



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Karolína Macháčková

Název práce: Psychologické aspekty on-line her u dětí a dospělých

Autor posudku: Peter Mikulecký

Cíl práce: Seznámit se, analyzovat a popsat zejména psychologické, ale i jiné aspekty on-line počítačových her u dětí i dospělých. Zabývat se pozitivními aspekty on-line her, ale zejména negativními vlivy na hráče online her. Práce se soustředí i na využití her u dětí a ve školách pro zvýšení gramotnosti či k výuce cizích jazyků.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce byla vyhodnocena v Odevzdej.cz, celková podobnost 2 % je akceptovatelná, neboť se jedná o několik technických detailů, které je těžké popsat jinými slovy.

Dílčí připomínky a náměty:

Cíle autorky byly příliš široké, postupně se je podařilo zredukovat na akceptovatelnou úroveň. Dotazníkové šetření je poněkud plytké, a ne zcela statisticky zdůvodnitelné, přesto mohou být jeho výsledky celkem použitelné.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Předložená práce je výsledkem postupně se zintenzivňujícího úsilí autorky, kdy několik původních verzí textu bylo nutné dost podstatně přepracovat a přeformulovat. Lze však pochválit úsilí autorky, kdy po prvotním zřejmém znechucení z množství připomínek zadavatele se velice intenzivně zabrala do psaní práce a do výzkumu s tím souvisejícího.

Výsledek není špatný, místy možná formulačně poněkud naivní (třeba v interpretacích dotazníkového šetření), ale nakonec oceňuji celkový výsledek a shledávám závěrečnou práci být pro řadu čtenářů docela užitečnou (třeba učitelé základních škol by si v něm mohli co to najít).

Předloženou práci doporučuji k obhajobě a přeji autorce úspěch.

Otázky k obhajobě:

1. Dotazníkové šetření, které jste v práci využila, lze jistě kritizovat, nicméně v čem spatřujete jeho hlavní význam pro Váš výzkum?
2. Které z dosažených výsledků Vašeho výzkumu považujete za důležité pro praxi?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C

V Hradci Králové, dne 3. ledna 2024

podpis