

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Hodnocení diplomové práce

posudek vedoucího práce
Mgr. Miroslav Půža, Ph.D.

Jméno autora: Michaela Knapová

Název práce: Zimní sporty v Ruské federaci a jejich didaktické využití

Téma práce:

Originální, aktuální.

Zaměření práce:

Vyvážené, teoreticko-empirické.:

Cíl práce:

Uveden – splněn, práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce.

Rozsah:

Přiměřený – odpovídá požadavkům na kladeným na diplomovou práci.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:

Standardní úroveň – autorka se nevyhnula gramatickým a stylistickým lapsům, a to v obou užívaných jazycích.

Práce s odbornými zdroji:

Citované prameny jsou aktuální; počet uvedených titulů (cca 45 včetně zahraničních pramenů) je dostatečný. Počet citací v textu je přiměřený.

Autorka prokázala:

- Souhrnnou orientaci ve studovaném oboru.
- Hlubší zájem o dílčí odborné téma.
- Náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka.
- Dovednost samostatně se orientovat ve zdrojích odborných informací, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko.
- Dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Předkládaná diplomová práce studentky Michaely Knapové s názvem **Zimní sporty v Ruské federaci a jejich didaktické využití** je dalším příspěvkem do řady závěrečných prací zabývajících se tématem sportu ve výuce ruského jazyka. Ruská federace a její předchůdce Sovětský svaz byly a jsou sportovní velmoci a z tohoto důvodu využití tohoto tématu ve výuce ruského jazyka může být pro mnoho studentů velmi motivační. Zároveň mu není v současných učebnicích věnováno mnoho prostoru, tudíž doplňkové materiály tvořené studenty v rámci závěrečných prací mohou v jejich budoucí profesi padnout na úrodnou půdu. Autorka práci rozdělila na dva základní větší celky, na část teoretickou a praktickou, přičemž zastoupení obou celků je v práci více méně rovnoměrné. V první části práce se autorka zabývá zejména popisem

nejčastěji provozovaných zimních sportů v Ruské federaci a dále jejich stručnou historií a popisem současného stavu. Přičemž považuji za přínosné, že autorka práce do svého výčtu zařadila i snowboarding, neboť tento sport je Ruské federaci mezi 5 nejpopulárnějšími zimními sporty, a přestože se jedná o mladý sport, jehož vznik se datuje do 60. let dvacátého století v USA, už na konci osmdesátých let získával v Sovětském svazu svoji popularitu a první členskou základnu. Zajímavé je též zařazení netradičních zimních sportů, neboť autor tohoto posudku si dokáže představit že informace o nich, začleněná do procesu výuky může značně zvýšit motivaci studentů. V následující části se autorka věnuje obecné didaktice, lingvodidaktice, a také specifikům didaktiky ruského jazyka. Tato část je velmi teoretická, v práci by nutně být nemusela, ale vzhledem k tomu, že ji autorka nepoužívá jako zbytečnou výplň a navýšení povinných znaků, pak je její zařazení více méně v pořádku. Dále se autorka věnuje učebnicím, pracovním listům a aktivizačním metodám ve výuce cizích jazyků, přičemž vychází z aktuální odborné literatury.

Od strany 37 se pak diplomantka věnuje zejména konkrétním ruskojazyčným učebnicím a zastoupení tématu zimních sportů v nich. Analyzuje 3 dostupné učební soubory, zaměřené na studenty středních škol, konkrétně Radugu po-novomu, Tvoj šans a Snova Klass!. Cenným vkladem práce jsou pak didaktické materiály, které jsou zpracovány autorkou práce. Autorka vytvořila 5 pracovních listů zaměřených na úroveň A1, A2 a B1 společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Pracovní listy jsou přehledné, graficky čisté a je chvályhodné, že k jejich vytvoření autorka použila dostupné online grafické aplikace, které se zejména v době pandemie COVID-19 velmi rychle přeorientovaly na tvorbu výukových materiálů. Součástí této části práce je i dotazníkové šetření, které mělo za cíl zjistit, jak diplomantkou vytvořené pracovní listy vnímali učitelé ruského jazyka na střední škole a zároveň jejich studenti. Musím říct, že počet respondentů mě příjemně překvapil, a i vyhodnocení dotazníkového šetření je na poměrně vysoké úrovni.

Práce je psána převážně česky, přičemž autorka se nevyhnula jazykovým a stylistickým lapsům, a to jak v češtině, tak i v ruštině v představených pracovních listech. Jak již bylo zmíněno, práce je vyvážená, i když teoretický část je mírně obsáhlejší, než by musela být. Velmi kladně hodnotím zejména grafické zpracování autorkou vytvořených pracovních listů, přičemž po drobných opravách je bude možné využít k výuce tohoto tématu nejen na střední škole. Práce splnila svůj cíl, splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci a doporučuji ji k obhajobě,

Navrhované výsledné hodnocení:

Datum: 15.8.2021

.....
Mgr. Miroslav Půža, Ph.D.