

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studijní program: Chemie a technologie potravin

Studijní obor: Technologie potravin

Akademický rok: 2016/2017

Název práce: Výživa ve sportovní gymnastice

Řešitel/ka: Tereza Tománková, DiS.

Vedoucí práce: Ing. Veronika Rozíková, Ph.D.

Oponent/ka: Ing. Lucie Langhammerová

Hledisko	Stupeň hodnocení						nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1. Splnění požadavků zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Aktuálnost a odborná úroveň práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Využití znalostí získaných studiem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Využití odborné literatury	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vhodnost metodiky řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Využití metod zpracování výsledků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Interpretace výsledků, diskuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Formální úprava práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Přístup řešitele k řešení úkolu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Své hodnocení zatrhněte kliknutím do rámečku.
Konkrétní připomínky a dotazy k práci:

Práce je přehledná, srozumitelná a využívá poznatky z odborných publikací. Celkově obsahuje pouze drobné formální nedostatky (překlepy, interpunkce, citace). Studentka rozšířila svoji práci o přínosnou kazuistiku, kde prakticky aplikuje získané poznatky.

Jakými metodami můžeme zjistit energetický výdej jedince? A jaké z nich jsou využívány ve sportovní gymnastice?

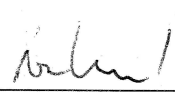
Je rozdíl v použití PAL (stupeň fyzické aktivity) a MET (matabolický ekvivalent) pro teoretický výpočet potřeby energie jedince za den?

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná výsledná klasifikace práce:	A	B	C	D	E	F
<i>Své hodnocení zatrhněte kliknutím do rámečku.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18.5.2017

Datum


 Podpis vedoucího práce