

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího

Jméno autora: Andrea Mokrenová

Název práce: Dětský domov v kontextu naplňování základních vývojových potřeb

Vedoucí práce: Gabriela Slaninová

Téma práce je aktuální, diskutované odbornou veřejností.

Zaměření práce: Bakalářská práce je zaměřena teoreticko-empiricky, stěžejními tématy jsou dětský domov jako instituce náhradní rodinné péče, vychovatelé a děti v dětském domově a dále koncept potřeb dle PBSP. Cílem práce je na základě odborných pramenů popsat a analyzovat dětský domov jako místo institucionální péče o dítě, roli vychovatele, věkovou kategorii dětí od tří do šesti let, koncept základních vývojových potřeb dle Pessa a Boyden-Pessa a ve výzkumném šetření zjistit způsob naplňování základních vývojových potřeb u dětí z dětského domova v období předškolního věku ze strany vychovatelů. V úvodních kapitolách autorka prokázala schopnost obsáhnout v dostatečné šíři stav poznání, teoretický background tématu a pracovat s využitými prameny - výše uvedená témata jsou představena ve snaze o zachycení vzájemných souvislostí a v kontextu s cílem práce. Studentka prokázala tendenci pojednat o tématu opravdu poctivě a nic neopomenout, což místy vyústilo v nižší přehlednost textu, specifika tématu tak zůstávají čtenáři zčásti skryta. Na druhé straně je třeba ocenit hluboký a opravdový zájem diplomantky o téma a jasně patrnou snahu zasadit téma do souvislostí s praxí.

Empirické šetření: Výzkumné šetření je kvalitativního charakteru, metodologicky jsou dodrženy nároky na tento typ výzkumu. Autorka prokázala, že je schopna směřovat k naplnění výzkumného cíle a k reflexi předem vysloveného výzkumného předpokladu pro konkrétní skupinu respondentů. Uvádí teoretická východiska výzkumu, výzkumný cíl, formuluje vědecko-výzkumný problém, z kterého vychází hlavní výzkumná otázka. Vzhledem k formulaci HVO volí pět dílčích výzkumných otázek, které hlavní výzkumnou otázku sytí. Popisuje zvolený výzkumný design, charakterizuje výzkumný vzorek, poukazuje na dodržení etických nároků kvalitativního šetření. Autorce se podařilo naplnit výzkumný cíl pečlivou a podrobnou analýzou na úrovni deskripce - kategorie, které vzešly z otevřeného kódování, vykazují konkrétní zkušenosti respondentů, spolu s komentáři obsahově sytí a zodpovídají DVO1-5 a směřují k HVO. Diskuze výsledků, včetně zodpovězení HVO opět potvrzuje snahu autorky o podrobný popis zkoumaného tématu. I zde by textu místy prospěla stručnost, nabyl by tím na výstižnosti. Oceňuji, že se autorce podařilo zjistit konkrétní způsoby, jakými vychovatelé v dětském domově naplňují potřeby předškolních dětí.

Rozsah práce: přiměřený, splňuje nároky na bakalářský text.

Práce s odbornými zdroji: Citované prameny jsou aktuální, počet uvedených titulů je dostatečný, počet citací v textu je přiměřený. Citační norma byla dodržena.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: velmi dobrá úroveň, odpovídá požadavkům kladeným na bakalářské práce.

Míra samostatnosti při zpracování práce: Diplomantka v průběhu zpracování textu téma průběžně konzultovala, dohodnuté změny a postup zapracovala.

Cíl práce: splněn

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Co podle Vás vedlo respondenty k tendenci hodnotit, že potřeby dětí v DD jsou z jejich strany naplňovány dobře, aniž jste se jich na to přímo dotazovala?
2. Co vedlo Vás k této tendenci – tj. poukazovat nejen na způsoby saturace potřeb, ale také uzavírat naplňování potřeb v rovině „celkem uspokojivě“, „vhodně“, „dostatečně“?
3. Opravdu se domníváte, že dětský domov je pro naplňování základních vývojových potřeb dětí vhodné místo?

Datum:

.....

Podpis vedoucího práce