



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Kateřina Langpaulová
Název práce: Péče o děti mladšího školního věku s vývojovou dysfázií
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2023
Vedoucí práce: Lauková Štěpánka, Mgr.
Oponent/ka práce: Vítová Jitka, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 59 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	3 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	3 -----
Prezentace vlastního názoru:	nehodnoceno
Použitá literatura: 48 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	nehodnoceno
V práci se vyskytují drobné formální chyby např. s. 39 je prázdná. Seznam příloh není tvořen seznamem příloh, ale kopií podepsaného souhlasu zákonných zástupců. V praktické části práce autorka předkládá 3 případové studie, v seznamu jsou uvedeny pouze 2 souhlasy.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	5 ----- ----- -----
Práce byla vyhodnocena v Odevzdej.cz na celkovou podobnost 46%. Podkapitola Inkluze na s. 25-26 je strukturou odstavců a použité literatury ve shodě s prací Doležalová, E. (2017) Podpora dítěte s vývojovou dysfázií do 10 let věku. Tento zdroj není v textu ani v seznamu literatury uveden.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	3 ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	3 ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	3 ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3 ----- ----- -----

Praktická část práce je vystavena na případových studiích bez aktivní účasti studentky. Autorka mezi metodami sběru dat uvádí kromě analýzy dokumentace, kterou nemá nikde blíže specifikovanou a přímo v případové studii ani označenou citací (zdroj. dg. lékař, či SPC apod....), rovněž polostrukturovaný rozhovor a přímé pozorování. Koncept polostrukturovaného rozhovoru ani přímého pozorování nejsou nikde uvedeny.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Doložte polostrukturovaný rozhovor, který jste vedla s rodiči a záznamy z přímého pozorování při práci s klinickým logopedem.

Jaké konkrétní oblasti jste pozorovala?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 30. 06. 2023