



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Kristýna Cilerová  
Název práce: Logopedická péče o žáky s vývojovou dysfázií na běžných ZŠ  
Obor: SPIB Speciální pedagogika - intervence  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Štěpánka Lauková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 62 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	3  -----
Použitá literatura: 50 titulů.	, .
Přílohy (počet): 0	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	2  -----

Autorka BP se v kontextu společného vzdělávání věnuje problematice edukace žáků s NKS - specificky narušeného vývoje řeči - vývojové dysfázie, jakož i možnostem zajištění logopedické péče u této cílové skupiny (přímo) v ZŠ. Problematiku logopedické intervence realizované u dětí/žáků s NKS vhodně propojuje (v kontextu základního vzdělávání) s nastavením funkčních podpůrných opatření ve výuce.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----
Autorka BP se v její TČ věnuje problematice specificky narušeného vývoje řeči (vývojové dysfázii), a to na úrovni charakteristiky její etiologie, klasifikace, symptomatologie, diagnostiky, terapie a prognózy. Dále pak popisuje možnosti a specifika edukace dětí s NKS - s vývojovou dysfázií.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Autorka BP s využitím případových studií přibližuje aktuální stav v oblasti zajištění intervence (nejen logopedické) - podpory o děti s NKS na běžné základní škole - vymezuje v jakém stupni PO se nejčastěji děti/žáci nacházejí, v čem spočívá jejich podpora (v porovnání s ostatními spolužáky), pozornost je věnována také spolupráci rodiny a školy, dále pak i realizaci SPP na ZŠ, jejímu personálnímu zajištění a obsahovému zaměření.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předkládaná BP splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru, je doporučena k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V rámci obhajoby:

- a) Stručně představte komisi strukturu Vaší BP - specifikujte obsah TČ na úrovni kpt., dále pak vymezte cíl, metodologii PČ BP - shrňte závěry, k nimž jste na úrovni hlavního a dílčích cílů PČ BP dospěla.
- b) Uveďte, v čem spatřujete největší obtíže při zajištění logopedické intervence o děti s NKS přímo na ZŠ - napadá Vás nějaký vhodný model - možnost zajištění logopedické péče o děti s NKS přímo v prostředí školy?
- c) V čem (subjektivně) vnímáte největší obtíže při zajištění PO na ZŠ u dětí s NKS?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 05. 2022