

**Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE  
Posudek oponenta práce**

---

**Jméno autora:** Kateřina Hynková

**Název práce:** Osobnost a motivace pachatele trestného činu zanedbání povinné výživy

**Oponent práce:** PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.

**Rok obhajoby:** 2017

**Rozsah:** 42 stran textu

**Použitá literatura:** 31

**Struktura práce:** Text práce se skládá z teoretické a praktické části. V teoretické části je práce zaměřena na osobnost pachatele trestného činu. Dále se zabývá motivací pachatele trestného činu k protiprávnímu chování a faktory, které toto chování ovlivňují. Jsou zde uvedeny základní pojmy výživného a vyživovací povinnosti podle aktuální právní úpravy. Práce se také zaměřuje na rozbor tohoto trestného činu dle ustanovení §196 trestního zákoníku včetně přiblížení druhů trestů. Součástí práce je objasnění institutu účinné lítosti u trestného činu zanedbání povinné výživy. Výzkumná část je provedena kvalitativní metodou. K získání potřebných informací je využita technika polostrukturovaných rozhovorů s odborníky, kteří se uvedenou problematikou zabývají. Závěr práce se věnuje interpretaci výsledků výzkumného šetření a zároveň jsou zde uvedeny vybrané příklady z policejní praxe.

**Téma práce:** Bakalářská práce se zabývá osobností a motivací pachatele trestného činu zanedbání povinné výživy. Cílem práce je zmapovat osobnost pachatele a jeho motivaci, která vede ke spáchání tohoto trestného činu.

**Rozsah práce:** Jedná se o dobře zpracovanou práci, která svým obsahem i způsobem zpracování splňuje nároky očekávané od bakalářské práce.

**Zaměření práce:** snaží se o propojení prvků teoretické a empirické práce

**Cíl práce:** splněn

**Použitá literatura:** odpovídající

**Citace v textu:** odpovídající

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** velmi dobrá

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	1
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	1
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	2
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	2
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	1
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	1

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Autorka uvádí, že rodina dítěti prezentuje určitý hodnotový systém a také rozvíjí jeho schopnosti a dovednosti. Není ale také druhou stranou mince i skutečnost, že rodina je rovněž kolébkou agrese, místem, kde se dítě učí agresivnímu chování, různým kariérám směřujícím v budoucnu do oblastí trestných činů?
2. V případě osob anestetiků - poruchy chování ovšem již nelze očekávat odpovídající sociální, odpovědné chování.

**Předložená bakalářská práce splňuje podmínky pro připuštění k obhajobě. Práci doporučuji k obhajobě.**

**Výsledné hodnocení:**

.....  
PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.