

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ
INSTITUT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, Zemědělská 5, 613 00 BRNO

POSUDEK VEDOUCÍHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Studium v oblasti pedagogických věd - Učitelství odborných předmětů

VEDOUCÍ PRÁCE: Mgr. Ivona Martínková
AUTOR: Ing. Michal Dermek
TÉMA: Komunikace začínajícího a zkušeného učitele s žákem na střední škole
POČET STRAN: 58 stran textu + 27 stran příloh
JAZYK: český

Zhodnocení práce:

- Přednosti práce

Práce Michala Dermeka je na velmi vysoké úrovni a několikanásobně převyšuje požadavky, které jsou kladeny na tento typ prací. Zabývá se poměrně obvyklým tématem, kterým je komunikace na střední škole, ale v pojetí, které je v mnohých věcech nové a neotřelé. Teoretická část je zpracovaná logicky, s použitím dostatečného množství odborných zdrojů. Jako velmi přínosnou shledávám metodu, kterou se rozhodl autor použít v praktické části a tou je Flandersovo pozorování, které autor mírně upravil pro své potřeby. Práce tedy přináší skutečně nové a cenné výsledky v oblasti komunikace učitele na střední škole a seznamuje čtenáře s rozdíly mezi začínajícím a zkušeným učitelem.

- Nedostatky práce

Za nedostatek lze považovat přílišnou složitost textu v určitých oblastech, což je ale dáno tím, že se autor snaží zachytit téma, co nejobsáhleji a použitými metodami, díky kterým získal autor velké množství dat, která se snaží kvalitně zpracovat.

Z hlediska formálního není obvyklé tisknout tyto typy prací oboustranně, i s přihlédnutím ke skutečnosti, že jednostranný text působí přehledněji a lépe se čte.

Otázky a náměty do diskuze:

Prosím, shrňte hlavní rozdíly mezi komunikací začínajícího a zkušeného učitele podle toho, jak Vám vyšly z Vašeho výzkumu.

MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ
INSTITUT CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, Zemědělská 5, 613 00 BRNO

Závěr: Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji celkové hodnocení **A**

.....
podpis vedoucího závěrečné práce

V Brně dne 16.6.2015