

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: **Bc. Markéta Machová**
Název práce: **Profesionální pěstounská péče a její postavení v systému náhradní
Rodinné péče**
Vedoucí práce: PhDr. Alena Dědečková

Téma práce

Diplomová práce mapuje situaci v oblasti náhradní rodinné péče, která v posledních letech prochází důležitými změnami. Zaměřuje na jednu z forem náhradní rodinné péče - pěstounskou péči na přechodnou dobu. Jedná se v ČR o novinku posledních let, proto je téma práce v dnešní době velmi aktuální.

Cíl práce

Cílem práce je seznámení s pěstounskou péčí na přechodnou dobu jako jednou z možných forem náhradní rodinné péče. Cíl je zřejmý z úvodu práce, v závěru je zhodnoceno jeho splnění.

Koncepce práce

Práce je koncipována v souladu se zadáním ve STAGu.

Teoretická i praktická část práce jsou vyvážené, členění jednotlivých kapitol také. Celkový počet kapitol 9, důležitá je poslední Doporučení pro praxi, lze ji hodnotit velmi kladně. Teoretická část mapuje systém náhradní rodinné péče v České republice, jeho hmotné zabezpečení a možnosti, které v současné době umožňuje v péči o ohrožené děti. Zaměřuje se především na pěstounskou péči na přechodnou dobu, na její specifika, možnosti a úskalí, porovnává ČR se zahraničím.

Výzkumné šetření

Výzkum byl prováděn formou kvalitativního dotazování s využitím individuálních nestrukturovaných rozhovorů. Empirická část je zaměřena na názory odborníků, pracovníků Orgánu sociálně-právní ochrany dětí a samotných pěstounů na přechodnou dobu. Cílem šetření (obecný cíl + 2 dílčí cíle) bylo zjistit zkušenosti a názory pracovníků OSPOD a pěstounů a tím i vyhodnotit funkčnost institutu náhradní rodinné péče, konkrétně pěstounské péče na přechodnou dobu. Stanoveno bylo celkem 8 výzkumných otázek pro pracovníky OSPOD a pěstouny.

Využitelnost v praxi

Využitelnost diplomové práce pro praxi střední.

Rozsah práce

odpovídá požadavkům, kladeným na diplomovou práci – 96 s. + přílohy.

Práce s odbornými zdroji

Autorka prokázala schopnost orientace v odborné rovině v podobě citovaných zdrojů.

Citované prameny jsou aktuální, počet uvedených titulů plně dostačující, zahraniční zdroj použit. Počet citací v textu přiměřený.

Jazyková a stylistická práce

Průměrná úroveň.

Míra samostatnosti

Autorka pracovala samostatně a aktivně, práce vznikala delší dobu za stálé spolupráce s vedoucím práce. Z celé práce je znát osobní zainteresovanost autorky, pečlivost a zájem o tuto problematiku.

Závěrečné zhodnocení

Autorka splnila cíl práce, který si vytkla. Postupovala v souladu se zadáním práce, využila vhodné metodologické postupy. Práce mapuje aktuální problematiku dnešní doby, na kterou má odborná veřejnost i laici rozdílné názory. Autorka zejména v závěru poukazuje na možné sporné otázky této formy náhradní péče. Práce nemá objektivizovatelnou hodnotu, nelze ji zevšeobecnit, platí v dané době pro daný okruh osob, ale její výsledky včetně doporučení pro praxi lze pro praxi využít.

Navrhované hodnocení:

Konkrétní otázky, vyžadující doplnění u obhajoby:

- 1) V tabulce č. 1 je srovnání institucionální výchovy a přechodné pěstounské péče (MPSV 2011) – z hlediska charakteru prostředí, viz poslední řádek tabulky, porovnejte teorii s praxí, uveďte konkrétní příklady.
- 2) Srovnajte pěstounskou péči na přechodnou dobu u nás a v zahraničí – Polsko, Slovensko atd.
- 3) Rozeberte podrobně sporné otázky ohledně dané problematiky, viz kap. 9 Doporučení pro praxi, uveďte opět na konkrétních příkladech.

12. 12. 2016

.....
vedoucí práce