



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Karolína Macháčková

Název práce: Psychologické aspekty on-line her u dětí a dospělých

Autor posudku: Hana Rohrová

Cíl práce: Cílem bakalářské práce je seznámit, analyzovat a popsat zejména psychologické, ale i jiné aspekty online her u dětí a dospělých. Zabývat se pozitivními aspekty, ale také negativními vlivy na hráče online her, jako je vznik závislosti, zanedbávání svých povinností, narušení soukromí a možné zneužití osobních dat vědomě či nevědomě. Práce se soustředí i na využití her u dětí a ve školách pro zvýšení gramotnosti a při výuce cizích jazyků.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly (2%)

Nejedná se o plagiát.

Dílčí připomínky a náměty:

- V zadání bakalářské práce chybí osnova, což vede k nevhodně zvoleným kapitolám: „5 Herní sestava počítače a komponenty“ a „6 Povolání v herním průmyslu“. Tyto kapitoly nesouvisí s tématem této bakalářské práce.

- Cíl práce uvedený v zadání bakalářské práce byl v textu práce hodně pozměněn (viz Anotace, kapitola „2 Cíl práce a metodika zpracování“ a „Zadání bakalářské práce“ na str. 57).
- Kapitoly, ve kterých autorka popisuje vlastními slovy např. typy her, nemají charakter odborného textu, nelze souhlasit se všemi tvrzeními, některé věty jsou pouze výplňové (např. str. 14). Chybí mi v této části práce s literaturou.
- Cílová skupina, na kterou je bakalářská práce zaměřena není v celém textu jednotně definována. V názvu práce jsou děti a dospělí, v anotaci je uvedeno, že práce zkoumá svět a aspekty online her u dětí a mladistvých, dotazníkové šetření bylo zaměřeno na děti a mládež základních, středních a vysokých škol v okolí Rychnova nad Kněžnou, okolních vesnic a měst (viz str. 31). V doprovodném textu pro respondenty dotazníkového šetření je uvedeno, že dotazník mají vyplnit děti nebo jejich rodiče (viz Přílohy, str. 50).
- Autorka v textu uvádí různé informace o délce trvání dotazníkového šetření: „Dotazníkové šetření probíhalo přibližně týden.“ (str. 31), „Dotazování probíhalo přes sdílený dotazník vytvořený pomocí Google Forms v období od září do listopadu 2023.“ (str. 6).
- Dotazníkového šetření se účastnilo celkem 160 respondentů, z toho necelých 30 % jsou dospělí ve věku 20 až 93 let. Zastoupení věkových skupin ve spektru 8 až 93 let je nerovnoměrně zastoupeno, proto není vhodné dělat závěry z odpovědí mezi skupinou dětí a mladistvých a skupinou dospělých.
- Doporučila bych volbu jiných grafů, které by lépe zobrazovaly data z odpovědí na zkoumané otázky. Čitelnost grafů v tištěné podobě je velice špatná (str. 33 až 35).
- V doprovodném textu dotazníku pro respondenty autorka uvádí: „Dobrý den, jmenuji se Karolína Macháčková a jsem studentka Univerzity Hradec Králové **fakulty Informatiky a managementu**.“ – Domnívám se, že text, kterým autorka oslovuje respondenty by neměl obsahovat chyby (název fakulty) a mělo by být použito vykání, pokud oslovuje i dospělé osoby (rodiče dětí a mladistvých).
- Doporučila bych vložit text, který uvede čtenáře do problematiky jednotlivých podkapitol, mezi různými úrovněmi nadpisů (str. 10, 15, atd.).
- Neodpovídá číslování obrázků s odkazy na obrázky v textu (např. str. 24 dole, str. 40 nahoře).
- V textu BP se střídají různé časy, osoby a rody, bylo by vhodné toto sjednotit v celém textu.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Bakalářská práce by měla mít charakter odborného textu, což bohužel v této práci postrádám. Text obsahuje velké množství překlepů, neúplných vět a gramatických chyb. Některé kapitoly nesouvisí se zvoleným tématem bakalářské práce. Dotazník, jeho zpracování a interpretace dat nejsou kvalitně zpracovány.

Na dotazníkovém šetření se mi líbilo, že sami respondenti dospěli k závěru, že většina z nich tráví málo času pohybem. Pokud tento dotazník, alespoň některé z nich, přiměje se zamyslet nad svým životním stylem a provést v něm změny, tak měl tento dotazník smysl.

Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlíte první a poslední položku na ose x (věk 1 rok = 1930 a věk 93 let = 1930) v grafu č. 4 až grafu č. 11. Ostatní položky v grafu na ose x se vyskytují s daným rokem narození pouze jeden krát, ale rok 1930 je v grafu 2x a pokaždé s jiným věkem.
2. Plánujete respondenty dotazníkového šetření seznámit s jeho výsledky, pokud ano, jakou formou?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: E

V Hradci Králové, dne 3. ledna 2024

podpis