

**Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové**  
**Hodnocení bakalářské práce vedoucí práce**

**Jméno autora: Petr Bartovský**

**Název práce: Problémové úlohy při výuce techniky na 2. stupni ZŠ**

**Vedoucí práce: doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.**

**Oponent práce: Mgr. Štěpán Major Ph.D.**

**Téma práce:** spadá do studovaného oboru.

**Stylistická a jazyková stránka práce:** odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

**Teoretická část:** Teoretická část bakalářské práce přehledně zpracovává fakta nezbytná pro praktickou část práce. Zabývá se problematikou výukových metod, rozdělením výukových metod, využitím informačních technologií ve výuce. Více se autor zaměřuje na aktivizující výukové metody jejich důležitost, výhody i nevýhody těchto metod. V poslední kapitole autor velice přehledně zpracoval teoretický rámec týkající se problematiky problémových úloh. Teoretická část práce je přehledně zpracovaná a je dobrým východiskem pro praktickou část práce.

**Praktická část:** Cílem praktické části bakalářské práce bylo vytvoření sady problémových úloh pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce pro žáky 6. až devátých tříd. Autor v praktické části navrhl 5 problémových úloh. Každá problémová úloha obsahuje uvedení do problematiky navrhované úlohy včetně vysvětlení problému, který budou žáci v úloze řešit, ročník, pro který je úloha určena, výukové cíle a motivace. U každé úlohy je zadání, které žáci obdrželi (u úlohy č. 1 je také pracovní list pro žáky) a výkresová dokumentace pro zhotovení navržených výrobků. Všechny aktivity autor práce aplikoval při výuce pracovních činností na základní škole a ve své bakalářské práci reflektoval realizované hodiny. Celá praktická část práce je doplněná výkresovou dokumentací včetně řešení problémových úloh. Úlohy jsou promyšlené, pouze charakter poslední úlohy Kuchyňské prkénko je spíše otázkou kreativity než problémová úloha. Cíl bakalářské práce byl splněn.

**Rozsah práce:** splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

**Formální stránka práce:** formální stránka práce je na dobré úrovni, pouze na s. 57 je použita jiná velikost písma než ve zbytku práce.

**Použitá literatura, použité zdroje, citace v textu:** počet uváděných titulů je dostatečný, student cituje odpovídajícím způsobem.

**Otázky k diskusi:**

1. Jaké znalosti a dovednosti žáci získali prostřednictvím problémových úloh?
2. Jaká jsou vaše doporučení pro učitele techniky na 2. stupni ZŠ ohledně používání problémových úloh?

**Celkové zhodnocení: Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.**

**Ve Rtyni v Podkrkonoší 24. 05. 2024**

**doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.**  
**Oponentka práce**