



Univerzita Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

Katedra kybernetiky



Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta



Jméno autora: Kateřina Hlaváčová

Rok obhajoby: 2019

Název práce: Hry a hlavolamy jako motivace ve výuce algoritmizace a programování na 2. stupni základní školy



Vedoucí práce: PhDr. Musílek Michal, Ph.D.

Oponent práce: Ing. Petr Voborník, Ph.D.



Téma práce:	aktuální
Téma bylo v literatuře:	diskutuje se o něm
Zaměření práce:	původní práce
Práce je zaměřena:	teoreticky
Jazyková a stylistická úroveň práce:	odpovídá
Rozsah práce:	přiměřený
Použitá literatura:	aktuální
Počet uváděných titulů:	dostatečný
Citace v textu:	přiměřená
Statistické zpracování výsledků:	nebylo v náplni práce
Formální stránka práce:	odpovídá
Využitelnost pro praxi:	vysoká
Cíl práce:	splněn
Úroveň práce:	odpovídá požadavkům

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Práce se zabývá využitím speciálních výukových metod jako prostředku motivace ve výuce informatiky, konkrétně o využití her a hlavolamů ve výuce algoritmizace a programování. Autorka 55 z 61 stran věnuje popisu teoretických východiskům a popisům, pravidlům, variantám a možnostem využití jednotlivých klasických her, které vybrala pro nasazení do výuky. Zbytek je věnován popisu vlastního experimentálního využití těchto metod. Osm stran z přílohy pak obsahuje pracovní listy pro tento typ výuky.

Téma práce je nepochybně zajímavé a důležité, takže je škoda, že praktické části byl v práci vyhrazen tak malý prostor. Zároveň mi tam scházela nějaký širší přehled možných variant či her, ze kterého byly vybrány právě tyto a proč, což je také otázka, na kterou bych se autory u obhajoby rád zeptal.

Výsledné hodnocení:

B

V Hradci Králové dne 23.4.2019

Podpis oponenta