

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Nikola Panušová

Název práce: Mediální výchova v rodině se zaměřením na používání internetu

Vedoucí práce: Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.

Téma práce: Studentka zvolila pro zpracování diplomové práce téma, které je v současné společnosti aktuální, objevuje se často v odborné literatuře a zcela jistě koresponduje se studovaným oborem autorky práce. Téma mediální výchovy je tématem často zpracovávaným, autorka se ale zaměřila na rodinnou mediální výchovu, která má v posledních několika letech své místo v každodenním životě rodičů.

Zaměření práce: Nikola Panušová se v teoretické části práce rozdělené do pěti kapitol zabývá nejprve vymezením socializace a popisem výchovy v současné rodině, představuje základní klasifikaci médií, dále text věnuje internetu a mediální gramotnosti. Poslední kapitola (nejstěžejnější pro výzkumné šetření) se věnuje mediální výchově v rodině. V kapitole věnované médiím mi schází některé pojmy (např. sociální média), některé pasáže v textu (např. s. 32-33 o závislosti na internetu) jsou čerpány pouze z jednoho zdroje, uvítala bych srovnání pohledů více autorů.

Empirické šetření: Empirická část práce je zaměřena na zmapování rodičovských strategií při mediální výchově v rodině a její možné účinky při užívání internetu. Autorka formuluje výzkumný cíl, výzkumné otázky, charakterizuje výzkumný soubor atd. Autorka zvolila kvalitativní výzkumný design, konkrétně potom metodu rozhovoru. Výzkumný soubor tvořilo 10 rodičů a 12 dětí. Autorka dále podrobně popisuje přípravu

i realizaci výzkumného šetření, velmi pěkně pracuje v rámci této kapitoly s odbornou metodologickou literaturou, postupuje velmi logicky za pomoci několika metodologických opor. V závěru kapitoly autorka odpovídá na výzkumné otázky.

Využitelnost pro praxi: Střední.

Rozsah práce: Předkládaná diplomová práce je rozsahově vyšší (108 stran), je rozdělena do šesti kapitol (5 kapitol je věnováno teoretickým východiskům, kapitola poslední potom empirickému šetření). Rozsahová stránka práce je tedy naprosto vyhovující.

Práce s odbornými zdroji: Autorka v textu přiměřeně cituje, celkem v práci využila téměř 100 zdrojů (včetně metodologické a cizojazyčné literatury).

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: Jazyková, formální a stylistická úroveň práce je na dobré úrovni. Vytkla bych např. označení kategorie 1 „Nejčastěji sleduju YouTube a hraju hry“, osobně bych v tomto případě volila spisovný jazyk. Nebo na s. 96 „zabývání se vlivu mediální gramotnosti rodičů na volbu mediační strategie“. Práce působí jako poctivě zpracovaná a ačkoliv obsahuje určité drobné nedostatky, přináší zajímavý pohled na zkoumanou problematiku.

Cíl práce: Cíl práce je uveden hned v úvodu práce, v závěru potom autorka hodnotí jeho dosažení. Cílem práce je „zmapovat užívání mediačních strategií a jejich dopady při používání internetu v interakci rodiče a dítěte“.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Dokázala by autorka srovnat výsledky svého výzkumu s poznatky, se kterými pracovala v teoretické části práce?
2. Dokázala by autorka navrhnout výzkumnou oblast (spojenou s tématem DP), kterou by zkoumala prostřednictvím kvantitativní výzkumné metody?

Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E – F

Datum: 28. 11. 2017

.....

Podpis oponenta práce