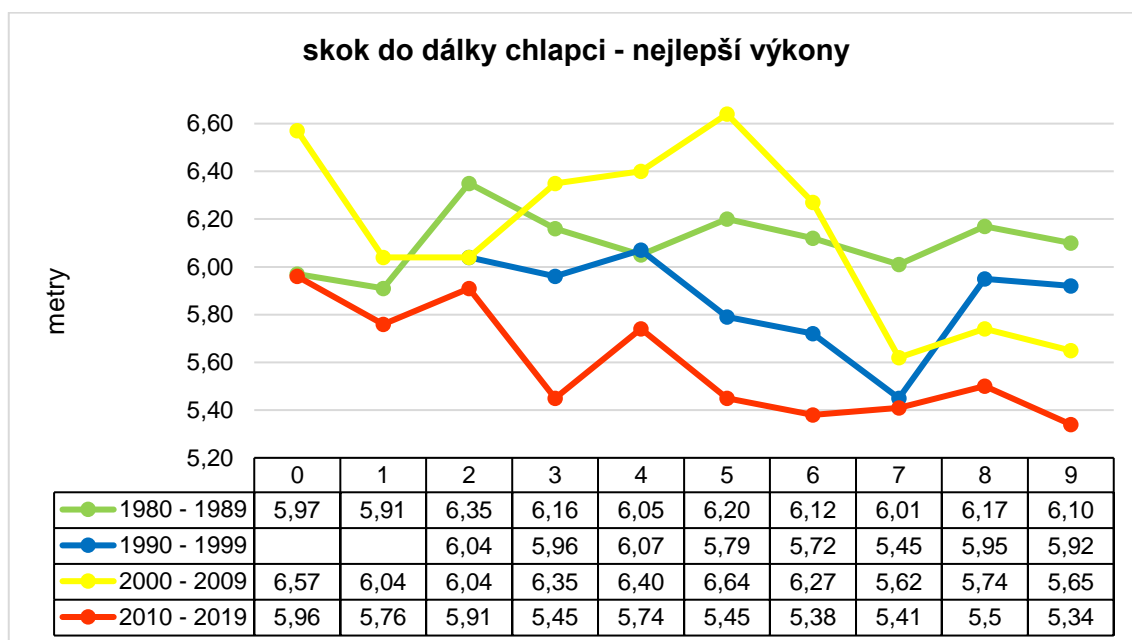
Graf 18. Průměrné výkony dívek ve skoku do dálky

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
8	3	8	10	10	10	10	10	9	8
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		10	14	14	12	13	9	10	12
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
11	9	12	13	14	14	14	12	11	12
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
12	14	12	13	12	13	12	13	13	10

Tabulka 13. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali (1990 a 1991 se CSH nekonaly).

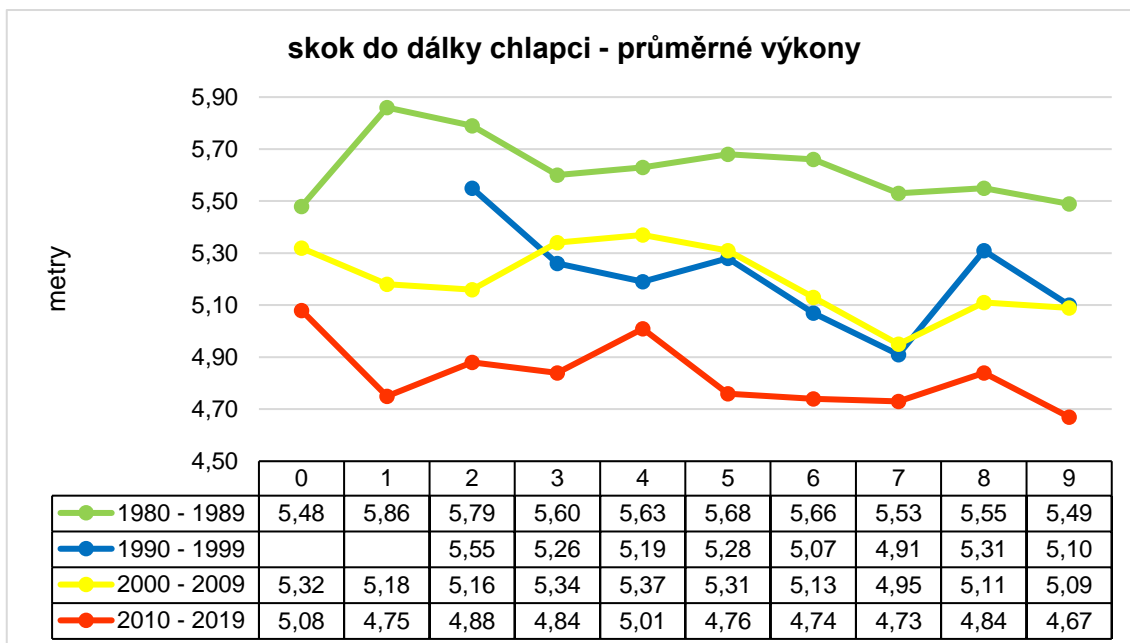
Graf č.18 prezentuje průměrné výkony dívek ve skoku dalekém. Nejhodnotnějších průměrných výkonů bylo dosaženo v letech 1983,1984 s 1986, kdy byl zapsán nový rekord v této disciplíně. Druhá dekáda přináší rovněž pěkné výsledky, vyjma roku 1997. S rezervou musíme brát opětovně rok 1981, kdy se průměrný výkon počítal pouze z vítězné trojice dívek. Další, třetí dekáda představuje zhoršení průměrných výkonů a nejslabší výsledky sledujeme v posledním období, kdy mimo rok 2012 nebyl průměrný skok přes 400 cm.

6.10 Skok do dálky – chlapci



Graf 19. Nejlepší výkony chlapců ve skoku do dálky

Nejlepší individuální výkony chlapců spatřujeme dle grafu č.19 ve třetím období konání CSH SPM, ale i v první dekádě vidíme skoky přes 6 metrů, a to od roku 1982 do roku 1989. Druhá dekáda přináší jen dvakrát pokořenou hranici šest metrů. Poslední desetiletí ukázalo pokles výkonů na prvních místech, kdy ve výsledkových listinách nenacházíme žádný skok, dosahující 6 metrů. Nejslabší výkon je z roku 2005. Tento skok jsem viděla, kdy jsem byla přítomna na CSH SPM. Rekordman P. Klus reprezentoval školu ve Valašském Meziříčí, pro tento úspěch udělal maximum. Rekord zatím nikdo nepřekonal.



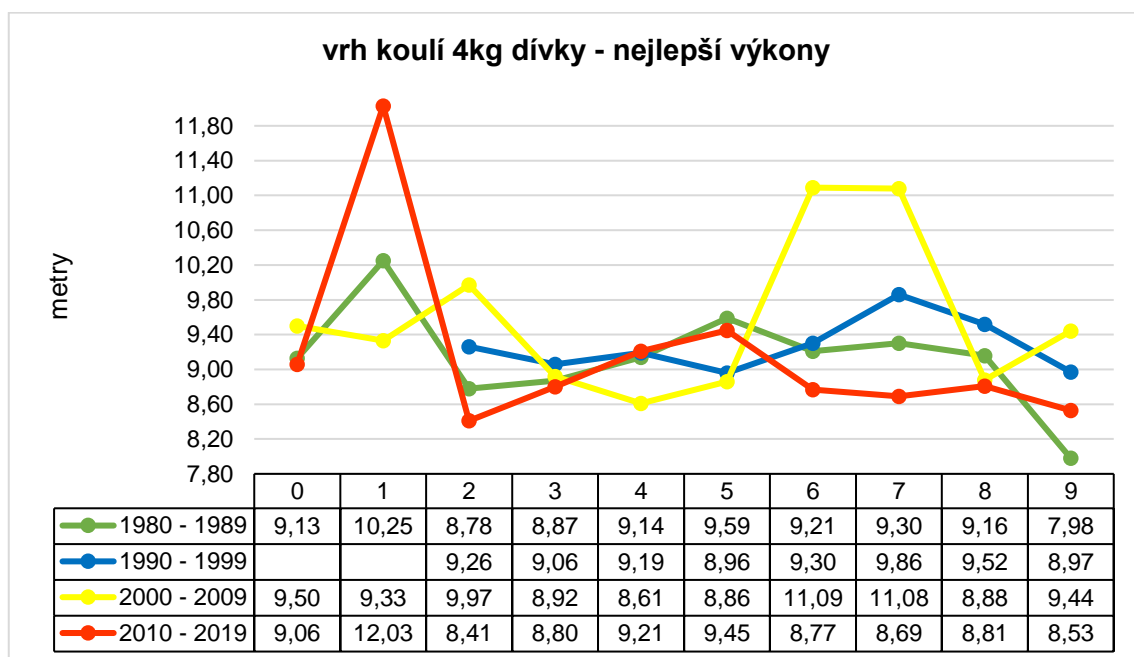
Graf 20. Průměrné výkony chlapců ve skoku do dálky

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
8	3	8	8	8	10	10	10	10	10
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		12	14	13	14	14	10	11	14
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
11	12	13	14	12	13	13	14	12	12
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
14	15	14	14	11	14	14	14	14	12

Tabulka 14. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali (1990 a 1991 se CSH nekonal).

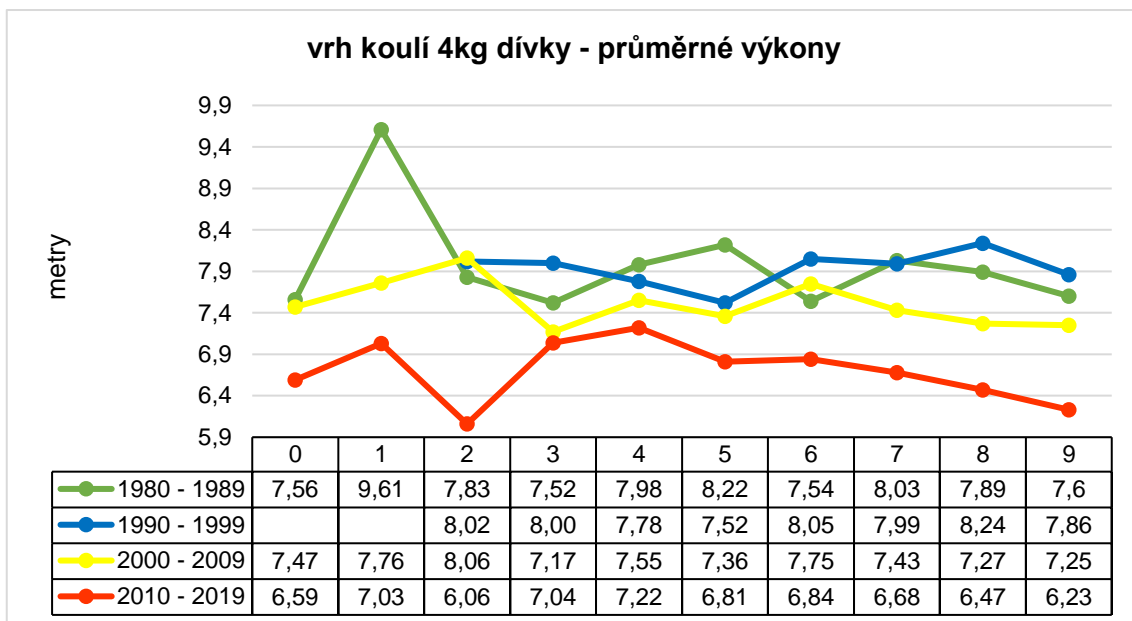
Průměrné výkony na Grafu č. 20 nás informují o skutečnosti, že v prvním desetiletí konání CSH SPM byly výkony vynikající, kdy průměrná délka skoku (vyjma rok 1989) se pohybovala nad 5,5 m. S rezervou musíme brát výsledky z roku 1981, kdy opětovně jsou k dispozici jen výkony tří nejlepších. Následující dvě dekády jsou výkonnostně obdobné. Poslední dekáda je dle grafického znázornění nejhorší, pouze ve dvou ročnících atakuje průměrný výkon pětimetrovou hranici.

6.11 Vrh koulí 4 kg – dívky



Graf 21. Nejlepší výkony dívek ve vrhu koulí

Vrh koulí dívek se ve všech sledovaných desetiletích prokazuje podobné výkony. Zpočátku CSH SPM byla poprvé dosažena desetimetrová hranice (10,25m) v roce 1981. V této dekádě vidíme i nejhorší výkon ze všech, a to v roce 1989 pouze 7,98m. Ze všech nezvykle vyrovnaných výsledků se odlišují výkony z let 2006 a 2007, kdy bylo dosaženo nového rekordu CSH SPM a to 11,09m. Držitelka tohoto rekordu pocházela z olomoucké školy. Neměla žádné sluchové postižení a trénovala i závodila za Atletický klub Olomouc. V roce 2012 stejná atletka znovu reprezentovala olomouckou školu a výkonem 12,03 vytvořila nový rekord CSH SPM. Propozice umožňují start i studentům bez sluchového postižení. V letech 2012–2015 v této disciplíně zvítězila a poté obhajovala vítězství stejná studentka ze školy ve Valašském Meziříčí, která současně zvítězila i v hodu oštěpem (2014 a 2015) a v běhu na 100 m (2015).



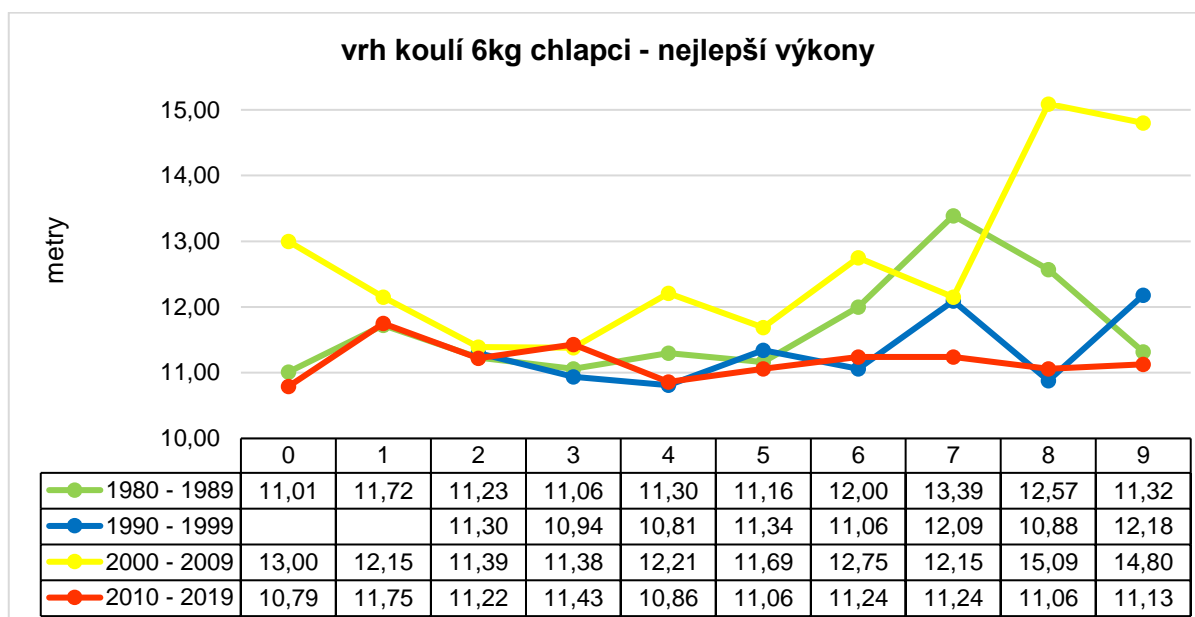
Graf 22. Průměrné výkony dívek ve vrhu koulí

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
8	3	8	10	10	10	10	10	10	8
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		12	14	14	14	14	10	9	11
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
10	11	11	13	14	14	14	13	12	12
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
14	13	13	12	12	13	13	13	13	10

Tabulka 15. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali (1990 a 1991 se CSH nekonaly).

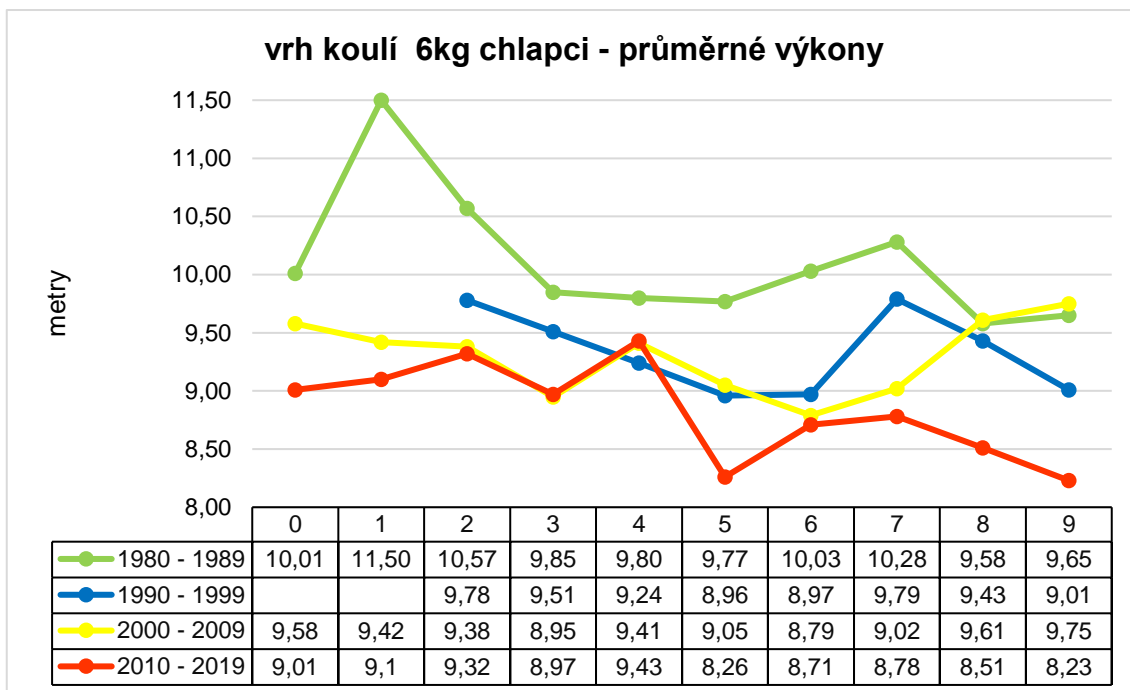
Na Grafu č.22 se ukazují průměrné výkony dívek za první tři období podobné. Výjimkou může být rok 1981, kdy je průměr nejhodnotnější, ovšem je vypočítán opětovně z pouhých prvních 3 medailových umístění. Výkony v posledním desetiletí jsou nejhorší, k lepšímu průměrnému výsledku nepomohl ani výborný rekord CSH SPM v roce 2011. Jako nejslabší průměrný výsledek vidíme z roku 2012, jen 6,06 m.

6.12 Vrh koulí 6 kg – chlapci



Graf 23. Nejlepší výkony chlapců ve vrhu koulí

Z porovnání všech sledovaných etap v této disciplíně vidíme, že většina vítězů překonala hranici 11 m, pouze v pěti případech se jedenácti metrům závodníci (někdy těsně) přiblížili. Kvalitní výkon a nový rekord (13,39 m) CSH SPM registrujeme z roku 1987, jenž platil celých 20 let až do roku 2008, kdy výjimečný výkon podal student ze školy Praha – Ječná. Byl zapsán nový rekord, a to 15,09 m, student pražské školy své vítězství zopakoval i dalším rokem, ale svůj rekord již nepřekonal. Tento student byl výborný i v hodů diskem a kladivem, vytvořil české rekordy neslyšících. Reprezentoval Českou republiku na ME neslyšících v atletice roku 2007 v Sofii, kde získal bronzovou medaili ve vrhu koulí. Dále se zúčastnil MS v atletice v Turecku (2008) a poté letní Deaflympiády v Taipei (2009). V současné době provozuje snowboardcross, reprezentoval na MS neslyšících (2013) a stal se mistrem světa, na zimní Deaflympiádě (2015) v ruském Chanty-Mansijsku získal zlatou medaili a na poslední Deaflympiádě (2019) zlato obhájil.



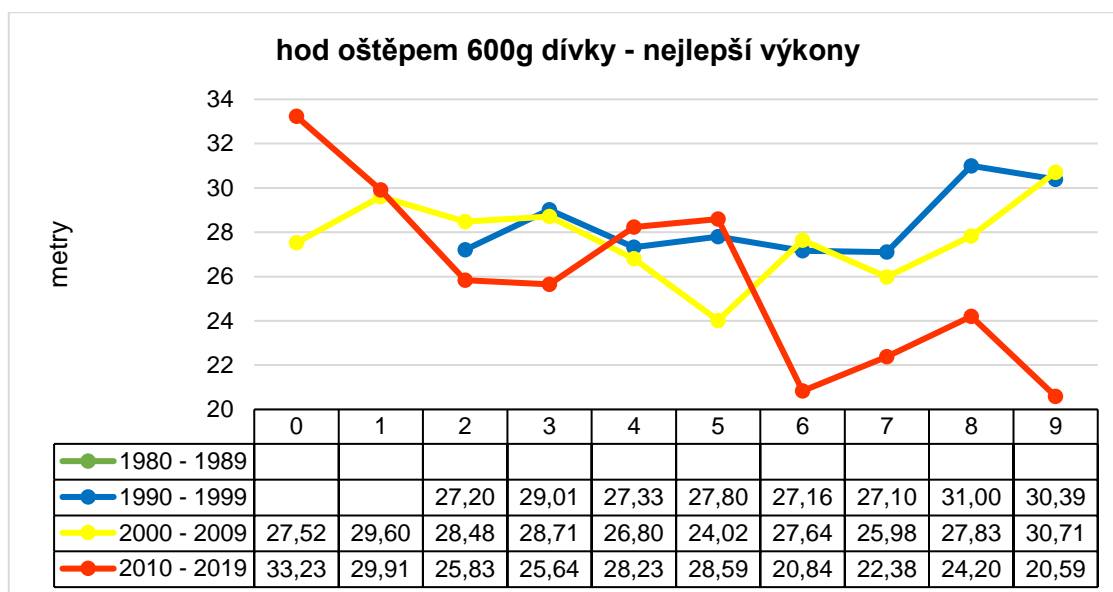
Graf 24. Průměrné výkony chlapců ve vrhu koulí

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
8	3	8	8	7	10	10	10	10	10
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		12	16	14	14	13	10	10	16
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
12	16	15	12	13	14	13	14	12	12
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
14	14	12	14	11	14	12	10	12	12

Tabulka 16. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali
(1990 a 1991 se CSH nekonaly)

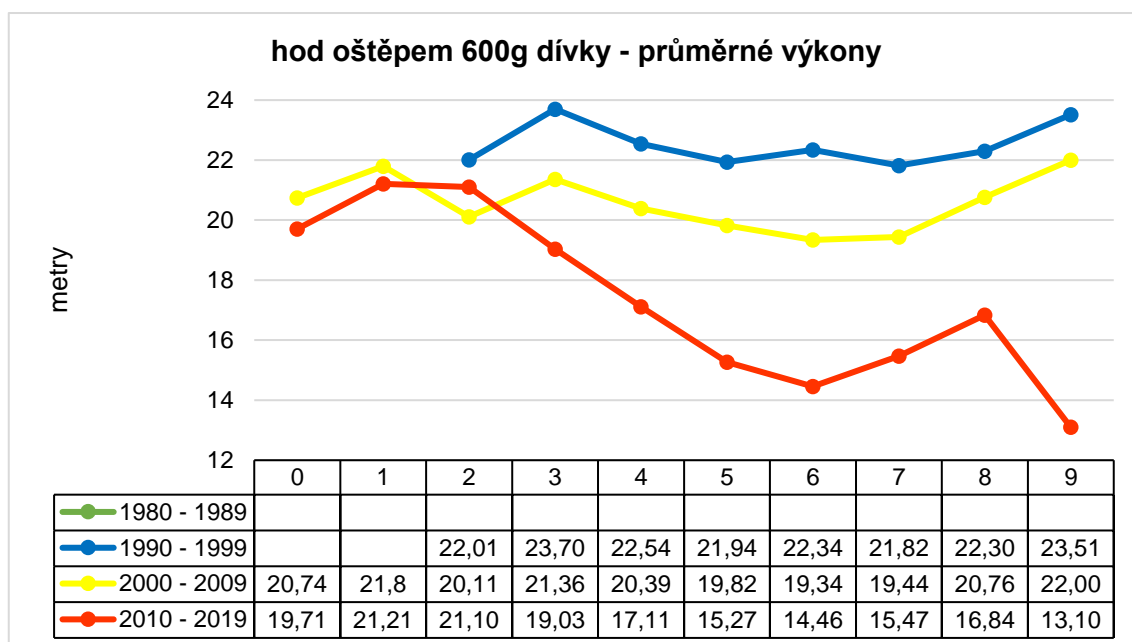
Prezentované průměrné výkony znázorňují, že první etapa vykazuje nejlepší výsledky. Nejlepší průměr je z roku 1981, ovšem znovu je vypočítán pouze ze 3 medailových umístění. Další 2 údobí (1990–1999 a 2000–2009) udávají obdobné výsledky. Poslední etapa nastiňuje výkony nejhorší. Co se týká výkonů na prvních místech za všechna období, nenacházíme, kromě výše zmíněného excelentního rekordu, nijak velkých rozdílů. Zde však je evidentní, že především poslední ročníky nejhorší výsledky uvádějí.

6.13 Hod oštěpem 600 g – dívky



Graf 25. Nejlepší výkony dívek v hodu oštěpem

Hod oštěpem byl zařazen až od roku 1992. Výkony vítězek jsou ve všech obdobích obdobné, pouze poslední desetiletí obsahuje jednak rekordní hod 33,23m (rok 2010) a poté poslední 4 ročníky CSH SPM vykazují významné zhoršení u nejlepších závodnic. Zajímavostí je, že opětovně po tři ročníky CSH (1992 a 1993 a dále 1998) zlaté medaile získala stejná studentka, která posunula svůj rekord z roku 1992 takřka o 2 metry (29,04m). Po pěti letech stejná dívka začala studovat jiný obor na střední škole Praha – Holečkova, kdy překonala svůj rekord z roku 1993 a v roce 1998 poslala oštěp do vzdálenosti 31 m, ale v roce 2010 vytvořila nový rekord v hodnotě 33,23m. Získala tedy zlato 4x. Rekord nebyl dosud překonán. Po dva roky vítězila rovněž ve vrhu koulí. Všechna 3 období vykazují podobné výsledky. V posledních ročnících (2019 – 2010) výsledky vítězek velmi klesají.



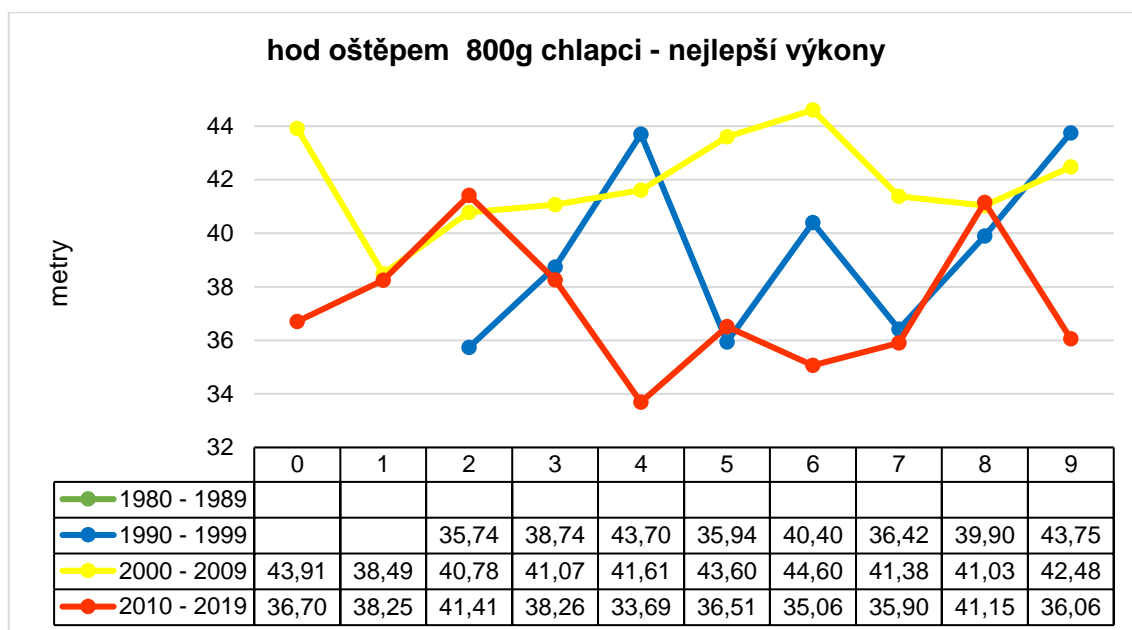
Graf 26. Průměrné výkony dívek v hodu oštěpem

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		10	10	13	13	12	8	7	11
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
10	10	10	13	14	12	12	14	11	11
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
12	12	12	13	12	11	13	13	11	10

Tabulka 17. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali (1990 a 1991 se CSH nekonaly)

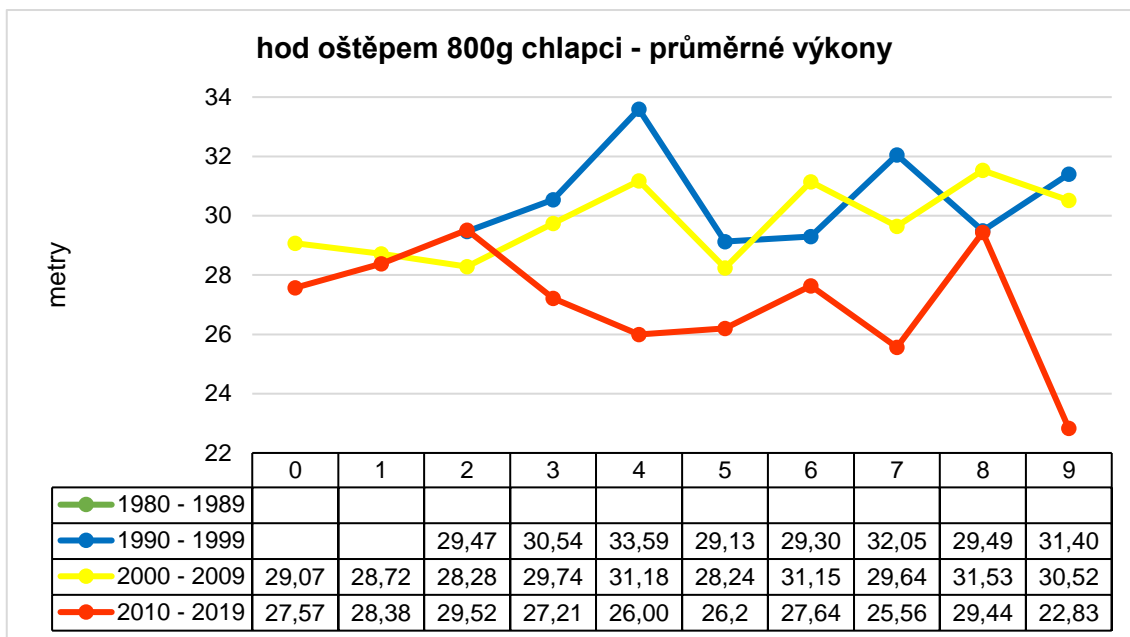
Průměrné výkony v hodu oštěpem na Grafu č. 26 prezentuje období od roku 1992, kdy závodnice, vyjma dvou let, překonávaly hranici 22 metrů. Období 2000–2009 se jeví horší, než předchozí, ovšem poslední dekáda má výsledky nejslabší, především v letech 2015 – 2019, kdy v tento poslední rok byl výkon pouze 13,10 m. Průměrné výsledky reflektují i na zhoršení nejlepších výkonů dívek v uvedených ročnících.

6.14 Hod oštěpem 800 g – chlapci



Graf 27. Nejlepší výkony chlapců v hodu oštěpem

Tato disciplína je zařazena od roku 1992 a trvá dosud. Jako nejkvalitnější období vidíme roky 2000 až 2009, v němž bylo dosaženo vynikajících výkonů (přes 40 m) včetně rekordu CSH SPM, který je 44,60 m. Student, který je držitelem tohoto rekordu, drží rekord ve skoku do dálky, a dokonce se pokoušel překonat rekord ve skoku vysokém. Úvodní etapa v této disciplíně přinesla hned ve svém třetím ročníku trvání vynikající výkon, jenž byl zapsán jako rekord CSH SPM a činil 43,70 m. Poslední období, kromě dvou let, vykazuje i nejslabší výsledek (33,69 m).



Graf 28. Průměrné výkony chlapců v hodu oštěpem

1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
		10	12	12	14	12	10	12	13
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
12	14	14	12	11	13	14	14	11	12
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
14	13	12	13	8	12	11	12	10	12

Tabulka 18. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali (1990 a 1991 se CSH nekonal)

Průměrné výkony z období začátků disciplíny jsou nejhodnotnější právě od 1992 do 1999, kdy nejlepší výkon, vypočítaný z počtu 14 startujících, byl v roce 1994 (33,59 m). V dalším období, jež je výkonnostně horší než předchozí, třicetimetrová hranice byla překonána 4x. Poslední období se jeví viditelně nejhorší, průměrné výkony nedosahují vzdálenosti 30 metrů. Nejslabším průměrným výkonem je 22,83 m z posledního ročníku, což je o více než 10 metrů méně než v nejlepším ročníku.

7. Diskuze

Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže jsou významným sportovním setkáním středních škol pro sluchově postižené. V současnosti si v určených, výše popsaných sportech měří síly studenti škol z Brna, Valašského Meziříčí, Hradce Králové a tří škol z Prahy. Olomoucká škola, jako sedmá, se z důvodu absence sluchově postižených studentů, nezúčastňuje. Na CSH SPM se studenti připravují pod vedením svých pedagogů, především učitelů tělesné výchovy a ojediněle taky trenérů, v ideálním případě jsou začleněni do sportovních klubů či oddílů neslyšících nebo trénují s intaktními vrstevníky. Možnosti, podmínky a materiální vybavení jednotlivých škol jsou různé, některé školy nemají svá hřiště nebo atletickou dráhu se sektory, musí proto na přípravu na CSH SPM docházet nebo dojíždět. Pokud budeme hovořit o zařazení soutěžních sportů na CSH SPM, tak jak fotbal, tak dnes malá kopaná navazuje na program Celostátních her sluchově postiženého žactva. Rovněž kopaná a malá kopaná má svoje soutěže pod ČSNS. Stolní tenis byl na CSH SPŽ zařazen, ale nyní je plavání. Podle mého pozorování je problematickým sportem volejbal, neboť na základních školách se soutěžilo v házené, ale nyní v basketbalu. Pro dívky tento krásný sport je, když počítáme, že na střední školu nastoupí nejdříve v 16 letech, velmi technicky náročný.

Atletika a její disciplíny jsou obdobné jako na soutěži základních škol. Na CSH SPM je navíc zařazen oštěp, štafety se běží na 4x100m, nikoliv na 4x 60m a podle pohlaví, nikoliv koedukovaně. Dle mého vyjádření, jeví se diskutabilní vrh koulí chlapců, kdy na CSH SPM soutěží dorostenci, junioři a muži, všichni musí vrhat náčiním o hmotnosti 6 kg. Podle pravidel IAAF má každá z těchto věkových kategorií určenou jinou hmotnost náčiní (dorostenci 5 kg, junioři 6 kg a muži 7, 26 kg). Vzhledem k tomu, že střední školy pro sluchově postižené mohou navštěvovat studenti cca od 16 let až do věku 21 či 22 let, hmotnost náčiní je pro dorost nevhodná, ale v nejvyšší kategorii již nepřiměřená. Pro jednoduchost v hodnocení byla zvolena hmotnost 6 kg. Z této situace vzniká problém, že Český svaz neslyšících sportovců, potažmo sportovně technická komise atletiky, nemůže uznat případný kvalitní výkon (či rekord) z důvodu nesplnění věkové kategorie pro náčiní 6 kg. A nelze tedy zanést do statistiky výsledků.

Pokud by mělo být spravedlivější hodnocení, mohli by studenti užívat náčiní de IAAF a jejich výkony by mohly být přepočteny dle tabulek vícebojů. A následně pak určeno pořadí závodníků. Zatím tuto záležitost organizační výbor neřeší.

Co se týká běhu na 100 metrů a především startů, v počátcích soutěží ve sprintech se startovalo na vizuální signál, mávnutí praporkem. Nyní se používá elektronická

časomíra a startuje se pistolí, opatřenou kouřem, čili vizuální signál, ale pokud je student nedoslýchavý a startuje se sluchadly či kochleárním implantátem, může slyšet i povely startéra bez toho, aby se na něj díval. Výstřel ze startovní pistole rovněž slyší, a tato situace mu umožňuje zaujmout správnou pozici a provedení startu. Stejně tak se startuje i na MČR neslyšících a na CSH SPŽ. Osobní zkušenost z ME neslyšících v atletice je zjištění,

že hodně zemí v Evropě má vlastní světelné sekvence (pomocí zabudovaného semaforu), tyto se používají především na ME, MS a Deaflympiádě. Na ME v Polsku jsem zkoušela testovat světelnou sekvenci, start je kvalitativně lepší, závodník zaujme správnou startovní pozici, nemusí se dívat stranou na startéra, ale dolů na semafor. Na CSH SPM nebo MČR v atletice zatím světelné sekvence nejsou, sportovci se musejí soustředit na rozhodčího a pozorovat pistolí. Startovní bloky lze najít v příloze č.8.

V bakalářské práci jsem si vytýčila cíl, jímž byl monitoring a následně analýza atletických výkonů na Celostátních sportovních hrách sluchově postižené mládeže od počátku jejich konání. Parciálním cílem pak byla komparace atletických výsledků čtyř desetiletí období, přesněji od 1980 do 2019.

Stanovila jsem si výzkumné otázky, na které níže odpovídám.

VO1 Budou mít výkony na CSH SPM v posledních ročnících konání kvalitnější hodnoty, než v počátcích vzniku této školní soutěže?

V posledním období her byl vytvořen pouze jeden rekord CSH SPM a to hned v prvním roce dekády (2010), kdy tohoto výkonu dosáhla studentka, jež studovala na střední škole podruhé a to jiný obor. Předpokládali jsme, že ve třetí a čtvrté dekádě CSH SPM budou dosahovat studenti lepších výsledků, mají k dispozici výsledkové tabulky předchozích let, tedy motivaci a mají lepší podmínky jak materiální (tretry, povrch běžecké dráhy a sektorů), tak mohou mít tréninky mezi intaktní populací, kdy jsou sportovci a trenéři v běžných oddílech a klubech informováni o problematice sluchového postižení. Celostátní sportovní hry byly prvně uspořádány v roce 1980 a pedagogové nevěděli, jakých výkonů mohou studenti dosáhnout. Některá jména se objevila ve startovních listinách a výsledcích z CSH SPŽ, ale studenti ze základních škol pro sluchově postižené mohli studovat v kterékoliv střední škole, podle volby oborů. První sportovní zápolení byla empirie, všichni pedagogové sbírali zkušenosti. Ale již v těchto počátcích CSH SPM bylo dosahováno dobrých výsledků. V odpovědi na VO1 můžeme sdělit, že v posledních ročnících nedosahovali účastníci Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže kvalitnějších výkonů než v úvodních etapách.

*VO2 Která dekáda zjištěných atletických výsledků nese nejhodnější výkony?
(z pohledu nejlepší i průměrných výkonů)*

Nejhodnotnější kvalitu z pohledu grafického zpracování i tabulky má období první, to je od počátku CSH SPM (1980) do roku 1989. V tomto období bylo vytvořeno 6 rekordů CSH SPM, jež nebyly dosud překonány. Následující etapa přinesla 3 rekordní výkony. Dobrých výsledků dosáhli studenti – chlapci v letech 2000–2009 ve skoku do dálky a ve vrhu koulí. Pokud sledujeme průměrné výsledky, tak opět je markantní, že úvodní dekáda přináší nejen vynikající medailové výsledky, ale rovněž kvalitní průměrné výkony. V některých disciplínách vidíme i dobré průměrné výkony ve druhé etapě konání her. Zde, v odpovědi na VO1 je nutno konstatovat, že jak nejlepší výkony, tak i průměrné výsledky jsou nejkvalitnější v počátcích Celostátních her sluchově postižené mládeže. Výjimky – dosažení rekordů ve všech obdobích tvoří velmi ojedinělé minimum sportovců, kteří trénují v některém atletickém oddíle.

*VO3 Která dekáda zjištěných atletických výsledků nese nejhorší výkony?
(z pohledu nejlepší i průměrných výkonů)*

Sledovali jsme jak výkony vítězů ve všech desetiletích, tak průměrné výsledky v disciplínách. Vítězové v kouli, dálce, výšce, sprintech a štafetě chlapců mají nejhorší výsledky právě v posledním období. U vítězek ve skoku do výšky se rovněž nejhorší výkony nacházejí v poslední dekádě, jinak jsou medailistky v dalších disciplínách v blízkosti výsledků předchozího období. Průměrné výkony dle grafů a tabulek prezentují nejslabší roky 2010–2019 a to v oštěpu, kouli a dálce dívek a ve výšce i dálce chlapců. Ostatní disciplíny mají kolísavé výsledky, ale spíše sledují čísla předchozí etapy.

Na základě získaných faktů v odpovědi na VO3 můžeme říci, že ze zpracovaných výsledků, rozdělených do 4 etap konání CSH SPM zanesených do grafů a tabulek vyplynulo, že právě poslední desetileté období přineslo nejhorší výsledky, jak v průměrných., tak nejlepších výkonech.

VO4 Lze upozorovat rozdíly v dekáдах průměrných výkonů mezi chlapci a dívkami?

V neposlední řadě nás zajímalo, zda a v kterých obdobích můžeme vysledovat trend výkonnosti a rozdíly mezi chlapci či dívkami. V dekádě první (1980–1989) se průměrné výkony pohybují na nejlepší úrovni jak u chlapců, tak u dívek ve všech disciplínách. V další etapě (1990–1999) mají lepší průměrné výkony dívky než chlapci, a to v běhu na 100 m, 800 m, ve štafetách, oštěpu, výšce i dálce. Následující etapa (2000–2009) byla vyrovnanější. Ve skoku do výšky byli lepší chlapci než dívky, dále byli chlapci se svými průměrnými výkony lepší ještě ve sprintech na 100 m a ve štafetě 4x 100 m.

Ostatní disciplíny byly obdobné u obou pohlaví. Můžeme sdělit, že výkony chlapců i dívek kopírují trend výsledků jednotlivých období. Problematická je poslední dekáda, kdy pouze v běhu na 100 m jsou jak dívky, tak chlapci svými průměrnými výsledky lepší než závodníci z předchozí dekády. Běhy na 800 m dívky mají klesající úroveň, ale chlapci na 1500 m v letech 2016–2018 vykazují zlepšení. Další disciplíny prezentují sice kolísavé výkony, monitoring výsledků obou pohlaví je obdobný. V této dekádě, jak je výše uvedeno, dochází k markantnímu poklesu jak vítězů jednotlivých disciplín, tak i průměrných výkonů.

Vzhledem k tomu, že byl sledován v posledních dvou dekádách velký pokles výkonů studentů středních škol pro sluchově postižené, byli osloveni pedagogové s prosbou, aby se vyjádřili k tomuto zjištění. Požádali jsme o jejich profesionální názory. Níže uvádíme přepis odpovědí respondentů na otázku klesajícího výkonnostního trendu, jejich úvahy a názory. Mezi respondenty najdeme i sluchově postižené pedagogy, kteří znají CSH SPM tzv. „z obou stran“.

Prohlédněte si grafy a tabulky v příloze. V čem spatřujete rozdíly ve výkonnosti na CSH SPM v atletice?

Respondent č. 1 - Rozdíly ve výkonnosti na CSH SPM nelze jednoznačně určit. Roli ve výkonnosti na CSH SPM určitě hraje několik faktorů:

1) výkonnost se za mou profesionální kariéru snižuje

2) snižuje se zájem studentů o Tv celkově a vůbec o pohyb. V každé třídě jsou jedinci, kteří by chtěli náročnější hodiny, ale v Tv se musí učitel přizpůsobit i tomu nejslabšímu, takže ti, co mají lepší kondici a chtějí více cvičit, tak musí někam docházet trénovat nebo cvičit jinde. Ale to jsou spíše jedinci.

3) velkou roli hraje počasí v době konání CSH, protože jsem zažila sportovní hry, kdy přišlo a byla zima. Takže podmínky pro dobré výkony nebyly. Studenti byli zmrzlí, svaly ztuhlé a tedy i výkony horší.

4) ty nejlepší výkony na CSH jsou většinou u studentů, kteří se atletice věnují a trénují mimo školu. Školní Tv nemůže studenty připravit na vysokou úroveň výkonů. To už by musel být opravdový talent, ale i talent potřebuje intenzivní trénink.

5) během let, co učím Tv se hodiny posunuly spíše ke kolektivním hrám, to studenty víc baví. Při 2 hodinách Tv se věnujeme hodinu obratnosti, vytrvalosti, výkonnosti a druhou hodinu kolektivní hře.

Shrnutí: výkony jsou víceméně závislé na složení studentů, protože když se na CSH objeví student, který trénuje v atletickém oddíle, tak jsou výkony mnohem lepší. Je

velmi těžké toto posoudit. Proto si myslím, že i výkyvy ve výkonech, které jsou zřejmé na grafech, záleží na momentálním složení studentů a počasí.

Respondent č. 2 - Sám jsem se jako mladý taky zúčastňoval pravidelně CSH a to jak na základní škole, tak i střední. Pak jsem na CSH jezdil jako tělocvikář, takže rozdíl vidím nejen na grafech, ale viděl i v realitě. Hned první co mě zarazilo, byl malý počet zúčastněných. Za mé doby jsme, my kluci, hráli velkou kopanou, pak rozhodl výbor CSH přejít z velké kopané na malou kopanou, měli k tomu samozřejmě i pádný důvod, menší počet neslyšících studentů na středních školách pro SP -> vliv inkluze a taky začleňování uživatelů kochleárních implantátů do slyšících škol. Ale vrátím se k tomu malému fotbalu, teď jezdí jen 8-10 kluků, kdežto za nás díky velkému fotbalu jezdilo cca 15 kluků na CSH. Tím utrpěla pak hodně kvalita atletiky u kluků. Další důvod, změnil se i za tu dobu směr u dospívajících dětí, za tím vidím největší vliv příchod informačních technologií; multimédia, hry a sociální sítě to ještě mnohonásobně zveličují. Prostě je mládež v dnešní době více „líná“ a pak nedokážou udělat i takové základní věci/techniky u atletiky jako je odraz na jedné nohy, nebo správně dýchat při běhu apod. Já jako tělocvikář jsem měl vždy problém sestavit tým kluků a holek na CSH a každým rokem se setkal i s negativními reakcemi vybraných studentů, že se jim na CSH nechce jet, že když už musí jet, tak to „nějak“ odskáčou, zaběhnou a další podobné řeči.

Ještě dodám, že výkony u kluků jsou poměrově lepší než u holek a to díky tomu, že hodně kluků hraje aktivně fotbal u svých slyšících klubů, takže pak se pak dokáží prodat i v atletice, třeba při běžeckých disciplínách (100m, 1500m a štafeta).

Respondent č. 3 - Ve výkonnosti lze vidět klesající trend jak u maximálních, tak i u průměrných atletických výkonů. Důvodů může být celá řada. Dle mého názoru, je v dnešní době více neslyšících sportovců integrovaných na běžných školách. Současně z pohledu učitele TV spatřuji menší zájem u studentů o atletiku samotnou.

Respondent č. 4 - Je těžké srovnávat roky 1980-90 a 2010-19. Dříve se závodilo na škváře, časy se měřily ručně. Vše bylo oproti dnešku, kdy se závodí na tartanu, měří se elektronicky, na stadionech jsou profesionální atletičtí rozhodčí, amatérské. Přesto v těch dřívějších dobách byl u studentů, dle mého názoru, daleko větší zájem o sport. Přípravou na SH žili celý školní rok. SH byly vrcholem sportovní přípravy. Byla to událost nejen sportovní, ale i společenská.

Rozdíly ve výkonnosti v atletice vidím, jak už výše popisuji, v nezájmu o sport a atletiku především. Dnešní doba přináší spoustu jiného a zábavnějšího rozptýlení. Mimo jiné vznikla celá řada nových sportů, které jsou pro žáky jednodušší a zábavnější. V

klesajícím trendu výkonů v desetiletých obdobích bych neviděl souvislost. Výborných výkonů v jednotlivých letech dosahovaly školy vždy díky několika výjimečným studentům, kteří byli sportovně nadaní, měli zájem o atletiku, a především se cílevědomě připravovali. Dovolím si na některé vzpomenout: Ťuláková, Smolíková, Petr Kaut, Roman Kaut, Klus, Pazdera a další. Pokud je mi známo, všichni tito trénovali v atletických oddílech pod vedením profesionálních trenérů. Dnes je tedy pro učitele TV na školách velmi obtížné přivést žáky nejen k atletice, ale ke sportu vůbec. Pokud se jim to přesto podaří, patří jim za to dík a uznání. Je to práce dlouhodobá a velmi náročná. Motivovat žáky v dnešní „internetové“ době zaslouží ocenění.

Respondent č. 5 - Pokud jsem si prohlížel grafy jednotlivých atlet. disciplín – za mého působení na škole tj. před 5 až 20 lety zpět byla jiná doba, u studentů byl zájem něco dokázat ve sportu, byla zdravá prestiž mezi školami, založená na každodennímu tréninku / přiznejme si i dřině / sama si vzpomeň, kolik času jsme tomu věnovali navíc po odpoledne se mnou, s Ivou, Janou a ostatními výchov. na hřišti, která asi dnes už tolik "nevoní" studentům, mají jiné zájmy spojené s počítači, osobním volnu apod. Bohužel tomu odpovídají asi i klesající hodnoty výkonů v atlet. disciplínách. Víc asi tolik, co vidím kolem sebe.

Respondent č. 6 - Doba se mění, a to je patrné i u sportu, tedy respektive u výkonnosti mládeže. Dříve byli studenti více bojovnější a panoval mezi nimi zdravý konkurenční boj. Já sám jsem studoval na SŠ v letech 1999-2004, takže to mohu posoudit z vlastní zkušenosti. U spousty studentů je znát, že je jim celkem jedno, jaký výkon podají, spíš se zúčastní, protože byli vysláni školou. Dříve byli žáci vybraní na reprezentaci školy v mnohem lepší fyzické kondici, dnes jsou výsledky některých mnohem horší a slabší. Je to vlivem doby. Žáci a studenti mají mnohem menší motivaci a jsou pohodlní. Sport vyžaduje pravidelnou a intenzivní přípravu, ale pro studenty je pohodlnější sedět u mobilu, nedodržovat životosprávu nebo se dokonce chytit nějaké party a koketovat s alkoholem a omamnými látkami.

Respondent č. 7 - Přiložené grafy a tabulky jasně ukazují, že výkonnost na CSH SPM v atletice byla v minulosti lepší než je tomu v současné době. Nabízí se proto otázka, čím to může být. V předchozích otázkách jsem odpověděl, že ve škole máme o něco méně hodinových dotací zaměřujících se na sport, než tomu bylo v letech minulých. I to může být jedna z příčin. Dále to podle mého názoru může být i rozvojem techniky (mobily, počítačové hry, ...) a jeho dostupností. To současnou mládež zasáhlo a ve volném čase nebo-li v mimoškolních aktivitách již pohybu tolik času nevěnují, jako tomu bylo v minulosti. V současné době se najdou už pouze jedinci, kteří propadnou třeba atletice a jsou schopni se tomu věnovat na velice dobré úrovni. Tím, že jsou jen

jedni z mála, celkový výkonnostní průměr nezachrání. Protože v minulosti sportujících jedinců bylo mnohem více a věnovali se tomu, logicky jsou přiložené grafy a tabulky pro ně příznivější. Závěrem už jen to, že vzhledem k tomu, kolik let se atletice věnuji a v mládí se i sám CSH SPM aktivně zúčastňoval, nezbývá než tuto skutečnost potvrdit.

Respondent č.8 - koukal jsem na výkonnosti a vidím, že lepší výkony měli v roce 1980–1989 než další roky v poslední době.

Respondent č. 9 - Je to velice smutné, průměry ve všech disciplínách v poslední době se zhoršují. Nedivím se, ti adolescenti netrénují, jak by měli jako dříve. Vidím výsledky ve výšce, oštěpu, kouli, dálce – katastrofální. Výška u chlapců – v roce 2019 na 1.místě – 155 cm, průměr 142 cm – a výška u holek v roce 1996 - 145cm! Teď na prvním místě 125 cm jak na sportovních hrách žáků! V ostatních disciplínách totéž, nelze porovnat.

Poznámka:

Text respondentů je autentický a nebyl upravován.

Jednotlivým pedagogům, kteří odpověděli a vyjádřili svůj názor, jsem poděkovala individuálně. V anketě byly ještě další 4 otázky, respondenti na ně odpověděli dle svých zkušeností. Zajímalo nás, kolik roků doprovázejí studenty na CSH SPM a jak se studenti na významnou sportovní soutěž středních škol pro sluchově postižené připravují. Zda trénují po celý školní rok nebo až před naplánovaným konáním CSH SPM a kdo studenty připravuje, jestli respondent (učitel TV) provádí trénink osobně, či má k dispozici někoho dalšího. Respondenti ještě odpověděli, jestli se se studenty zúčastňují kromě CSH SPM také jiných závodů. Anketa obsahovala ještě otázku, týkající se integrovaného sportovního tréninků.

Odpovědi na položené 4 otázky ankety jsou uvedeny bez korekcí v Příloze č. 7.

8. Doporučení pro praxi

Ačkoliv primárním cílem práce byl přehled a rozbor výsledků z atletických disciplín, v nichž soutěží studenti středních škol pro sluchově postižené a následné rozdělení do čtyř období po deseti letech, bylo velmi zajímavé zjištění, že atletické výkony mají markantně klesající trend. Vzhledem k tomuto faktu jsme oslovili pedagogy zúčastněných škol a požádali je o spolupráci. Většina pedagogů se shoduje v tom, že studenti ztrácejí zájem o sport, neboť mají jiné priority a že také není časový prostor na kvalitní přípravu na atletické disciplíny. Rovněž zmiňují některé skvělé sportovce, kteří trénovali v intaktním prostředí. Na tomto místě bych vyjádřila svoji zkušenost. Jsem neslyšící a nepoužívám žádnou sluchovou protetiku. Začala jsem docházet na atletické tréninky v Olomouci, kdy pro mne zpočátku byla komunikace velmi náročná. Problém byl například v situaci, kdy trenér mne instruuje o technice (vrh koulí) a já se domnívám, že jsem technicky vše zvládla, jenže trenér viděl chybu, ale mohl mi to sdělit až po odhodu. Na slyšícího sportovce během provedení prvku může trenér zavolat. U neslyšícího sportovce nácvik z důvodu komunikace trvá déle. Neslyšící musí najít zrakový kontakt s trenérem, jenž mu vysvětlí chyby, sdělí informace, předá další pokyny. Domnívám se, že neslyšící právě z důvodu komunikace nechtějí být začleněni v oddílu intaktní populace. Víím, že se na atletické disciplíny studenti připravují pouze krátkou dobu před CSH SPM, někdy jen 2 – 3 týdny. Moje doporučení je, pokud student se sluchovým postižením je talentovaný, pokusit se trénovat mezi běžnou populací. Ale faktem zůstává, že z celé velké skupiny studentů středních škol pro sluchově postižené, která se každoročně utkává na CSH SPM, obvykle jen 2 – 3 osoby chodí na tréninky do svého atletického oddílu. Chlapci jsou více fotbalisty, než atleti, mají sílu, výbušnost i rychlost, ale nemají techniku například v oštěpu, i ve skoku do výšky či dálky. Doporučovala bych, zda by pedagogové přesvědčili své žáky, aby našli cestu na atletický stadion, ale ne individuálně, spíše ve dvojicích či trojicích a pokud by pedagog v úvodních trénincích své studenty mohl doprovázet, bylo by to ideální. Za čas si mladí atleti za určitých podmínek zvyknou na kamarády i trenéra, je to jen o toleranci a respektu. A jistě by to mohlo pomoci k lepším výsledkům studentů se sluchovým postižením.

Dalším doporučením a návrhem z mé strany je navázat spolupráci s Českým svazem neslyšících sportovců, respektive s STK atletiky. Pokládám za důležité, aby pedagogové (učitelé TV) měli přehled o konání různých soutěží (atletika, malá kopaná, volejbal, stolní tenis) ČSNS a snažili se studenty do těchto turnajů nebo i MČR neslyšících, zapojit. Také bych uvažovala o utkáních v uvedených sportech mezi školami, např. volejbal nebo stolní tenis v zimním období. Volejbal, stolní tenis a

atletika jsou deaflympijské sporty, které jsou od ČSNS podporovány, to znamená, že by bylo přínosem motivovat studenty na besedách přímo v jejich školách. A jak se zmiňuje M. Pártl, Celostátní sportovní hry, nejen žáků, ale i studentů, byly významnou sportovní i společenskou akcí. Jedny CSH skončily a již se připravovaly další. Žáci i studenti byli hrdi na reprezentaci své školy.

9. Závěr

Hlavním cílem práce byl monitoring a následně analýza atletických výkonů na Celostátních sportovních hrách sluchově postižené mládeže od počátku jejich konání. Parciálním cílem pak byla komparace atletických výsledků čtyř desetiletí konání této školní soutěže. období (konkrétně 1980–1989, 1990–1999, 2000–2009 a 2010–2019). Pro dosažení uvedeného cíle byly stanoveny výzkumné otázky, na které v kapitole Diskuze odpovídáme.

Pro větší přehled byly zhotoveny grafy, které přehledně zaznamenávají výsledky z jednotlivých desetiletých období. Každá disciplína má kromě grafu i tabulkový přehled s komentářem. Grafy i tabulky jsou jak pro nejlepší výkony, tak i pro výkony průměrné a dále je vše rozděleno podle pohlaví.

Analyzovali jsme všechna čtyři období průběhu Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže a zde se zjistilo, že většinu nejhodnotnějších výsledků přinesla první dekáda, jak v nejlepších výkonech, tak i v průměru ze všech účastníků v disciplíně.

Zde bylo shledáno, že výkony v desetiletých obdobích mají klesající trend a že je potřebné se na tento problém dotázat prostřednictvím ankety profesionálních pedagogů, kteří na CSH SPM mládež doprovázejí. Oslovení pedagogové, kteří svolili s dotazováním, svá vyjádření a názory zaslali a tyto jsou použity v kapitole Diskuze.

Problematika CSH SPM, zaměřená na atletické disciplíny, byla dle postupných kroků, určených metodikou, prošetřena a analyzována a byl rovněž dán na vědomí nástin pro budoucnost a následnou praxi.

Můžeme konstatovat, že cíl bakalářské práce se podařilo naplnit.

10. Souhrn

V bakalářské práci je nastíněna problematika atletiky na Celostátních sportovních hrách sluchově postižené mládeže a zaneseny výsledky za celou dobu historie této akce.

Teoretická část ve svých kapitolách popisuje sluchové postižení, jeho stupně a typy v souvislosti s komunikací a kompenzačními pomůckami pro sluchově postižené. Další kapitoly seznamují se samotnými Celostátními sportovními hrami sluchově postižené mládeže, s jejich historií, pravidly a modifikacemi. Nabízí se rovněž přehled středních škol pro sluchově postižené, které se CSH SPM zúčastňují. Jak Propozice CSH SPM, tak i podrobnější výklad o středních školách pro sluchově postižené lze vyhledat v přílohách práce. Pro teoretickou část jsem podklady získala z dostupné literatury a internetových zdrojů.

V praktické části jsou zpracovány atletické výsledky od počátku Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže, a to jak nejlepší výkony medailistů včetně rekordů her (tyto uvedeny v příloze), tak i průměrné výsledky vždy z celého startovního pole soutěžících studentů. Celá, téměř čtyřicetiletá epocha konání CSH SPM je rozdělena do 4 etap a tyto jsou monitorovány samostatně. Jednotlivé disciplíny a časové úseky konání jsou znázorněny pomocí grafů i tabulek, včetně rozboru a popisu.

V kapitole Diskuze nalezneme odpovědi na výzkumné otázky a rovněž autentické reakce některých pedagogů na uvedenou situaci a klesající výsledky v poslední etapě Celostátních her sluchově postižené mládeže.

11. Summary

The bachelor's thesis outlines the matter of athletics at the Czech National Sports Games of Hearing Impaired Youth and records the results throughout the history of this event.

The chapters of the theoretical part describe hearing impairment, its levels and types in connection with communication and compensatory aids for the hearing impaired. The following chapters introduce the Czech National Sports Games of Hearing Impaired Youth, their history, rules and modifications. An overview of secondary schools for the hearing impaired, that participate in CSH SPM, is also included. Both the CSH SPM propositions and a more detailed explanation of secondary schools for the hearing impaired can be found in the appendices. For the theoretical part, I drew upon literature and Internet sources.

The practical part deals with athletic results from the beginning of the Czech National Sports Games for Hearing Impaired Youth, both the best performances of the medalists, including game records (these are listed in the appendices), as well as average results from the entire starting field of competing students. The whole, almost a forty-year period of CSH SPM, is divided into 4 stages and these are monitored separately. Individual disciplines and time periods of the event are depicted in graphs and tables, including their analysis and description.

In the chapter "Discussion" the answers to the research questions are to be found as well as authentic reactions of some educators to the mentioned situation and results degradation in the last stage of the Czech National Games of Hearing Impaired Youth.

12. Referenční seznam

Knižní zdroje:

- Barvíková, J. (2015). *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení nebo oslabení sluchového vnímání: dílčí část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci
- Bendová, P. (2011) *Dítě s narušenou komunikační schopností ve škole*. Praha: Grada. Pedagogika (Grada).
- Bendová, P., Jeřábková, K. & Růžičková V. (2006). *Kompenzační pomůcky pro osoby se specifickými potřebami*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Daňová, M. (2008) *Metodika úpravy textů: pro znevýhodněné čtenáře: s ukázkou dle předlohy Betty MacDonalové Paní Láryfáry*. Praha: Grada. Pedagogika (Grada).
- Doležalová, E. (2020) *Osobní komunikace*. Praha
- Chráška, M. (2016) *Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada. Pedagogika (Grada).
- Foret, M. (2008). *Marketingový průzkum: Poznáváme svoje zákazníky*. Brno: Computer Press.
- Hampl, I. (2013) *Surdopedie*. Ostrava: Ostravská univerzita
- Horáková, R. (2012) *Sluchové postižení: úvod do surdopedie*. Praha: Portál
- Kelnarová, J. & Matějková, E. (2010) *Psychologie: pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, Sestra (Grada).
- Klimentová E. (2018) *Osoby se zdravotním postižením v sociologickém výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Kroupová, K. (2016) *Slovník speciálněpedagogické terminologie: vybrané pojmy*. Praha: Grada. Pedagogika (Grada).
- Kudláček, M. (2013) *Základy aplikovaných pohybových aktivit*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Langer, J. (2013) *Komunikace osob se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Langer, J. (2013) *Úvod do pedagogiky osob se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci

- Lejska, M. (2003) *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno: Paido
- Macurová, A. & Zbořilová, R. (2018) *Jazyky v komunikaci neslyšících: český znakový jazyk a čeština*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum
- Mukšnáblová, M. (2014) *Péče o dítě s postižením sluchu*. Praha: Grada.Sestra (Grada)
- Orel, M. & Facová, V. (2010) *Člověk, jeho smysly a svět*. Praha: Grada. Psyché (Grada)
- Panská, S. (2013) *Aplikované pohybové aktivity osob se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Pártl, M. (2020) *Osobní komunikace*. Brno
- Růžičková, K. & Vítková J. (2014) *Vybrané kapitoly z tyflopédie a surdopedie nejen pro speciální pedagogy*. Hradec Králové: Gaudeamus
- Skákalová, T. (2017) *Uvedení do problematiky sluchového postižení: učební text pro studenty speciální pedagogiky*. Vydání: druhé. Hradec Králové: Gaudeamus.
- Valenta, M. (2014) *Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru*. Praha: Portál.

Internetové zdroje:

- Informační server SNNCR (2017). *Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže*. Retrived 18.8.2018 from the World Wide Web.<http://www.snncr.cz/36-Celostatni-sportovni-hry-sluchove-postizene-mladeze-1.html>
- Informační server Televizní klub neslyšících (2017) *Celostátní sportovní hry mládeže a dětí*. Retrived 18.8.2018 from the World Wide Web.<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1096066178-televizni-klub-neslysicich/217562221800013>
- Informační server Propozice atletiky (2016). *Celostátní sportovní hry mládeže a děti* Retrived 30.9.2018 from the World Wide Web.<http://www.atletika.cz/propozice1/35-celostatni-sportovni-hry-sluchove-postizene-mla/>
- Informační server Tiché zprávy (2013). *Sportovní hry jsou dojmy studentů*. Retrived 30.9. 2018 from the World Wide Web: <http://www.tichezpravy.cz/sport-sportovni-hry-jake-jsou-dojmy-studentu/>
- Informační server Tiché zprávy (2014). *33. Celostátní sportovní hry neslyšící mládeže ve Valašském Meziříčí*. Retrived 30.9. 2018 from the World Wide Web:

<http://www.tichezpravy.cz/33-celostatni-sportovni-hry-neslyfici-mladeze-ve-valasskem-mezirici/>

Informační server Tiché zprávy (2015). *Která škola získala v Brně na 34. Celostátních sportovních hrách nejvíce medailí*. Retrived 30.9. 2018 from the World Wide Web:

<http://www.tichezpravy.cz/ktera-skola-ziskala-v-brne-na-34-celostatnich-sportovnich-hrach-nejvice-medaili/>

Informační server Hradecký deník (2016). *Sluchově postižená mládež soutěžila v atletice*. Retrived 21.4. 2019 from the World Wide Web:

https://hradecky.denik.cz/spolecenska_rubrika/atletika_neslyfici_20090505.html

Informační sever Střední škola Výmolova (2019). *38. Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže*. Retrived 21.4.2019 from the World Wide Web:

<http://www.vymolova.cz/stredni-skola/38-celostatni-sportovni-hry-sluchove-postizene-mladeze>

Informační server Tiché zprávy (2019). *Sportovní hry středních škol pro neslyšící*. Retrived 25.2.2020 from the World Wide Web:

<http://www.tichezpravy.cz/sportovni-hry-strednich-skol-pro-neslyfici/>

Informační server Atletika neslyšících. ČSNS *atletika*. Retrived 25.2.2020 from the World Wide Web: www.csns-atletika.wz.cz

Informační server Paralympic.cz (2019). *Snowboardista Tomáš Pazdera je znovu deaflympijským šampionem*. Retrived 25.2. from the World Wide Web:

<http://paralympic.cz/2019/12/snowboardista-tomas-pazdera-je-znovu-defalympijskym-sampionem/>

Informační server Sluchadla pro život. *Kochleární implantát NUCLES*. Retrived 27.3.2020 from the World Wide Web:

<https://www.sluchadlaprozivot.cz/sluchadla-deti/kochlearni-implantaty>

Informační server *Kochlear*. Retrived 27.3.2020 from the World Wide Web:

<http://www.kochlear.cz/rs/index.php?text=3-kochlearni-implantat-recovy-procesor>

Informační server Nedoslychavost (2012). *Typy sluchadel jsou podle toho jak moc jste nedoslychavý*. Retrived 9.6. 2020 from the World Wide Web:

<https://www.vylecit.cz/1307/nedoslychavost-o-co-se-jedna-a-kolik-lidi-postihuje/>

Informační server Gregys (2019). *Historie lehké atletiky*. Retrived 9.6. 2020 from the World Wide Web: <https://gregys.estranky.cz/clanky/historie-lehke-atletiky.html>

13. Grafy

- Graf 1. Nejlepší časy dívek v běhu na 100metrů
- Graf 2. Průměrné časy dívek v běhu na 100metrů
- Graf 3. Nejlepší časy chlapců v běhu na 100metrů
- Graf 4. Průměrné časy chlapců v běhu na 100metrů
- Graf 5. Nejlepší časy dívek v běhu na 800metrů
- Graf 6. Průměrné časy dívek v běhu na 800metrů
- Graf 7. Nejlepší časy chlapců v běhu na 1500metrů
- Graf 8. Průměrné časy chlapců v běhu na 1500metrů
- Graf 9. Nejlepší časy dívek ve štafetě na 4x100metrů
- Graf 10. Průměrné časy dívek ve štafetě na 4x100metrů
- Graf 11. Nejlepší časy chlapců ve štafetě na 4x100metrů
- Graf 12. Průměrné časy chlapců ve štafetě na 4x100metrů
- Graf 13. Nejlepší výkony dívek ve skoku do výšky
- Graf 14. Průměrné výkony dívek ve skoku do výšky
- Graf 15. Nejlepší výkony chlapců ve skoku do výšky
- Graf 16. Průměrné výkony chlapců ve skoku do výšky
- Graf 17. Nejlepší výkony dívek ve skoku do dálky
- Graf 18. Průměrné výkony dívek ve skoku do dálky
- Graf 19. Nejlepší výkony chlapců ve skoku do dálky
- Graf 20. Průměrné výkony chlapců ve skoku do dálky
- Graf 21. Nejlepší výkony dívek ve vrhu koulí 4 kg
- Graf 22. Průměrné výkony dívek ve vrhu koulí 4 kg
- Graf 23. Nejlepší výkony chlapců ve vrhu koulí 6 kg

Graf 24. Průměrné výkony chlapců ve vrhu koulí 6 kg

Graf 25. Nejlepší výkony dívek v hodů oštěpem 600 g

Graf 26. Průměrné výkony dívek v hodů oštěpem 600 g

Graf 27. Nejlepší výkony chlapců v hodů oštěpem 800 g

Graf 28. Průměrné výkony chlapců v hodů oštěpem 800 g

14. Tabulky

Tabulka 1. Klasifikace sluchových vad

Tabulka 2. Přehled konání Celostátních sportovních her sluchově postižených mládeže

Tabulka 3. Držitelé rekordů chlapců v atletických disciplínách na CSH SPM

Tabulka 4. Držitelé rekordů dívek v atletických disciplínách na CSH SPM

Tabulka 5. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali.

Tabulka 6. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 7. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 8. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 9. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 10. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 11. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 12. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 13. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 14. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 15. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 16. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 17. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 18. Uvádí rok konání a počet závodníků, kteří v disciplíně startovali

Tabulka 3. Držitelé rekordů chlapců v atletických disciplínách na CSH SPM

Držitelé rekordů chlapců			
disciplíny	výkon	osoba	škola a rok konání
100 m	11,0s	Igor Vreštiak	SOU Kremica (1983)
400 m (do r. 1989)	52,3min	František Leška	SOU Praha (1987)
1000 m (do r. 1982)	2:43,5 min	Roman Kaut	SOU Brno (1981)
1500 m	4:25,9 min	Petr Řečíkov	SOU Praha (1985)
skok do výšky	200 cm	Petr Kaut	SOU Brno (1984)
skok do dálky	664 cm	Petr Klus	SPŠE a SOU Valašské Meziříčí (2005)
vrh koulí 6 kg	15,09m	Tomáš Pazdera	Gymnázium Ječná (2008)
hod diskem 2 kg (do r.1989)	30,12m	Pavel Žouželka	SOU Kremica (1987)
hod oštěpem 800 g (od r.1992)	44,60m	Petr Klus	SPŠE a SOU Valašské Meziříčí (2006)
štafeta 4x100m	45,9s	Burza P., Fraňo L., Buchlík I., Bolebruch F.	SOU Bratislava (1987)

Tabulka 4. Držitelé rekordů dívek v atletických disciplínách na CSH SPM

Držitelé rekordů dívek			
disciplíny	výkony	osoba	škola
100 m	12,9s	Monika Ťuláková	Gymnázium Ječná (1996)
400 m (do r. 1989)	65,15s	Elena Fabišíková	SOU Bratislava (1989)
600 m (do r. 1983)	1:58,0 min	Alena Štárová	SOU Bratislava (1982)
800 m (od roku 1984)	2:24,2 min	Monika Ťuláková	Gymnázium Ječná (1998)
skok do výšky	155 cm	Jana Hoschmannová	SOU Bratislava (1988)
skok do dálky	534 cm	Markéta Smolíková	SOU Praha (1986)
vrh koulí 4 kg	12,03 m	Monika Plachá	SŠ Olomouc (2006)
hod diskem 1 kg (do r. 1989)	28,26 m	Radka Chaloupková	SOU Praha (1988)
hod oštěpem 600 g (od r. 1992 až dosud)	33,23 m	Lucie Vystrčilová	SŠ a SOU Holečkova (2010)
štafeta 4x100m	54,3s	Voráčková A., Hanáková P., Jurášková A., Sekulová J.	SPŠO a SOU Brno (1993)

15. Přílohy

Příloha č. 1

Adresy středních škol pro sluchově postižené v celé České republice

Příloha č. 2

Propozice 37.Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže v Olomouci

Příloha č. 3

Propozice 38.Celostatní sportovní hry sluchově postižené mládeže v Praze – Výmolově.

Příloha č. 4

Dotazování učitelé středních škol pro sluchově postižené v ČR

Příloha č.5

Informovaný souhlas pro pedagogy

Příloha č.6

Anketa pro pedagogy

Příloha č.7

Odpovědi z otázky pedagogů z ankety

Příloha č.8

Fotky

PŘÍLOHA ČÍSLO 1

Adresy středních škol pro sluchově postižené v Českém republice.

Název školy	Adresa	Studijní obory	Webová stránka
Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace	Gellnerova 1, 637 00 Brno – Jundrov	Maturitní obor: (Informační technologie) Učební obor: „H“ (Operátor skladování) Učební obor „E“ (Prodavačské práce a Podlahářské práce)	www.ssbrno.cz
Vyšší odborné školy, střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené v Hradci Králové	Štefánikova 549, 500 11 Hradec Králové	maturitní obor (Předškolní a mimoškolní pedagogika a Reprodukční grafik pro média) maturitní nástavbový obor (Nábytkářská a dřevařská výroba a Podnikání), učební obory „H“ (Truhlář, Umělecký truhlář a řezbář, Kuchař – číšník a Cukrář) učební obory „E“ (Truhlářská a čalounická výroba, Stravovací a ubytování služby a Potravinářská výroba).	www.neslhk.com
Střední škola, základní škola a mateřská škola, prof. V. Vejdovského, Olomouc – Hejčín	Gorazdovo nám. č. 1 Olomouc 779 00	maturitní obor (Sociální činnost a Masér sportovní a rekondiční), maturitní nadstavbový obor (Podnikání), studijní obory (Praktická dvouletá, Praktická škola se zaměřením na cukrářské práce), učební obory „H“ (Rekondiční a sportovní masér, Kuchař, Cukrář), učební obory „E“ (Stravovací a ubytovací	www.szmsvejdovskeho.cz

		služby, Potravinářská výroba, Prodavačské práce a Provozní služby)	
Gymnázium, střední škola, základní škola, mateřská škola pro sluchově postižené v Praze – Ječná	Ječná 27, Praha 2, 120 00	maturitní obor (Gymnázium a Informační služby).	www.jecna27.cz
Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené v Praze – Holečkova	Holečkova 4, 150 00 Praha 5-Smíchov	maturitní obor – (Hotelnictví) maturitní nástavbový obor (Podnikání a Gastronomie), střední odborné učiliště „H“ (Cukrář, Kuchař – Číšník, pekař, Čalouník, Malíř a lakýrník a Strojní mechanik), odborné učiliště „E“ (Cukrářské práce, Kuchařské práce, Čalounické práce, Malířské a natěračské práce a Šití oděvů).	www.skolaholeckova.cz
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené Praha - Výmolova	Výmolova 169, 150 00 Praha 5 Radlice	maturitní obor (Asistent zubního technika)	www.vymolova.cz
Mateřská škola, základní škola a střední škola pro sluchově postižené	Vsetínská 454, Valašské Meziříčí 757 14	maturitní obory (Počítačové systémy a aplikovaná elektrotechnika a Zahradnictví),	www.val-mez.cz

<p>Valašské Meziříčí</p>		<p>maturitní nástavbový obor (Mechanik elektrotechnik), učební obory „H“ (Elektrikář a Zahradník), učební obory „E“ (Elektrotechnické a strojně montážní práce a Zahradnické práce)</p>	
-------------------------------------	--	--	--

PŘÍLOHA Č. 2

**XXXVII. CELOSTÁTNÍ SPORTOVNÍ HRY
SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ MLÁDEŽE
OLOMOUC**

PROPOZICE



Olomouc

14. - 16. 5. 2018

POŘADATEL:

SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, Olomouc - Hejčín
Tomkova 42
Olomouc - Hejčín
779 00

Pořádáno: z pověření MŠMT ČR

Účastníci: žáci středních škol se sluchovým postižením z celé ČR

Datum a místo:

14. – 16. 5. 2018 Olomouc

Vedoucí funkcionáři:

Předseda OV: Mgr. Eva Doleželová
Ředitel SH: Mgr. Martin Kotyz

Členové organizačního výboru odpovědní za jednotlivé soutěže:

Atletika: Bc. Michaela Chodilová
Malá kopaná: Mgr. Petr Topič
Volejbal: PaedDr. Nataša Jandusová
Stolní tenis: Bc. Marcel Hauschke

Rozhodčí:

Zajistí pořádající škola.

Ubytování:

Účastníci her budou ubytováni v Domově mládeže (Na Vlčinci 3) Střední škole logistiky a chemie, U Hradiska 19, Olomouc (dále DM Farmak).

Vedoucí družstva budou přesně informováni po příjezdu dne 14. 5. 2018.

Nutné vyplnit tabulku ubytovaných (viz příloha č. 1 propozic + TABULKA). Každý plnoletý účastník (žák/pedagog) uhradí městu Olomouc tzv. rekreační poplatek ve výši 15,- Kč za noc (2 noci – 30,-Kč). Zajistí vysílající škola. Vybraná částka bude odevzdána řediteli SH Mgr. Kotyzovi.

Vyplněnou tabulku zaslat na mail: martin.kotiss@seznam.cz do 29. 4. 2018!!

Stravování:

Stravování bude zajištěno v menze UP Olomouc na tř. 17. listopadu /obědy 15. 5. /, snídaně a večeře pak v místě ubytování. Účastníci stolního tenisu - strava zajištěna (studená večeře).

Strava začíná večeří dne 14. 5. 2018 /DM Farmak - do 20,00 hod. /, během atletických soutěží dostanou jednotlivé školy balíčky se svačinou. Strava končí 16. 5. 2018 balíčkem na cestu.

Příjezd:

14. 5. 2018 do 10,00 hod. prezentace na atletickém stadionu TJ Lokomotiva Olomouc (17. listopadu 1139/3 Olomouc).

Doprava:

Jízdné si účastníci her hradí sami /případně vysílající škola/.

Soupisky:

Vedoucí družstev po příjezdu předloží organizačnímu výboru soupisky potvrzené ředitelem školy o bezinfekčnosti prostředí.

Soupisky zašlete do 1. 5. 2018 na email: martin.kotiss@seznam.cz

Pojištění proti krádeži a úrazu:

Každá škola si pojištění zajistí sama dle vlastního uvážení.

Technická ustanovení:

Soutěžit se bude v atletice chlapců a dívek, stolním tenisu (smíšená družstva), volejbalu dívek, malé kopané chlapců. Z každé školy se může zúčastnit max. 10 chlapců, 10 dívek a 3 vedoucí.

Podmínkou účasti je, aby každý soutěžící byl řádným studentem školy pro sluchově postižené. Soutěží se podle platných pravidel jednotlivých sportů a podle časového harmonogramu Ten obdrží vedoucí družstev ihned při prezentaci, případně ihned po příjezdu, 14. 5. 2018.

Pořadatel si vyhrazuje časový harmonogram v případě potřeby upravit.

Účast slyšících žáků-studentů:

Účast slyšících žáků je omezena na max. 20% z počtu uvedeného v soupisce /tzn. max. 2 dívky z 10 a 2 chlapci z 10/.

Protesty:

Protesty se podávají písemně do 30 min, po ukončení soutěžní disciplíny nebo utkání, do rukou ředitele her nebo vedoucích jednotlivých sportů se vkladem 100,-Kč. V případě neoprávněného protestu propadne vklad ve prospěch pořadatele.

Hodnocení:

Každá soutěž se hodnotí samostatně. Jednotlivá vítězná družstva (škola) v atletice chlapců, dívek, malé kopané, volejbalu a stolním tenisu, obdrží pohár, medaile a diplomy. První tři místa v atletických disciplínách jednotlivců budou odměněna medailemi, diplomy a věcnými cenami. Dále bude odměněn nejhodnotnější atletický výkon /bodově podle atletických tabulek/.

Zdravotní zabezpečení:

Na jednotlivých sportovištích bude přítomna zdravotní služba. Zdravotní způsobilost účastníků si zajišťují a zodpovídají za ni vedoucí jednotlivých škol. Sportovci musí mít u sebe průkaz pojištěnce.

Dohled nad účastníky:

Dozor nad žáky zajišťuje vysílající škola. Ta také zodpovídá za škody způsobené svými žáky na sportovištích i v místě ubytování (internát) jednotlivé školy se tímto zavazují, že způsobenou škodu uhradí.

Zúčastněné školy:

VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ, Štefánikova 549, Hradec Králové
Gymnázium, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Ječná 27, Praha 2
Střední škola Gellnerka Brno, p.o., Gellnerova 1, Brno
MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Vsetínská 454, Valašské Meziříčí
SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5
SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, Olomouc - Hejčín, Tomkova 42, Olomouc
SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Výmolova 169, Praha 5

Jednotlivé soutěže:

viz příloha

Zahájení a ukončení:

- 1. Slavnostní zahájení se uskuteční dne 14. 5. 2018 na atletickém stadionu TJ LOKOMOTIVA Olomouc na Tř. 17. listopadu v 10,30 hodin.**
 - a/ slavnostní nástup všech účastníků
 - b/ přivítání hostů
 - c/ projevy čestných hostů
 - d/ slib účastníků, zahájení her
- 2. Slavnostní ukončení her bude 16. 5. 2018 v 9,00 hodin v prostorách SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů 4, Olomouc.**
 - a/ slavnostní nástup všech účastníků
 - b/ vyhlášení vítězů – atletika, stolní tenis, volejbal, malá kopaná
 - c/ zakončení sportovních her, rozloučení s účastníky

Porušení podmínek:

Bude potrestáno diskvalifikací jednotlivce, družstva, příp. školy. Pořadatel si vyhrazuje právo změnit dané ustanovení propozicemi v případě, že to bude nevyhnutelné, bez porušení regulí jednotlivých sportů.

Případné dotazy na:

tel.: 739 464 936

e-mail : red@szmsvejvodskeho.cz martin.kotiss@seznam.cz

peter@szmsvejvodskeho.cz

Ředitel školy:

PaedDr. Mgr. Dan Blaha

Ředitel sportovních her:

Mgr. Martin Kotyz

V Olomouci, dne 27. 3. 2018

PROPOZICE ATLETIKY

Místo konání:

Atletický stadion TJ LOKOMOTIVA Olomouc, 17. listopadu 1139/3, Olomouc

Datum, čas konání:

14. 5. 2018 čas 11,00 – 15,00

Počet drah:

8

Povrch:

Tartan /*vhodná obuv na umělý povrch; tretry pouze s krátkými hřeby*/

Zúčastněné školy:

Brno
Praha 5 – Holečkova
Hradec Králové
Olomouc
Praha 2 – Ječná
Praha 5 – Výmolova
Valašské Meziříčí

Disciplíny:

Chlapci

- 100 m, 1500 m, 4x100 m, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí 6 kg, hod oštěpem 800 g

Dívky

- 100 m, 800 m, 4x100 m, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí 4 kg, hod oštěpem 600 g

Technická ustanovení:

V jedné disciplíně mohou startovat za jednu školu max. 2 závodníci /závodnice/. U každého závodníka (soutěžícího), bude označena minimálně 1 atletická disciplína! (na základě dohody OV). Závodník může absolvovat max. 2 disciplíny a štafetu.

Startujeme dle platných pravidel IAAF, která platí od 1. 11. 2015.

Rozlosování drah:

Dráha č. 1	Praha - Holečkova
Dráha č. 2	Praha - Ječná
Dráha č. 3	Valašské Meziříčí
Dráha č. 4	Hradec Králové
Dráha č. 5	Brno
Dráha č. 6	Praha - Výmolova

Dráha č. 7 Olomouc

Čísla vylosovaných drah zároveň určují pořadí závodníků v technických disciplínách a řazení závodníků na startu 800 m a 1 500 m.

100 m: rozběhy A, B, C, finále

Do finále postupují první dva závodníci z rozběhů A, B a další čtyři závodníci s nejlepšími časy z rozběhů. Pořadí na 9. - 14. místě se určí podle časů dosažených v rozbězích.

800 m, 1500 m:

Bez rozběhů.

4x100 m:

Bez rozběhů.

Skok vysoký:

Základní výška chlapci: 130 cm

Základní výška dívky: 110 cm

Skok daleký:

3 pokusy – kvalifikace, prvních 8 další 3 pokusy – finále

Vrh koulí:

3 pokusy – kvalifikace, prvních 8 další 3 pokusy – finále

Hod oštěpem:

3 pokusy – kvalifikace, prvních 8 další 3 pokusy – finále

Způsob startu :

- | | | |
|------------|--------------------------|--------------|
| 1. povel | „Na místa, připravte se“ | upažit povýš |
| 2. povel | „Pozor!“ | upažit poníž |
| 3. výstřel | „Výstřel“ | |

Časový rozpis atletiky:

11,00	100 m CH
11,15	100 m D
11,30	koule CH
11,30	oštěp D
12,00	výška CH
12,00	dálka D
12,30	100 m CH finále

12,40	100 m D	finále
13,00	oštěp	CH
13,00		koule D
13,30	dálka	CH
13,30		výška D
14,00	1 500 m	CH
14,15	800 m	D
14,30	4 x 100 m	CH
14,45	4 x 100 m	D

Časový rozpis je závazný pro všechny závodníky. V případě potřeby si pořadatel vyhrazuje právo časový rozpis upravit.

Bodování atletiky:

Výsledky atletiky budou z organizačních důvodů vyhlášeny při závěrečném ceremoniálu.

	Jednotlivci	Štafety
1. místo	15 bodů	15 bodů
2. místo	13 bodů	12 bodů
3. místo	12 bodů	10 bodů
4. místo	11 bodů	8 bodů
5. místo	10 bodů	6 bodů
6. místo	9 bodů	4 body
7. místo	8 bodů	2 body
8. místo	7 bodů	
9. místo	6 bodů	
10. místo	5 bodů	
11. místo	4 body	
12. místo	3 body	
13. místo	2 body	
14. místo	1 bod	

PROPOZICE TURNAJE VE STOLNÍM TENISU

Místo konání:

Herna klubu TJ Sokol Neředín (Neředínská 58, Olomouc)

Datum, čas konání:

14. 5. 2018 čas 16,00 - 20,00

Hrací systém:

Za každou školu startuje tříčlenné družstvo /2 chlapci a 1 dívka/. Chlapci budou označeni A, B a dívka C. Zúčastněné školy byly rozlosovány do dvou skupin. Zápas na tři vítězné sety (do 21 bodů, pokud není rozdíl 2 bodů, hraje se dále do jeho dosažení). Utkání se hraje do tří vítězných zápasů. Pořadí zápasů v utkání: A-B, B-A,C-C, A-A,B-B.

Přihlášené školy:

1. skupina: Val. Meziříčí, Brno, Olomouc, Praha Holečkova
2. skupina: Praha Výmolova, Hradec Králové, Praha Ječná

Ve skupinách hraje každé družstvo s každým. 1. a 2. družstvo ze skupin postupuje do semifinále. Ve skupině o 5. až 7. místo se započítává výsledek utkání se základní skupiny.

Hodnocení:

Vítězství: 3 body
Porážka: 1 bod
Kontumační výsledek: 0 bodů

O celkovém pořadí ve skupině rozhoduje:

1. počet bodů,
2. podíl skóre (zápasů)
3. vzájemné utkání, v případě tří družstev minitabulka ze vzájemných utkání těchto družstev
4. podíl setů
5. podíl míčků
6. los

Zápasy:

Rozlosování skupin:

A. skupina: Val. Meziříčí, Brno, Olomouc, Praha Holečkova

B. skupina: Praha Výmolova, Hradec Králové, Praha Ječná

1. kolo	stůl 1, 2 (sk. A)	16:00	Valašské Meziříčí : Brno
	stůl 3, 4 (sk. A)	16:00	Olomouc : Praha Holečkova
	stůl 5 (sk. B)	16:00	Praha Výmolova : Hradec Králové
2. kolo	stůl 1, 2 (sk. A)	16:45	Valašské Meziříčí : Praha Holečkova
	stůl 3, 4 (sk. A)	16:45	Brno : Olomouc
	stůl 5 (sk. B)	16:45	Hradec Králové : Praha Ječná
3. kolo	stůl 1, 2 (sk. A)	17:30	Olomouc : Valašské Meziříčí
	stůl 3, 4 (sk. A)	17:30	Praha Holečkova : Brno
	stůl 5 (sk. B)	17:30	Praha Výmolova : Praha Ječná

Zápasy o 5. - 7. místo	stůl 1	18:15	B3 : A4
		19:00	B3 : A3
		xx:xx	A3 : A4 započítán výsledek ze základní skupiny

Semifinále	stůl 2, 3	18:15	A1 : B2
	stůl 4, 5	18:15	B1 : A2

Zápasy o 3. místo	stůl 2, 3	19:00	poražený (A1:B2) : poražený (B1:A2)
--------------------------	-----------	-------	-------------------------------------

Zápasy o 1. místo	stůl 4, 5	19:00	vítěz (A1:B2) : vítěz (B1:A2)
--------------------------	-----------	-------	-------------------------------

Zvláštní ustanovení:

Hrací rozpis je závazný pro všechna družstva. V případě potřeby si pořadatel vyhrazuje právo časový rozpis upravit.

S hracím rozpisem budou vedoucí výprav seznámeni na poradě 14. 5. 2018 ihned při příjezdu.

Vybavení:

Sportovní oblečení /**tmavé nebo černé tričko**/, sportovní obuv do haly, vlastní tenisové pátky. Síť a míčky na zápasy dodá pořadatel. I diváci musí mít prezůvky!!!! (omezená kapacita – max. 20 diváků)

Protesty:

Případné protesty se podávají do rukou ředitele her nebo vedoucího turnaje písemně se vkladem 100,-Kč do 30 minut po ukončení utkání.

PROPOZICE TURNAJE VE VOLEJBALU

Místo konání turnaje:

SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené. Kosmonautů 4, Olomouc

Datum, čas konání:

15. 5. 2018 zápasy začínají v 9,00 hodin

Přihlášené školy:

Olomouc
Brno
Hradec Králové
Valašské Meziříčí
Praha Ječná + Praha Holečkova
Praha Výmolova

Hrací systém:

Každé družstvo se utká s každým, hraje se na 2 vítězné sety podle platných pravidel volejbalu (do 21 bodů, pokud není rozdíl 2 bodů, hraje se dále do jeho dosažení). Třetí set se hraje do 15 bodů (pokud není rozdíl 2 bodů, hraje se dále do jeho dosažení). Družstvo zahájí hru v plném počtu (6 hráčů), zápas může dokončit s minimálním počtem 5 hráčů. V případě nedodržení časového rozpisu, prohrává kontumačně družstvo, které nenastoupilo.

Hodnocení:

Vítězství:	2 body
Porážka:	1 bod
Kontumační výsledek:	0 bodů

Při rovnosti bodů rozhoduje:

- a) vzájemné utkání
- b) podíl setů
- c) podíl míčů

Dresy:

Družstva mají vlastní dresy s čísly. Povinně sálová obuv se světlou podrážkou.

Míče:

Pořadatel zajistí hrací míče. Na rozehrání má každé družstvo vlastní míče.

Protesty:

Případné protesty se podávají do rukou ředitele her nebo vedoucího turnaje písemně se vkladem 100,-Kč do 30 minut po skončení utkání.

Zápasy:

Kolo	Čas	Zápas
1	9:00	Olomouc : Praha Ječná + Praha Holečkova
1	9:30	Praha - Výmolova : Valašské Meziříčí
1	10:00	Hradec Králové : Brno
2	10:30	Praha Ječná + Praha Holečkova : Praha - Výmolova
2	11:00	Brno : Olomouc
2	11:30	Valašské Meziříčí : Hradec Králové
3	12:00	Brno : Praha Ječná + Praha Holečkova
3	12:30	Olomouc : Valašské Meziříčí
13:00 - 14:00 Oběd Menza UP*		
3	14:00	Hradec Králové : Praha - Výmolova
4	14:30	Praha Ječná + Praha Holečkova : Hradec Králové
4	15:00	Valašské Meziříčí : Brno
4	15:30	Praha - Výmolova : Olomouc
5	16:00	Valašské Meziříčí : Praha Ječná + Praha Holečkova
5	16:30	Olomouc : Hradec Králové
5	17:00	Brno : Praha - Výmolova

* pozn: družstva se dostaví na oběd tak, aby nastoupila k utkání dle časového rozpisu

Zvláštní ustanovení:

Hrací rozpis je závazný pro všechny družstva. V případě potřeby si pořadatel vyhrazuje právo časový rozpis upravit. Čekací doba na nastoupení družstva na zápas je 5 minut od ukončení předchozího zápasu. V případě nedodržení časového rozpisu prohrává kontumačně družstvo, které nenastoupilo.

PROPOZICE TURNAJE V MALÉ KOPANÉ

Místo konání:

SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené. Kosmonautů 4, Olomouc

Datum konání:

15. 5. 2018 zápasy začínají v 9,00 hodin

Zúčastněná družstva:

Olomouc
Brno
Praha-Holečkova
Hradec Králové
Valašské Meziříčí
Praha Výmolova
Praha Ječná

Hrací systém:

Každé družstvo se utká s každým, hraje se podle platných pravidel.

Počet hráčů:

Družstvo má na hrací ploše nejvýše pět hráčů, z nichž jeden je brankář (4+1). V zápise o utkání bude uvedeno nejvíce deset hráčů, nejméně čtyři hráči. Utkání dohraje družstvo, které má na hrací ploše nejméně tři hráče (2+1).

Hrací doba:

2 x 12 minut. Přestávka mezi poločasy 5 minut.

Hodnocení:

Vítězství:	3 body
Remíza: (vítězství z pokutových kopů)	2 body
Remíza: (porážka z pokutových kopů)	1 bod
Porážka:	0 bodů

- v případě remízy se kopou pokutové kopy;

- 3 pokutové kopy, které provádí 3 libovolní různí hráči
- další střelení pokutových kopů do vstřelení vítězné branky, střelci libovolní
- družstvu, které střelí vítěznou branku během pokutových kopů k určení vítěze utkání, bude z pokutových kopů započítán jeden střelený gól a v zápise utkání bude hráč vítězné branky jediným hráčem, kterému bude gól z pokutových kopů přiznán

a/ při rovnosti bodů dvou družstev rozhoduje výsledek vzájemného utkání

b/ v případě nerozhodného výsledku platí:

- brankový rozdíl ze všech utkání ve skupině
- počet vstřelených branek ze všech utkání ve skupině
- 3 pokutové kopy, které provádí 3 libovolní hráči různí hráči
- další střelení pokutových kopů do vstřelení vítězné branky, střelci libovolní
- při kontumaci výsledku se započítává skóre 3 : 0 a 3 body pro vítěze; poražené

mužstvo má 0 bodů

c/ při rovnosti bodů tří družstev se postupuje podle bodu „b“

Zápasy:

Kolo	Čas	Zápas
1	9:00	Praha - Holečkova : Praha - Výmolova
1	9:30	Brno : Praha - Ječná
1	10:00	Valašské Meziříčí : Hradec Králové
2	10:30	Olomouc : Brno
2	11:00	Hradec Králové : Praha - Holečkova
2	11:30	Praha - Ječná : Valašské Meziříčí
3	12:00	Praha - Výmolova : Hradec Králové
3	12:30	Valašské Meziříčí : Olomouc
13:00 - 14:00 Oběd Menza UP*		
3	13:30	Praha - Holečkova : Praha - Ječná
4	14:00	Brno : Valašské Meziříčí
4	14:30	Praha - Ječná : Praha - Výmolova
4	15:00	Olomouc : Praha - Holečkova
5	15:30	Hradec Králové : Praha - Ječná
5	16:00	Praha - Holečkova : Brno
5	16:30	Praha - Výmolova : Olomouc
6	17:00	Valašské Meziříčí : Praha - Holečkova
6	17:30	Olomouc : Hradec Králové
6	18:00	Brno : Praha - Výmolova
7	18:30	Praha - Ječná : Olomouc
7	19:00	Praha - Výmolova : Valašské Meziříčí
7	19:30	Hradec Králové : Brno

* pozn: družstva se dostaví na oběd tak, aby nastoupila k utkání dle časového rozpisu

Dresy, obuv:

Družstva nastoupí v dresech jednotné barvy s čísly, brankář má dres odlišný. Kapitán se odlišuje páskou. Podle možností bude mít družstvo ještě druhé, barevně odlišné dresy.

Zápasové fotbalové míče, velikosti 5 zajistí pořadatel. Míče na rozehrání má každá škola (družstvo) vlastní. Hrát se smí ve sportovní obuvi na umělou trávu (TURFy, AG, tenisky).

Upozornění:

Soutěží se podle pravidel FIFA vydaných výborem ČMFS dne 1. 7. 1996 a doplňků platných od 1. 7. 2010, které zahrnují:

1. Výhoz brankáře přes půlicí čaru je zakázán, tzn. při výhozu od branky i při výhozu ze hry (po chycení míče).

Upozornění: Gól dosažený hodem brankáře neplatí; míč musí být brankářem kopnut nebo musí být hod tečován jiným hráčem.

2. Je povoleno „letmé“ střídání brankáře i ostatních hráčů pouze při přerušení hry, a to ve vymezené zóně pro střídání. Střídání není nutné hlásit rozhodčímu. Ustanovení o výstroji zůstává v platnosti.

3. Je-li mužstvo oslabeno o vyloučeného hráče, smí se hráč doplňující mužstvo po uplynutí dvouminutového trestu vrátit na hrací plochu ihned po uplynutí 2 minut a to bez ohledu na to, který tým má míč v držení. Za přesné odměření času trestu a vydání včasného, jasného pokynu pro vstup na plochu vpuštěnému hráči zodpovídá časoměřič. Ostatní ustanovení (čistý x hrubý čas, náležitosti vyloučení) zůstávají v platnosti.

4. Hráč má zakázaný start v následujícím zápase po udělení:

- dvou žlutých karet v jednom zápase a následně červené,
- tří žlutých karet ve třech zápasech,
- červené karty.

5. Branky smí být dosaženo přímo z výkopu.

6. Pokud družstvo nenastoupí k sehrání zápasu nejpozději do 5 minut podle časového rozpisu zápasů, prohrává zápas kontumačně.

8. Rohový kop se zahrává pouze z průsečíku pomezí a brankové čáry.

9. Upravuje se zóna pro střídání a umístění stolu časoměřičů. Obě zóny pro střídání jsou 3 m široké a začínají 3 m na každou stranu od půlicí čáry. Stolek časoměřičů musí být povinně umístěn mezi zónami na střídání. Zóna pro střídání je vždy na vlastní polovině hřiště, ustanovení o změně stran v poločase zůstává v platnosti.

V Olomouci, dne 27. 3. 2018

Mgr. Martin Kotyz
ředitel SH

PaedDr. Mgr. Dan Blaha
ředitel školy

Příloha č. 1

Podmínky ubytování cizích osob na domově mládeže SŠLCH

1. Vedoucí skupiny pošle do 4. 5. 2018 elektronickou poštou jmenný seznam osob k ubytování (rauserova@sslch.cz), který bude obsahovat:

- jméno a přímení
- datum narození
- adresu trvalého bydliště
- číslo o. průkazu nebo pasu

2. V den nástupu je možné se ubytovat od 14.00.
3. V den odjezdu je nutné pokoj vyklidit do 9.00.
4. Při vstupu k ubytování osoby předloží doklad totožnosti.
5. Při vstupu k ubytování vedoucí skupiny uhradí celou částku za ubytování.
6. Každý ubytovaný si povlékne lůžkoviny.
7. Ve vnitřních i vnějších prostorách DM platí přísný zákaz kouření, který je dán zákonem č. 379/2005 Sb.

Porušení tohoto zákazu je důvodem pro okamžité ukončení ubytování ze strany DM.

8. Pro vstup na DM je ubytovaným osobám zapůjčen klíč od pokoje, vedoucímu skupiny pak čip pro vstup do budovy. Při jejich ztrátě uhradí ubytovaný náhradu ve výši 200,- Kč – klíč, 86,- Kč čip. Úhradu provede, na místě, v hotovosti odpovědné osobě DM.
9. Ubytovaný:
 - dodržuje pravidla bezpečnosti, požární a poplachové směrnice
 - udržuje pořádek a čistotu, nevyhazuje odpadky z okna, nesedá na parapet
 - nevynáší klíč od pokoje
 - při odchodu z DM uzavře okna na pokoji a vypne spotřebiče a osvětlení
 - uhradí škody způsobené na zařízení DM
 - **po skončení ubytování sundá ložní prádlo a pokoj dá do původního stavu**
10. Ubytování probíhá v budově se školním provozem, je proto nutné dodržovat noční klid (22.00 -6.00)
11. V době od 24.00 do 5.00 je budova uzamknuta.

Je zakázáno:

- stěhování vybavení pokojů
- spát v nepovlečených lůžkovinách!!!
- používat ponorné spirály a varné konvice
- rušit noční klid
- kouřit v budově

Pozor: provozovatel neposkytuje ručníky, podepsané odevzdejte při příjezdu.

Souhlasím s podmínkami ubytování:

.....
jméno a příjmení

.....
podpis
Lenka Raušerová
vedoucí domova mládeže SŠLCH

Olomouci dne

**38. CELOSTÁTNÍ SPORTOVNÍ HRY
SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ MLÁDEŽE
PRAHA**

PROPOZICE



15. - 17. 5. 2019

POŘADATEL:

SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené
Výmolova 169
Praha 5
150 00

Dotováno MŠMT ČR.

Účastníci: žáci středních škol se sluchovým postižením z celé ČR.

Datum a místo:

15. – 17. 5. 2019 Praha

Vedoucí funkcionáři:

Předseda OV: Mgr. Eva Doležalová
Ředitel SH: Mgr. Fedor Krajčík

Členové organizačního výboru odpovědni za jednotlivé soutěže:

Atletika: Lukáš Hošek
Malá kopaná: Mgr. Petr Topič
Volejbal: PaedDr. Nataša Jandusová
Stolní tenis: Bc. Marcel Hauschke

Rozhodčí:

Zajistí pořádající škola.

Ubytování:

Účastníci her budou ubytováni v hotelu Slavia (Vladivostocká 1460/10),
(www.slaviahotel.com) v areálu SK Slavia Praha na Praze 10.

Vedoucí družstva budou přesně informováni po příjezdu dne 15. 5. 2019.

Stravování:

Stravování bude zajištěno pro všech 120 účastníků hotelem Slavia pouze k oběma obědům. Ve STŘ 15.5.2019 oběd balíčkový (obložená bageta), ve ČT 16.5.2019 teplý oběd s polévkou. Svačiny obstará pořádající škola ve středu odpo., čtvrtek dopol. i odpo. a v pátek dopoledne pro všechny účastníky.

Všechny snídaně, večere a obědový balíček na cestu mají mimopražští účastníci zajištěny hotelem, kde budou ubytováni (pražští účastníci se v tuto dobu stravují doma či na svých školách, internátech jako v běžné dny).

Bohužel, nižší dotace z MŠMT nám nedovolila v pražském cenovém prostředí pořádit večere a páteční oběd i pro pražské děti.

Příjezd:

15. 5. 2019 do 11,15 hod. prezentace na atletickém stadionu ASK Slavia Praha (Vladivostocká 1460/10).

Doprava:

Jízdné si účastníci her hradí sami /případně vysílající škola/.

Soupisky:

Vedoucí družstev po příjezdu předloží organizačnímu výboru soupisky potvrzené ředitelem školy o bezinfekčnosti prostředí.

Soupisky zašlete do 6. 5. 2019 na email: fedor.krajcik@vymolova.cz

Pojištění proti krádeži a úrazu:

Každá škola si pojištění zajistí sama dle vlastního uvážení.

Technická ustanovení:

Soutěžit se bude v atletice chlapců a dívek, stolním tenisu (smíšená družstva), volejbalu dívek, malé kopané chlapců. Z každé školy se může zúčastnit max. 10 chlapců, 10 dívek a 3 vedoucí.

Podmínkou účasti je, aby každý soutěžící byl řádným studentem školy pro sluchově postižené. Soutěží se podle platných pravidel jednotlivých sportů a podle časového harmonogramu Ten obdrží vedoucí družstev ihned při prezentaci, případně ihned po příjezdu, 15. 5. 2019.

Pořadatel si vyhrazuje časový harmonogram v případě potřeby upravit.

Účast slyšících žáků-studentů:

Účast slyšících žáků je omezena na max. 20% z počtu uvedeného v soupisce /tzn. max. 2 dívky z 10 a 2 chlapci z 10/.

Protesty:

Protesty se podávají písemně do 30 min, po ukončení soutěžní disciplíny nebo utkání, do rukou ředitele her nebo vedoucích jednotlivých sportů se vkladem 100,-Kč. V případě neoprávněného protestu propadne vklad ve prospěch pořadatele.

Hodnocení:

Každá soutěž se hodnotí samostatně. Jednotlivá vítězná družstva (škola) v atletice chlapců, dívek, malé kopané, volejbalu a stolním tenisu, obdrží pohár, medaile a diplomy. První tři místa v atletických disciplínách jednotlivců budou odměněna medailemi, diplomy a věcnými cenami. Dále bude odměněn nejhodnotnější atletický výkon /bodově podle atletických tabulek/.

Zdravotní zabezpečení:

Na jednotlivých sportovištích bude přítomna zdravotní služba.

Zdravotní způsobilost účastníků si zajišťují a zodpovídají za ni vedoucí jednotlivých škol. Sportovci musí mít u sebe průkaz pojištění.

Dohled nad účastníky:

Dozor nad žáky zajišťuje vysílající škola. Ta také zodpovídá za škody způsobené svými žáky na sportovištích i v místě ubytování (internát) jednotlivé školy se tímto zavazují, že způsobenou škodu uhradí.

Zúčastněné školy:

VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ, Štefánikova 549, Hradec Králové
Gymnázium, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Ječná 27, Praha 2
Střední škola Gellnerka Brno, p.o., Gellnerova 1, Brno
MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Vsetínská 454, Valašské Meziříčí
SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5
SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Výmolova 169, Praha 5

Jednotlivé soutěže:

viz příloha

Zahájení a ukončení:

2. Slavnostní zahájení se uskuteční dne 15. 5. 2019 na atletickém stadionu ASK Slavia Praha (Vladivostocká 1460/10) v 11,15 hodin.

- a/ slavnostní nástup všech účastníků
- b/ přivítání hostů + projevy hostů
- c/ slib účastníků, zahájení her

2. Slavnostní ukončení her bude 17. 5. 2019 v 8,30 hodin v prostorách SŠ, ZŠ a MŠ pro

sluchově postižené, Výmolova 169, Praha 5.

- a/ slavnostní nástup všech účastníků
- b/ vyhlášení vítězů – atletika, stolní tenis, volejbal, malá kopaná
- c/ zakončení sportovních her, rozloučení s účastníky

Porušení podmínek:

Bude potrestáno diskvalifikací jednotlivce, družstva, příp. školy. Pořadatel si vyhrazuje právo změnit dané ustanovení propozicemi v případě, že to bude nevyhnutelné, bez porušení regulí jednotlivých sportů.

Případné dotazy na:

tel.: 777 297 926 e-mail : fedor.krajcik@vymolova.cz

Ředitel školy:

Mgr. Věra Pavličková

Ředitel sportovních her:

Mgr. Fedor Krajčík

V Praze, dne 3. 5. 2019

PROPOZICE ATLETIKY

Místo konání:

Atletický stadion ASK Slavia Praha (Vladivostocká 1460/10, Praha 10)

Datum, čas konání:

15. 5. 2019 čas 11,15– 15,00 hodin

Počet drah:

8

Povrch:

Tartan /*vhodná obuv na umělý povrch; tretry pouze s krátkými hřeby/*

Zúčastněné školy:

Brno
Praha 5 – Holečkova
Hradec Králové
Praha 2 – Ječná
Praha 5 – Výmolova
Valašské Meziříčí

Disciplíny:

Chlapci

- 100 m, 1500 m, 4x100 m, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí 6 kg, hod oštěpem 800 g

Dívky

- 100 m, 800 m, 4x100 m, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí 4 kg, hod oštěpem 600 g

Technická ustanovení:

V jedné disciplíně mohou startovat za jednu školu max. 2 závodníci /závodnice/.
Závodník může absolvovat max. 2 disciplíny a štafetu.
Startujeme dle platných pravidel IAAF, která platí od 1. 11. 2015.

Rozlosování drah:

Dráha č. 1	Praha - Ječná
Dráha č. 2	Praha - Holečkova
Dráha č. 3	Brno
Dráha č. 4	Hradec Králové
Dráha č. 5	Valašské Meziříčí
Dráha č. 6	Praha – Výmolova

Čísla vylosovaných drah zároveň určují pořadí závodníků v technických disciplínách a řazení závodníků na startu 800 m a 1 500 m.

100 m: rozběhy A, B, finále

Do finále postupují první dva závodníci z rozběhů A, B a další čtyři závodníci s nejlepšími časy z rozběhů. Pořadí na 9. – 12. místě se určí podle časů dosažených v rozbězích.

800 m, 1500 m:

Bez rozběhů.

4x100 m:

Bez rozběhů.

Skok vysoký:

Základní výška chlapci: 130 cm

Základní výška dívky: 110 cm

Skok daleký:

3 pokusy – kvalifikace, prvních 8 další 3 pokusy – finále

Vrh koulí:

3 pokusy – kvalifikace, prvních 8 další 3 pokusy – finále

Hod oštěpem:

3 pokusy – kvalifikace, prvních 8 další 3 pokusy – finále

Způsob startu :

1. povel	„Na místa, připravte se“	upažit povýš
2. povel	„Pozor!“	upažit poníž
3. výstřel	„Výstřel“	

Časový rozpis atletiky:

11,45	100 m	CH	
12,00		100 m	D
12,10	koule	CH	
12,25		dálka	D
12,35	výška	CH	
12,45		oštěp	D
13,00	100 m	CH	finále
13,10		100 m	D finále

13,20	oštěp	CH
13,35		výška D
13,45	dálka	CH
13,55		koule D
14,10	1 500 m	CH
14,25		800 m D
14,40	4 x 100 m	CH
14,55		4 x 100 m D

Časový rozpis je závazný pro všechny závodníky. V případě potřeby si pořadatel vyhrazuje právo časový rozpis upravit.

Bodování atletiky:

	Jednotlivci	Štafety
1. místo	13 bodů	13 bodů
2. místo	11 bodů	10 bodů
3. místo	10 bodů	8 bodů
4. místo	9 bodů	6 bodů
5. místo	8 bodů	4 bodů
6. místo	7 bodů	2 body
7. místo	6 bodů	---
8. místo	5 bodů	---
9. místo	4 bodů	---
10. místo	3 bodů	---
11. místo	2 body	---
12. místo	1 bod	---
13. místo	---	---
14. místo	---	---

Výsledky atletiky budou z organizačních důvodů vyhlášeny při závěrečném eremoniálu.

PROPOZICE TURNAJE VE STOLNÍM TENISU

Místo konání:

Herna klubu TTC Elizza Praha (Brandlova 1386/21, Praha 11- Chodov)

Datum, čas konání:

15. 5. 2019 čas 16,30 - 20,00

Hrací systém:

Za každou školu startuje tříčlenné družstvo /2 chlapci a 1 dívka/. Chlapci budou označeni A, B a dívka C. Hrací systém určí hlavní rozhodčí. Bude oznámen na začátku turnaje. Zápas na tři vítězné sety (do 11 bodů, pokud není rozdíl 2 bodů, hraje se dále do jeho dosažení). Utkání se hraje do tří vítězných zápasů. Pořadí zápasů v utkání: A-B, B-A, C-C, A-A, B-B.

Hodnocení:

Vítězství: 3 body

Porážka: 1 bod

Kontumační výsledek: 0 bodů

O celkovém pořadí rozhoduje:

1. počet bodů,
2. podíl skóre (zápasů)
3. vzájemné utkání, v případě tří družstev minitabulka ze vzájemných utkání těchto družstev
4. podíl setů
5. podíl míčků
6. los

Vybavení:

Sportovní oblečení /**tmavé nebo černé tričko**/, sportovní obuv do haly, vlastní tenisové páčky. Síť a míčky na zápasy dodá pořadatel. I diváci musí mít přezůvky!!!! (omezená kapacita – max. 20 diváků)

Protesty:

Případné protesty se podávají do rukou ředitele her nebo vedoucího turnaje písemně se vkladem 100,-Kč do 30 minut po ukončení utkání.

PROPOZICE TURNAJE VE VOLEJBALU

Místo konání turnaje:

Sportovní hala SK Slavia Praha, Vladivostocká 1460/10, Praha 10. (Stejný vchod jako do bazénu a dále doprava.)

Datum, čas konání:

16. 5. 2019 zápasy začínají v 8,00 hodin

Přihlášené školy:

Brno
Hradec Králové
Valašské Meziříčí
Praha Ječná + Praha Holečkova
Praha Výmolova

Hrací systém:

Každé družstvo se utká s každým, hraje se na 2 vítězné sety podle platných pravidel volejbalu (do 2 bodů, pokud není rozdíl 2 bodů, hraje se dále do jeho dosažení). Třetí set se hraje do 15 bodů (pokud není rozdíl 2 bodů, hraje se dále do jeho dosažení). Družstvo zahájí hru v plném počtu (6 hráčů), zápas může dokončit s minimálním počtem 5 hráčů. V případě nedodržení časového rozpisu, prohrává kontumačně družstvo, které nenastoupilo.

Hodnocení:

	Vítězství:	2 body
Porážka:	1 bod	
Kontumační výsledek:	0 bodů	

Při rovnosti bodů rozhoduje:

- d) vzájemné utkání
- e) podíl setů
- f) podíl míčů

Dresy:

Družstva mají vlastní dresy s čísly. **Povinně sálová obuv** se světlou podrážkou.

Míče:

Pořadatel zajistí hrací míče. Na rozehrání má každé družstvo vlastní míče.

Protesty:

Případné protesty se podávají do rukou ředitele her nebo vedoucího turnaje písemně se vkladem 100,-Kč do 30 minut po skončení utkání.

Zápasy:

Zápas	Čas	Zápas
1	8:00	Valašské Meziříčí : Brno
2	8:45	Hradec Králové : Praha Ječná+Praha Holečkova
3	9:25	Praha- Výmolova : Brno
4	10:05	Valašské Meziříčí : Praha Ječná+Praha Holečkova
5	10:50	Hradec Králové : Praha- Výmolova
6	11:30	Brno : Praha Ječná+Praha Holečkova
7	12:10	Praha – Výmolova : Valašské Meziříčí
8	12:50	Hradec Králové : Brno
* Během zápasu č. 7 doporučujeme oběd pro družstva Ječná-Hol., Hradec a Brno, Během zápasu č. 8 doporučujeme obědvat družstvům Výmolova a Valmez		
9	13:30	Praha Ječná+Praha Holečkova : Praha- Výmolova
10	14:10	Valašské Meziříčí : Hradec Králové

** pozn: družstva se dostaví na oběd tak, aby nastoupila k utkání dle časového rozpisu*

Zvláštní ustanovení:

Hrací rozpis je závazný pro všechna družstva. V případě potřeby si pořadatel vyhrazuje právo časový rozpis upravit. Čekací doba na nastoupení družstva na zápas je 5 minut od ukončení předchozího zápasu. V případě nedodržení časového rozpisu prohrává kontumačně družstvo, které nenastoupilo.

PROPOZICE TURNAJE V MALÉ KOPANÉ

Místo konání:

Hřiště na malou kopanou RK Slavia Praha, Vladivostocká 1460/10, Praha 10.
(Hřiště se nachází vpravo od atletického stadionu mezi hřišti na pozemní hokej a rugby blíže ke kolejm.)

Datum konání:

16. 5. 2019 zápasy začínají v 8,00 hodin

Zúčastněná družstva:

Brno
Praha-Holečkova
Hradec Králové
Valašské Meziříčí
Praha Výmolova
Praha Ječná

Hrací systém:

Každé družstvo se utká s každým, hraje se podle platných pravidel.

Počet hráčů:

Družstvo má na hrací ploše nejvýše pět hráčů, z nichž jeden je brankář (4+1). V zápise o utkání bude uvedeno nejvíce deset hráčů, nejméně čtyři hráči. Utkání dohraje družstvo, které má na hrací ploše nejméně tři hráče (2+1).

Hrací doba:

2 x 12 minut. Přestávka mezi poločasy 5 minut.

Hodnocení:

Vítězství:	3 body
Remíza: (vítězství z pokutových kopů)	2 body
Remíza: (porážka z pokutových kopů)	1 bod
Porážka:	0 bodů

- v případě remízy se kopou pokutové kopy;

- 3 pokutové kopy, které provádí 3 libovolní různí hráči
- další střelení pokutových kopů do vstřelení vítězné branky, střelci libovolní
- družstvu, které vsítí vítěznou branku během pokutových kopů k určení vítěze utkání, bude z pokutových kopů započítán jeden vstřelený gól a

v zápisu o utkání bude hráč vítězné branky jediným hráčem, kterému bude gól z pokutových kopů přiznán
a/ při rovnosti bodů dvou družstev rozhoduje výsledek vzájemného utkání

b/ v případě nerozhodného výsledku platí:

- brankový rozdíl ze všech utkání ve skupině
- počet vstřelených branek ze všech utkání ve skupině
- 3 pokutové kopy, které provádí 3 libovolní hráči různí hráči
- další střílení pokutových kopů do vstřelení vítězné branky, střelci libovolní
- při kontumaci výsledku se započítává skóre 3 : 0 a 3 body pro vítěze; poražené mužstvo má 0 bodů

c/ při rovnosti bodů tří družstev se postupuje podle bodu „b“

Zápasy:

Zápas	Čas	Zápas
1.	8:00	Brno : Hradec Králové
2.	8:40	Valašské Meziříčí : Praha - Výmolova
3.	9:20	Praha - Holečkova : Praha - Ječná
4.	10:00	Praha - Výmolova : Hradec Králové
5.	10:40	Praha - Holečkova : Brno
6.	11:20	Praha - Ječná : Valašské Meziříčí
7.	12:00	Brno : Praha - Výmolova
8.	12:40	Hradec Králové : Praha - Ječná
* Po 6. zápasu doporučujeme oběd týmům Ječné, Valmezu, Holečkovy, po 7. zápasu doporučujeme oběd týmům Brna, Výmolovy, po 8. zápasu se může najíst Hradec.		
9.	13:20	Valašské Meziříčí : Praha - Holečkova
10.	14:00	Praha – Ječná : Brno
11.	14:40	Praha - Výmolova : Praha - Holečkova
12.	15:20	Valašské Meziříčí : Hradec Králové
13.	16:00	Praha - Výmolova : Praha - Ječná
14.	16:40	Brno : Valašské Meziříčí
15.	17:20	Hradec Králové : Praha - Holečkova

* pozn: družstva se dostaví na oběd tak, aby nastoupila k utkání dle časového rozpisu

Dresy, obuv:

Družstva nastoupí v dresech jednotné barvy s čísly, brankář má dres odlišný. Kapitán se odlišuje páskou. Podle možností bude mít družstvo ještě druhé, barevně odlišné dresy. Zápasové fotbalové míče, velikosti 5 zajistí pořadatel. Míče na rozehráni má každá škola (družstvo) vlastní. Hrát se smí ve sportovní obuvi na umělé trávě (TURFy, AG, tenisky).

Upozornění:

Soutěží se podle pravidel FIFA vydaných výborem ČMFS dne 1. 7. 1996 a doplňků platných od 1. 7. 2010, které zahrnují:

1. Výhoz brankáře přes půlící čáru je zakázán, tzn. při výhozu od branky i při výhozu ze hry (po chycení míče).

Upozornění: Gól dosažený hodem brankáře neplatí; míč musí být brankářem kopnut nebo musí být hod tečován jiným hráčem.

2. Je povoleno „letmé“ střídání brankáře i ostatních hráčů pouze při přerušení hry, a to ve vymezené zóně pro střídání. Střídání není nutné hlásit rozhodčímu. Ustanovení o výstroji zůstává v platnosti.

3. Je-li mužstvo oslabeno o vyloučeného hráče, smí se hráč doplňující mužstvo po uplynutí dvouminutového trestu vrátit na hrací plochu ihned po uplynutí 2 minut a to bez ohledu na to, který tým má míč v držení. Za přesné odměření času trestu a vydání včasného, jasného pokynu pro vstup na plochu vpuštěnému hráči zodpovídá časoměřič. Ostatní ustanovení (čistý x hrubý čas, náležitosti vyloučení) zůstávají v platnosti.

4. Hráč má zakázaný start v následujícím zápase po udělení:

- dvou žlutých karet v jednom zápase a následně červené,
- tří žlutých karet ve třech zápasech,
- červené karty.

5. Branky smí být dosaženo přímo z výkopu.

6. Pokud družstvo nenastoupí k sehrání zápasu nejpozději do 5 minut podle časového rozpisu zápasů, prohrává zápas kontumačně.

8. Rohový kop se zahrává pouze z průsečíku pomezí a brankové čáry.

9. Upravuje se zóna pro střídání a umístění stolu časoměřičů. Obě zóny pro střídání jsou 3 m široké a začínají 3 m na každou stranu od půlící čáry. Stolek časoměřičů musí být povinně umístěn mezi zónami na střídání. Zóna pro střídání je vždy na vlastní polovině hřiště, ustanovení o změně stran v poločase zůstává v platnosti.

V Praze, dne 6. 5. 2019

Mgr. Fedor Krajčík
ředitel SH

Mgr. Věra Pavličková
ředitelka školy

PŘÍLOHA Č.4

Dotazování učitelé pro středních škol pro sluchově postižené v ČR.

Dobrý den.

Dovolujeme si Vás poprosit o laskavou spolupráci.

Jmenuji se Lenka Hornová a píšu bakalářskou práci pod vedením Svatavy Panské na téma Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže – atletika. Získaly jsme unikátní data z kompletního konání CSH SPM (atletika), která po zanesení do grafické podoby vykazují zajímavé údaje. Považujeme za potřebné, aby se k atletickým výsledkům vyjádřili ti nejpovolanější, což jste jistě Vy.

Na základě Vaší reakce - kladné odpovědi - Vám zašleme „Informovaný souhlas“ a grafy s atletickými výkony (nejlepší a průměrný výkon v každém roce konání CSH SPM) a poprosíme o zodpovězení přiložených (cca 5) dotazů.

Věříme, že odpovíte kladně. Velmi Vám děkujeme za pomoc.

Lenka Hornová, studentka FTK UP v Olomouci

Mgr. Svatava Panská, FTK UP v Olomouci, vedoucí BC práce

PŘÍLOHA Č. 5

Informovaný souhlas pro pedagogy

Informovaný souhlas

Název studie (projektu):

Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže – atletika

(bakalářská práce)

Jméno:

1. Já, níže podepsaný(á) souhlasím s účastí ve studii. Je mi více než 18 let.
2. Byl(a) jsem informován(a) o problematice studie, o jejích postupech i o tom, co se z mojí strany očekává. Beru na vědomí, že prováděná studie je výzkumnou činností.
3. Je mi známo, že účast ve studii je dobrovolná.
4. Při participaci na studii budou osobní data uchována s plnou ochranou důvěrnosti dle platných zákonů ČR. Při vlastním provádění studie mohou být osobní údaje poskytnuty jiným než výše uvedeným subjektům pouze bez identifikačních údajů, tzn. anonymní data pod číselným kódem. Rovněž pro výzkumné a vědecké účely mohou být moje osobní údaje poskytnuty pouze bez identifikačních údajů (anonymní data) nebo s mým výslovným souhlasem.
5. Porozuměl(a) jsem tomu, že mé jméno se nebude vyskytovat v referátech o této studii. Současně souhlasím s použitím mých připomínek a interpretací ve výsledcích práce.
6. V případě, že bych preferoval(a) možnost uvedení mého jména u mých komentářů ke zjištěným hodnotám a výsledkům práce, sdělím písemnou formou.

Podpis účastníka:

Podpis diplomanta: Lenka Hornová

Datum:

Datum: 20.5. 2020

PŘÍLOHA Č.6

Anketa pro pedagogy.

Předem děkujeme za Váš čas, který věnujete uvedené problematice. Velmi zásadní je Vaše vyjádření k otázce č. 5, prosíme tedy delší profesionální sdělení.

Prosíme o zodpovězení následujících otázek:

- 1) Kolik roků doprovázíte studenty na CSH SPM?

- 2) Jaký čas věnujete přípravě na CSH SPM?

- 3) Trénují studenti Vaší školy ve slyšícím prostředí? Individuálně, třeba jako integrovaní v oddíle?

- 4) Trénují studenti Vaší školy pouze pod Vaším vedením (a vedením dalšího pedagoga) - a jen na akcích školy či v TV?

Prohlédněte si grafy a tabulky v příloze. V čem spatřujete rozdíly ve výkonnosti na CSH SPM v atletice? Prosíme o obsáhlejší komentář.

PŘÍLOHA Č. 7

Odpovědi z otázky pedagogů z ankety

1) Kolik roků doprovázíte studenty na CSH SPM?

Odpověď:

Respondent č.1 - Od roku 1997 ,tedy 23 let

Respondent č.2 – Doprovázel jsem 6 let studenty na CSH.

Respondent č.3 - 5 let

Respondent č.4 - Na SH jsem byl poprvé r.1980, byly v Otrokovicích. Jezdil jsem každý rok, až do r. 2012, nejdřív jako doprovod žáků z Brna, později jako předseda Organizačního výboru. Vzhledem k tomu, že se SH v letech 1990 a 1991 nekonaly, zúčastnil jsem se tedy 30x. Až jsem z toho sám překvapen.

Respondent č.5 - 15 let

Respondent č.6 - Nevzpomínám si přesně, ale tuším, že jsem byl poprvé v roce 2010 na CSH SPM

Respondent č.7 - Na CSH SPM doprovázím studenty již 12 let.

2) Jaký čas věnujete přípravě na CSH SPM?

Odpověď:

Respondent č.1 – K přípravě CSH máme každý rok předmět sportovní hry, tj. 2hodiny v týdnu. Chlapci trénují fotbal a dívky volejbal. Příprava na atletiku je v rámci TV a potom zjara. Někdy se dostaneme na atletické hřiště. 1x, 2x, někdy vícekrát, podle počasí. Časově se to nedá přesně říct.

Respondent č.2 – Fotbal kluci a volejbal holky měli přípravu „celoroční“, kdežto u atletiky to trochu bylo problematické, protože škola neměla vlastní atletický areál, kde bychom mohli trénovat atletické disciplíny jako kouli, skok do dálky a podobně po téměř celý rok. Vždycky to bylo tak, že jsme si během jara pronajali atletický ovál a trochu potrénovali před blížící se CSH (v průměru 3–5 tréninků atletiky ročně)

Respondent č.3 – Průpravné cvičení, zkoušení a nácvik jednotlivých disciplín v průběhu celého roku v rámci TV. Speciální příprava na CSH SPM, cca 2 měsíce před zahájením

Respondent č.4 – Vzhledem k tomu, že se SH konaly brzy na jaře, v květnu, tak moc času na přípravu nebývalo. Obzvláště, když bylo chladné jaro a nemohlo se trénovat venku. Většinou za mě byla pouze krátká příprava na školním hřišti, kde se bohužel nemohl trénovat dříve disk, později oštěp. I ostatní sektory pro technické disciplíny byly pouze velmi amatérské. Většinou se pouze povedlo několik málo tréninků na atletickém

stadionu těsně před konáním SH. Výjimečně se dal trénovat přes zimu v tělocvičně v omezené formě skok vysoký.

Respondent č.5 – neodpověděl

Respondent č.6 - Věnuje co nejvíce to jde. Pravidelně ve výuce TEV, kde se soustředíme hlavně na atletiku a míčové hry. Pokud nám to počasí dopřeje, tak se snažíme přípravu na CSH SPM přesunout ven na stadion.

Respondent č.7 - Čas, který věnuji přípravě na CSH SPM je bohužel minimální. Ještě cca před 7 lety jsem na naší škole vyučoval nepovinný předmět pohybové hry, což kromě předmětu Tv byly další dvě vyučovací jednotky v týdnu navíc. V současné době se na CSH SPM připravujeme pouze v rámci tělesné výchovy. Pouze ve výjimečných případech po dohodě se studenty, když je přemluvím, se připravujeme i ve volných chvílích mimo školu.

3) Trénují studenti Vaší školy ve slyšícím prostředí? Individuálně, třeba jako integrovaní v oddíle?

Odpověď:

Respondent č.1 - Během konání CSH, za těch 23 let, byli někteří studenti, kteří chodili trénovat, ale těch je velmi málo.

Respondent č.2 – Naši se jedinci, kteří chodili i na tréninky u svých slyšících klubů, ale nebylo jich hodně. Třeba v u nás to byly jen 2 holky z 15 holek. A kluka jsem takového neměl z cca 20 kluků.

Respondent č.3 –V atletickém oddíle nevím o nikom. Ojedinele hrají se slyšícími různé pohybové hry (fotbal / florbal).

Respondent č.4 - Za mého působení v brněnské škole to byly pouze ojedinělé případy. Především to v Brně byl Petr Kaut (skokan do výšky), kterému jsem zařídil profesionálního trenéra ze sportovního gymnázia. Později ještě trénoval na sportovním gymnáziu Jan Gluch, především skok do dálky a sprint. Také Roman Kaut svého času trénoval v atletickém oddíle v Ivančicích.

Respondent č.5 – neodpověděl

Respondent č.6 - Rok, co rok se to mění, záleží také na tom, z jakého prostředí studenti přicházejí, někteří pokračují ve svých sportech a docházejí do oddílů, kde působili před střední školou. Není to však pravidlem. Řekl bych, že letos máme pod dvouleté odmlce zase studenty, kteří jsou v oddílech se slyšícími.

Respondent č.7 - Někteří naši studenti trénují kopanou ve slyšícím oddíle. Atletice a stejně tak i stolnímu tenisu, které jsou také součástí CSH SPM se když už jedná pouze o ojedinělý případ.

4) Trénují studenti Vaší školy pouze pod Vaším vedením (a vedením dalšího pedagoga) - a jen na akcích školy či v TV?

Odpověď:

Respondent č.1 - Ano, trénuji jen v rámci TV, nemáme speciální přípravu.

Respondent č.2 – Pracoval jsem jen ve škole, kde byly nabízeny jen středoškolské obory, tudíž neslyšících studentů bylo v naší škole celkem 50-60. Takže jsem byl sám tělocvikář.

Respondent č.3 - Studenti trénují atletické disciplíny v rámci TV, sportovních kroužků a v sportovních oddílech neslyšících.

Respondent č.4 - U nás ve škole to bylo pouze pod vedením učitelů TV a hodinách TV. Což je málo.

Respondent č.5 – neodpověděl

Respondent č.6 - Ano, trénují. Snažíme se vymýšlet sportovní akce pro studenty, ale je to náročné skloubit s praxí a jejich časem. Od loňského roku funguje nominace na CSH SPM tak, že během celodenního sportovního dne se studenti zúčastní jednotlivých disciplín a první dva umístění jsou nominováni a ten, co je na 3. místě je náhradník. To studenty více motivuje. Internátní studenti mají i nabídku sportovního vyžití na odpoledne.

Respondent č.7 - Ano, trénují zpravidla pouze pod mým vedením. Zcela výjimečně daný rok některou ze skupin na hodiny Tv kvůli naplněnému úvazku nemám.

PŘÍLOHA Č. 8

Fotky:



**Startovní blok včetně světelné sekvence na ME neslyšících v atletice v Polsku
v roce 2015**



Startovní blok bez světelné sekvence na 31.CSH SPM v Praze v roce 2012



33.CSH SPM ve Valašském Meziříčí 2014



Tým volejbal na 30.CSH SPM v Olomouci 2011.



Nejúspěšnější školy v atletice Valašské Meziříčí 2014