



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Petra Monhartová
Název práce: Informatické myšlení v mateřské škole se zaměřením na robotické pomůcky
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2021
Vedoucí práce: Ing. Eva Fanfulová
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

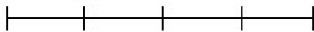
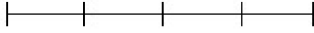
1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 115 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 33 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Diplomová práce se věnuje velmi aktuálnímu tématu. Je logicky strukturovaná. Cíl je vymezen, možná by bylo vhodné ho precizněji formulovat (není uveden cíl teoretické části práce a reflexe navržených aktivit je také velmi podstatný cíl práce, který není v úvodu uveden). Práce obsahuje drobné formální nedostatky, zejména chybí mezery za tečkou, odstavce nejsou tvořeny jednotně, u obrázků robotických hraček nejsou zdroje uvedeny podle normy, jsou uvedeny jen odkazy.

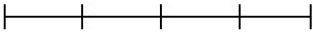
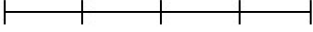
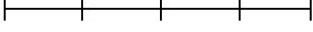
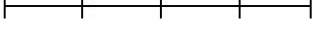

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 
teoretická část práce poskytuje odpovídající základ pro praktickou část. U některých podkapitol jsou uvedeny pouze odrážkové seznamy, chybí úvodní věta nebo věty (5.2, 5.3, 5.4)	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 
Rozsah:	1 
Metodické zpracování:	1 
Využitelnost pro praxi:	1 
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 
Navržené aktivity jsou podrobně metodicky popsány, nechybí návaznost na vzdělávací oblasti, reflexe je odpovídající ve vazbě na předem stanovené cíle aktivit.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Petra Monhartová prokázala hlubší zájem o odborné téma, schopnost pracovat s odbornými zdroji, navrhnout, metodicky zpracovat a reflektovat náměty pro rozvoj informatického myšlení v mateřské škole. Předložená práce splňuje po stránce obsahové i formální požadavky kladené na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 01. 2022