

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Hodnocení diplomové práce

posudek vedoucího práce
Mgr. Miroslav Půža, Ph.D.

Jméno autora: Kuncová Eliška

Název práce: Didaktické zpracování tématu chovatelství a vztahu k přírodě v Ruské federaci a jeho uplatnění ve výuce ruského jazyka

Téma práce:

Originální – aktuální.

Zaměření práce:

Vyvážené, teoreticko – empirické.

Cíl práce:

Uveden – splněn. Práce odpovídá požadavkům kladeným na daný typ práce.

Rozsah:

Přiměřený – odpovídá požadavkům kladeným na daný typ práce.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:

Práce obsahuje velké množství pravopisných chyb, což značně snižuje její potenciál.

Práce s odbornými zdroji:

Citované prameny jsou aktuální; počet uvedených titulů (cca 25 včetně zahraničních pramenů) je dostatečný. Počet citací v textu je přiměřený.

Autorka prokázala:

- Souhrnnou orientaci ve studovaném oboru.
- Hlubší zájem o dílčí odborné téma.
- Náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka.
- Dovednost samostatně se orientovat ve zdrojích odborných informací, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko.
- Dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky.
- Dovednost shrnout a zobecnit dílčí závěry své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Předkládaná diplomová práce se zabývá tématem, které není v současných učebních souborech příliš akcentováno a vychází i ze současných trendů, tedy zaměřovat se i na témata související s udržitelným rozvojem a ochranou životního prostředí. Navíc se v diplomové práci projevil osobní zájem autorky a protnul se i s její profesí budoucí učitelky ruského jazyka.

V první části práce se diplomantka věnuje teoretickým východiskům v oblasti aktivizačních metod a obecným principům didaktiky cizího jazyka. Krátce se též věnuje učebnicím. Úhelnou částí se pak jeví popis chovatelství v Ruské federaci. Tato část je zaměřena na kynologii, hipologii, felinologii a včelařství. Autorka se též nezalekla popsat ekologické problémy, týkající se Ruské federace a také popsala poslední veřejně známé ekologické katastrofy, které se na popisovaném území odehrály. Dále autorka v krátkosti popisuje aplikace, které lze využít ve

výuce ruského jazyka a pomocí kterých lze vytvářet podpůrné didaktické materiály. Poslední část teoretické části je pak věnována analýze dvou učebních souborů v souvislosti se zpracovávaným tématem. V empirické části autorka představila pět pracovních listů, které na úrovni A2 SERR podporují výuku ruského jazyka na daná témata. Součástí práce je i dotazníkové šetření.

Práce je psána s velkým zaujetím pro věc, je vidět, že autorka se v problematice chovatelství a ekologie více než dobře orientuje. Celkovou úroveň práce ovšem snižují četné stylistické a gramatické lupy, kdy mnohdy dochází k nepochopení smyslu vět. Práce po formální stránce vyhovuje a je proto možné ji jako celkově průměrnou práci doporučit k obhajobě.

Navrhované výsledné hodnocení:

Datum: 17.8.2020

.....
Mgr. Miroslav Půža, Ph.D.