



## Hodnocení diplomové práce

### Posudek vedoucí práce

**Jméno autora: Nikola Panušová**

**Název práce: Mediální výchova v rodině se zaměřením na používání internetu**

**Vedoucí práce: Mgr. Leona Stašová, Ph.D.**

**Oponent práce: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.**

**Téma práce:** Autorka si vybrala jako téma své práce velmi zajímavou a aktuální problematiku, která se dobře vztahuje ke studovanému oboru. Cílem práce je dle autorky „zmapovat užívání mediačních strategií a jejich dopady při používání internetu v interakci rodiče a dítěte“ (str. 9).

#### **Zaměření práce a její struktura:**

Práce je zaměřena teoreticko-empiricky; autorka v teoretické části představuje specifika výchovy a socializace v současné rodině. Navazuje kapitolou o médiích, která pojímá v dualitě „tradiční“ a „nová“. Součástí nových médií je pak používání internetu, kterému věnuje další část textu. Všímá si zvláště negativních jevů spojených s jeho používáním. Od toho poté postupně přechází k problematice mediální gramotnosti a mediální výchovy, jejíž podobu v rodině rozebírá v samostatné části (kapitola 5). Jednotlivé části textu na sebe logicky navazují, v úvodu by snad jen bylo ještě možné očekávat stručnou informaci o současném stavu bádání v této oblasti.

**Empirické šetření:** Cílem průzkumného šetření bylo zmapování rodičovských strategií při mediální výchově v rodině a její možné účinky při užívání internetu. Autorka se ptá, jak ovlivňuje děti rodičovská mediace zaměřená na používání internetu. Autorka svoji hlavní výzkumnou otázku rozpracovává ještě dalšími třemi dílčími otázkami. Šetření realizovala cestou výzkumných rozhovorů a kvalitativním přístupem, což dobře ladí s nastavenými otázkami. Výzkumný vzorek tvořilo 10 rodičů a 12 dětí, tj. deset rodinných uskupení (tabulka na str. 62). Rozhovory pak byly zpracovány cestou otevřeného kódování, na jehož základě autorka vytvořila 9 kategorií. Při jejich popisu autorka dokumentuje uváděné skutečnosti citacemi z rozhovorů. Práci s daty završuje pokus o axiální kódování a poté zodpovězení výzkumných otázek s diskusí.

**Využitelnost pro praxi** je v kontextu studovaného oboru inspirativní, téma je dobře pedagogicky uchopitelné.

**Rozsah práce** přesahuje minimální hranici požadavků na diplomové práce.

#### **Práce s odbornými zdroji:**

Citované prameny jsou aktuální, většinou tuzemské. Autorka se snaží o důsledné citování použitých pramenů a je zřejmé, že je schopna z poznatků dostupných odborných pramenů vytvořit smysluplný odborný text s logickou strukturou a jasným zacílením.



**Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:**

Práce je psána bez větších chyb a překlepů (ty se vyskytují pouze příležitostně), její forma je čtivá a srozumitelná.

**Celkové zhodnocení diplomové práce:** Autorka pracovala iniciativně, průběžně a s intenzivním zájmem o vybrané téma. Přes počáteční tápání a hledání základních opěrných bodů při zpracování textu se nakonec podařilo autorce uchopit téma za správný konec a podívat se na něj ze zajímavé perspektivy. Prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji a literaturou, stejně tak v průběhu zpracování bakalářské práce potvrdila schopnost připravit, realizovat a vyhodnotit vlastní výzkumné šetření a poznatky z něj vtělit do svého textu. I proto tuto práci mohu doporučit k obhajobě.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

- Které získané kategorie z šetření Vám přinesly nejzajímavější poznatky a proč?
- Jak byly zaznamenávány odpovědi u respondenta, který nesouhlasil s nahráváním?
- Čím si vysvětlujete skutečnost, že Váš vzorek obsahoval tolik „uvědomělé“ dětské respondenty ve vztahu k sociálním sítím?

Datum: 5. 1. 2018