

Jméno autora: Věra Majzlanová

Název práce: Vzdělávání v oblasti psychoterapie jako zvyšování odbornosti a praktických dovedností sociálního pedagoga

Oponent práce: PhDr. Václav ŠKOP, CSc.

Téma a zaměření práce: zvolené téma a zvolené cíle umožnily autorce samostatně zpracovat zadání v rozsahu přiměřeném pro bakalářskou práci. Svým tématem je text v bezprostředním vztahu ke studovanému oboru.

Cíl práce: je stanoven jednoznačně v Úvodu a jeho plnění je doloženo v Závěru práce.

Obsah práce: je zpracován přehledně s respektováním struktury odborného sdělení.

Teoretická část práce: charakter práce je teoreticko-empirický a klade vyšší nároky na odborné zdroje. Vstupní část, a zejména charakteristika současného stavu poznání ve sledované oblasti, autorka dokládá vhodnými aktuálními citačními odkazy na renomované autory. Charakterizuje postavení sociální pedagogiky zejména v oblasti prevence, životní pomoci a terapie. V této souvislosti uvádí bezprostřední vazby na možnosti psychoterapie. Prezentuje její současné směry, cíle a metody včetně možnosti využití jako oblasti pomáhající profese. Kapitoly č. 5. až 10. (str. 22. – 42) jsou tak hodnotným textem a teoretickým východiskem pro následné empirické šetření.

Empirické šetření: je svým charakterem obsahová analýza dokumentů se stanoveným výzkumným cílem a výzkumnými otázkami. Na jejich základě jsou následně v diskusi souhrnně citovány výstupy šetření. Vybraný výčet zásadních možností následného prohloubení v oblasti psychoterapie představuje pro absolventy studia sociální pedagogiky vhodnou nabídku pro jejich další profesní a osobnostní rozvoj. Nepochybně se zde příznivě projevil odborné vedení dr. Slaninové a uplatnění jejich osobních zkušeností.

Použitá literatura: v kapitole Zdroje (str. 65) je uvedeno 45 položek. Jedná se o pestrý soubor převážně odborných publikací, v textu často citačně využívaných. V případě aktuálních pramenů jsou to zejména elektronické zdroje, zastoupeny jsou rovněž i zahraniční autoři.

Formální stránka: text je uspořádaný, dobře čitelný, plní požadavky kladené na bakalářskou práci. Vyjadřování autorky je srozumitelné i ve vlastních textech, pocity při čtení jsou přesvědčivé a dokládají její hlubší vztah k tématu. Text práce má několik drobnějších formálních nedostatků, např. málo využití strany (str. 31 a 34) a další přehlédnutí na str. 27 a 36.

K diskusi při obhajobě:

- V práci je uveden výčet různých příležitostí psychoterapeutických výcviků. Které považujete pro sociální pedagogy za vhodné a který byste si vybrala Vy?
- Na str. 64 citujete aktuální okolnosti Center duševního zdraví (CDZ). Jaký je Váš názor na možnosti využití v praxi?

Závěr: výběr tématu pro bakalářskou práci je přiměřený. Text je odpovědně zpracován a je přínosný zejména pro absolventy studia sociální pedagogiky.

V Hradci Králové dne 29. 4. 2018

PhDr. Václav Škop, CSc.