

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Veronika John

Název práce: Vliv sociálního prostředí na chování žáků se zaměřením na sexting na sociálních sítích

Vedoucí práce: Mgr. Lucie Křivánková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Alena Knotková

Téma práce: aktuální

Jazyková stránka práce: dobrá

Práce je zaměřena: teoreticko-empiricky

Rozsah práce: 68 s.

Použitá literatura: vhodná, aktuální

Počet uváděných titulů: cca 86

Citace v textu: místy nadměru užitě

Formální stránka práce: dobrá

Otázky a témata k diskusi:

1. Vzhledem ke struktuře práce by měly být podkapitoly 1.2 a 1.3 součástí podkapitoly 1.1, jelikož se vztahují výhradně k rodině jako socializačnímu činiteli.

2. Autorka by se u obhajoby měla vyjádřit k výsledku antiplagiátorské kontroly, která poukazuje na 11% a 7% podobnost s několika jednotlivými závěrečnými pracemi z let 2020 a 2021.

3. V práci postrádám (pod)kapitolu o sociálním prostředí obecně.

4. Některé strany, jako např. s. 23, jsou plné parafrází bez vlastního textu autorky. Proč tomu tak je?

5. V podkapitole 6.1 autorka uvádí: "Výzkumné šetření se zabývá vlivem prostředí na jedno z online rizikového chování, a to sextingem u žáků 2. stupně základních škol." Když pomíneme stylistické nedostatky výroku, zdá se, že se jedná o jiný cíl, než deklaruje autorka v anotaci práce (viz zde v posudku níže). Co tedy autorka zkoumá? Vliv prostředí? Povědomí žáků? Zkušenost se sextingem?

6. Autorka si klade otázku: "Má vliv sociální prostředí na sexting u dětí?" Na tu odpovídá ve výzkumném šetření tím, že rozděluje děti do obecné, jazykové a sportovní třídy. Proč reprezentuje vliv sociálního prostředí na dítě zrovna toto dělení tříd? Nejedná se spíše o typ studia, zájmu? Vliv sociálního prostředí by bylo jistě možno pojmut i jinak, vhodněji. Není překvapivé, že v tomto případě nevykazovaly děti z různého typu třídy odlišné chování v oblasti sextingu.

Využitelnost pro praxi: střední

Cíl práce: a. Cílem empirické části je zmapovat povědomí žáků o tomto fenoménu.
b. Cílem výzkumného šetření bylo zjistit zkušenost se sextingem u žáků 2. stupně základních škol. - cíle jsou v práci definovány různě, není tedy patrné, co je konkrétně řešeno.

Celkové zhodnocení: Kladně hodnotím na práci zejména dobré propojení samotného tématu s kontextem obecného rizikového chování, online prostoru a preventivních aktivit. Příprava výzkumného šetření a jeho provedení jsou velmi pečlivé. Deset deskriptivních výzkumných otázek kopíruje skladbu dotazníku, což je trochu matoucí. Pozitivně naopak hodnotím užití chí-kvadrát testu a vyhodnocení vztahových hypotéz. Zmatečné je stanovení cíle a role sociálního prostředí jak v teoretické, tak v praktické části práce.

Výsledné hodnocení:

Datum:

.....
Podpis vedoucího práce