

## Přílohy

### Příloha A: Dotazník

1.	<b>Na které z oblastí je zaměřen aktuální MPP Vaší školy?:</b> (křížkem označit více odpovědí) - interpersonální agresivní chování - delikventní chování - záškoláctví - závislostní chování - rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů - rizikové chování v dopravě - spektrum poruch příjmu potravy - negativní působení sekt - sexuální rizikové chování - žádná možnost - jiná
2.	<b>Které oblasti jsou dle Vašeho názoru v preventivní práci s Vašimi žáky nejaktuálnější?</b> - interpersonální agresivní chování - delikventní chování - záškoláctví - závislostní chování - rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů - rizikové chování v dopravě - spektrum poruch příjmu potravy - negativní působení sekt - sexuální rizikové chování - žádná z možností - jiná možnost
3.	<b>Byly ve školním roce 2013/14 na Vaší škole registrovány případy rizikových projevů chování mezi žáky?</b> - ne - ano (prostor otevřené odpovědi – Jaké?)
4.	<b>Kdo je na Vaší škole pověřen funkcí školního metodika prevence?</b> - ředitel - zástupce ředitele - řadový učitel - výchovný poradce - jiná možnost
5.	<b>Absolvoval školní metodik prevence na Vaší škole akreditovaný vzdělávací program určený pro výkon této funkce?</b> - ano - ne
6.	<b>Kdo se na Vaší škole podílí na tvorbě a realizaci MPP?</b> (označit více možností) - ředitel - zástupce ředitele - školní metodik prevence - řadový učitelé - vychovatelé - asistenti pedagoga - výchovný poradce - školní psycholog - jiná možnost

7.	<p><b>Považujete úroveň spolupráce a komunikace mezi vedením školy, třídními učiteli a školním metodikem prevence na Vaší škole za efektivní?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ano</li> <li>- spíše ano</li> <li>- nevím</li> <li>- spíše ne</li> <li>- ne</li> </ul>
8.	<p><b>Kolik let praxe ve školství má metodik prevence Vaší školy?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- méně než 5 let</li> <li>- 5- 10 let</li> <li>- 11- 20 let</li> <li>- 21 a více</li> </ul>
9.	<p><b>Považujete vy osobně sebepojetí a sebereflexi za významné v preventivním působení na žáky?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ano</li> <li>- spíše ano</li> <li>- nevím</li> <li>- spíše ne</li> <li>- ne</li> </ul>
10.	<p><b>Jsou sebepojetí a sebereflexe začleněny do MPP Vaší školy?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ano</li> <li>- ne</li> <li>- nevím</li> </ul>
11.	<p><b>Jakou formou na Vaší škole probíhá preventivní program zaměřený na sebepojetí a sebereflexi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektové dny</li> <li>- jednorázové aktivity</li> <li>- pravidelné besedy, diskuze</li> <li>- individuální konzultace s žáky</li> <li>- jiná možnost (prostor pro odpověď)</li> <li>- program neprobíhá</li> </ul>
12.	<p><b>Vyberte z uvedených osobnostních kvalit ty, které jsou dle Vašeho názoru projevem zdravého sebepojetí a sebereflexe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přijetí kritiky z okolí</li> <li>- schopnost vlastní sebekritiky</li> <li>- zdravé sebevědomí</li> <li>- schopnost utvořit a vyjádřit vlastní názor</li> <li>- schopnost seberealizace ve společnosti</li> <li>- žádná odpověď není správná</li> </ul>
13.	<p><b>Spolupracuje Vaše škola při realizaci MPP s externími akreditovanými lektory primární prevence?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ano</li> <li>- ne</li> </ul>